

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, S., & Hodsay, Z. (2020). *Profesi Kependidikan dan Keguruan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisanti, D. A. K., Dantes, N., & Suastika, I. N. (2022). *Environmental Oriented Problem-Based Learning (PBL) Improves Learning Outcomes and Self-Efficacy of Students In Social Studies In Fifth-Grade Elementary Schools*. Journal for Lesson and Learning Studies, 5(3), 377–384. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i3.48537> Diunduh pada 18 Agustus 2025
- Ayantunji, M. M., Olatoye, G. O., & Ileuma, S. (2023). *21st-Century Pedagogies For Sustainable Education: Implications On The Learners*. GEN-Multidisciplinary Journal of Sustainable Development. <https://gmisd.org/journal/index.php/gmisd/index> Diunduh pada 10 Oktober 2025
- Ayu Setyowati, O., Purwanto, A., & Sarifah, I. (2024). *The Influence Of Project-Based Learning And Eco-Literacy On Students' Higher-Order Thinking Skills*. Eduvest - Journal of Universal Studies, 4(7), 5838–5848. <https://doi.org/10.59188/eduvest.v4i7.1336> Diunduh pada 13 Agustus 2025
- Ortiz, A., dkk. (2025). *Education for Environmental Sustainability Component: Innovative Strategies for Experiential Learning in Natural Contexts*. Education Sciences, 15(6). <https://doi.org/10.3390/educsci15060697>. Diunduh pada 13 Agustus 2025
- Capra, F. (2005). *Complexity and Life*. Theory, Culture & Society; Journal Sage Pub, 22(5), 33–44. <https://doi.org/10.1177/0263276405057046>. Diunduh pada 13 Juli 2025
- Cartono, C. (2022). *The Importance of Environmental Education in Biology Learning to Increase Students' Environmental Awareness Keywords*. Jurnal Info Sains: Informatika dan Sains, Volume 12. <http://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/InfoSains>. Diunduh pada 6 Agustus 2025
- Creswell, J. W. (2013). *Educational Research : Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research*. Pearson: PHI Learning Private Limited. (4 ed.).
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data* (1 ed.). Depok : Rajawali Pers, 2017

- Danuri & Siti Maisaroh. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Samudera Biru.
- Devi, N. L. P. L. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema “Konservasi” Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPA*. *Jurnal Matematika* (Vol. 12, Nomor 1).
- Dewi, N. K. S., Parmiti, D. P., & Werang, B. R. (2024). *Science Literacy Aspects of Environmental Awareness of Fifth-Grade Students Influenced by The Creative Problem-Solving (CPS) Learning Model*. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 367–378. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i2.71504>. Diunduh pada 6 Agustus 2025
- Edgar Dale. (1946). *Audio-Visual Methods in Teaching*. Dryden Pass.
- UNESCO (2017). *Education for Sustainable Development Goals: learning objectives*. <https://doi.org/10.54675/cgba9153>. Diunduh pada 6 Agustus 2025
- Efendi, N., Surya Barkara, R., & Fitria, Y. (2020). *Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Lolong Belanti Padang*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2). www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik. Diunduh pada 14 Agustus 2025
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Margunayasa, I. G. (2024). *A Review of Environmental Literacy Learning for Prospective Teachers*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(8), 536–547. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i8.8327>. Diunduh pada 14 Agustus 2025
- Febriani, V. (2022). *Hubungan Pengetahuan Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sd Muhammadiyah 6 Pekanbaru*. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 43–51. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i2.33>. Diunduh pada 28 Oktober 2025
- Fishman, J., Yang, C., & Mandell, D. (2021). *Attitude Theory And Measurement In Implementation Science: A Secondary Review Of Empirical Studies And Opportunities For Advancement*. *Implementation Science*, 16(1). <https://doi.org/10.1186/s13012-021-01153-9>. Diunduh pada 25 November 2025
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological testing: History, principles, and applications* (7 ed.). Pearson Education.
- Gumelar, M. R. M., Dewi, L., & Fadlillah, A. F. (2024). *Penggunaan Digital Learning Object Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Ecoliteracy Siswa*. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 142–158. <https://doi.org/10.32832/educate.v9i2.16751>. Diunduh pada 16 Desember 2025

- Hafizah Ghany H. (2018). *Penyelenggaraan Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Sekolah Dasar*. Jurnal Madaniyah, 8(2), 186–198.
- Hajjah, M., Munawaroh, F., Wulandari, Y., Hidayati, Y. (2022). *Implementasi Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Natural Science Educational Research (Vol. 5).
- Hayati, R. S. (2020). *Pendidikan lingkungan berbasis experiential learning untuk meningkatkan literasi lingkungan*. Humanika, 20(1), 63–82. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i1.29039>. Diunduh pada 26 September 2025
- Herremans, I. M., & Reid, R. E. (2002). *Developing Awareness of the Sustainability Concept*. The Journal of Environmental Education, 34(1), 16–20. <https://doi.org/10.1080/00958960209603477>. Diunduh pada 27 September 2025
- Hilman, I., Akmal, R., & Nugraha, F. (2023). *Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Melalui Assessment Diagnostik Non Kognitif Pada Pembelajaran Diferensiasi di Sekolah Dasar*. Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran, 8(1), 161–167.
- Hristova, V., dkk. (2025). *Predicting Pro-Environmental Behavior: The Leading Influence of Environmental Attitudes*. Behavioral Sciences, 15(3), 291. <https://doi.org/10.3390/bs15030291>. Diunduh pada 18 November 2025
- Indahwati, C., Lasmawan, I. W., Kertih, I. W., & Gunawan, I. (2024). *Ecoliteracy as a Catalyst for Social Change: Building an Environmentally Caring Community in Elementary Schools*. Jurnal Pendidikan Humaniora, 12(4), 188. <https://doi.org/10.17977/jum011v12i42024p188-195>. Diunduh pada 14 Oktober 2025
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Implementasi Pembelajaran*. <https://doi.org/https://kurikulum.kemdikbud.go.id>
- Khoerunisa, S. (2024). *Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Dalam Penerapan Eco Literacy Untuk Mendukung ESD Di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 24(1), 110–118. <https://doi.org/10.17509/jpp.v24i1.69282>. Diunduh pada 17 Oktober 2025
- Kolb, David A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice Hall.
- Kolb, David A. (1984). *Experiential Learning: Experience as The Source of Learning and Development*. Prentice Hall, Inc., (1984), 20–38. <https://doi.org/10.1016/B978-0-7506-7223-8.50017-4>. Diunduh pada 4 Agustus 2025

- McBride, B. B., Brewer, C. A., Berkowitz, A. R., & Borrie, W. T. (2013). Environmental literacy, ecological literacy, ecoliteracy: What do we mean and how did we get here? *Ecosphere*, 4(5). <https://doi.org/10.1890/ES13-00075.1>. Diunduh pada 6 September 2025
- McLeod, S. (2025). *Piaget's Theory and Stages of Cognitive Development*. Simple Psychology. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15241970>. Diunduh pada 23 Januari 2026
- Megawati. (2024). *Penerapan Model Inkuiri Sosial dalam Meningkatkan Sikap Ekoliterasi pada Pembelajaran IPS*.
- Moudy, J., & Syakurah, R. A. (2020). Pengetahuan terkait Usaha Pencegahan Coronavirus Disease (COVID-19) di Indonesia. *Higeia Journal Of Public Health Research And Development.*, 4. <https://doi.org/10.15294/higeia/v4i3/37844>. Diunduh pada 14 Januari 2026
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). *Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 9(3), 259–266. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266>. Diunduh pada 17 Agustus 2025
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cita.
- Nur'aini, H., Mandala, B., Nahlunnisa, H., Darsono, B. S., & Rahmiliya, F. (2025). *Peningkatan Pemahaman Dan Kepedulian Lingkungan Siswa Melalui Edukasi Konservasi Berbasis Experiential Learning Di SMAN 12 Kota Jambi*. Jambi: Jurnal Oase Nusantara.
- Nurkarimah, N., Arif Gaffar, A., & History, A. (2023). *Experiential Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa SMA*. Jurnal Pedagogi Biologi (JPB)-1. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/bp/>. Diunduh pada 15 Agustus 2025
- Nurpianti, S., Fany Chandra Wijaya, A (2019). *Model Flipped Classroom berbasis Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (PPB) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Prosiding Seminar Nasional Fisika, 0, 208–214.
- Pangsuma, N. S., & Surtikanti, H. K. (2024). *Sikap peduli lingkungan masyarakat: studi kasus masyarakat kota Bandung*. Journal of Character and Environment, 1(2). <https://doi.org/10.61511/jocae.v1i1.2024.307>. Diunduh pada 15 Agustus 2025
- Pramana, K. A. B., Lasmawan, I. W., & Marhaeni, A. A. N. I. (2014). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran PQ4R Kontekstual Terhadap Hasil*

Belajar IPS dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas V SD Gugus I Gianyar. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 4, 1.

Pundy Andayani, & Suprayitno. (2022). *Kajian Praktik Ecoliteracy Berorientasi Education For Sustainable Development Pada Kawasan Wisata Trenggalek Agropark Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Dasar*. JPGSD, 10.

Purwanto, H., Hayatillah, S., Wiasih, S., & Niamillah Maburur, A. (2024). *Strategi Membangun Generasi Peduli Lingkungan dan Implementasi Pendidikan Lingkungan di Sekolah*. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat: Kreasi Mahasiswa Manajemen, 4(2), 95–102. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/KMM/index>. Diunduh pada 15 Agustus 2025

Putri, I. A. M. U., & Wibawa, I. M. C. (2024). *E-Comic Oriented to Environmental Care Character Education with Natural Science Content*. Jurnal Edutech Undiksha, 11(2), 378–385. <https://doi.org/10.23887/jeu.v11i2.64470>. Diunduh Pada 2 September 2025

Ramadhan, A. F., & Surjanti, J. (2022a). *Pengaruh Ekoliterasi Dan Pendekatan ESD Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik*. Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan, 10(3), 129–134. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3840>. Diunduh pada 15 November 2025

Ramadhan, A. F., & Surjanti, J. (2022b). *Pengaruh Ekoliterasi Dan Pendekatan ESD Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik*.

Rati, N. W., Sudatha, I. G. W., Dwiawati, K. A., Lesmana, K. Y. P., Esaputra, I. N. T., & Chiu, C. (2025). *Unplugged Coding And Tri Hita Karana In Fostering Computational Thinking And Environmental Awareness*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 14(2), 314–323. <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i2.24212>. Diunduh pada 24 Januari 2025

Rusmaladewi, A., Riastini, P. N., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). *Parenting Patterns with Science Literacy Skills of Four Grade Elementary School Students*. Bisma The Journal of Counseling, 8(2). <https://doi.org/10.23887/bisma.v8i2.84883>. Diunduh pada 24 Januari 2025

Rusmawan. (2017). *Ekoliterasi: Pendidikan Berwawasan Lingkungan*. Penerbit Ombak.

Sahin, S., & Mete, J. (2016). *Sustainable Development: Environmental, Economical, Social Well-Being for Today and Tomorrow*. Mimbar

- Pendidikan, 1(1), 1. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v1i1.1749>. Diunduh pada 7 Septemebr 2025
- Salsa Bila, S., Dyas Fitriani, A., & Buhori, A. (2024). *Pengaruh Model Experiential Learning pada Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11(3), 503–512. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>. Diunduh 25 Januari
- Sanisah, S., Ratnah, R., Rochayati, N., Fauzan, F., Sirajuddin, S., & Rejeki, S. (2025). *Penggunaan The Snakes And Ladders Game Untuk Meningkatkan Kemampuan Environmental Literacy Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Studi Masyarakat dan Pendidikan, 8(2), 53–66. <https://doi.org/10.29408/sosedu.v8i2.30254>. Diunduh pada 29 Desember 2025
- Schusler, T. M., & Krasny, M. E. (2010). *Environmental Action as Context for Youth Development*. The Journal of Environmental Education, 41(4), 208–223. <https://doi.org/10.1080/00958960903479803>. Diunduh pada 13 Agustus 2025
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. 1–781.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Supriatna, N. (2016). *Local Wisdom In Constructing Students' Ecoliteracy Through Ethnopedagogy And Ecopedagogy*. UPI ICSE. <https://doi.org/10.2991/icse-15.2016.28>. Diunduh pada 6 September 2025
- Supriatna, N., Faizah Romadona, N., Eki Saputri, A., & Darmayanti, M. (2018). *Implementasi Education For Sustainable Development (ESD) Melalui Ecopedagogy Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar*. Primaria Educationem Journal | (Vol. 1, Nomor 2).
- Suwendra, I. W. (2018). *Murid Bandel Salah Siapa?* Nilacakra.
- Tristananda, P. W. (2018). *Membumikan Education for Sustainable Development (ESD) di Indonesia dalam Mengahadapi Isu-Isu Global*. Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya, 2(2), 42–49. <http://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/Purwadita/article/download/86/79>. Diunduh ppada tanggal 29 September 2025
- United Nations. (1992). *Report of the United Nations Conference on Environment and Development, Rio de Janeiro, 3-14 June 1992*. United Nations. <https://www.un.org/en/conferences/environment/rio1992>. Diunduh pada tanggal 16 November 2025

- Utami, B. A., Siahaan, A., Amanda, A., Ruth, D., Saragih, C., & Harefa, M. S. (2024). *Analisis Keterampilan Abad 21 Yang Dibutuhkan Oleh Guru Untuk Menghadapi Tantangan Global*. Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu (Vol. 8, Nomor 6).
- Virskya, A. F., Fazira, N. H., Dzikrina, N. M., Putri, S. D. K., & Taufik, M. (2025). *Menciptakan Generasi Peduli Lingkungan Melalui Pendidikan di Sekolah Alam Dengan Metode Experiential Learning (Belajar melalui Pengalaman) Di SD IT Alam Nurul Islam*. PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora, 4(2).
- Wadu, E. N., Nitte, Y. M., Nahak, K. E. N., & Tanggur, F. S. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD Inpres Oesapa Kota Kupang*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 4(2), 660–672. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.568>. Diunduh pada 16 Januari 2026
- Wardani, H. K. (2022). *Pemikiran Teori Kognitif Piaget Di Sekolah Dasar*. Khazanah Pendidikan, 16(1), 7. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.1225>. Diunduh 19 Desember 2025
- Widyaningrum, R. (2016). *Pembentukankarakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Melalui Sekolah Peduli Dan Berbudaya Lingkungan*. Widya Wacana : Jurna; Ilmiah.
- Zamroni, A. D. K., Sirait, E., Sarjono, M. T., Handayani, P. T., Safitri, S. N., & Marini. Arita. (2023). *Analisis Hubungan Antara Penerapan Metode Experiential Learning Dalam Pembelajaran Dengan Hasil Belajar IPS Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora.
- Zulfayati, F. T., & Suprayitno. (2024). *Eksplorasi Penanaman Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Tentang Pengelolaan Sampah 3r Pada Pembelajaran Ipas Sekolah Dasar*. JPGSD, 12.