

**KONTRIBUSI KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PKN DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

TESIS



**OLEH
I MADE ADI WICAKSANA
2429041005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



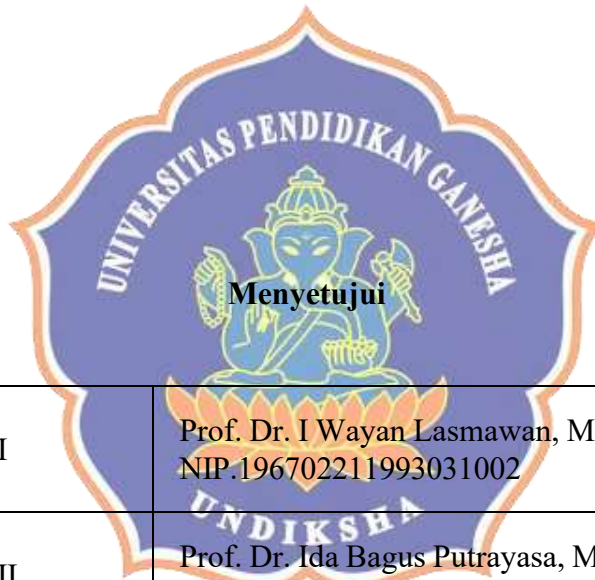


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Pembimbing II	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh I Made Adi Wicaksana ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada tanggal 07 Februari 2026

Disetujui pada tanggal:

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagianbagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 7 Pebruari 2026
Yang memberi pernyataan,

I Made Adi Wicaksana

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar PKn di Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha dan Pembimbing I, atas izin dan kesempatan yang diberikan untuk mengikuti Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan penguji pada seminar proposal yang telah membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan berupa saran yang membangun selama penulisan tesis ini.
4. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang membangun guna menyempurnakan tesis ini.
5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang membangun guna menyempurnakan tesis ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang membangun guna menyempurnakan tesis ini.
7. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang membangun guna menyempurnakan tesis ini.

8. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang senantiasa memfasilitasi setiap kegiatan bimbingan.
9. Staf pegawai Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan masalah selama penyelesaian tesis ini.
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar.
11. Orang tua penulis, yang telah banyak membantu dukungan moral selama penyelesaian tesis ini.
12. Istri dan anak-anak yang selalu menyemangati dalam penulisan tesis ini.
13. Pemerintah Kabupaten Badung yang telah memfasilitasi dalam pengembangan kompetensi pada jenjang Pascasarjana.
14. Serta semua pihak yang membantu dalam proses hingga terselesaikannya penulisan tesis ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu per satu.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja

Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Kompetensi Pedagogik.....	11
2.1.2 Kemandirian Belajar Siswa.....	21
2.1.3 Prestasi Belajar PKn	29
2.2 Kajian Penelitian Relevan	32
2.3 Kerangka Pikir	44
2.3.1 Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar PKn.....	44
2.3.2 Kontribusi Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar PKn.....	46
2.3.3 Kontribusi Antara Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar PKn	48
2.4 Hipotesis Penelitian	51
BAB III. METODE PENELITIAN	52
3.1 Jenis Penelitian.....	52
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.3.1 Populasi Penelitian	53
3.3.2 Sampel Penelitian.....	53
3.4 Prosedur Penelitian	55
3.5 Variabel Penelitian.....	58
3.5.1 Definisi Konseptual.....	58
3.5.2 Definisi Operasional.....	59

3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	60
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	60
3.7 Uji Coba Instrumen.....	64
3.7.1 Validitas Instrumen	64
3.7.2 Uji Reliabilitas	69
3.8 Teknik Analisis Data.....	71
3.8.1 Analisis Deskriptif	72
3.8.2 Analisis Inferensial.....	72
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Hasil Analisis Data	76
4.1.1 Deskripsi Data	76
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat	84
4.1.3 Hasil Uji Hipotesis	88
4.2 Pembahasan.....	93
4.2.1 Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar PKn Siswa Kelas IV SD di Gugus III Kuta	93
4.2.2 Kontribusi Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar PKn Kelas IV SD di Gugus III Kuta	96
4.2.3 Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar PKn Kelas IV SD di Gugus III Kuta.....	99
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	103
5.1 Simpulan	103
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 1.1	Nilai PH PKn Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kuta ..	4
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas IV di Gugus III Kuta.....	53
Tabel 3.2	Sampel Siswa Di Kelas IV Di Gugus III Kuta	55
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Kuesioner Kompetensi Pedagogik Guru	61
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Kuesioner Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn	62
Tabel 3.5	<i>Indeks Gregory</i>	64
Tabel 3.6	Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	65
Tabel 3.7	Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kemandirian Belajar Siswa	66
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Butir Soal Kompetensi Pedagogik Guru.....	68
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Butir Soal Kemandirian Belajar Siswa	69
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Butir Soal Kompetensi Pedagogik Guru Dan Kemandirian Belajar Siswa	69
Tabel 3.11	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	71
Tabel 3.12	Hasil Analisis Reliabilitas	71
Tabel 4.1	Rekapitulasi Data Kompetensi Pedagogik Guru IV di Gugus III Kuta.....	76
Tabel 4.2	Kategori Kompetensi Pedagogik Guru Kelas IV di Gugus III Kuta.....	78
Tabel 4.3	Rekapitulasi Data Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV di Gugus III Kuta.....	79
Tabel 4.4	Kategori Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV di Gugus III Kuta.....	81
Tabel 4.5	Rekapitulasi Prestasi Belajar Pkn Siswa Kelas IV di Gugus III Kuta.....	82
Tabel 4.6	Kategori Prestasi Belajar Pkn Siswa Kelas IV di Gugus III Kuta.....	84
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Menggunakan Uji Kolmogrov Smirnov...	85
Tabel 4.8	Uji Linieritas Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa	85
Tabel 4.9	Uji Linieritas Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar PKn.....	86
Tabel 4.10	Hasil Uji Multikolinieritas	86
Tabel 4.11	Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan <i>Uji Glejser</i>	87
Tabel 4.12	Uji Regresi Linier Tabel Anova Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV	88
Tabel 4.13	Uji Regresi Linier <i>Model Summary</i> Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV.....	89
Tabel 4.14	Uji Regresi Linier <i>Coefficients</i> Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV.	89

Tabel 4.15 Uji Regresi Linier Tabel Anova Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV	90
Tabel 4.16 Uji Regresi Linier <i>Model Summary</i> Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV.	90
Tabel 4.17 Uji Regresi Linier <i>Coefficients</i> Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV	91
Tabel 4.18 Uji Regresi Linier Tabel Anova Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV	92
Tabel 4.19 Uji Regresi Linier <i>Model Summary</i> Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV	92
Tabel 4.20 Uji Regresi Linier <i>Coefficients</i> Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV.	93



DAFTAR GAMBAR

	(halaman)
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar PKn.....	46
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Kontribusi Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar PKn.....	48
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar PKn.....	50
Gambar 4.1 Histogram Kompetensi Pedagogik Guru	77
Gambar 4.2 Histogram Kemandirian Belajar Siswa.....	80
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD	83



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(halaman)</i>
Lampiran 1. Lembar Ijin Observasi.....	114
Lampiran 2. Lembar Ijin Ambil Data	115
Lampiran 3. Surat keterangan melaksanakan penelitian	116
Lampiran 4. Hasil Instrumen untuk validasi di SD No. 7 Darmasaba	120
Lampiran 5. Hasil Instrumen untuk validasi di SD No. 1 Darmasaba	121
Lampiran 6. Lembar Instrumen di Gugus III Kuta.....	122
Lampiran 7. Lembar Validasi Uji Judges	124
Lampiran 8. Data Hasil Ujicoba Instrumen Kemandirian di SD No. 1 Darmasaba dan SD No. 7 Darmasaba	131
Lampiran 9. Data Hasil Ujicoba Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru di SD No. 1 Darmasaba dan SD No. 7 Darmasaba.....	133
Lampiran 10. Hasil analisis validitas instrumen kemandirian menggunakan SPSS	135
Lampiran 11. Hasil analisis validitas instrument kompetensi pedagogik guru menggunakan SPSS	137
Lampiran 12. Data Hasil Uji Pedagogik Guru	139
Lampiran 13. Data Hasil Uji Kemandirian Belajar Siswa.....	142
Lampiran 14. Data Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV	145
Lampiran 15. Hasil Analisis Reliabilitas Instrument Kemandirian Belajar Siswa dengan SPSS.....	147
Lampiran 16. Hasil analisis Reliabilitas instrumen kompetensi pedagogik Guru dengan SPSS	147
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas Menggunakan Uji Kolmogorov Smirnov dengan SPSS	147
Lampiran 18. Uji Linieritas Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan SPSS.....	148
Lampiran 19. Uji Linieritas Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar dengan SPSS.....	148
Lampiran 20. Hasil Uji Multikolinieritas dengan SPSS.....	148
Lampiran 21. Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan Uji Glejser dengan SPSS	148
Lampiran 22. Uji Regresi Linier <i>Tabel Anova</i> Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV	149
Lampiran 23. Uji Regresi Linier <i>Coefficients</i> Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV	149
Lampiran 24. Uji Regresi Linier <i>Model Summary</i> Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV	149
Lampiran 25. Uji Regresi Linier <i>Tabel Anova</i> Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV	150
Lampiran 26. Uji Regresi Linier <i>Coefficients</i> Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV	150
Lampiran 27. Uji Regresi Linier <i>Model Summary</i> Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV	150

Lampiran 28. Uji Regresi Linier <i>Tabel Anova</i> Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV	151
Lampiran 29. Uji Regresi Linier <i>Coefficients</i> Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV	151
Lampiran 30. Uji Regresi Linier <i>Model Summary</i> Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV.....	151
Lampiran 31. Dokumentasi ambil data untuk Validitas Instrumen di SD No. 7 Darmasaba, Abiansemal.....	152
Lampiran 32. Dokumentasi ambil data untuk Validitas Instrumen di SD No. 7 Darmasaba, Abiansemal.....	152
Lampiran 33. Dokumentasi Ijin Penelitian Kepada Kepala Sekolah di Gugus III Kuta	152
Lampiran 34. Dokumentasi Mengambil Data di Gugus III Kuta	153
Lampiran 35. Daftar Riwayat Hidup Penulis	154

