

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Aisyah, N., Mustakim, M., & Rudini, M. (2022). *Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan, 7(2), 45–56.
- Alma, B. (2014). *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan vertikal dengan pendekatan klasik dan item response theory (teori dan aplikasi)*. Sleman: Deepublish.
- Ariska, E. (2016). *Kontribusi Kemandirian Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas IV SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Tugu Kota Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arini, N. P. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). *Integrating character education and social studies in elementary school: Prospective professional teachers' experiences*. Indonesian Values and Character Education Journal, 3(1), 45–60.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/81005>
- Asmani, J. M. (2009). *Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Pati: Power Books (IHDINA).
- Asrori, M. (2016). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanti, Lusi. (2019). *Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Di MTs At-Thoyyibah Depok Rejo Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah*. Lampung : IAIN Metro.
- Artono, R., & Sari, D. (2019). *Peran kompetensi guru dalam pencapaian hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi.
- Bustami, A. (2009). *Profesionalisme guru dalam pendidikan nasional*. Jakarta: Rajawali Press.
- Candiasa, I. M. (2016). *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Daftar Nilai Penilaian Harian PKn kelas IV SD di Gugus III Kecamatan Kuta
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya
- Daryanto. (2013). *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Orang Tua Dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP Dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dignath, C., & Büttner, G. (2008). *Components of fostering self-regulated learning among students. Metacognition and Learning*, 3(3), 231–264.
- Dwiyanti, R., & Robandi, B. (2020). *Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 12–22.
- Gagne, R., Briggs, L., & Wager, W. (1992). *Principles of instructional design (4th ed.)*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Ghola, M. (2021). *Hubungan kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar peserta didik*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Hartono. (2010). *Analisis Ite Instrumen*. Pekanbaru: Zanafia Pubishing.
- Hamalik., O. (1994). *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hattie, J. (2009). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. Routledge.
- Hermansyah. (2025). *Teachers' pedagogical competence toward students' achievement in studying EFL. International Journal of Humanities Education and Social Sciences*.
- Hidayati, K., & Lisdati E. (2010). *Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.
- Hidayati, K. (2016). *Kemandirian belajar siswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Husein, U. (2008). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.

- Irba, N. B. (2022). *Kontribusi Kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa SMP Mathla'ul Anwar Global School Menes Pandegelang* (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Jampel, I Nyoman. (2018). Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 45–54.
- Kemendikbud. (2021). *Data Ujian Kompetensi Guru*. 1, 1–70.
- Kemendikbud. (2021). *Studi diagnostik belajar siswa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2022). *Rapor Pendidikan Publik*. https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil_pendidikan/profil-wilayah.php. Diakses pada tanggal 15 Juli 2025.
- Koyan, I Wayan. (2017). *Psikologi pendidikan: Pendekatan teori dan aplikasi*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kporyi, E., & Arko, A. (2021). *Pedagogical competence of teachers and students' academic achievement*. *Innovare Journal of Education*.
- Knowles, M. S. (1975). *Self-directed learning: A guide for learners and teachers*. New York: Cambridge Adult Education.
- Kurniasih, Imas, & Berlin Sani. (2017). *Kupas Tuntas Kompetensi Pedagogik: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kata Pena.
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). *Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi*. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 365-372.
- Larasati, N., & Gafur, A. (2018). *Kompetensi pedagogik guru PPKn dan hubungannya dengan prestasi belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), 77–85.
- Lasmawan, I. W., & Budiarta, I. W. (2020). *Vygotsky's Zone of Proximal Development and The Students' Progress in Learning (A Heutagogcal Bibliographical Review)*. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(4), 545–552. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i4.29915>
- Lestari, A., Jabu, B., & Halim, A. (2024). *The impact of pedagogical competence on students learning achievement*. *International Journal of Language, Education, and Literature*.

- Margunayasa, I. G. (2019). *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Masrun & Srimulyani. (1983). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mukhtar, H. (2012). *Profesi Keguruan*. Lombok: Alam Tara Institute Mataram dan Kurnia Kalam Semesta Yogyakarta.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mursidah. (2020). *Kontribusi Kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri 6 Bengkulu Selatan* (Skripsi, Universitas Bengkulu).
- Nursilah. (2015). *Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Praya Barat Desa Kabul Tahun Pelajaran 2015/2016*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Parwati, N. P. Y., & Suastra, I. W. (2024). *Critical study of educational philosophy: Implementation of character education in the Pancasila student profile. Indonesian Journal of Educational Development*, 4(4), 492–499.
- Permatasari, S., Attalina, S.N.C., & Widiyono, A. (2022). *Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 4 Kaliaman*. Kaliaman: Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
- Permendikbudristek. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2022 Tentang Standar Pendidikan Guru*. In *Braz Dent J.* (Vol. 33, Issue 1).
- Poerwadarminta, W. J. S. (2005). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Poerwodarminto. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, M., N. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putrayasa, I. B. (2025). *Syntactic study based on character education values essays of fourth grade elementary school students in Bali Province. International Journal of Linguistics, Literature and Culture*, 11(1).

- Pintrich, P. R. (2004). *A conceptual framework for assessing motivation and self-regulated learning in college students*. *Educational Psychology Review*, 16(4), 385–407.
- Pratiwi, D. A. (2018). *Pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 134–142.
- Priyatno, D. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar Cepat oleh Data Statistik SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi offset.
- Prayuda, R. (2014). *Kontribusi Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonoi di SMA*, Artikel Penelitian Universitas Tanjung Pura Pontianak.
- Rahman, A., & Sulastri, S. (2021). *Hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar PKn siswa sekolah dasar*. *Jurnal Civic Education*, 6(1), 45–53.
- Rahmawati, S. (2019). *Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 145–153.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Riduwan & Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, A. (2021). *Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 5 Tulungagung*. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri.
- Rohmah, N. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kali media.
- Salsabila, C.A., Aini, A.N., Putri, N.K., Puspitasari, R.D., & Amaliyah, F. (2023). *Kontribusi Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas 5 di SD Negeri 4 Karangbener Kabupaten Kudus*. *Prosiding Conference of Elementary Studies (CES) 2023*. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/19726>. Diakses pada tanggal 3 Agustus 2025.

- Sanjaya, D. B., & Divayana, D. G. H. (2015). *An expert system-based evaluation of civics education as a means of character education based on local culture in the universities in Buleleng*. International Journal of Advanced Research in Artificial Intelligence, 4(12).
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sinaga, S. (2023). *Kontribusi Kemandirian Belajar Dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas X MIPA Di SMA Negeri 1 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023*. Medan: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- Sinaga, E. (2018). *Kontribusi Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa pada Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA Volume 1 No. 3. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/8245/index.pkp.sfu.ca>. Diakses pada tanggal 4 Agustus 2025.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (1989). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D) 13*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suhartini. (2021). *Kontribusi Kompetensi pedagogik guru dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Sleman* (Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Suparman, S. (2015). *Kemandirian belajar siswa dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik*. Jurnal Pendidikan Dasar, 5(1), 23–33.
- Suryabrata, S. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryani, N., & Wibowo, A. (2020). *Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan hasil belajar PKn siswa sekolah dasar*. Jurnal Civics Education, 7(1), 22–30.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syam, M., N. (1999). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
- Tegeh, I. K. (2018). *Kemandirian belajar sebagai faktor keberhasilan belajar di sekolah dasar*. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2005). Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uki, F., Ilham, A. (2020). *Kontribusi Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar di SDN 03 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Volume 6 No. 1. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/196>. Diakses pada tanggal 4 Agustus 2025.
- Veirissa, A. H. (2021). *Kualitas Guru di Indonesia*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS), 4, 267–272.
- Wahyuni, N.P., Agung, A. A. G., & Sulindawati, N.L.G.E. (2024). *KAMI (Konsep Diri, Kompetensi Pedagogik, Motivasi Berprestasi, dan Iklim Sekolah)*

- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* Volume 7 Nomor 1.
- Widiana, I Wayan. (2018). *Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 123–131.
- Widyaningrum, Retno. (2021). *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Widyawati. (2012). *Pengaruh Profesionalisme Guru Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas VII SMP negeri 2 sawit boyolali tahun ajaran 2012/2013*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Wina, S. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT.Grasindo
- Wulansari, A., D. (2016). *Aplikasi Statistika Parametrik dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Yani, R.W.E. (2011). *Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi*. Stomatognatic (J.K.G. Unej) 8, no. 1 (2011): 27–34. Diakses pada tanggal 15 Juli 2025.
- Yani Supriani. (2016). *Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berbantuan Quipper School*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol.1, No.2 (n.d.): h.217. Diakses tanggal 15 Juli 2025.
- Yulianto, Haris. (2020). *Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Ahmad Dahlan Sukadamai Tahun Pelajaran 2019/2020*. Lampung : IAIN Metro.
- Zimmerman, B. J. (2002). *Becoming a self-regulated learner: An overview. Theory Into Practice*, 41(2), 64–70.