

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Udayana No 11 Singaraja Bali, Telp. 081999446444
Laman: <http://pasca.unpdiksha.ac.id>

Nomor : 005/UN48.14.1/PT.02.05/2025
Perihal : Mohon Izin Observasi

1 Agustus 2025

Yth.....
di.....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : I Made Adi Wicaksana
NIM : 2429041006
Program studi : Pendidikan Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar PKn Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar.

Untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Demikain disampaikan, atas berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Wakil Direktur,
Wakil Direktur I,

Prof. Dr. Putu Arnyana
NID 795812311986011005

Tembusan :
1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 2. Lembar Ijin Ambil Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Udayana No 11 Singaraja Bali, Telp. 081999446444
Laman: <http://pasca.unpganesha.ac.id>

Nomor : 200/UN48.14.1/PT.02.05/2025
Perihal : Mohon Izin Pengambilan Data

1 September 2025

Yth.....
di.....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : I Made Adi Wicaksana
NIM : 2429041006
Program studi : Pendidikan Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar PKn Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar

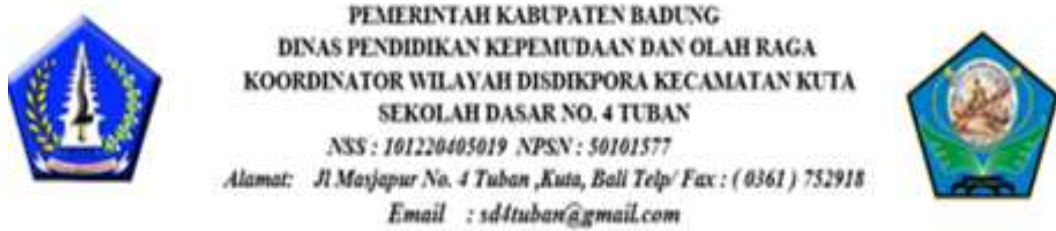
Untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Demikain disampaikan, atas perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wakil Direktur,
Wakil Direktur I,

Bagus Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

Tembusan :
1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 3. Surat keterangan melaksanakan penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/199/SDN4TEN/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No.4 Tuban, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung.

Nama : I Nyoman Sudarsana S.Pd., M.Pd.
NIP : 19700419 200501 1 009
Jabatan : Kepala SD No.4 Tuban

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut.

Nama : I Made Adi Wicaksana
NIM : 2429141005
Prodi : Pendidikan Dasar

memang benar telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis di SD No.4 Tuban dari bulan November sampai Desember 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tuban, 12 Desember 2025
Kepala SD No.4 Tuban


I Nyoman Sudarsana S.Pd., M.Pd.
NIP.19700419 200501 1 009



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
UPD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN KUTA
SEKOLAH DASAR NO. 1 TUBAN
Alamat :Jalan Pelita No 11 Tuban, Telp (0361)753249
NSS : 101220405016 NPSN :50101728



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/199/SDN1TBN/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No.1 Tuban, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung.

Nama : Ni Luh Rai Puspawati S Pd
NIP : 19670130 198804 2 002
Jabatan : Kepala SD No.1 Tuban

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut.

Nama : I Made Adi Wicaksana
NIM : 2429141005
Prodi : Pendidikan Dasar

memang benar telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis di SD No.1 Tuban dari bulan November sampai Desember 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tuban, 12 Desember 2025
Kepala SD No.1 Tuban



Ni Luh Rai Puspawati S Pd
NIP.19670130 198804 2 002



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN
KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KECAMATAN KUTA
SD NO. 2 TUBAN**

NSS : 101 2204 05 017 NIS : 102070 NPSN : 50101908

Alamat : Jl. Taman Geriya IV No. 6 Tuban, Kuta – Bali Telp. 0361 – 4754140,

Email: duatuban@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/199/SDN2TBN/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No.2 Tuban, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung.

Nama : Ni Wayan Ari Sukarmini S.Pd
NIP : 19760229 200901 2 003
Jabatan : Kepala SD No.2 Tuban

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut.

Nama : I Made Adi Wicaksana
NIM : 2429141005
Prodi : Pendidikan Dasar

memang benar telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis di SD No.2 Tuban dari bulan November sampai Desember 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tuban, 12 Desember 2025

Kepala SD No.2 Tuban



Ni Wayan Ari Sukarmini S.Pd
NIP.19760229 200901 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
SD NO. 6 TUBAN

Jalan Raya Tuban No. 51 Lingk/Br. Pesalakan Tuban,
Kel. Tuban, Kec. Kuta, Kab. Badung, Bali 80361,
Telepon (0361) 766343, Laman sd6tuban.co.id, Pos-e) sdno.6tuban@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/199/SDN6TBN/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 6 Tuban, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung.

Nama : Ni Komang Sri Wardhani, S.Si., M.Pd.
NIP : 19740327 200803 2 001
Jabatan : Kepala SD No.6 Tuban

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut.

Nama : I Made Adi Wicaksana
NIM : 2429141005
Prodi : Pendidikan Dasar

memang benar telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis di SD No.6 Tuban dari bulan November sampai Desember 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tuban, 12 Desember 2025
Kepala SD No. 6 Tuban



Ni Komang Sri Wardhani, S.Si., M.Pd.
NIP. 19740327 200803 2 001

Lampiran 4. Hasil Instrumen untuk validasi di SD No. 7 Darmasaba

Instrumen Kemandirian Belajar Siswa

Identitas Siswa

Nama : Gede Bagus Ganes Mei Arafah
 Sekolah : SD 7 Darmasaba
 No Absen : 3
 Kelas : 4

Petunjuk pengisian!

1. Isi identitasnya dengan lengkap.
2. Dari setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai, lalu bubuhkanlah tanda "check list" (✓) pada kotak yang tersedia.
3. Jawabannya tidak akan berpengaruh pada nilai pelajarannya.
4. Mohon agar semua pernyataan dapat diisi seluruhnya.

No	Pernyataan	Benar-benar seperti sifat saya	Mirip dengan sifat saya	Cukup Mirip dengan sifat saya	Tidak mirip dengan sifat saya
1	Saya belajar di rumah sesuai jadwal.		✓		
2	Saya belajar kalau diingatkan saja.	✓			
3	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib.			✓	
4	Saya mengganggu teman saat proses belajar berlangsung.	✓			
5	Saya mampu menyampaikan pendapat saat proses belajar berlangsung.				✓
6	Saya takut bertanya jika ada hal yang kurang dipahami.	✓			
7	Saya berani	✓			

No	Pernyataan	Benar-benar seperti sifat saya	Mirip dengan sifat saya	Cukup Mirip dengan sifat saya	Tidak mirip dengan sifat saya
8	mencoba hal baru, meskipun ada risiko	✓			
9	Saya takut salah, jadi lebih baik diam saja.		✓		
10	Saya aktif bertanya saat mengikuti pelajaran.	✓			
11	Siswa lain-lain saat guru menjelaskan di depan kelas.	✓			
12	Saya terus berusaha menyelesaikan tugas belajar.	✓			
13	Siswa mudah putus asa jika tidak bisa dalam pelajaran.		✓		
14	Saya mengerjakan soal-soal di buku sebelum dituntut guru.	✓			
15	Saya suka menunda mengerjakan PR sampai diingatkan.	✓			
16	Saya suka belajar di perpustakaan sekolah.	✓			
17	Saya malas membaca buku selain yang dituntut guru.	✓			
18	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu.			✓	
19	Saya sering lupa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.		✓		
20	Saya mengerjakan ulangan sendiri.	✓			
21	Saya suka mencontek pekerjaan teman.	✓			

Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru

Identitas Siswa

Nama : Gede Bagus Ganes Mei Arafah
 Sekolah : SD 7 Darmasaba
 No Absen : 3
 Kelas : 4

Petunjuk pengisian!

1. Isi identitasnya dengan lengkap.
2. Dari setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai, lalu bubuhkanlah tanda "check list" (✓) pada kotak yang tersedia.
3. Jawabannya tidak akan berpengaruh pada nilai pelajarannya.
4. Mohon agar semua pernyataan dapat diisi seluruhnya.

No	Pernyataan	Benar-benar seperti guru saya mengajar	Mirip dengan guru saya mengajar	Cukup Mirip dengan guru saya mengajar	Tidak mirip dengan guru saya mengajar
1	Guru mengajar kelas untuk memberikan kesempatan belajar/mengajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.	✓			
2	Guru menggunakan materi sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓			
3	Guru tidak menyiratkan penyebab penyimpangan perilaku atau kemalasan peserta didik untuk mengakhiri agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya.	✓			
4	Guru menggunakan lebih dari satu buku sebagai sumber belajar.	✓			

No	Pernyataan	Benar-benar seperti guru saya mengajar	Mirip dengan guru saya mengajar	Cukup Mirip dengan guru saya mengajar	Tidak mirip dengan guru saya mengajar
5	Guru memotivasi peserta didik memahami pembelajaran yang diberikan.	✓			
6	Guru mengajar dengan cara yang sama setiap hari.				✓
7	Guru menggunakan materi pelajaran secara berurutan sesuai dengan buku sumber belajar.	✓			
8	Guru mengembangkan materi pembelajaran sesuai kondisi kebutuhan dan kemampuan peserta didik.	✓			
9	Guru tidak menggunakan bahan pembelajaran, sehingga menggunakan materi pelajaran.				✓
10	Guru berketetapan kelas untuk membantu proses belajar peserta didik.	✓			
11	Pembelajaran yang dilaksanakan guru memiliki peserta didik.	✓			
12	Guru mengajar dengan cara menarik agar di dapat hasil.				✓
13	Guru memotivasi belajar membangkitkan peserta didik untuk ikut aktif dalam berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, nilai, dll.	✓			
14	Guru memberikan kesempatan yang sama kepada peserta didik untuk mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik.				✓
15	Kegiatan belajar yang dilaksanakan guru membuat siswa aktif mengembangkan ide baru.				✓

No	Pernyataan	Benar-benar seperti guru saya mengajar	Mirip dengan guru saya mengajar	Cukup Mirip dengan guru saya mengajar	Tidak mirip dengan guru saya mengajar
16	Guru mengaitkan pernyataan peserta didik dengan cerita pribadi.	✓			
17	Guru melaksanakan pembelajaran dengan cara pemberian di depan kelas.	✓			
18	Guru aktif dengan pernyataan dan tanggapan dari peserta didik.	✓			
19	Guru menggunakan slogan kelas pada tiap akhir pekan pembelajaran (hal-pembelajaran) sesuai dengan materi yang telah diajarkan.	✓			
20	Guru menggunakan slogan kelas agar siswa selalu diperhatikan dan diajar.			✓	
21	Guru membuat nilai setiap hari yang diberikan kepada peserta didik.	✓			

Lampiran 5. Hasil Instrumen untuk validasi di SD No. 1 Darmasaba

Instrumen Kemandirian Belajar Siswa

Identitas Siswa

Nama : IPRAZ ARI SIBERU
 Sekolah : SD 2 Darmasaba
 No Absen : 1
 Kelas : 4

Petunjuk pengisian!

1. Isi identitasmu dengan lengkap.
2. Dari setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai, lalu bubuhkanlah tanda "check list" (✓) pada kotak yang terodisi.
3. Jawabannya tidak akan berpengaruh pada nilai belajarmu.
4. Mohon agar semua pernyataan dapat diisi seluruhnya.

No	Pernyataan	Benar-benar seperti sifat saya	Mirip dengan sifat saya	Cukup Mirip dengan sifat saya	Tidak mirip dengan sifat saya
1	Saya belajar di rumah sesuai jadwal			✓	
2	Saya belajar kalau diingatkan saja		✓		
3	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib	✓			
4	Saya mengganggu teman saat proses belajar berlangsung				✓
5	Saya mampu menyampaikan pendapat saat proses belajar berlangsung	✓			
6	Saya takut bertanya jika ada hal yang kurang dipahami				✓
7	Saya berani		✓		

No	Pernyataan	Benar-benar seperti sifat saya	Mirip dengan sifat saya	Cukup Mirip dengan sifat saya	Tidak mirip dengan sifat saya
8	mencoba hal baru, meskipun ada risiko				✓
9	Saya takut salah, jadi lebih baik diam saja	✓			
10	Saya aktif bertanya saat mengikuti pelajaran				✓
11	Siswa lain-lain saat guru menjelaskan di depan kelas				✓
12	Saya terus berusaha menyelesaikan tugas belajar			✓	
13	Siswa mudah putus asa jika tidak bisa dalam pelajaran				✓
14	Saya mengerjakan soal-soal di buku sebelum disuruh guru				✓
15	Saya suka menunda mengerjakan PR sampai ditinggal		✓		
16	Saya malas membaca buku selain yang disuruh guru				✓
17	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu			✓	
18	Saya sering lupa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru			✓	
19	Saya mengerjakan ulangan sendiri		✓		
20	Saya suka mencontek pekerjaan teman			✓	

Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru

Identitas Siswa

Nama : IPRAZ ARI SIBERU
 Sekolah : SD 2 Darmasaba
 No Absen : 1
 Kelas : 4

Petunjuk pengisian!

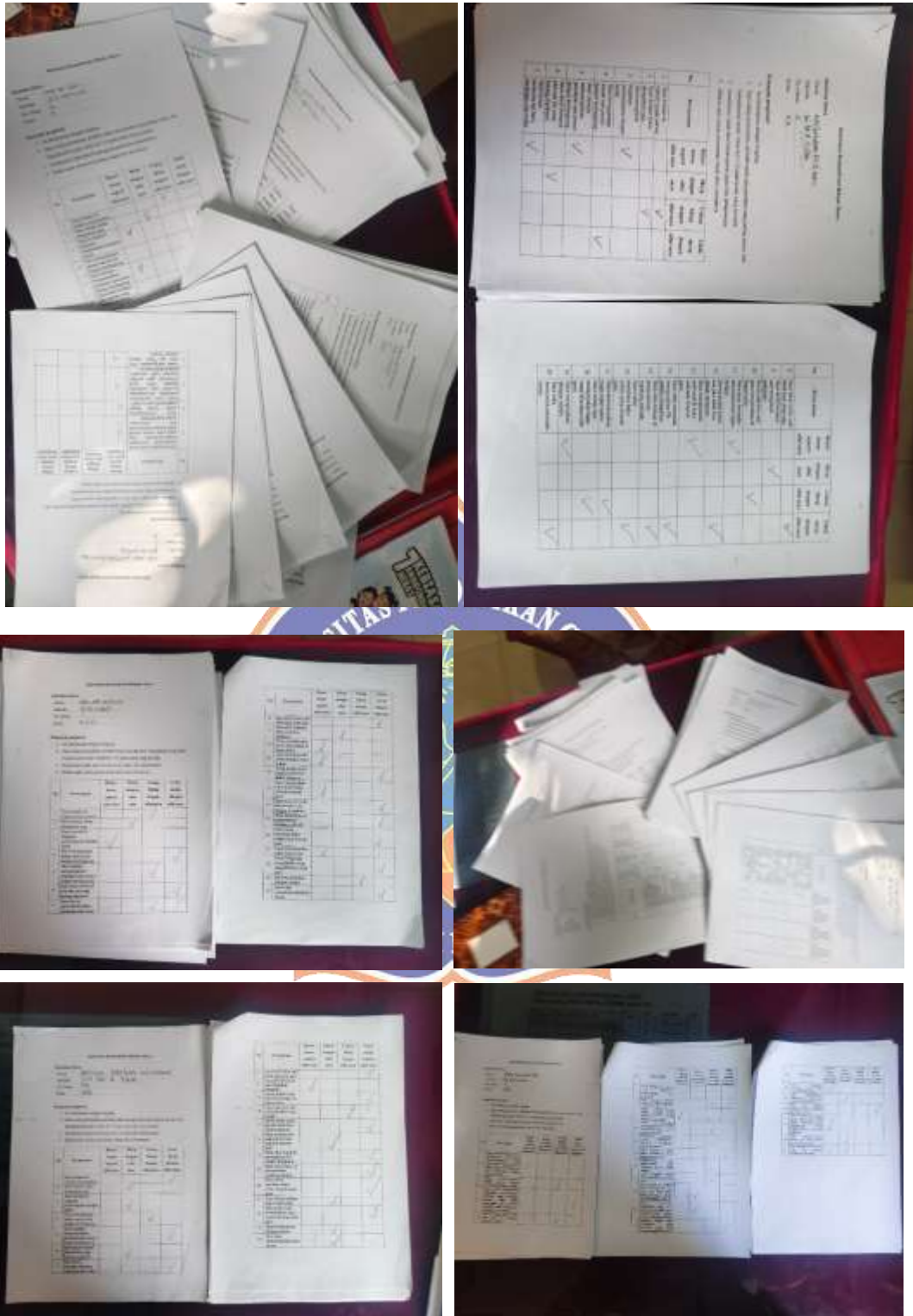
1. Isi identitasmu dengan lengkap.
2. Dari setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai, lalu bubuhkanlah tanda "check list" (✓) pada kotak yang terodisi.
3. Jawabannya tidak akan berpengaruh pada nilai belajarmu.
4. Mohon agar semua pernyataan dapat diisi seluruhnya.

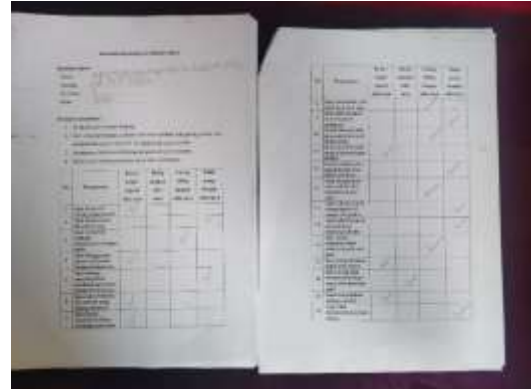
No	Pernyataan	Benar-benar seperti guru saya mengajar	Mirip dengan guru saya mengajar	Cukup Mirip dengan guru saya mengajar	Tidak mirip dengan guru saya mengajar
1	Guru mengaitkan belajar untuk memudahkan memahami hal-hal yang sulit	✓			
2	Guru menyampaikan materi sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓			
3	Guru tidak menyampaikan materi yang berlebihan	✓			
4	Guru menyampaikan materi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik	✓			

No	Pernyataan	Benar-benar seperti guru saya mengajar	Mirip dengan guru saya mengajar	Cukup Mirip dengan guru saya mengajar	Tidak mirip dengan guru saya mengajar
5	Guru memberikan peserta didik pemahaman yang mendalam	✓			
6	Guru mengajar dengan cara yang menarik hati				✓
7	Guru menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan buku standar belajar	✓			
8	Guru menghubungkan materi pembelajaran untuk melatih keterampilan peserta didik		✓		
9	Guru tidak menyampaikan tugas pembelajaran, sebelum menyampaikan materi pelajaran	✓			
10	Guru berbicara lantang untuk memastikan proses belajar peserta didik	✓			
11	Pembelajaran yang dilaksanakan guru membuat peserta didik senang	✓			
12	Guru mengajar dengan cara menarik bagi di depan kelas	✓			
13	Guru memberikan latihan memahami peserta didik untuk itu aktif dalam bertanya kegiatan sekolah seperti bermain, olah raga		✓		
14	Guru memberikan kesempatan yang sama kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya		✓		
15	Kegiatan belajar yang dilaksanakan guru membuat siswa aktif mengemukakan ide-ide				✓

No	Pernyataan	Benar-benar seperti guru saya mengajar	Mirip dengan guru saya mengajar	Cukup Mirip dengan guru saya mengajar	Tidak mirip dengan guru saya mengajar
16	Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari	✓			
17	Guru melaksanakan pembelajaran dengan cara yang menarik	✓			
18	Guru tidak dengan materi yang berlebihan		✓		✓
19	Guru menyampaikan materi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik	✓			
20	Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari	✓			
21	Guru memberikan nilai setiap tugas yang diberikan kepada peserta didik	✓			

Lampiran 6. Lembar Instrumen di Gugus III Kuta





Lampiran 7. Lembar Validasi Uji Judges

5. Lembar Validasi Uji Judges

Lembar Validasi Uji Judges Kompetensi Pedagogik Guru Kelas IV Di Gugus III Kuta

I. Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : I Made Adi Wicaksana
Nama Pembimbing I : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
Nama Pembimbing II : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

II. Identitas Judges

Nama : Prof. Dr. I Wayan Kurtih, M.Pd.
NIP : 196411081990031002
Instansi : Ukradiksha

III. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges pada masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan/saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian saran/komentar yang sudah disediakan.

IV. Tabel Penilaian

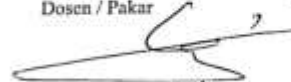
No Butir Pernyataan	Respon Judges		Saran/Komentar
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

No Butir Pernyataan	Respon Judges		Saran/Komentar
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		

Saran - Komentar

1. Sebaiknya
catrunkan
jumlah panelitas
di bagian paling
atas

Singaraja, 18-10-2025
Dosen / Pakar



Prof. Dr. I Wayan Kertayasa
NIP. 196411081990031002

5. Lembar Validasi Uji Judges

Lembar Validasi Uji Judges Kompetensi Pedagogik Guru Kelas IV Di Gugus III Kuta

I. Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : I Made Adi Wicaksana
 Nama Pembimbing I : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
 Nama Pembimbing II : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

II. Identitas Judges

Nama :
 NIP :
 Instansi :

III. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges pada masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan/saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian saran/komentar yang sudah disediakan.

IV. Tabel Penilaian

No Butir Pernyataan	Respon Judges		Saran/Komentar
	Sangat-Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

No Butir Pernyataan	Respon Judges		Saran/Komentar
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		

Singaraja, 15-10-2025
 Dosen / Pakar

[Signature]
 Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
 NIP. 196112211987021013

5. Lembar Validasi Uji Judges

Lembar Validasi Uji Judges Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV Di Gugus III Kuta

I. Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : I Made Adi Wicaksana
Nama Pembimbing I : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
Nama Pembimbing II : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

II. Identitas Judges

Nama : Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP : 196111081990031002,
Instansi : Uudikela

III. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges pada masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan/saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian saran/komentar yang sudah disediakan.

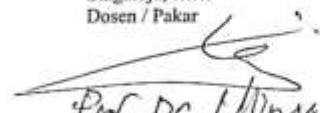
IV. Tabel Penilaian

No Butir Pernyataan	Respon Judges		Saran/Komentar
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

No Butir Pernyataan	Respon Judges		Saran/Komentar
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		

Ceklis/komentar
perbaikan lebih
penting.

Singaraja,
Dosen / Pakar


Prof. Dr. I Nyoman Firdaus Nop
NIP. 196411 03 190031002

5. Lembar Validasi Uji Judges

Lembar Validasi Uji Judges Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV Di Gugus III Kuta

I. Identitas Mahasiswa

Nama Mahasiswa : I Made Adi Wicaksana
Nama Pembimbing I : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
Nama Pembimbing II : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

II. Identitas Judges

Nama :
NIP :
Instansi :

III. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian judges pada masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan/saran, Bapak/Ibu dapat mengisi pada bagian saran/komentar yang sudah disediakan.

IV. Tabel Penilaian

No Butir Pernyataan	Respon Judges		Saran/Komentar
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

No Butir Pernyataan	Respon Judges		Saran/Komentar
	Sangat Relevan	<i>Tdk</i> Kurang Relevan	
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		

Singaraja, *15-10-2025*
Dosen / Pakar

Deny Agus Faryajis
NIP...*196112311987034013*

Lampiran 8.Data Hasil Ujicoba Instrumen Kemandirian di SD No. 1 Darmasaba dan SD No. 7 Darmasaba

Responden	Pernyataan																				Total
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	
1	3	1	2	1	1	1	4	2	4	1	4	2	4	1	4	1	2	2	4	1	45
2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	4	2	1	1	1	3	2	1	4	4	49
3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	1	4	2	4	4	4	68
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	68
5	2	2	4	4	2	1	3	1	1	4	2	3	1	1	2	1	2	1	1	4	42
6	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	4	72
7	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	71
8	4	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	1	4	1	4	4	4	50
9	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	1	4	2	3	4	4	63
10	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	71
11	3	4	4	2	4	3	2	2	2	1	2	3	4	4	1	1	2	2	4	4	54
12	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	1	4	1	4	3	3	4	4	65
13	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	71
14	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	1	3	1	4	2	3	4	4	61
15	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	1	2	3	4	3	2	3	3	64
16	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	1	3	2	3	2	2	4	4	61
17	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	71
18	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	1	2	2	4	4	1	4	3	61
19	4	4	4	4	2	1	4	4	4	2	2	4	2	3	4	4	2	1	4	2	61
20	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	3	69
21	3	4	2	4	2	1	4	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	4	3	3	45
22	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	2	1	2	1	1	4	3	55

Responden	Pernyataan																				Total
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	
23	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	68
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	76
25	2	4	4	4	2	4	4	4	1	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	65
26	2	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	1	3	1	1	4	3	57
27	2	4	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	2	3	4	2	2	2	4	4	62
28	2	2	3	4	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	1	3	4	2	4	4	47
29	1	3	1	3	2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	3	1	2	37
30	4	2	3	3	2	1	4	4	4	2	4	3	1	2	2	3	2	1	2	3	52
31	2	3	3	4	3	2	1	3	1	4	2	1	1	1	4	3	3	2	2	3	48
32	4	4	3	2	1	1	4	4	4	3	3	1	3	2	1	2	3	3	4	1	53
33	4	2	3	1	2	3	4	4	4	1	4	2	2	4	4	4	3	1	4	4	60
34	2	2	4	4	4	1	1	1	4	1	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	53
Validitas	0.4 3	0.4 6	0.6 9	0.4 4	0.5 1	0.6 5	0.3 8	0.5 8	0.4 3	0.5 2	0.5 6	0.4 6	0.3 9	0.5 9	0.3 9	0.6 8	0.3 8	0. 4	0.4 2	0.4 4	

Lampiran 9.Data Hasil Ujicoba Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru di SD No. 1 Darmasaba dan SD No. 7 Darmasaba

Responden	Pernyataan																					Total
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	
1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	2	4	73
2	4	3	1	4	4	2	4	3	1	4	4	1	4	3	4	3	3	3	4	3	3	65
3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	75
4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	76
5	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	73
6	4	1	1	2	4	1	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	2	3	63
7	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	76
8	4	4	1	4	4	4	1	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	68
9	4	1	1	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	70
10	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	75
11	2	4	3	4	2	4	1	3	1	4	4	4	4	3	3	1	4	4	1	3	2	61
12	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	78
13	4	1	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	69
14	4	1	4	2	4	4	2	3	4	2	1	4	1	2	4	4	4	4	1	2	3	60
15	4	4	1	4	4	4	4	3	1	4	4	1	3	3	1	4	4	2	4	4	4	67
16	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	74
17	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	73
18	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	66
19	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	79
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	79
21	4	3	2	3	3	1	3	4	4	3	2	2	3	2	2	4	3	4	3	3	4	62
22	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	77

Responden	Pernyataan																					Total
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	2	3	4	76
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
25	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
26	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	79
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	4	3	4	76
28	3	4	2	3	4	4	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	1	4	61
29	4	2	1	2	4	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	1	4	1	1	1	4	50
30	2	4	3	2	2	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	3	1	4	4	65
31	3	3	1	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	3	4	3	3	4	3	3	3	65
32	4	4	1	4	4	1	4	3	1	4	4	3	1	4	2	4	4	2	4	1	4	63
33	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	1	2	1	4	3	1	4	4	4	66
34	2	1	1	4	1	1	1	3	4	2	2	1	1	1	3	4	1	2	2	1	1	39
Validitas	0.50	0.46	0.41	0.41	0.56	0.44	0.47	0.47	0.37	0.48	0.42	0.41	0.39	0.52	0.37	0.38	0.54	0.53	0.44	0.43	0.60	

Lampiran 10. Hasil analisis validitas instrumen kemandirian belajar menggunakan SPSS

		Correlations																					
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL	
P01	Pearson Correlation	1	-.032	.329	-.106	-.074	-.053	.264	.486**	.354*	.056	.165	.032	.082	.323	.258	.453**	.173	.192	.198	.037	.426*	
	Sig. (2-tailed)		.858	.058	.549	.675	.768	.131	.004	.040	.752	.351	.858	.646	.062	.141	.007	.327	.277	.261	.835	.012	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
P02	Pearson Correlation	-.032	1	.191	.372*	.330	.323	.359*	.313	.025	.352*	.170	-.014	.318	.297	.014	.008	-.004	.200	.184	.125	.463**	
	Sig. (2-tailed)		.858		.278	.030	.056	.062	.037	.071	.889	.041	.335	.936	.067	.088	.935	.964	.983	.257	.298	.482	.006
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P03	Pearson Correlation	.329	.191	1	.437**	.532**	.251	.074	.245	.246	.320	.155	.395*	.284	.441**	.292	.509**	.417*	.246	.189	.460**	.693**	
	Sig. (2-tailed)		.058	.278		.010	.001	.152	.677	.163	.161	.065	.380	.021	.104	.009	.004	.002	.014	.160	.283	.006	<.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P04	Pearson Correlation	-.106	.372*	.437**	1	.376*	.294	-.018	.137	-.173	.642**	-.018	.323	-.174	.141	.055	.362*	.221	.277	-.106	.395*	.435*	
	Sig. (2-tailed)		.549	.030	.010		.028	.092	.922	.440	.329	<.001	.922	.063	.326	.427	.768	.036	.209	.113	.552	.021	.010
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P05	Pearson Correlation	-.074	.330	.532**	.376*	1	.472**	-.168	-.027	.267	.154	.127	.316	.288	.347*	.117	.270	.178	.222	.033	.388*	.507**	
	Sig. (2-tailed)		.675	.056	.001	.028		.005	.342	.878	.127	.384	.475	.069	.125	.045	.510	.123	.315	.206	.855	.024	.002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P06	Pearson Correlation	-.053	.323	.251	.294	.472**	1	.191	.416*	.006	.526**	.373*	.442**	.180	.386*	.024	.371*	.157	.212	.252	.440**	.646**	
	Sig. (2-tailed)		.768	.062	.152	.005		.280	.014	.972	.001	.030	.009	.365	.024	.893	.031	.374	.230	.151	.009	<.001	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P07	Pearson Correlation	.264	.359*	.074	-.018	-.168	.191	1	.402*	.418*	.186	.445**	.025	.117	.040	.125	.054	.200	-.136	.237	-.089	.383*	
	Sig. (2-tailed)		.131	.037	.677	.922	.342	.280		.018	.014	.293	.008	.888	.509	.821	.482	.760	.257	.442	.177	.576	.025
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P08	Pearson Correlation	.486**	.313	.245	.137	-.027	.416*	.402*	1	.239	.351*	.374*	.172	.119	.222	.316	.356*	.206	-.016	.210	-.007	.580**	
	Sig. (2-tailed)		.004	.071	.163	.440	.878	.014	.018		.173	.042	.029	.332	.501	.208	.088	.039	.242	.929	.232	.966	<.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P09	Pearson Correlation	.354*	.025	.246	-.173	.267	.006	.418*	.239	1	-.181	.535**	.214	.228	.200	.324	.291	.208	-.054	.312	-.228	.435*	
	Sig. (2-tailed)		.040	.889	.161	.329	.127	.972	.014	.173		.307	.001	.225	.195	.258	.062	.095	.239	.764	.073	.195	.010
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P10	Pearson Correlation	.056	.352*	.320	.642**	.154	.526**	.186	.351*	-.181	1	.269	.281	-.102	.033	.105	.368*	.182	.236	.038	.311	.525**	
	Sig. (2-tailed)		.752	.041	.065	<.001	.384	.001	.293	.042	.307		.124	.108	.564	.854	.555	.032	.303	.180	.832	.074	.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P11	Pearson Correlation	.165	.170	.155	-.018	.127	.373*	.445**	.374*	.535**	.269	1	.183	.144	.273	.252	.307	.200	-.055	.335	.158	.556**	
	Sig. (2-tailed)		.351	.335	.380	.922	.475	.030	.008	.029	.001	.124		.300	.416	.118	.150	.078	.257	.757	.053	.373	<.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

P12	Pearson Correlation	.032	-.014	.395*	.323	.316	.442**	.025	.172	.214	.281	.183	1	-.029	.203	.215	.389*	-.131	.123	.082	.257	.456**
	Sig. (2-tailed)	.858	.936	.021	.063	.069	.009	.888	.332	.225	.108	.300		.870	.250	.222	.023	.461	.489	.645	.142	.007
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P13	Pearson Correlation	.082	.318	.284	-.174	.268	.160	.117	.119	.228	-.102	.144	-.029	1	.279	.161	.019	.070	.389*	.262	.057	.388*
	Sig. (2-tailed)	.646	.067	.104	.326	.125	.365	.509	.501	.195	.564	.416	.870		.110	.363	.915	.695	.023	.135	.749	.023
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P14	Pearson Correlation	.323	.297	.441**	.141	.347*	.386*	.040	.222	.200	.033	.273	.203	.279	1	.003	.401*	.158	.339*	.285	.415*	.587**
	Sig. (2-tailed)	.062	.088	.009	.427	.045	.024	.821	.208	.258	.854	.118	.250	.110		.988	.019	.372	.050	.103	.015	<.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P15	Pearson Correlation	.258	.014	.292	.055	.117	.024	.125	.316	.324	.105	.252	.215	.161	.003	1	.220	.300	-.031	-.083	-.037	.386*
	Sig. (2-tailed)	.141	.935	.094	.758	.510	.893	.482	.068	.062	.555	.150	.222	.363	.988		.210	.085	.861	.642	.835	.024
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P16	Pearson Correlation	.453**	.008	.509**	.362*	.270	.371*	.054	.356*	.291	.368*	.307	.389*	.019	.401*	.220	1	.282	.297	.306	.389*	.679**
	Sig. (2-tailed)	.007	.964	.002	.036	.123	.031	.760	.039	.095	.032	.078	.023	.915	.019	.210		.106	.088	.078	.023	<.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P17	Pearson Correlation	.173	-.004	.417*	.221	.178	.157	.200	.206	.208	.182	.200	-.131	.070	.158	.300	.282	1	-.106	.022	.118	.380*
	Sig. (2-tailed)	.327	.983	.014	.209	.315	.374	.257	.242	.239	.303	.257	.461	.695	.372	.085	.106		.552	.901	.507	.027
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P18	Pearson Correlation	.192	.200	.246	.277	.222	.212	-.136	-.016	-.054	.236	-.055	.123	.389*	.339*	-.031	.297	-.106	1	.216	.188	.395*
	Sig. (2-tailed)	.277	.257	.160	.113	.206	.230	.442	.929	.764	.180	.757	.489	.023	.050	.861	.088	.552		.220	.286	.021
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P19	Pearson Correlation	.198	.184	.189	-.106	.033	.252	.237	.210	.312	.038	.335	.082	.262	.285	-.083	.306	.022	.216	1	.132	.421*
	Sig. (2-tailed)	.261	.298	.283	.552	.855	.151	.177	.232	.073	.832	.053	.645	.135	.103	.642	.078	.901	.220		.457	.013
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P20	Pearson Correlation	.037	.125	.460**	.395*	.388*	.440**	-.099	-.007	-.228	.311	.158	.257	.057	.415*	-.037	.389*	.118	.188	.132	1	.437**
	Sig. (2-tailed)	.835	.482	.006	.021	.024	.009	.576	.966	.195	.074	.373	.142	.749	.015	.835	.023	.507	.286	.457		.010
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
TOTAL	Pearson Correlation	.426*	.463**	.693**	.435*	.507**	.646**	.383*	.580**	.435*	.525**	.556**	.456**	.388*	.587**	.386*	.679**	.380*	.395*	.421*	.437**	1
	Sig. (2-tailed)	.012	.006	<.001	.010	.002	<.001	.025	<.001	.010	.001	<.001	.007	.023	<.001	.024	<.001	.027	.021	.013	.010	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 11. Hasil analisis validitas instrumen kompetensi pedagogik guru menggunakan SPSS

		Correlations																					
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	-.006	.098	.160	.708**	-.075	.212	.164	.327	.199	.232	.138	.127	.199	.204	.291	.230	.146	.405*	.051	.532**	.500**
	Sig. (2-tailed)		.973	.581	.365	<.001	.675	.228	.353	.059	.259	.187	.436	.476	.259	.248	.095	.190	.412	.018	.773	.001	.003
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P02	Pearson Correlation	-.006	1	.269	.474**	.278	.328	.400*	.307	-.287	.359*	.222	-.077	.050	.262	-.141	.047	.290	-.084	.214	.270	.358*	.463**
	Sig. (2-tailed)	.973		.123	.005	.112	.059	.019	.078	.100	.037	.207	.667	.778	.135	.426	.793	.096	.638	.223	.123	.038	.006
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P03	Pearson Correlation	.098	.269	1	.056	-.014	.270	.108	.286	.250	.237	-.290	.123	-.117	.137	.081	.275	.312	.295	-.249	.161	.365*	.408*
	Sig. (2-tailed)	.581	.123		.751	.938	.122	.542	.101	.155	.177	.096	.489	.510	.441	.647	.116	.072	.091	.155	.362	.034	.017
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P04	Pearson Correlation	.160	.474**	.056	1	.195	.158	.157	.243	.032	.140	.414*	.029	-.061	.263	.086	.110	.014	.119	.443**	.162	-.084	.413*
	Sig. (2-tailed)	.365	.005	.751		.268	.373	.375	.166	.857	.428	.015	.871	.732	.133	.831	.537	.935	.503	.009	.359	.637	.015
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P05	Pearson Correlation	.708**	.278	-.014	.195	1	.133	.487**	.154	-.029	.257	.360*	.140	.085	.200	.245	.103	.364*	.069	.570**	.063	.498**	.559**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.112	.938	.268		.453	.003	.385	.869	.143	.036	.430	.834	.256	.183	.562	.034	.896	<.001	.725	.003	<.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P06	Pearson Correlation	-.075	.228	.270	.158	.133	1	.122	.237	-.106	.131	.003	.342*	.001	.072	.063	.217	.395*	.169	-.005	.213	.257	.436**
	Sig. (2-tailed)	.675	.059	.123	.373	.453		.492	.178	.551	.462	.986	.048	.995	.684	.724	.217	.021	.340	.978	.225	.142	.010
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P07	Pearson Correlation	.212	.400*	.108	.157	.487**	.122	1	.039	-.038	.414*	.064	-.097	.002	.182	-.095	.342*	.120	-.020	.612**	.085	.444**	.471**
	Sig. (2-tailed)	.228	.019	.542	.375	.003	.492		.828	.831	.015	.719	.586	.989	.302	.594	.048	.498	.912	<.001	.631	.009	.005
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P08	Pearson Correlation	.164	.307	.286	.243	.154	.237	.039	1	.124	.238	.102	.046	.130	.226	.309	.052	.322	.188	-.014	.383*	.353*	.486**
	Sig. (2-tailed)	.353	.078	.101	.166	.385	.178	.828		.485	.176	.564	.796	.463	.198	.076	.768	.063	.341	.936	.025	.041	.005
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P09	Pearson Correlation	.327	-.287	.250	.032	-.029	-.106	-.038	.124	1	-.155	-.050	.355*	.298	.068	.403*	.415*	-.064	.462**	.039	.021	.064	.374*
	Sig. (2-tailed)	.059	.100	.155	.857	.869	.551	.831	.485		.381	.778	.039	.087	.700	.018	.015	.719	.006	.827	.908	.717	.029
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P10	Pearson Correlation	.199	.359*	.237	.140	.257	.131	.414*	.238	-.155	1	.450**	.005	.275	.266	.007	-.099	.364*	.026	.208	.236	.539**	.485**
	Sig. (2-tailed)	.259	.037	.177	.428	.143	.462	.015	.176	.381		.008	.976	.115	.129	.969	.579	.034	.884	.237	.179	.001	.004
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P11	Pearson Correlation	.232	.222	-.290	.414*	.360*	.003	.064	.102	-.050	.450**	1	.161	.595**	.206	.319	-.223	.221	.169	.266	.040	.103	.415*
	Sig. (2-tailed)	.187	.207	.096	.015	.036	.986	.719	.564	.778	.008		.363	<.001	.242	.066	.205	.208	.338	.129	.822	.563	.015
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

P12	Pearson Correlation	.138	-.077	.123	.029	.140	.342*	-.097	.046	.355*	.005	.161	1	.258	.054	.216	.129	.409*	.300	.027	-.039	.147	.414*
	Sig. (2-tailed)	.436	.667	.489	.871	.430	.048	.586	.796	.039	.976	.363		.140	.761	.220	.466	.016	.085	.879	.825	.406	.015
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P13	Pearson Correlation	.127	.050	-.117	-.061	.085	.001	.002	.130	.298	.275	.595**	.258	1	.102	.273	-.160	.225	.239	-.032	.152	.182	.392*
	Sig. (2-tailed)	.476	.778	.510	.732	.634	.995	.989	.463	.087	.115	<.001	.140		.566	.118	.366	.200	.174	.857	.390	.303	.022
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P14	Pearson Correlation	.199	.262	.137	.263	.200	.072	.182	.226	.068	.266	.206	.054	.102	1	.138	.152	.219	.518**	.240	.393*	.132	.522**
	Sig. (2-tailed)	.259	.135	.441	.133	.256	.684	.302	.198	.700	.129	.242	.761	.566		.436	.392	.213	.002	.171	.021	.455	.002
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P15	Pearson Correlation	.204	-.141	.081	.086	.245	.063	-.095	.309	.403*	.007	.319	.216	.273	.138	1	-.128	.182	.447**	-.024	.027	-.032	.371*
	Sig. (2-tailed)	.248	.426	.647	.631	.163	.724	.594	.076	.018	.969	.066	.220	.118	.436		.471	.302	.008	.892	.878	.859	.031
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P16	Pearson Correlation	.291	.047	.275	.110	.103	.217	.342*	.052	.415*	-.099	-.223	.129	-.160	.152	-.128	1	-.050	.252	.282	.086	.343*	.382*
	Sig. (2-tailed)	.095	.793	.116	.537	.562	.217	.048	.768	.015	.579	.205	.466	.366	.392	.471		.779	.150	.107	.628	.047	.026
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P17	Pearson Correlation	.230	.290	.312	.014	.364*	.395*	.120	.322	-.064	.364*	.221	.409*	.225	.219	.182	-.050	1	.119	.031	.123	.660**	.537**
	Sig. (2-tailed)	.190	.096	.072	.935	.034	.021	.498	.063	.719	.034	.208	.016	.200	.213	.302	.779		.503	.862	.488	<.001	.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P18	Pearson Correlation	.146	-.084	.295	.119	.069	.169	-.020	.168	.462**	.026	.169	.300	.239	.518**	.447**	.252	.119	1	.007	.297	-.017	.531**
	Sig. (2-tailed)	.412	.638	.091	.503	.696	.340	.912	.341	.006	.884	.338	.085	.174	.002	.008	.150	.503		.968	.088	.925	.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P19	Pearson Correlation	.405*	.214	-.249	.443**	.570**	-.005	.612**	-.014	.039	.208	.266	.027	-.032	.240	-.024	.282	.031	.007	1	.154	.217	.438**
	Sig. (2-tailed)	.018	.223	.155	.009	<.001	.978	<.001	.936	.827	.237	.129	.879	.857	.171	.892	.107	.862	.968		.385	.217	.010
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P20	Pearson Correlation	.051	.270	.161	.162	.063	.213	.085	.383*	.021	.236	.040	-.039	.152	.393*	.027	.086	.123	.297	.154	1	.132	.429*
	Sig. (2-tailed)	.773	.123	.362	.359	.725	.225	.631	.025	.908	.179	.822	.825	.390	.021	.878	.628	.488	.088	.385		.457	.011
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P21	Pearson Correlation	.532**	.358*	.365*	-.084	.498**	.257	.444**	.353*	.064	.539**	.103	.147	.182	.132	-.032	.343*	.660**	-.017	.217	.132	1	.596**
	Sig. (2-tailed)	.001	.038	.034	.637	.003	.142	.009	.041	.717	.001	.563	.406	.303	.455	.859	.047	<.001	.925	.217	.457		<.001
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
TOTAL	Pearson Correlation	.500**	.463**	.408*	.413*	.559**	.436**	.471**	.466**	.374*	.485**	.415*	.414*	.392*	.522**	.371*	.382*	.537**	.531**	.438**	.429*	.596**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.006	.017	.015	<.001	.010	.005	.005	.029	.004	.015	.015	.022	.002	.031	.026	.001	.001	.010	.011	<.001	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 12. Data Hasil Uji Pedagogik Guru

Responden	Pernyataan																					Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
1	4	2	4	2	4	3	4	2	3	1	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	65
2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	73
3	4	2	4	2	4	3	4	3	1	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	69
4	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	68
5	4	2	4	2	4	1	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	62
6	4	2	4	2	4	3	4	3	2	2	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	67
7	4	1	2	2	4	1	3	3	1	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	60
8	4	1	4	2	4	3	4	3	2	2	2	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	65
9	4	3	4	2	4	3	3	3	1	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	67
10	4	2	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	68
11	4	3	4	1	4	1	3	4	2	4	2	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	64
12	4	3	2	2	4	1	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	66
13	4	2	4	2	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	66
14	4	2	1	4	4	1	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	67
15	4	2	4	4	3	1	2	1	3	1	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	63
16	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	2	4	4	4	4	69
17	4	4	2	2	4	2	3	3	1	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	2	64
18	4	4	2	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	4	1	4	3	4	4	4	4	71
19	4	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	4	4	1	4	62
20	3	4	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	4	4	3	1	3	4	3	61
21	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	1	4	68
22	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	4	3	1	4	4	1	4	56
23	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	1	4	74

Responden	Pernyataan																					Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
24	4	4	4	1	4	4	1	4	3	4	4	4	1	1	4	4	3	4	4	1	4	67
25	4	4	4	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	72
26	4	4	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	73
27	3	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	72
28	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	75
29	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	2	2	1	4	2	4	4	1	4	67
30	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	80
31	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	76
32	2	3	1	4	4	4	1	3	4	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	64
33	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	74
34	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	70
35	4	3	4	1	4	4	1	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	71
36	3	2	1	3	4	3	1	3	3	2	3	1	2	3	1	4	2	4	4	4	2	55
37	4	4	3	1	4	3	1	3	4	2	2	3	4	1	4	4	2	4	4	2	3	62
38	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	72
39	4	4	4	2	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	73
40	4	2	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	73
41	4	3	4	1	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	70
42	2	3	4	1	4	3	1	4	2	3	4	3	4	4	1	4	2	4	4	3	3	63
43	4	3	4	2	4	4	1	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	71
44	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	68
45	4	3	4	1	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	74
46	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	71
47	4	3	4	1	4	2	2	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	63

Responden	Pernyataan																					Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	
48	4	2	4	2	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	66
49	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
50	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	1	3	4	3	4	4	4	4	72
51	4	3	4	2	4	4	1	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73
52	4	3	4	1	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	1	3	2	4	4	4	4	66
53	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	74
54	4	3	4	1	4	3	3	4	3	2	2	2	3	4	1	4	4	3	4	1	3	62
55	4	3	4	1	4	3	2	4	4	2	4	4	1	2	4	1	1	1	4	4	2	59
56	4	2	3	1	4	4	1	2	4	2	4	4	2	1	3	4	4	4	2	2	2	59
57	4	3	4	1	3	4	1	4	4	1	3	3	1	4	3	4	2	3	3	4	3	62
58	1	4	3	4	1	3	4	2	2	4	4	4	3	3	1	4	2	1	1	2	2	55
59	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	73
60	4	3	4	3	2	4	1	4	2	2	4	4	1	1	4	4	3	4	3	2	4	63
61	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	2	2	4	71
62	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	71
63	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	4	2	1	1	3	4	4	4	2	2	4	65
64	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	2	4	70
65	4	3	4	3	3	4	1	4	3	2	4	4	3	2	3	2	1	4	2	2	2	60
66	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	1	4	3	3	4	2	2	3	70
67	2	3	3	3	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	67
68	4	4	4	1	4	3	1	1	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	64
69	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	1	3	2	3	3	3	4	3	2	3	65
70	3	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	4	2	3	4	3	2	4	1	2	3	63
71	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	70

Lampiran 13. Data Hasil Uji Kemandirian Belajar

Responden	Pernyataan																				Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	1	2	3	3	1	2	1	2	2	2	4	2	1	3	1	2	2	2	3	2	41
2	2	2	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	1	4	3	4	3	2	62
3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	1	1	4	1	4	4	4	4	3	63
4	1	1	2	1	2	2	4	3	1	1	2	2	2	2	4	4	4	2	4	1	45
5	2	4	2	4	2	3	1	4	2	2	2	4	1	4	1	4	2	4	4	3	55
6	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	1	4	3	4	4	3	68
7	1	3	3	1	2	4	1	1	2	1	3	1	1	4	1	2	3	2	4	1	41
8	2	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	2	2	1	3	3	3	4	3	59
9	3	1	4	4	2	2	1	2	2	2	4	4	3	4	1	2	2	4	4	4	55
10	2	2	2	4	2	2	1	3	1	2	3	4	2	4	1	3	2	3	3	3	49
11	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	1	4	3	1	4	2	1	3	59
12	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	72
13	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	1	3	1	3	4	3	1	3	56
14	4	2	3	4	3	2	1	1	1	1	4	3	1	4	1	4	1	2	4	4	50
15	2	4	4	4	3	4	1	1	4	3	4	4	1	4	1	4	2	4	4	3	61
16	4	3	3	1	1	3	2	3	1	3	4	4	2	4	1	3	4	2	4	4	56
17	4	4	2	1	4	1	4	4	2	4	4	4	3	4	1	4	2	4	3	1	60
18	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	1	1	2	1	1	45
19	3	1	2	4	1	3	4	3	2	3	3	4	1	3	1	2	1	3	4	4	52
20	1	2	1	1	2	4	1	4	3	1	4	3	4	3	1	3	3	1	4	2	48
21	3	4	2	3	2	4	4	4	2	3	4	3	1	4	1	1	3	4	4	4	60
22	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	1	4	2	4	4	4	4	1	65
23	1	1	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	63

Responden	Pernyataan																				Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
24	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	4	1	4	4	56
25	4	1	3	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	62
26	2	3	2	2	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	62
27	1	2	4	4	1	1	4	4	2	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	58
28	4	1	4	2	4	1	3	3	1	2	1	3	2	1	4	1	4	1	4	1	47
29	4	4	4	4	1	3	1	1	1	2	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	58
30	1	1	2	4	1	3	4	4	1	3	4	3	1	4	1	4	2	4	3	4	54
31	1	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	1	3	4	3	4	4	62
32	2	1	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	4	60
33	4	4	4	4	2	1	3	4	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	2	4	65
34	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	66
35	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	1	3	4	3	4	4	63
36	2	3	3	3	3	4	2	2	3	1	2	1	2	2	1	4	2	2	2	4	48
37	3	1	3	2	3	1	4	2	2	3	4	4	3	1	1	2	2	1	3	1	46
38	3	4	4	4	2	2	3	4	2	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	66
39	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	1	2	1	1	4	2	3	4	4	59
40	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	3	4	70
41	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	1	3	1	3	4	3	4	4	61
42	4	2	4	3	3	3	4	4	2	2	4	1	3	3	2	2	4	3	4	4	61
43	2	1	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	2	3	1	3	3	3	4	4	60
44	4	2	3	3	3	4	2	3	2	2	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	62
45	2	2	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	1	3	1	2	2	3	4	4	58
46	2	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	65
47	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	53

Responden	Pernyataan																				Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
48	2	2	4	4	2	4	1	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	65
49	2	1	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	1	4	3	4	4	63
50	4	3	4	4	4	2	1	3	3	2	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	65
51	2	4	4	4	2	3	2	4	2	3	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	65
52	1	4	2	4	2	1	4	1	4	1	2	2	1	2	1	4	2	1	4	2	45
53	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	1	4	4	2	4	3	3	4	4	66
54	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	1	3	1	3	4	4	60
55	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	1	3	4	4	63
56	2	3	3	4	2	3	2	4	2	4	3	4	1	3	3	4	3	3	3	4	60
57	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	3	4	4	68
58	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	67
59	4	1	4	4	4	1	4	4	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	48
60	2	1	2	3	1	1	1	1	3	3	1	3	4	4	1	2	2	4	4	2	45
61	1	1	3	4	3	2	1	2	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	58
62	2	1	4	3	4	4	4	1	4	3	4	3	4	2	1	3	4	3	4	3	61
63	1	2	3	3	3	4	1	2	3	4	3	4	1	4	1	3	4	4	4	4	58
64	2	2	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	1	2	3	3	2	4	4	4	60
65	2	4	2	4	3	1	3	4	1	2	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	60
66	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	4	2	4	1	4	3	4	1	4	55
67	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	2	3	1	3	4	3	4	4	66
68	3	3	3	4	1	2	1	2	3	1	4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	57
69	4	4	3	3	1	3	3	1	1	2	4	2	1	2	2	2	3	3	4	3	51
70	2	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	65
71	4	3	3	4	3	3	1	4	2	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	66

Lampiran 14. Data Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV

Siswa	Nilai
1	60
2	78
3	80
4	62
5	70
6	82
7	63
8	74
9	72
10	65
11	73
12	85
13	75
14	68
15	79
16	81
17	82
18	66
19	73
20	67
21	84
22	86
23	88
24	78
25	90
26	91
27	76
28	68
29	77
30	83
31	87
32	82
33	89
34	78
35	90
36	66
37	63
38	79
39	92
40	90
41	84
42	72

Siswa	Nilai
43	86
44	88
45	87
46	79
47	69
48	77
49	84
50	74
51	91
52	75
53	85
54	78
55	83
56	73
57	77
58	75
59	79
60	80
61	82
62	85
63	81
64	84
65	82
66	80
67	87
68	86
69	78
70	89
71	90



Lampiran 15. Hasil analisis Reliabilitas instrument kemandirian belajar dengan SPSS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.829	20

Lampiran 16. Hasil analisis Reliabilitas instrumen kompetensi pedagogik guru dengan SPSS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.785	21

Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas Menggunakan Uji Kolmogorov Smirnov dengan SPSS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
			Unstandardized Residual
N			71
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		.0000000
	Std. Deviation		5.16304283
Most Extreme Differences	Absolute		.097
	Positive		.097
	Negative		-.066
Test Statistic			.097
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			.097
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.		.098
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.091
		Upper Bound	.106

a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.
 d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

Lampiran 18. Uji Linieritas Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan SPSS.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PrestasiBelajar * Pedagogik	Between Groups	(Combined)	1885.273	20	94.264	1.782	.050
		Linearity	782.353	1	782.353	14.786	<.001
		Deviation from Linearity	1102.920	19	58.048	1.097	.382
	Within Groups		2645.600	50	52.912		
	Total		4530.873	70			

Lampiran 19. Uji Linieritas Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa dengan SPSS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PrestasiBelajar * Kemandirian	Between Groups	(Combined)	3049.401	25	121.976	3.705	<.001
		Linearity	2261.297	1	2261.297	68.687	<.001
		Deviation from Linearity	788.104	24	32.838	.997	.488
	Within Groups		1481.473	45	32.922		
	Total		4530.873	70			

Lampiran 20. Hasil Uji Multikolinearitas dengan SPSS

Coefficients^a

Collinearity Statistics

Model		Tolerance	VIF
1	Pedagogik	.970	1.030
	Kemandirian	.970	1.030

a. Dependent Variable: HasilBelajar

Lampiran 21. Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan *Uji Glejser* dengan SPSS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.837	4.612		.832	.408
	Pedagogik	.015	.063	.030	.241	.811
	Kemandirian	-.008	.046	-.022	-.181	.857

a. Dependent Variable: Abs_Res

Lampiran 22. Uji Regresi Linier *Tabel Anova* Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	782.353	1	782.353	14.401	<.001 ^b
	Residual	3748.520	69	54.326		
	Total	4530.873	70			

a. Dependent Variable: PrestasiBelajar

b. Predictors: (Constant), Pedagogik

Lampiran 23. Uji Regresi Linier *Coefficients* Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36.343	11.286		3.220	.002
	Pedagogik	.634	.167	.416	3.795	<.001

a. Dependent Variable: PrestasiBelajar

Lampiran 24. Uji Regresi Linier *Model Summary* Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.416 ^a	.173	.161	7.371

a. Predictors: (Constant), Pedagogik

Lampiran 25. Uji Regresi Linier *Tabel Anova* Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2261.297	1	2261.297	68.748	<.001 ^b
	Residual	2269.576	69	32.892		
	Total	4530.873	70			

a. Dependent Variable: PrestasiBelajar

b. Predictors: (Constant), Kemandirian

Lampiran 26. Uji Regresi Linier *Coefficients* Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33.293	5.560		5.988	<.001
	Kemandirian	.784	.095	.706	8.291	<.001

a. Dependent Variable: PrestasiBelajar

Lampiran 27. Uji Regresi Linier *Model Summary* Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.706 ^a	.499	.492	5.735

a. Predictors: (Constant), Kemandirian

Lampiran 28. Uji Regresi Linier *Tabel Anova* Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2664.882	2	1332.441	48.557	<.001 ^b
	Residual	1865.991	68	27.441		
	Total	4530.873	70			

a. Dependent Variable: PrestasiBelajar

b. Predictors: (Constant), Kemandirian, Pedagogik

Lampiran 29. Uji Regresi Linier *Coefficients* Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.535	8.841		.626	.533
	Pedagogik	.462	.120	.303	3.835	<.001
	Kemandirian	.726	.088	.654	8.283	<.001

a. Dependent Variable: PrestasiBelajar

Lampiran 30. Uji Regresi Linier Model *Summary* Kompetensi Pedagogik Guru dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Pkn Kelas IV

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.767 ^a	.588	.576	5.238

a. Predictors: (Constant), Kemandirian, Pedagogik

Lampiran 31. Dokumentasi ambil data untuk Validitas Instrumen di SD No. 7
Darmasaba, Abiansemal



Lampiran 32. Dokumentasi ambil data untuk Validitas Instrumen di SD No. 1
Darmasaba, Abiansemal.



Lampiran 33. Dokumentasi ijin penelitian kepada kepala sekolah di Gugus III
Kuta



Lampiran 34. Dokumentasi mengambil data di Gugus III Kuta



Lampiran 35. Daftar Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



I Made Adi Wicaksana lahir di Badung pada tanggal 23 Oktober 1986. Penulis lahir dari pasangan I Ketut Tarna dan Ni Made Saru. Penulis beragama Hindu, kini penulis berdomisili di Br. Busana Kelod, Baha, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No. 3 Baha pada tahun 1999. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Mengwi dan lulus pada tahun 2002. Pada tahun 2005 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Mengwi. Selanjutnya penulis melanjutkan studi program S-I PGSD di Universitas Terbuka dan lulus pada tahun 2015. dan melanjutkan studi pada Program S2 Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2024 hingga saat ini.

