

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GROUP
INVESTIGATION BERBANTUAN LKPD
INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV SD GUGUS UBUD KECAMATAN UBUD**

TESIS



OLEH:
NI PUTU FENI SUKMAWATI
2429041030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

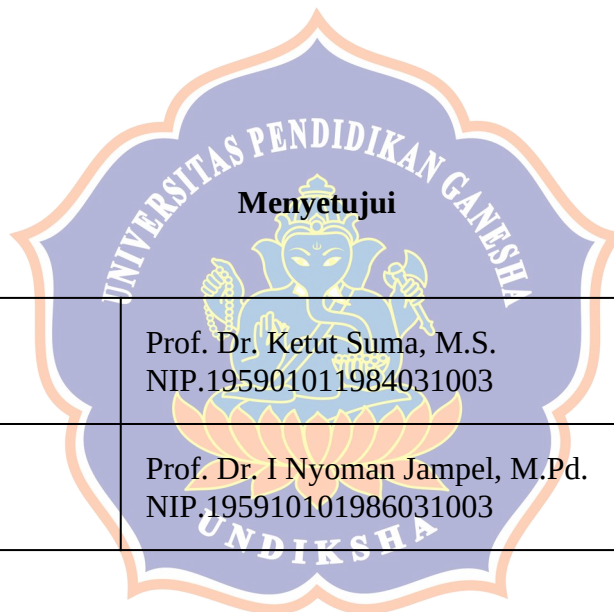




- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Putu Feni Sukmawati telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2026
Yang memberi pernyataan,



Ni Putu Feni Sukmawati

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan LKPD Interaktif terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus Ubud Kecamatan Ubud”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. Ketut Suma, MS., sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini;
2. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberikan semangat, motivasi dan harapan bagi penulis, sehingga tesis ini dapat tersusun dengan baik sesuai harapan;
3. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., dan Bapak Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Kepala Sekolah dan rekan guru SD Negeri Gugus Ubud yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan kegiatan lapangan yang direncanakan.

5. Para siswa kelas IV dan V di SD Negeri Gugus Ubud yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
6. Plt. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Bapak Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan pada Program Studi Pendidikan Dasar dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.
11. Bapak I Gede Pasek Arsana, S.H, Ibu Ni Luh Parwati, selaku orang tua penulis dan I Putu Sutrisna, S.Pd.,M.Pd, selaku suami yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Disadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat

memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam penerapan model pembelajaran yang efektif di jenjang Sekolah Dasar.

Singaraja, Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	19
1.3 Pembatasan Masalah.....	20
1.4 Rumusan Masalah.....	22
1.5 Tujuan Penelitian.....	22
1.6 Manfaat Penelitian.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	26
2.1 Kajian Teori.....	26
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	76
2.3 Kerangka Berpikir.....	87
2.4 Hipotesis Penelitian.....	95
BAB III METODE PENELITIAN.....	97
3.1 Jenis Penelitian.....	97
3.2 Prosedur Penelitian.....	99
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	101
3.4 Variabel Penelitian.....	104
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	108
3.6 Teknik Analisis Data.....	125
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	132
4.1 Hasil Penelitian.....	132
4.1.1 Analisis Data Deskriptif.....	132
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat.....	160
4.1.3 Hasil Uji Hipotesis.....	164
4.2 Pembahasan.....	172
BAB V PENUTUP.....	185
5.1 Simpulan.....	185
5.2 Saran.....	186
DAFTAR PUSTAKA.....	188

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perkembangan Capaian Kemampuan Literasi dan Numerasi pada Rapor Pendidikan Indonesia Jenjang SD/MI/Sederajat	4
Tabel 1.2 Rekapitulasi Nilai Sumatif Akhir Semester Genap Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Ubud Tahun Pelajaran 2024/2025.....	7
Tabel 2.1 Distingasi Kumpulan Belajar Kooperatif serta Kumpulan Belajar Konvensional	30
Tabel 2.2 Langkah-Langkah dalam Studi Kooperatif.....	34
Tabel 2.3 Sintaks Pola Studi Group Investigation	39
Tabel 2.4 Sintaks Integrasi Pola Studi Group Investigation serta LKPD Interdinamis	45
Tabel 2.5 Sintaks Studi Konvensional	52
Tabel 2.6 Distingasi Pola Studi Group Investigation dan Studi Konvensional	53
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen	97
Tabel 3.2 Rancangan Anacova Dua Jalur (Faktorial 2x2)	99
Tabel 3.3 Sebaran Data Siswa Kelas IV SD Gugus Ubud Kecamatan Ubud Kabupaten Gianyar	102
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	104
Tabel 3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	109
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar.....	113
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPAS	114
Tabel 3.8 Tabulasi Uji Validitas Isi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar.....	116
Tabel 3.9 Uji Validitas Butir Kuesioner Motivasi Belajar.....	117
Tabel 3.10 Tabulasi Uji Validitas Isi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS.....	120
Tabel 3.11 Uji Validitas Butir Soal Tes Hasil Belajar IPAS	121
Tabel 3.12 Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar IPAS	123
Tabel 3.13 Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPAS.....	124
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar IPAS.....	125
Tabel 3.15 Kategori Pada Skala Lima.....	126
Tabel 3.16 Interpretasi Koefisien Korelasi	127
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS	132
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	133
Tabel 4.3 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori.....	135
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	135
Tabel 4.5 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori.....	137
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol.....	138
Tabel 4.7 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori.....	139
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol.....	140
Tabel 4.9 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori.....	141

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Tinggi	142
Tabel 4.11 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori.....	144
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Tinggi	144
Tabel 4.13 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori.....	146
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Rendah.....	147
Tabel 4.15 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori.....	149
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Rendah.....	149
Tabel 4.17 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori.....	151
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Tinggi.....	152
Tabel 4.19 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori.....	153
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Tinggi.....	154
Tabel 4.21 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori.....	155
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Rendah	156
Tabel 4.23 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori.....	158
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Rendah	158
Tabel 4.25 Kelas Interval untuk Masing-Masing Kategori.....	160
Tabel 4.26 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data.....	161
Tabel 4.27 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians	162
Tabel 4.28 Hasil Perhitungan Uji Linearitas dan Keberartian Arah Regresi Nilai <i>Pretest Posttest</i> Hasil Belajar IPAS.....	163
Tabel 4.29 Koefisien Korelasi Arah Hubungan antara Variabel	163
Tabel 4.30 Ringkasan Hasil Analisis Anacova Dua Jalur dengan Satu Kovariabel	165
Tabel 4.31 Ringkasan Uji Hipotesis Ketiga.....	170
Tabel 4.32 Ringkasan Uji Hipotesis Keempat	171

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	95
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS Kelas Eksperimen.....	134
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	136
Gambar 4.3 Histogram Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol	138
Gambar 4.4 Histogram Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol...	140
Gambar 4.5 Histogram Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Tinggi	143
Gambar 4.6 Histogram Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Tinggi	145
Gambar 4.7 Histogram Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Rendah.....	148
Gambar 4.8 Histogram Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dengan Motivasi Belajar Rendah.....	150
Gambar 4.9 Histogram Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Tinggi	152
Gambar 4.10 Histogram Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Tinggi	154
Gambar 4.11 Histogram Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Rendah.....	157
Gambar 4.12 Histogram Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol dengan Motivasi Belajar Rendah.....	159
Gambar 4.13 Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Motivasi Belajar....	167



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	200
Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data	203
Lampiran 3. Perangkat Pembelajaran Kelas Eksperimen	206
Lampiran 4. Perangkat Pembelajaran Kelas Kontrol.....	215
Lampiran 5. Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar.....	217
Lampiran 6. Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS.....	224
Lampiran 7. Hasil Uji Judges.....	259
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Instrumen.....	267
Lampiran 9. Data Nama Siswa dalam Penelitian.....	283
Lampiran 10. Data Hasil Penelitian	287
Lampiran 11. Hasil Uji Prasyarat.....	292
Lampiran 12. Hasil Uji Hipotesis	294
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian	295
Lampiran 14. Dokumentasi Lembar Kuesioner Motivasi Belajar	298
Lampiran 15. Dokumentasi Lembar Tes Hasil Belajar IPAS	299
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	300

