

DAFTAR PUSTAKA

- Anjelicha, Elsa N., & Ismono. 2021. *Pengembangan LKPD Berorientasi Group Investigation Untuk Melatihkan High Order Thinking Skills Pada Materi Laju Reaksi. UNESA: Journal of Chemical Education*, Volume 10, No 1, 28-37. Diunduh pada 8 Juli 2025.
- Antika, R., Nurhaedah & Suarlin. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) terhadap Sikap Kerjasama pada Pembelajaran Tematik pada Siswa Sekolah Dasar. Pinisi: Journal of Education*, Volume 2, No 6, 190-205. Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Ardithayasa, W., & Yudiana, K. 2020. *Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA. Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 163–173. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25105>. Diunduh pada 27 Januari 2026.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, N. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Depdiknas.
- Ayu, I., Sari, I., & Lasmawan, I. W. 2023. *Efektivitas Model Group Investigation Berbantuan Media Diorama untuk Meningkatkan Sikap Mandiri dan Berpikir Kritis Siswa. Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 365–373. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60081>. Diunduh pada 27 Januari 2026.
- Azis, N.A., Aminullah & Kining, E. 2025. *Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Berbasis Website Liveworksheet untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran IPA di UPT SDN 1 Enrekang. CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, Volume 8, No 1, 404-420. <https://ejournal.my.id/cjpe>. Diunduh pada 10 Juni 2025.
- Azizah., Mustapa, K., & Reski, S. 2020. *Pengaruh Model Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbantuan Media Konkret terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Glasser*, Volume 6, No 2, 134-141. Diunduh pada 10 Juni 2025.

- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Basirun & Tarto. 2022. *Efektifitas Model Group Investigation dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. Proceedings Series on Sosial Sciences & Humanities*, Volume 3. <https://conferenceproceedings.ump.ac.id/index.php/pssh/issue/view/12>. Diunduh pada 10 Juni 2025.
- Buaton, R.A., Sitepu, A & Tanjung, D.S. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, No 6, 4066-4074. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>. Diunduh pada 10 Juni 2025.
- Candiasa, I.M 2010. *Statistik Univarian dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I.M 2020. *Analisis Data dengan Statistik Univaroat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes I Nyoman. 2014. *Analisis dan Desain Eksperimen*. Singaraja: Program Pasca Sarjana Undiksha.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Z.A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fadila, A., Septiana, A., Amelia, V., Wahyuni, T., Wahyuni, & Sugito. 2019. *The Influence of Group Investigation Learning Implementation Judging From Learning Motivation Against Students' Mathematical Problem Solving Ability The Influence of Group Investigation Learning Implementation Judging From Learning Motivation Against Stu. YSSTEE2018 IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 1155, 1. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012098>. Diunduh pada 27 Januari 2026.
- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMK Atlantis Plus Depok*.

- Instruksional*, Volume 3, No 1, 1. <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.1-17>
Diunduh pada 10 Juni 2025
- Fatmawati, Laila., & Lestari, Berfi. 2022. *LKPD Digital Berbasis Soal HOTS pada Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Critical Thinking Skill. Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, Volume 3, 421-427. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.307> Diunduh pada 2 September 2025.
- Fitriyeni. 2023. *Pengembangan LKPD Digital Berbasis Etnosains Melayu Riau pada Muatan IPA Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, Volume 7, No 1, 441-451. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4399>. Diunduh pada 2 September 2025.
- Gregory, R.J. 2000. *Psychological Testing. History, Principles and Application*. United States of America: Allyn & Bacon, Inc.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. 2016. *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamidah, N.Q., Dewi, Candra & Nurhayati. 2024. *Pengembangan LKPD Melalui Live Worksheets Pada Materi Pengumpulan dan Pengolahan Data Kelas V SD. Pendas; Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 09, No 03, 442-455. Diunduh pada 10 Juni 2025.
- Handayani, D., & Alexon. 2024. *The Development of e-LKPD with a Culture-Based Integrated Learning Model (MPTBB) to Improve Student Learning Outcomes on Buffer Solution Material. International Journal of Information and Education Technology*, 14(1), 141. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2024.14.1.2034>. Diunduh pada 27 Januari 2026.
- Hasanah, Zuriatun. 2021. *Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. Irsyadunia: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Volume 1, No 1, 1-13. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>. Diunduh pada 10 Juni 2025.
- Hisbullah & Selvi, Nuhayati. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Edisi Pertama (Cetakan Pertama). Sulawesi Selatan: Penerbit Aksara Timur.
- Indrawati, K.Mahardika, I., Prihatin, J., Supeno, Astutik, S., Sudarti, & Wicaksono, I. 2021. *The Effect of The Group Investigation-Guided Inquiry (GI-GI) Learning Model to Improve Students' Collaboration and Science Process Skills. Journal of*

- Physics: Conference Series PAPER*, 1.
<https://doi.org/10.1088/17426596/2104/1/012027>. Diunduh pada 27 Januari 2026.
- Isjoni. 2010. *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kartini, K., Turmuzi, M., & Saputra, H. H. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 31 Woja. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Volume 7, No 2, 487–495.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.681>. Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Koyan. 2011. *Assessment dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawati, W., Sungkari, F.M., Utami, A.F., & Andini, A.R. 2023. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Klaten: IB Press.
- Lubis, V.S., Zulkaraen & Junus, M. 2021. Pemetaan Taksonomi Soal-Soal Evaluasi Materi Gelombang Cahaya pada Buku Paket Fisika SMA/MA. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, Volume 2, No 2, 171-182.
<https://doi.org/10.30872/jlpf.v2i2.577>. Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Magdalena, I., Islami, N.F., Rasid, E.A., & Diasty, N.T. 2020. *Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, Volume 2, No 1, 132-139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>. Diunduh pada 10 Juni 2025.
- Maatita, A. 2021. *Effectiveness of The Application of The Group Investigation (GI) Learning Model Method of People Tutors Using E-Learning Via Online and Offline in Increasing Learning Outcome of IPA for Class VIIIA Students at Public Middle School 2 Tutuyan East Bolaang. Journal of Physics: Conference Series*, 1.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1968/1/012003>. Diunduh pada 27 Januari 2026.
- Made, N., Martiningsih, S., Santyasa, I. W., & Tegeh, I. M. 2024. *Discovery Learning Berbantuan Online LKPD terhadap Keterampilan Menyimak Bacaan dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Menengah Atas. Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 205–217.
<https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.79905>. Diunduh pada 27 Januari 2026.

- Mahful, S.M., Odja, Abdul H., & Buhungo, T.J. 2025. *The Effect of Using Group Investigation Model on Student Learning Outcomes in Static Fluid Material at SMA Negeri 6 North Gorontalo*. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, Volume 5, No. 1, 282 – 289. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v5i1.1472>. Diunduh pada 8 Juli 2025.
- Manik, R.E., Hasugian, D.H.M., Situnggang, Herda & Turnip, Helena. 2024. *Konsep Dasar Motivasi Belajar*. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen dan Katolik*, Volume 2, No 4, 358-368. <https://doi.org/10.61132/jbpakk.v2i4.941>. Diunduh pada 10 Juni 2025.
- Manuel, M.Y & Londa, T.K. 2023. *Pengaruh Model Group Investigation dan Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*. *SCIENING: Science Learning Journal*, Volume 4, No 1, 52-57. <http://ejurnal.unima.ac.id/index.php/sciening>. Diunduh pada 10 Juni 2025.
- Milinia, I.G.A.K., Sueca, I N., & Wijaya, I.K.W.B. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Siswa Sekolah Dasar*. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, Volume 5, No 3, 1126-1136. <https://jurnalp4i.com/index.php/science>. Diunduh pada 31 Agustus 2025.
- Mohamed, R.A.K., Ali, A.H., & Nasir, M. 2021. *Aplikasi Ranah Kognitif Anderson & Krahthwol dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pantun di Sekolah Dasar*. *Journal of Humanities and Social Sciences*, Volume 3, No 3, 110.118. <https://www.researchgate.net/publication/357206621> DOI: 10.36079/lamintang.jhass-0303.286. Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Munjiah, A.U., Nurfadhlah, Siti., & Dewi R.S. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas V*. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, Volume 12, No 1, 19-27. <https://doi.org/10.22460/p2m.v12i1.5920>. Diunduh pada 31 Agustus 2025.
- Nabilah, Syania & Pertiwi, Santhi. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III Al Ikhlas Pondok Gede*. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, Volume 8 No 1, 52-57. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v8i1.2231>. Diunduh pada 20 Juni 2025.

- Nisa, Agustin K., Ardianti, S.D., & Fajrie Nur. 2023. *The Influence of The Group Investigation Model Assisted By Media Puzzles On Students' Understanding of Science Concepts. J. Pijar MIPA*, Volume 10, No 5, 712-716. DOI: <https://doi.org/10.29303/jpm.v18i5.5515>. Diunduh pada 8 Juli 2025.
- Novianti, D.I., Astawa, I Gede & Trisna, G.A.P.S. 2023. *Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Gaya Muatan IPA pada Siswa Kelas IV SD. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Volume 09, No 2, 5398-5411. Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Noviarini, N. P., Suma, K., & Widiana, I. W. 2025. *Model Pembelajaran Group Investigation pada Pembelajaran IPAS terhadap Efikasi Diri dan Minat Belajar Siswa Kelas IV. Education Action Research*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jea.v9i1.90293>. Diunduh pada 27 Januari 2026.
- Nurkancana, W. & Sunartana. 1993. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Octaviyantari, N. L. A., Suarni, N. K., & Widiana, I. W. 2020. *Improving Social Studies Learning Outcomes Through Group Investigation Learning Model Assisted with Audio-Visual Media. Journal of Education Technology*, 4(3), 349–358. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i3.25245>. Diunduh pada 27 Januari 2026.
- Pawartani, Transita & Suciptaningsih, Oktaviani A. 2024. *Pengembangan Kompetensi Guru untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 7, No 3. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>. Diunduh pada 9 Juli 2025.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. 2022. Jakarta: Kemdikbudristek. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pdf/file-98>. Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Portal Data Pendidikan. 2025. *Portal Data Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. <https://data.kemendikdasmen.go.id/> Diunduh pada 2 September 2025.
- Pramita, P. A., Sudiana, I. N., & Suastika, I. N. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Hasil Belajar IPAS Ditinjau dari Abilitas Akademik pada Siswa Sekolah Dasar. DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 14(2), 2221–2236. <https://doi.org/10.58230/27454312.2251>. Diunduh pada 27 Januari 2026.

- Pratiwi, Kadek Yunita Dwi., Tristaningrat, Made Adi Nugraha, Wiguna, I Komang Wahyu. 2025. *Pengembangan E-LKPD Berorientasi Tri Kaya Parisudha Mata Pelajaran IPAS Pada Peserta Didik Kelas IV di Gugus VI Kecamatan Sawan. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 2, No 4, 1-15. <https://edu.pubmedia.id/index.php/pgsd> Diunduh pada 2 September 2025.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahayu, Budi. 2019. *Pengaruh Group Investigation Berbasis Sigil dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi. Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 11, No 1, 12-18. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb>. Diunduh pada 8 Juli 2025.
- Rahmah, Dea A., & Harahap, Risma D. 2024. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, Volume 8, No 2, 1246-1253. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>. Diunduh pada 31 Agustus 2025.
- Rahmita, S.A., Rozi, F., Nurmayani., Ananda, L.J., & Simanihuruk, L. 2024. *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Aplikasi Liveworksheet pada Pembelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN 056018 Kampung Bamban Tahun Ajaran 2023/2024. Jurnal Guru Kita*, Volume 8, No 4, 697-708. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/61807> <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i4.61087>. Diunduh pada 10 Juni 2025.
- Retno, Eli W., Mardiyana & Kusmayadi, Tri Atmojo. 2024. *Pengembangan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Video Camtasia pada Materi Peluang untuk Siswa SMA/MA Negeri Kabupaten Cilacap. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Volume 2, No 5, 478-490. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. Diunduh pada 9 Juli 2025.
- Ritonga, Nurhakim., Gultom, Halimah.S.B., & Nazliah, Rahmi. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis dalam Proses Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan. Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya (JPSA)*. Volume 3, No 2, 41-45. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/JPSA/index>. Diunduh pada 8 Juli 2025.
- Rosidah, C.T., Sulistyawati, Ida., Fanani, A., & Pramulia, P. 2021. *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran Tematik Berbasis TIK: PPM Bagi Guru SD Hang*

- Tuah X Sedati. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 2, No 3, 660–666. <https://doi.org/10.31949/jb.v2i3.1319>. Diunduh pada 11 Juli 2025.
- Runi. 2021. *Improve Students Problem-Solving Skills in Science Subjects on Environmental Pollution in Class VII Junior High School Through Problem Based Learning*. *Amanah: Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 2, No 1, 18-29. <https://jurnal.pgrisultra.or.id/ojs/>. Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua*, Jakarta: Grafindo.
- Sardiman. 2008. *Interaktif dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Radjagrafindo Perseda.
- Sardiman. 2012. *Interaktif dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Radjagrafindo Perseda.
- Samatowa, U. 2011. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sani, A. R. 2003. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. 2022. *Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 10, No 1, 164–173. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46561>. Diunduh pada 10 Juni 2025.
- Simarmata, Monica Avryanti. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 108306 Tanjung Garbus*. *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)*, Volume 2. <https://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh>. Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Slavin, R.E. 2012. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sojayapan, C., & Khlaisang, J. 2020. *The Effect of a flipped classroom with Online Group Investigation on Students' Team Learning Ability*. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 41, 28–33. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2018.02.003>. Diunduh pada 27 Januari 2026.
- Sri, K., Devi, T., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar*

- Matematika Siswa Kelas V. Mimbar Ilmu*, 26(2), 233–242.
<https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36079>. Diunduh pada 27 Januari 2026.
- Sudiasih, Ni.N., & Margunayasa, G. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Melalui Lesson Study Terhadap Penguasaan Konsep IPA. Indonesian journal Of Education Research and Review*. Volume 3, No 1, 125-135. Dinduh pada 8 Juli 2025.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Buni Aksara.
- Sulaeman, D. 1988. *Teknologi/Metodologi Pengajaran*. Jakarta. Dirjen Dikti Depdikbud.
- Suliwa, Widodo, W., & Munasir. 2021. *Influence of LKPD to Facilitate Cooperative Group Investigation in Improving Students' Science Process Skills. SiLet: Studies in Learning and Teaching*, Volume 2, No 3, 73-85. <https://scie-journal.com/index.php/SiLeT>. Diunduh pada 8 Juli 2025.
- Suparlan. 2019. *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Volume 1, No 2, 79-88.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>. Diunduh pada 27 Januari 2026.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyani, M. D., Japa, I. G. N., & Margunayasa, I. G. 2021. *Tingkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD dengan Media Video Animasi Pembelajaran. Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 523–533.
<https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/40974>. Diunduh pada 27 Januari 2026.

- Surapranata, S. 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutika, N. K. S. D., Agung, A. A. G., & Agustika, G. N. S. 2024. *Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelas V Sekolah Dasar. Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 218–227. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.78743>. Diunduh pada 27 Januari 2026.
- Suwastini, N.M. Sinta, Agung, A.A.Gede & Sujana, I Wayan. 2022. *LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 6, No 2, 311-320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>. Diunduh pada 10 Juli 2025.
- Suyatno. 2011. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syah, Muhibbin. 1996. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2012a. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2012b. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umaroh, U., Novaliyos, & Setiani, Y. 2022. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi Lingkaran. WILANGAN*, Volume 3, No 1, 61–70. <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>. Diunduh pada 20 Juni 2025.
- Uno, H.B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardi, R.Y. & Nurhayati. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah Palopo. Biogenerasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 5, No 1, 23-32. <https://e-journal.my.id/biogenerasi>. Diunduh pada 20 Juni 2025.

- Widiarini, P., Sudiatmaka, Suma, K., & Suardana. 2024. *Meta-Analysis: Effectiveness OF PJBL on Student Creativity*. *Pendidikan Fisika Undiksha*, 14(2), 498–506. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v14i2.84812>. Diunduh pada 27 Januari 2026.
- Widiasari, Ni Kadek Rina., & Sumantri, Made. 2020. *Kooperatif Tipe Group Investigation Melalui Setting Lesson Study Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 4, No 2, 143-152. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>. Diunduh pada 8 Juli 2025.
- Wisudawati & Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, Catur P.R., Sunardin & Nurasia. 2021. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SDN Segugus III Bojo Kabupaten Luwu*. *JDPDP: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 1, No 2, 2808-7844. Diunduh pada 9 Juli 2025.
- Yamin, Martinis. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Prees Jakarta.
- Zorlu, F., & Sezek, F. 2020. *The Investigation of the Effectiveness of Applying Group Investigation Method at Different Intervals in Teaching Science Courses*. *Journal of Theoretical Educational Science*, 13(April), 397– 423. <https://doi.org/10.30831/akukeg.623066>. Diunduh pada 27 Januari 2026.

