

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>.
- Afandi, M. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA*, 1 (1), 85-98. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i1.32>
- Alawiyah, I. dan Sopandi, W. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar pada Materi Peristiwa Alam. *Jurnal Pendidikan Penelitian*, 16 (2), 167-176. <https://doi.org/10.17509/jpp.v16i2.4241>
- Andini, S.R. & Miaz, Y. (2022). The Effect of the Course Review Horay Learning Model on Students' Motivation and Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11 (4). 585-592. <https://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v11i4.54423>
- Anggraini, D. (2011). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ips Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sekaran 01 Semarang. *KREATIF : Jurnal Kependidikan Dasar*, 1 (2). 194-205. <https://journal.unnes.ac.id/nju/kreatif/article/view/1681/1887>
- Arlis, S., Amerta, S., Indrawati, T., Zuryanty, Z., Chandra, C., Hendri, S., ... & Fauziah, M. (2020). Literasi sains untuk membangun sikap ilmiah siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.1565>
- Astra, I.M. dan Halimah, S.I. (2022). The Development E-Learning Assisted by Flashcard to Improve Students Scientific Literacy in High School on the Kinetic Theory of Gases Materials. *Journal of Physics: Conference Series, ICRLP*, 1-9. 10.1088/1742-6596/2309/1/012096.
- Astuti, T., Suwatra, I.W., Tegeh, I.M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH Berbantuan Media *Question Card* terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2 (2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/17633/10579>
- Asyhar, R. (2012). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Ayshari, A. dan Clara, G.P. (2017). Pengaruh Pembelajaran Levels of Inquiry terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Sientiae Educatia : Jurnal Pendidikan Sains*, 6 (2), 87-101. [10.24235/sc.educatia.v6i2.2000](https://doi.org/10.24235/sc.educatia.v6i2.2000)
- Bakar, I.S.A., Sugiarto, K.H., Ikhsan, J. (2019). Effects of use 3D visualization virtual reality to increase scientific attitudes and cognitive learning achievement. *Journal of Physics: Conference Series, ICRIEMS*, <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1397/1/012040/pdf>

- Barus, M. (2022). Literasi Sains dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *PENDISTRA : Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra*, 5 (1), 17-23. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/PENDISTRA/article/view/2021>.
- Candiasa, I Made. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Damayanti, E. dkk. (2016). Pengembangan Media Visual Flash Card pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya. *Jurnal Sainsmat*, 5(2), 175–182
- Daniah. (2020). Pentingnya Inkuiri Ilmiah pada Praktikum dalam Pembelajaran IPA untuk Peningkatan Literasi Sains Mahasiswa. *PIONIR : Jurnal Pendidikan*, 9 (1), 144-153. <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v9i1.7178>
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dewi, C., Lasmawan, W., Gunamantha, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Kelas IV SD Di Gugus IV Kecamatan Mengwi. *PENDASI : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3 (2), <https://doi.org/10.23887/jpdi.v3i2.2880>
- Dewi, P. S. A., Jampel, I. N., & Jayanta, I. N. L. (2018). The Effect Of Science Learning Model, Environment, Technology, And Society Assisted By Environmental Media On Science Knowledge Competence Of Grade V Elementary School Students Of Srikandi Cluster East Denpasar In Academic Year 2017/2018. *Journal of Psychology and Instruction*, 2(2), 100–106. <https://doi.org/10.23887/jpai.v2i2.15983>
- Dewi, P.S. (2016). Perspektif Guru Sebagai Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbuka Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 1 (2). 179-186. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris>
- Ekaputri, R.Z. Primairyani, A., Karyadi, B., Parlindungan, D. (2019). The analysis of students' interest and their learning outcomes through the implementation of Course Review Horay (CRH) method. *Mathematics and Science Education International Seminar (MASEIS)*, 1-4. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1731/1/012010>
- Febriyanto, B & Yanto, A. (2019). Penggunaan Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3 (2), 108-116. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/>
- Fitriansyah, Werdhiana, I.K., Saehana, S. (2021). Pengaruh Pendekatan STEM dalam Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Kerja Ilmiah Materi IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5 (2), 228-241. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jipf/article/view/3598>

- Fitriyani, E. & Nulanda, P.Z. Efektivitas Media Flash Cards Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 4 (2), 167-182.
- Fitriyani, R. & Sari, E.F. (2024). Flashcard Development to Improve Learning Outcomes in Private 4thClass Science Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10 (10). [10.29303/jppipa.v10i10.7372](https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i10.7372)
- Fuadi, H., Robbia, A.Z., Jamaluddin, Jufri, A.W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 108-116. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/122/110>
- Gherardini, M. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7 (2).
- Gormally, C., Peggy B., & Mary L., 2012. Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOLS): Measuring Information and Arguments. *CBE-Life Sciences Education*, 11 (2012), 364-377.
- Gunada, I.W., Sahidu, H., Sutrio. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1 (1), 38-46. <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/233/229>
- Habib, M., Siregar, Z. dan Elisa. (2023). The Development of Thematic Fun Thinkers Flash Card Media in Improving Scientific Thinking Skills for Second Graders of Elementary Students. *Edunesia : Jurnal Ilmiah pendidikan*, 4 (2). 560-573. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i2.398>
- Hamu, Y.A., Bano, V.O., Ndjoeromana, Y. (2023). The Effect Of Picture And Picture Cooperative Learning Model With The Assistance Of Flashcard Media On Students' Learning Outcomes At Sma Negeri 3 Waingapu. *Jurnal Eduscience (JES)*, 10 (2), 476-487. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/eduscience/article/view/4290/3464>
- Hamzah, A.M., Turmudi, Dahlan, J.A. (2023). Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) sebagai Tolak Ukur Pengembangan Asesmen Matematika Siswa. *Jurnal Waiheru*, 9 (2). <https://12waiheru.kemenag.go.id/index.php/journal/article/download/144/48/901>
- Harlen, W. (2000). *Teaching, Learning & Assessing Science*, 5-12 3rd Edition. London: Paul Chalpman Publishing Ltd.
- Hendracipta, N. (2016). Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2 (1), 109-116. <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v2i1.672>
- Hotimah, E. (2010). Penggunaan Media Flashcard Dalam dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas II MI AR-Rochman Semarang Garut. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 04(01), 10-19.

- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Idrus, S. W. A., & Suma, K. . (2022). Analisis Problematika Pembelajaran Kimia Berbasis Etno-STEM dari Aspek Kurikulum. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 935–940. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.574>
- Ilsadiati, Mislinawati, dan Tursinawati. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA di SD Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2 (4), 27-35. <https://jim.usk.ac.id/pgsd/article/view/7706>.
- Jampel, I. N., & Puspita, K. R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Aktivitas Pembelajaran Mengamati Berbantuan Audiovisual. *International Journal of Elementary Education*, 1(3), 197–205. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i3.10156>
- Jampel, I. N., Fahrurrozi, F., Artawan, G., Widiana, I. W., Parmiti, D. P., & Hellman, J. (2018). Studying natural science in elementary school using NOS-oriented cooperative learning model with the NHT type. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(2), 138-146. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.9863>
- Jihad, A. & A. Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Jufrida, Basuki, F.R., Kurniawan, W., Pangestu, M.D., Fitaloka, O. (2019). Scientific Literacy and Science Learning Achievement at Junior High School. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8 (4), 630-636. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1238303>
- Kemendikbud. (2022). Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd>
- Kleden, I. (2009). *Sikap Ilmiah dan Kritik Kebudayaan*. Universitas Michigan : Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial.
- Koyan. 2011. *Statistik*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniasih, I. dan B. S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kusfabianto, I.J., Kristin, F., Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 3 (2), 87-92. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i2.992>.
- Kustijono, R., Ibrahim, M., Jatmiko, B. (2018). Pengaruh Sikap Ilmiah Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Praktikum Fisika Dasar Dengan Menggunakan Model PEER. *International Journal of GEOMATE (Geotechnique, Construction Materials and Environmen)*, 15 (50). 82-87. <https://geomatejournal.com/geomate/article/view/958/819>
- Magfira, S., Sani, N.K., Zulfuraeni, Aras, N.F. (2025). Enhancing Science Learning Outcomes Through The Course Review Horay (CRH) Cooperative Learning

- Model. *Koordinat : Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 6 (1), 74-81. <https://doi.org/10.24239/koordinat.v6i1.146x>
- Maretasari, E., Subali, B., Hartono. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 1, <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/>
- Margono. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, . A. I. N., & Suastra, I. W. (2021). Reducing Misconceptions of Elementary School Students Through Guided Inquiry Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4), 729–736. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i4.40388>
- Maulidya, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantu Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V Di MIN 9 Bandar Lampung. *Skripsi. Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Mediatati, N. & Suryaningsih, I. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Dengan Media Flipchart Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1 (2) pp. 113-121. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/10146/6544>
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139–149. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.34251>
- Mertasari, Sri. N. M. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Misbahuddin & I. Hasan. 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Mudana, I. K. ., Suma, K. ., & Widiana, I. W. . (2023). Model Pembelajaran Think Pair Share Difasilitasi Peta Konsep Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 183–197. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61028>
- Mudana, W. (2023). The effect of ethnoscience-based course review horay learning towards cultural concept understanding and science process skills of the elementary school. *Nurture*, 17 (2). <https://doi.org/10.55951/nurture.v17i2.253>
- Narut, Y.F. & Supardi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3 (1), 61-69. <https://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jipd/article/view/1287/849>
- Nur, M. (2011). Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horey* (CRH) dan Model Pembelajaran Scramble Berbantuan LKS pada Siswa Kelas VII Semester II SMPN 2

- Sayung Demak Tahun Pelajaran 2010/2011. Diperoleh pada Agustus 2014. <http://andynuriman.files.wordpress.com/2011/10/nur-malechah.p>.
- Nuraini, A. (2022). Pengembangan Media *Flashcard* berbarcode Materi Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu Dan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 10 (2), 302-316. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/45587/38549>
- Nuryani, S., Maula, L.H., Nurmeta, I.K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4 (2), 599-603. <https://ejournal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/view/952/610>
- OECD. (2003). First Results from Pisa 2003: OECD Publishing. <https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/about/programmes/edu/pisa/publications/technical-report/PISA%202003%20Technical%20report.pdf>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Result : The State of Learning and Equity in Education*. Paris : OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Poedjiadi, A., & Al-Muchtar, S. (2014). Pengertian Filsafat. Idik4006/Modul, 1, 1-29.
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487-493. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>
- Prananda, G., Saputra, R., Ricky, Z. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Lagu Anak dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD*, 8 (2), 304-314. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Pratiwi, N. P. S., & Margunayasa, I. G. (2022). E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 100–108. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46542>
- Putra, I. N. A., Jampel, I. N., & Sudatha, I. G. W. (2018). Pengembangan Multimedia Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Di Tk Negeri Pembina Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 30–39. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20260>
- Putra, P. (2017). Pendekatan Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA SD/MI. *Primary Education Journal (PEJ)*, 1(1), 17–23.
- Putra, P. N., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbasis Lesson Study Terhadap Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i2.19329>

- Putrayasa, I.B., & Sudiana, I.N. (2021). Membentuk Karakter Anak Melalui Habitiasi Dongeng pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. (JIBS) Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra, 8(2), 68–77. <https://doi.org/10.21067/jibs.v8i2.6259>
- Rahmadayanti, D. & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 6 (4), <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahman, R. & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Discourse : Journal of Social Studies and Education*, 1 (1), 75-80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>.
- Rawin, S.C., Sudiana, I.N., & Astawan, I.G. (2023). Peran Budaya Literasi Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa. Pebruari, PENDASI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia). 7(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1371
- Rukaesih, Maolani, & U.Cahyana. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sadiman, A.S, dkk. (2014). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santika, I.G.N., & Sudiana, I. N. (2021). Inseri Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau dari Perspektif Teoretis. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 11(4). <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i4.42052>
- Sari, D. W., & Kistian, A. (2020). Perbedaan Sikap Ilmiah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training Dengan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 174-188. DOI: <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1160>
- Sari, I.P. & Adriyani, Z. (2023). The Influence Of Horray's Course Review Learning Modelon Science Learning Outcomes At Islamic Elementary School. *Scaffolding*, 5 (1), 675-689. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view/2620/1468>
- Sari, M.L.D.K. & Pambudi, D.I. (2022). Horay Course Review Learning Model toImprove Learning Outcomes. *International Journal of Learning Reformation in Elementary Education*, 1 (1), 21-29. <https://doi.org/10.56741/ijlree.v1i01.53>
- Sarira, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Bonto – Bontoa Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar*.
- Sarwono, J. 2016. *Prosedur-prosedur Analisis Data Populer Aplikasi Riset Skripsi dan Tesis dengan Eviews*. Yogyakarta: Gava Media.

- Sarya, I. G. ., Jampel, I. N., Suarni, N. K. ., & Mertasari, N. M. S. . (2024). The effect of self-assessment-based Pancasila student profiles on adversity quotient and critical thinking skills by controlling self-efficacy. *Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade*, 17(se2), 110–120. <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.110-120>
- Sastra, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answer bermuatan Literasi Sains terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik pada Materi Virus Kelas X SMA Adabiah Padang. *Bioilmi : Jurnal Pendidikan*, 6 (1), 28-38. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v6i1.5059>
- Schober, P., C. Boer., L.A. Schwarte. 2018. . *Correlation Coefficients : Appropriate Use and Interpretation*. *Pubmed*, 126(5). Tersedia pada <https://tinyurl.com/5etapjkv>.
- Sehartiani, D.Y. dan Adriyani, Z. (2023). The Influence Of Flashcard Media On Science Learning Outcomesfor Islamic Elementary School Grade. *Scaffolding*, 5 (1), 427-438. 10.37680/scaffolding.v5i1.2561
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiarto, W. (2023). Pengembangan Vili-Have (Virtual LAB Identifikasi Hewan Vertebrata) untuk Memperkuat Literasi Sains Peserta Didik. *INDOPEDIA : Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan*, 1 (1), 7-18. <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/4>
- Sukanestri, N. 2011. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Ditinjau Dari Bakat Numerik Anak Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sukawati”. *Tesis* (tidak diterbitkan). Program Pasca Sarjana. UNDIKSHA Singaraja.
- Sukmayasa, I. M. H., & Sudiana, I. N. (2023). The effect of the whole language approach on learning motivation and productive communication skills of students. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 3(1), 596-601. <https://doi.org/10.25082/AMLER.2023.01.008>
- Sulaksana, Y. T., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visualization Intellectually) Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(3), 180–188. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i3.19346>
- Suma, K., Suriyasmini, N. M., & Pujani, N. M. (2018). The effect of conceptual change text on improving student understanding of electricity concepts and learning motivation. *International Research Journal of Engineering, IT and Scientific Research*, 4(6), 33-43. <https://www.neliti.com/publications/280583/the-effect-of-conceptual-change-text-on-improving-student-understanding-of-elect>
- Suma, K., Suwindra., I.N.P., & Sujanam, Rai. (2020). The Effectiveness of Blended Learning in Increasing Prospective Physics Teacher Students’ Learning

- Motivation and Problem-Solving Ability. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 9(3). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i3.21947>
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta : CAPS (*Center of Academic Publshing Service*).
- Tarisma, M. M., Suma, K., & Wibawa, I. M. C. . (2023). Efektifitas E-LKPD Berbasis Project Based Learning pada Muatan Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 276–287. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.62088>
- Utami, A.U. dan Sari, M.K.A. (2020). Implementasi Test Of Scientific Literacy Skills (TOSLS) Dalam Pembelajaran IPA SD Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2 (2), 77-90. <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpdi/article/view/2365>
- Utami, N. M. Y., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 139–151. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i2.19178>
- Utariadi, N. K. D., Gunamantha, I. M., & Suastika, I. N. (2021). Pengembangan LKPD berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan sikap ilmiah siswa pada tema 9 subtema 1 muatan pelajaran IPA kelas V. *Jurnal penelitian dan evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 129-137. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i2.671>
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M.F., Syafitri, A., Falah, A.M., Khoirunnisa, Risdalina. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *JIEPP (Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran)*, 4 (2), 310-315. <https://www.journal.ainarapress.org/index.php/jiepp/article/view/419/431>
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4 (1), 9-16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/23734/15401>
- Wardani, E.F. dan Kurnia, F. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains, Sikap Ilmiah dan Merancang Mini Riset Mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung Pada Mata Kuliah Praktikum IPA. *Primary Education Journal SILAMPARI*, 1 (1), 13-23. <https://doi.org/10.31540/pejs.v1i1.308>
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2020). Pengembangan E-Komik dengan Model ADDIE untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48–59. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.23159>
- Widiana, I. W., & Jampel, I. N. (2016). Improving Students' Creative Thinking and Achievement through the Implementation of Multiple Intelligence Approach with Mind Mapping. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 5(3), 246-254. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1115395.pdf>

- Widiana, I.W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5 (2), 147-157. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8154/8610>
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 26, e-ISSN 2540-7694
- Wijayanti R. Yusron M F. dkk. 2022. Pengenalan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Pondok Pesantren Menggunakan Modul Ajar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*. 3(2), 783-788.
- Wijayanti, D. A. I., Pudjawan, D. K., & Margunayasa, I. G. M. S. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA di SD No. 1, 2, dan 3 Kaliuntu Gugus X Kecamatan Buleleng. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v3i1.5740>
- Winata, A., Cacik, S., Setia, R.W.I. (2016). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Mahasiswa Pada Konsep IPA. *Education and Human Development Journal*, 1 (1), 34-39. <https://journal2.unusa.ac.id/index.php/EHDJ/article/view/291/254>
- Wiyoko, T., Aprizan, Laksmono, P. (2020). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dengan Model *Course Review Horay* (CRH) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5 (1), 609-618. <https://doi.org/10.52060/mp.v5i1.278>
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3 (2), 21-28. <https://core.ac.uk/download/pdf/228882834.pdf>.
- Zurotunisa, A., Habiddin, & Suryadharma, I. B. (2016). Pengaruh pendekatan inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan sikap ilmiah siswa kelas XI IPA SMA negeri 1 lawang pada materi larutan penyangga dan hidrolisis garam. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 1 (2), 19-14.