

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE
REVIEW HORAY* (CRH) BERBANTUAN MEDIA
FLASHCARD TERHADAP LITERASI SAINS
DAN SIKAP ILMIAH SISWA KELAS IV DI
SDN GUGUS III KECAMATAN NEGARA**

TESIS



**Oleh:
NI MADE SUPRIANI
NIM 2429041013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE
REVIEW HORAY (CRH) BERBANTUAN MEDIA
FLASHCARD TERHADAP LITERASI SAINS DAN
SIKAP ILMIAH IPAS SISWA KELAS IV DI SDN
GUGUS III KECAMATAN NEGARA**

TESIS



**OLEH:
NI MADE SUPRIANI
2429041013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

.



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh Ni Made Supriani telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001

Mengetahui Direktur Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Pebruari 2026
Yang memberi pernyataan,



(Ni Made Supriani)

PRAKATA

Atas *Asung Kerta Wara Nugraha Ida Sang Hyang Widhi Wasa*/ Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah-Nya sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV di SDN Gugus III Kecamatan Negara” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Selesaiannya tugas ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Ketut Suma, M.S. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai pembimbing II penulis yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan.
4. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar.
5. Seluruh kepala sekolah dan guru SDN Gugus III Kecamatan Negara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SDN 1 Tegalbadeng Timur yang telah memberikan dukungan penuh serta membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh siswa di sekolah terkait penelitian yang sedia membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Staff dosen di lingkungan program pascasarjana yang telah memberikan bekal ilmu, arahan, dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
9. Seluruh mahasiswa pascasarjana pendidikan dasar angkatan 2024 khususnya kelas A yang telah saling mendukung dan memotivasi dalam penyusunan tesis ini.

10. I Nengah Utama dan Ni Nengah Pari selaku orang tua terimakasih telah selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
11. I Ketut Mulyadi, S.Kom selaku suami terkasih dan I Putu Deva Satwika Pramana, I Made Weda Daniswara, Komang Bagus Ananta Kriyandhana selaku ananda tercinta terimakasih telah memberikan doa dan dukungan yang terbaik dalam penyelesaian tesis ini.
12. Ni Luh Mariani dan Dr. I Komang Sumerta, SE., MM., CMA., CDM. selaku kakak dan adik terimakasih telah selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
13. Ni Made Sintya Novita Dewi, S.Pd. dan I Gede Agus Budiawan.S.Kom. selaku rekan kerja yang selalu memberikan doa dan memberikan dukungan penuh dalam proses penyusunan tesis ini.
14. Ni Luh Nopi Pujiani, S.Pd. dan Gusti Ayu Gita Cemara, S.Pd. selaku sahabat seperjuangan angkatan 2024 yang turut serta mendukung dan memotivasi penuh dalam proses penyusunan tesis ini.
15. Eva Roosyana Dewi, S.Pd dan I Gusti Ayu Dita Saraswati, S.Pd. selaku sahabat yang turut serta mendukung dan memotivasi penuh dalam proses penyusunan tesis ini.

Disadari bahwa penulisan tesis ini belum sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga tesis ini nantinya bisa menghasilkan suatu karya ilmiah yang dapat memberikan kontribusi bagi kepentingan pengembangan bidang ilmu pendidikan.

Singaraja, 7 Pebruari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> (CRH)	20
2.1.2 Media <i>Flashcard</i>	22
2.1.3 Literasi Sains	25
2.1.4 Sikap Ilmiah.....	29
2.1.5 Model Pembelajaran CRH berbantuan Media <i>Flashcard</i>	32
2.1.6 Model Pembelajaran Konvensional	38
2.1.7 Pembelajaran IPAS	41
2.1.8 Teori Belajar Pendukung.....	43
2.2 Hasil Penelitian Relevan	50

2.3	Kerangka Berpikir	55
2.4	Hipotesis Penelitian	59
BAB III	METODE PENELITIAN	61
3.1	Jenis Penelitian	61
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	62
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	64
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	67
3.6	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	72
3.7	Teknik Analisis Data	81
BAB IV	HASIL PENELITIAN	90
4.1	Data Hasil Penelitian	90
4.2	Pembahasan	113
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	125
5.1	Simpulan	125
5.2	Saran	127
DAFTAR PUSTAKA		130
LAMPIRAN		141



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Data Empiris Dasar Indikator Partisipasi IPAS	4
Tabel 1.2 Temuan Awal Rendahnya Kemampuan Literasi Sains	5
Tabel 1.3 Laporan Rapor Pendidikan Literasi SDN 1 Tegalbadeng Timur 2025	7
Tabel 1.4 Capaian KKTP Peserta Didik Kelas IV SDN Gugus III Kec. Negara	8
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH.....	34
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran CRH Berbantuan Media <i>Flashcard</i>	37
Tabel 2. 3 Sintaks Model Pembelajaran Konvensional Metode Ceramah.....	39
Tabel 3. 1 Rancangan Desain Penelitian.....	61
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian.....	63
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	64
Tabel 3. 4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	68
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Tes Literasi Sains	68
Tabel 3. 6 Kriteria Capaian Tes Literasi Sains.....	70
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Sikap Ilmiah	71
Tabel 3. 8 Skor Skala Likert.....	72
Tabel 3. 9 Kriteria Capaian Butir Soal Kuesioner	72
Tabel 3. 10 Formula Instrumen Gregory	73
Tabel 3. 11 Koefisien Validitas Isi	73
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Tes Literasi Sains	74
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Angket Sikap Ilmiah.....	74
Tabel 3. 14 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Tes Literasi Sains	75
Tabel 3. 15 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Angket Sikap Ilmiah	75
Tabel 3. 16 Validitas Butir Instrumen Tes Literasi Sains.....	76
Tabel 3. 17 Validitas Butir Instrumen Angket Sikap Ilmiah.....	76
Tabel 3. 18 Derajat Reliabilitas Hasil Belajar	78
Tabel 3. 19 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Literasi Sains	78
Tabel 3. 20 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Sikap Ilmiah	78
Tabel 3. 21 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	79
Tabel 3. 22 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Literasi Sains	80
Tabel 3. 23 Kriteria Daya Beda Butir Soal Instrumen.....	80

Tabel 3. 24 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	81
Tabel 3. 25 Rancangan Perhitungan Skor Tes Individu.....	81
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Literasi Sains Kelas Eksperimen	91
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Literasi Sains Kelompok Eksperimen	92
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Variabel Literasi Sains Kelas Kontrol	94
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Literasi Sains Kelompok Kontrol	95
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Variabel Sikap Ilmiah Kelas Eksperimen	97
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen	98
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Variabel Sikap Ilmiah Kelas Kontrol.....	100
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol.....	101
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	103
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i>	104
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Matriks Kovarian Data <i>Post-Test</i>	105
Tabel 4. 12 Hasil Uji MANCOVA	107
Tabel 4. 13 Hasil Uji Efek Antar-subjek MANCOVA.....	108
Tabel 4. 14 Hasil Analisis ANCOVA Pada Variabel Literasi Sains	110
Tabel 4. 15 Hasil Analisis ANCOVA Pada Variabel Sikap Ilmiah	112

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	58
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat-surat.....	142
Lampiran 2 Data Nilai Uji Kesetaraan Populasi	144
Lampiran 3 Hasil Uji Kesetaraan Populasi	145
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Variabel 1	146
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel 2	159
Lampiran 6 Instrumen Variabel 1	160
Lampiran 7 Instrumen Variabel 2	164
Lampiran 8 Hasil Uji Judges Instrumen Variabel 1	166
Lampiran 9 Hasil Uji Judges Instrumen Variabel 2	168
Lampiran 10 Hasil Revisi Instrumen Variabel 1 Setelah Uji Judges	170
Lampiran 11 Hasil Revisi Instrumen Variabel 2 Setelah Uji Judges	177
Lampiran 12 Rekapitulasi Data Uji Coba Kelayakan Instrumen Variabel 1 .	179
Lampiran 13 Rekapitulasi Data Uji Coba Kelayakan Instrumen Variabel 2 .	180
Lampiran 14 Analisis Kelayakan Instrumen Variabel 1	181
Lampiran 15 Analisis Kelayakan Instrumen Variabel 2	183
Lampiran 16 Perangkat Penelitian Modul Ajar Kelas Eksperimen	186
Lampiran 17 Perangkat Penelitian Modul Ajar Kelas Kontrol	268
Lampiran 18 Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	275
Lampiran 19 Hasil <i>Post-test</i> Siswa	278
Lampiran 19 Data Sampel Penelitian	296
Lampiran 20 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	300
Lampiran 21 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	308
Lampiran 22 Rekap Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> dan Perhitungan Gain Skor	316
Lampiran 23 Analisis SPSS Data Penelitian	320
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian	323
Lampiran 25 Riwayat Hidup	326