

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH BERBANTUAN ETNOSAINS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

TESIS



**OLEH:
I WAYAN DRESTI YASA
2429041023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

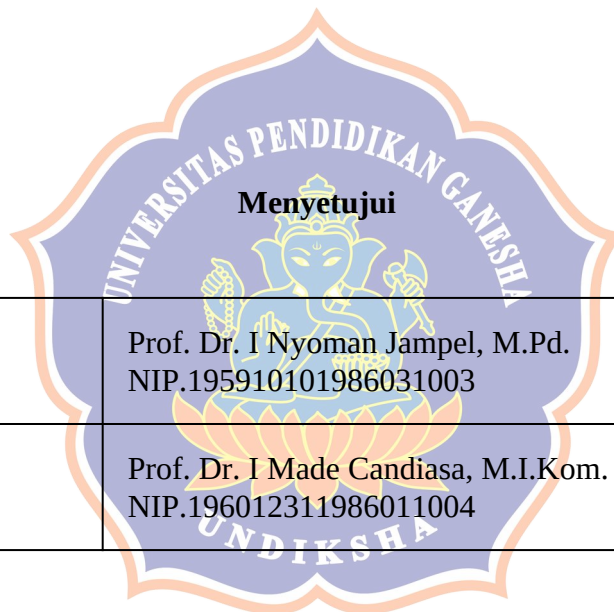




- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. NIP.196012311986011004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Wayan Dresti Yasa telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. NIP.196012311986011004
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 19 Desember 2025

Yang memberi pernyataan,

(I Wayan Dresti Yasa)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur digpanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Etnosains untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD" dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

- 1 Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
- 2 Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom., sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat dan motivasi selama penelitian dan penulisan tesis ini;
- 3 Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar;
- 4 Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas izin dan kesempatan yang diberikan untuk mengikuti Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar;
- 5 Bapak Ibu guru di SD Negeri dalam Gugus 1 Bebandem selaku mitra penelitian yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian;
- 6 Para siswa kelas IV di SD Negeri dalam Gugus 1 Bebandem yang telah terlibat banyak dalam penelitian;
- 7 Seluruh Kepala SD Negeri dalam Gugus 1 Bebandem yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian;

- 8 Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan studi ini diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Disadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama individu yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juli 2025



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Pembatasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian.....	19
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	24
2.1 Kajian Teori.....	24
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
2.1.2 Etnosains	38
2.1.3 <i>Direct Learning</i>	46
2.1.4 Motivasi Belajar.....	48
2.1.5 Hasil Belajar.....	52
2.1.6 Pembelajaran IPAS di SD.....	58
2.1.7 Karakteristik Siswa SD Kelas IV.....	61
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	63
2.3 Kerangka Berpikir.....	68
2.4 Perumusan Hipotesis	72

BAB III METODE PENELITIAN.....	74
3.1 Rancangan Penelitian.....	74
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	75
3.3 Variabel Penelitian.....	78
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	82
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	87
3.6 Teknik Analisis Data	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	107
4.1 Data Hasil Penelitian	107
4.2 Pembahasan	127
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	140
5.1 Simpulan.....	140
5.2 Saran.....	140
DAFTAR RUJUKAN.....	143
LAMPIRAN.....	151



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan Terdahulu.....	63
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	75
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian.....	75
Tabel 3. 3 Hasil Uji Normalitas Data Sampel	77
Tabel 3. 4 Hasil Uji Homogenitas Data Sampel.....	77
Tabel 3. 5 Hasil Uji Kesetaraan	77
Tabel 3. 6 Sampel Penelitian.....	78
Tabel 3. 7 Dimensi Instrumen Aspek Motivasi Belajar.....	83
Tabel 3. 8 Skor Skala Likert	85
Tabel 3. 9 Penilaian Acuan Ideal Teoretik Tingkat Morivasi Belajar.....	85
Tabel 3. 10 Indikator Instrumen Aspek Hasil Belajar Kognitif IPAS.....	86
Tabel 3. 11 Kriteria Capaian Tes Uraian Kognitif.....	87
Tabel 3. 12 Penilaian Acuan Ideal Teoretik Tingkat Hasil Belajar	87
Tabel 3. 13 Formula Instrumen Gregory.....	88
Tabel 3. 14 Koefisien Validitas Isi.....	89
Tabel 3. 15 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Angket Motivasi Belajar	89
Tabel 3. 16 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS	90
Tabel 3. 17 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Angket Motivasi Belajar	91
Tabel 3. 18 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS	91
Tabel 3. 19 Validitas Butir Instrumen Angket Motivasi Belajar	91
Tabel 3. 20 Validitas Butir Tes Hasil Belajar.....	92
Tabel 3. 21 Derajat Reliabilitas Butir Instrumen.....	93
Tabel 3. 22 Hasil Uji Reliabilitas Butir Pernyataan Angket Motivasi Belajar.....	94
Tabel 3. 23 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Instrumen Tes Hasil Belajar	94
Tabel 3. 24 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	95
Tabel 3. 25 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPAS	95
Tabel 3. 26 Kriteria Daya Beda Butir Soal Instrumen.....	96
Tabel 3. 27 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Hasil Belajar IPAS	96
Tabel 3. 28 Rancangan Perhitungan Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	97
Tabel 4. 1 Data Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	108
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Motivasi Belajar Eksperimen.....	109
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Motivasi Belajar Kontrol	112
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPAS Eksperimen.....	115

Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPAS Kontrol	117
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	119
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	120
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Matriks Kovarian Data <i>Post-test</i>	121
Tabel 4. 9 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	121
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis dengan MANOVA	123
Tabel 4. 11 Hasil Analisis ANAVA Pada Variabel Motivasi Belajar Belajar	125
Tabel 4. 12 Hasil Analisis ANAVA Pada Variabel Hasil Belajar IPAS.....	126



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	69



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat-surat	152
Lampiran 2 Data Nilai Uji Kesetaraan Populasi	153
Lampiran 3 Hasil Uji Kesetaraan Populasi	154
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Variabel 1	155
Lampiran 5 Butir Instrumen Variabel 1	189
Lampiran 6 Butir Instrumen Variabel II	191
Lampiran 7 Hasil Uji Judges Instrumen Variabel 1	197
Lampiran 8 Hasil Uji Judges Instrumen Variabel 2	201
Lampiran 9 Rekapitulasi Data Uji Coba Kelayakan Instrumen Variabel 1	205
Lampiran 10 Rekapitulasi Data Uji Coba Kelayakan Instrumen Variabel 2 ...	206
Lampiran 11 Analisis Kelayakan Instrumen Variabel 1	207
Lampiran 12 Analisis Kelayakan Instrumen Variabel 2	214
Lampiran 13 Perangkat Penelitian Modul Ajar Kelas Eksperimen	219
Lampiran 14 Perangkat Penelitian Modul Ajar Kelas Kontrol	261
Lampiran 15 Data Sampel Penelitian	270
Lampiran 16 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	275
Lampiran 17 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	287
Lampiran 18 Rekap Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> dan Perhitungan Gain Skor .	296
Lampiran 19 Analisis SPSS Data Penelitian	300
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian	302
Lampiran 21 Riwayat Hidup	304