

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA DIGITAL
INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL
BALI UNTUK MENINGKATKAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

TESIS



**OLEH:
NI MADE PRILA TRISNA RINI
2429041108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh NI MADE PRILA TRISNA RINI telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
 Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003

Mengetahui Direktur Pascasarjana
 Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis yang berjudul *“Pengembangan Buku Cerita Digital Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar”* dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang memberikan semangat, motivasi dan harapan selama penelitian dan penulisan naskah tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai dengan harapan.
3. Kadek Eva Dwi Jayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah mitra penelitian di SD No. 4 Mengwitani yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi serta semangat dalam penulisan naskah tesis ini.
4. I Gusti Ayu Nyoman Aryantini, S.Pd. selaku wali kelas V di SD No. 4 Mengwitani beserta seluruh dewan guru dan staff SD No. 4 Mengwitani yang telah banyak membantu selama melakukan penelitian
5. Para siswa kelas V di SD No. 4 Mengwitani yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Dasar Beserta staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menempuh Pendidikan dan penulisan tesis ini.

7. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Rektor Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini
9. Bapak I Ketut Suwitra Adnyana, S.IK., dan Ibu Ni Putu Raka Ratniti selaku orang tua kandung serta I Putu Angga satria Prananda, S.TP, I Nyoman Ananta Prawira, S.Trk., dan I Ketut Yoga Satria Pradana selaku saudara kandung yang telah banyak membantu, memfasilitasi, mendoakan serta memotivasi agar penulis dapat melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini dengan baik.
10. I Gede Yoga Ayuning Kirtanayasa, S.TP., selaku pihak yang telah banyak berkontribusi, membimbing dan memotivasi penulis hingga penulis dapat menempuh Pendidikan dan menyelesaikan tesis dengan baik.
11. Rekan-rekan seangkatan Program Studi Pendidikan Dasar tahun 2024 yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, diharapkan kehadiran tesis ini dapat menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama bagi mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan

Singaraja,
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	ii
Abstrak	iii
Lembar Pernyataan	v
Lembar Persetujuan Pembimbing	vi
Lembar Persetujuan Tim Penguji	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	8
1.8 Asumsi Pengembangan	10
1.9 Penjelasan Ilmiah	10
1.10 Luaran Penelitian	11
BAB II	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Buku Cerita Digital Interaktif	12
2.1.2 Kearifan Lokal Bali	15
2.1.3 Buku Cerita Digital Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali	18
2.1.4 Membaca Pemahaman	21
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	25
2.3 Kerangka Pikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III	40
3.1 Model Penelitian Pengembangan	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	42
3.4 Subjek Dan Objek Penelitian	45
3.5 Metode Pengumpulan Data	45
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	46
3.7 Uji Coba Instrumen	49
3.8 Teknik Analisis Data	58
BAB IV	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.2 Pembahasan	70
BAB V	78
5.1 Simpulan	78
5.1 Saran	79
Daftar Pustaka	81
Lampiran	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Tes Pemahaman	46
Tabel 3.2 Aspek dan Indikator Uji Ahli Materi	47
Tabel 3.3 Aspek dan Indikator Uji Ahli Media	48
Tabel 3.4 Angket respon Guru	48
Tabel 3.5 Angket Respon Siswa	48
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2x2	50
Tabel 3.7 Klasifikasi Kategori Koefisien Validitas Isi	50
Tabel 3.8 Data Penilaian Instrumen validitas (Ahli Media)	51
Tabel 3.9 Data Penilaian Instrumen Validitas (Ahli Materi)	51
Tabel 3.10 Data Penilaian Instrumen Kepraktisan (Guru)	52
Tabel 3.11 Data Penilaian Instrumen Kepraktisan (Siswa)	52
Tabel 3.12 Data Penilaian Instrumen Efektivitas (<i>Pre-test</i>)	53
Tabel 3.13 Data Penilaian Instrumen Efektivitas (<i>Post-Test</i>)	53
Tabel 3.14 Uji Instrumen Validitas Butir	55
Tabel 3.15 Klasifikasi Daya Pembeda	56
Tabel 3.16 Uji Daya Beda	56
Tabel 3.17 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Tes	57
Tabel 3.18 Uji Tingkat Kesukaran	58
Tabel 3.19 Kriteria Pengambilan Keputusan Kuisisioner Validitas	59
Tabel 3.20 Kriteria Pengambilan Keputusan Kuisisioner Kepraktisan	60
Tabel 3.21 Interpretasi <i>Effect Size</i>	62
Tabel 4.1 Hasil Analisis Uji Validitas Media	67
Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Validitas Materi	67
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Kepraktisan (Guru)	68
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Kepraktisan (Siswa)	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	69
Tabel 4.7 Hasil Uji T (Paired T-Test)	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Buku Cerita Digital Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Pikir	37
Gambar 3.1 Rancangan Web	43
Gambar 3.2 Rancangan buku cerita digital halaman judul	43
Gambar 3.3 Rancangan buku cerita halaman cerita	43
Gambar 3.4 Prosedur Model ADDIE	45
Gambar 4.1 Barcode Buku Cerita Digital Interkatif Berbasis Kearifan Lokal Bali	64
Gambar 4.2 Halaman Awal Buku Cerita Digital Interkatif Berbasis Kearifan Lokal Bali	64
Gambar 4.3 Menu Utama Buku Cerita Digital Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali	64
Gambar 4.4 Isi Cerita Buku Cerita Digital Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	65
Gambar 4.5 Halaman Soal Interaktif Cerita Buku Cerita Digital Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	66
Gambar 4.6 Halaman Akhir Isi Cerita Buku Cerita Digital Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali	66
Gambar 4.7 Hasil perhitungan kalkulator Cohen'd	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat ijin observasi	89
Lampiran 2. Surat ijin melakukan penelitian	90
Lampiran 3. Surat Keterangan telah melakukan observasi dan Pengambilan Data	91
Lampiran 4. Dokumentasi Bersama kepala sekolah untuk observasi dan pengambilan data penelitian	92
Lampiran 5. Dokumentasi Uji Instrumen.....	93
Lampiran 6. Lembar Validasi Uji Judges Instrumen Ahli Materi.....	94
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi.....	98
Lampiran 8. Lembar Validasi Uji Judges Instrumen Ahli Media	102
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli Media	106
Lampiran 10. Hasil Analisis Uji Validitas Media	112
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Validitas Materi.....	113
Lampiran 12. Lembar Validasi Uji Kepraktisan (Praktisi Guru).....	114
Lampiran 13. Lembar Validasi Uji Kepraktisan (Praktisi Siswa).....	118
Lampiran 14. Dokumentasi Uji Kepraktisan (Praktisi Guru)	122
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Kepraktisan (Guru).....	123
Lampiran 16. Lembar Uji Kepraktisan (Praktisi Guru)	125
Lampiran 17. Dokumentasi Uji Kepraktisan (Siswa)	127
Lampiran 18. Hasil Analisis Uji Kepraktisan (Siswa)	128
Lampiran 19. Lembar Uji Kepraktisan (siswa).....	130
Lampiran 20. Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	134
Lampiran 21. Lembar Validasi Uji Instrumen Membaca Pemahaman (Pre-Test).....	135
Lampiran 22. Nama Responden Uji Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	139
Lampiran 23. Lembar Jawaban siswa (Uji Instrumen Soal <i>Pre-test</i>).....	141
Lampiran 24. Hasil Uji Validitas Instrumen Membaca Pemahaman (Pre-Test).....	144
Lampiran 25. Hasil Uji Reliabilitas Tes membaca pemahaman (Pre-test).....	146
Lampiran 26. Hasil Uji Daya Beda Tes membaca pemahaman (Pre-test).....	148
Lampiran 27. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes membaca pemahaman (Pre-test).....	150
Lampiran 28. Indikator Instrumen Membaca Pemahaman (<i>Pre-test Valid</i>)	152
Lampiran 29. Kisi-kisi tes pemahaman.....	153
Lampiran 30. Instrumen Tes Membaca Pemahaman (<i>Pre-test Valid</i>)	160
Lampiran 31. Lembar Validasi Uji Instrumen Membaca Pemahaman (Post-Test)	166
Lampiran 32. Lembar Jawaban siswa (Uji Instrumen Soal <i>Post-Test</i>).....	170
Lampiran 33. Hasil Uji Validitas Instrumen Membaca Pemahaman (Post-Test)	173
Lampiran 34. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Membaca Pemahaman (Post-Test)	175
Lampiran 35. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Membaca Pemahaman (Post-Test) .	177
Lampiran 36. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Membaca Pemahaman (Post-Test).....	179
Lampiran 37. Kisi-kisi instrumen membaca pemahaman (<i>Post-Test Valid</i>)	181
Lampiran 38. Instrumen Tes membaca Pemahaman (<i>Post-Test Valid</i>)	188
Lampiran 39. Nama Responden Penelitian	194
Lampiran 40. Rangkuman Nilai Responden Penelitian	195
Lampiran 41. Hasil Uji Prasyarat (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas)	196
Lampiran 42. Hasil Uji T (Paired T-test)	197
Lampiran 43. T-Tabel	198
Lampiran 44. Dokumentasi Penelitian	199
Lampiran 45. Isi buku cerita digital berbasis kearifan lokal bali	200

