

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S., & Muh. Husen Arifin. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Digital Pada Pembelajaran IPS Materi Kerajaan Islam Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1610–1623. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7200>
- Agung, A. A. Gede. 2013. Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Ainin, M. (2013) ‘Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab’, Okara, II, pp. 95–110.
- Akbar, Sa'dun, dkk. 2016. Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amir, H. (2019). Metode Penelitian & Pengembangan Research & Develeopment. Literasi Nusantara.
- Anitah. (2020). Media Pembelajaran Interaktif. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). *Flipbook: Media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kognitif IPA siswa sekolah dasar*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i1.55034>.
- Argaruri, Y., Sulianto, J., Listyarini, I., & Rini, D. N. K. S. P. (2023). Penggunaan media pembelajaran konkret dalam meningkatkan minat belajar matematika peserta didik SDN Kalicari 01 Semarang. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(2), 189–201.
- Arta, I. K., Saputra, I. K. T., Apriatini, N. M., Kusuma, G. A. P. I. D., Wati, K. P., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). *Analisis efektivitas penggunaan teknologi Virtual Reality dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 234–244. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25456>.
- Asrial, A., Syahrial, S., Maison, M., Kurniawan, D. A., & Putri, E. (2021). Fostering Students’ Environmental Care Characters Through Lokal Wisdom- Based Teaching Materials. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(1), 152. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i1.27744>.
- Astrida, N. (2024). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Pembelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan* 8(2), pp. 901–916. Available at: <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v8i2.5080>.
- Billa, Y.S. (2023). Media Buku Cerita bergambar berbasis inkuiri untuk mengembangkan kreativitas anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), pp. 7965–7976. Available at: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5727>.

- Candani, N. W. C., Kristiantari, M. G. R., & Sujana, I. W. (2024). The Effectiveness of Local Wisdom-Basdafed Monopoly Games in Teaching Friendship in Diversity in Indonesian Language Education. *International Journal of Elementary Education*, 8(3), 495–502. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i3.87664>.
- Dewi, L. G. S., Jampel, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2023). Reading Literacy Comics: Innovative Learning Media on the Theme of Energy and its Changes. *International Journal of Elementary Education*, 7(3), 496–503. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.65314>.
- Diliana, A, Saputra, H. H, & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 1 No 2, Hal: 57-65. Retrieved from <https://jurnal.educ3.org/index.php/pedagogia/article/view/9>.
- Dita, M. A. D. P., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). *Buku cerita bergambar berbasis Tri Hita Karana sebagai media pembelajaran yang layak, praktis, dan efektif*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 25–39. https://semnasfmipa.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2978/1395
- Ditriguna, I. N. A. K., Sudiana, I. N., & Suastra, I. W. (2023). *Media komik digital dengan aplikasi Comic Life untuk meningkatkan literasi sains kelas VI*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 416–424. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60470>.
- Dzaky Satria, Ihsan Utama Kusasih, & Gusmaneli Gusmaneli. (2025). Analisis Rendahnya Kualitas pendidikan di Indonesia Saat Ini: Suatu Kajian Literatur. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 292–309. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3838>
- Fajriyani, D. S., Iriyanto, T., & Astuti, W. (2024). Pengembangan E-book Cerita Bergambar (Cergam) untuk Menstimulasi Kemampuan Bahasa Reseptif Anak pada Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4260–4275. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8720>.
- Fauzi, F. A., Ratnaningsih, N., & Lestari, P. (2022). Pengembangan Digibook Barisan dan Deret Berbasis Anyflip untuk Mengeksplor Kemampuan Berpikir Komputasional Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 191–203. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1089>
- Fuad, M., Efendi, A., & Muhammad, U. A. (2020). The Use of Pepaccur Lokal Wisdom for Indonesian Literary Teaching Materials. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(2), 213. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i2.22779>.
- Gunarsa, I. M. D., Sudarma, I. K., & Dibia, I. K. (2018). *Pengaruh strategi SQ4R berbantuan Satua Bali terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa*

- kelas V. *Mimbar PGSD*, 6(1), 10–19.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v6i1.12920>.
- Gunawan and Ritonga, A. A. (2019) *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan: RAJAWALI PERS.
- Hamida, R. N., Khotimah, H., Nurhalisa, N., Nuurmahiroh, R. L., Sifalin, J., Umam, Z., & Rahmawati, I. D. (2025). Efektivitas penggunaan media Assembler Edu dan Zep Metaverse dengan model TGT terhadap hasil belajar IPAS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 386–399.
- Harianto, Erwin. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa', *Jurnal Didaktika*, 9.1. 1–8. <<https://jurnaldidaktika.org/>>.
- Harun, K. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Riview). *Jurnal Pendidikan dan Sastra*. Vol 2 No 2, Hal: 92- 102.
- Hasibuan, A. T., Fadilla, P. A., Rangkuti, L. H., Adilla, N., Khairunnisa, K., Siagian, Z. I. Brutu, S. M., Pratiwi, E., Siagian, N. N., & Labib, M. D. (2024). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Desa Silokidir. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(4), 4111-4119. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i4.4047>
- Hendra. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori dan Praktik)* (Cet. 1). Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Istiq'faroh, N., Suhardi, & Mustadi, A. (2020). *Improving elementary school students' creativity and writing skills through digital comics*. *Elementary Education Online*, 19(2), 426–435.
<https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.689661>.
- Juwita, G. Amanda, R., & Utami, W. (2024). Pengaruh buku cerita aku sayang tubuhku terhadap pendidikan seksual untuk anak usia 5-6 tahun di RA Al-farizi Kecamatan Jambi Selatan. *SELING: Jurnal Prodi PGRA*, 10(1), 71-79.
- Lestari, A. T., Hapidin, H., & Akbar, Z. (2020). Pengembangan media storybook pic-pop berbasis budaya lokal Palembang untuk meningkatkan perilaku prososial anak usia dini. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(1), 91. doi:10.24269/ajbe.v4i1.2326.
- Lestari, N. P. Y., & Wibawa, I. M. C. (2021). Learning Videos to Improving Students' Reading Comprehension in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 276–283.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.34405>.
- LK. Nisa. (2022). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. 110–111.
- Maisarah, M., & Prasetya, C. (2023). Pengaruh Media Digital Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Bernalar Kritis Di Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Basicedu, 7(5), 3118–3130.
<https://doi.org/10.31004/Basicedu.V7i5.6097>.
- Mahayanti, K., Sembiring, F. H. A. B., Kusuma, P. W. A., Winata, I. M. O. A., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). Prinsip dan pendekatan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 12(2), 772–783.
<https://es.upy.ac.id/index.php/es/article/view/4518>
- Musaddat, S., Suarni, N. K., Dantes, N., Putrayasa, I. B., & Dantes, G. R. (2021). *Kelayakan pengembangan bahan ajar digital berkearifan lokal sebagai bahan literasi bahasa berbasis kelas serta pengaruhnya terhadap karakter sosial dan keterampilan berbahasa siswa sekolah dasar*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3). <https://doi.org/10.58258/jime.v7i3.2123>.
- Naresti, D. A., & Suratmi. (2024). *Developing digital storybooks to enhance primary school students' scientific literacy: A needs analysis*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 8(2), 215–224.
<https://doi.org/10.32585/jurnalkomdik.v8i2.5081>.
- Nickchen, D., & Mertsching, B. (2016). *Combining mathematical revision courses with hands-on approaches for engineering education using web-based interactive multimedia applications*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 228, 482–488. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.07.074>.
- Nurdini, A. (2019). *The influence of moral stories on the children's giving*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 296.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. Nadlir. 2014. Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2. (2): 300-330.
- OECD. (2023c). *PISA 2022 Results (Volume II): Learning During – and From – Disruption*. OECD. <https://doi.org/10.1787/a97db61c-en>.
- Paing, I. W., Margunayasa, I. G., & Arnyana, I. B. P. (2024). *Pengembangan buku cerita digital bermuatan Tri Hita Karana pada subtema globalisasi di sekitarku*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), xx–xx.
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.2736.
- Prabowo, R. A., Budiyono, K., & Norhalimah, N. (2022). *Membangun Budaya Literasi Anak Usia Dini Dengan Penguatan Pendampingan Keluarga*. Al-Madrasah: *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 667.
<https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1048>.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). *Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>.
- Puryanti, L. K. D., & I Gede Margunayasa. (2025). *E-book Exposition Text Based Balinese Local Wisdom Increases Elementary School Student Reading*

- Interest . *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 105–112.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.93517>.
- Putra, I. N. T. A., Kartini, K. S., & Widiyaningsih, N. N. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(2), 43–52.
<https://doi.org/10.23887/jpk.v4i2.28536>.
- Putri, G.P. and Ramadhani, S.P. (2023) ‘Pengembangan Buku Digital Siswa Berbasis Cerita Bergambar Interaktif Materi Bahasa Indonesia Di Kelas Iv Sekolah Dasar’, *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8, pp. 1773–1790. Available at:
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11069>.
- Putry, R. 2018. Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas.
- Ramadhani, S.P. and Wulandari, A.A. (2022). Pengembangan Buku Siswa Digital Buku Cerita Bergambar Subtema 2 Untuk Siswa Kelas V Sdn Kalibata 11 Pagi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), pp. 47–58.
- Rangkuti, A. (2017). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). PT Bumi Aksara. Ridwan. 2012. Pengantar Statistika Sosial. Bandung: Alfabeta.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p.267-275>.
- Rizkiyah, P. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 115–133. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1230>.
- Rizky, Q. and Ramadhani, S.P. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 2B SDN 01 Halim. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(1), pp. 169–178. Available at: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/jwp>.
- Rodhiah, S. A., & Roza, L. (2020). Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan Ebook Berbasis Multipel Representasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2(1), 143–149.
- Rosyid, F. E., Azkiya, H., Sayuti, M., & Eksa, W. (2024). Peningkatan kemampuan berbicara dengan menggunakan metode bercerita melalui media audio visual. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1–?.
<https://edukatif.org/edukatif/article/view/6478>.
- Sabu, Omiano. 2016. Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Kefamenanu Dalam Pembelajaran Sejarah Studi Kasus Di SMA N Noemuti. Tesis. Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R., S. F., & Aurelita M., N. (2024). *Media pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218.
<https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/viewFile/4266/pdf>
- Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>
- Serina, M., Faradiba, Y., & Pratiwi, N. (2024). *Pengembangan media buku cerita digital KUPIN untuk menstimulasi perilaku kerjasama pada anak usia 5-6 tahun*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 1–12.
<https://doi.org/10.47134/paud.v1i4.781>.
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), pp. 178–187. Available at: <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>.
- Sudiana, I. Nyoman. 2024. MEM-BACA Kajian Teori dan Praktik. Denpasar: Pustaka Larasan.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. ALFABETA,cv.
- Suryani, K., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2024). *Storybook filled with Balinese local wisdom in the form of Flipbook Maker to improve the reading skills of grade 5 elementary school students*. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 15(1), 45–55. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v15i1.6047.
- Sumantri, M.S. (2015). Strategi Pembelajaran. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Solchan, dkk. (2014). Pendidikan Bahasa Indonesia di SD.Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking.
- Somadayo, S. (2011). Strategis dan Teknik Pembelajaran Membaca. yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susrawan, I. N. A., Suandi, N., Sudiana, I. N., & Dewantara, I. P. M. (2024). *Indonesian textbooks oriented on social integration and 21st century skills in higher education: Validity, practicality, and effectiveness*. *International Journal of Language Education*, 8(1), 83–96.
<https://doi.org/10.26858/ijole.v8i1.60910>.
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca Sebagai Suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.

- Tristaningrat, M. A. N., Putrayasa, I. B., & Mahartini, K. T. (2022). *Buku cerita berbasis budaya lokal untuk kelas IV sekolah dasar*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 225–232. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.43220>.
- Urip Purwono. 2008. “Bahan Sosialisasi Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran TIK”. At [http://telaga.cs.ui.ac.id/~heru/bsnp/13oktober08/Bahan SosialisasiStandarPenilaianBukuTeksPelajaranTIK.ppt](http://telaga.cs.ui.ac.id/~heru/bsnp/13oktober08/BahanSosialisasiStandarPenilaianBukuTeksPelajaranTIK.ppt).
- Wahyuni, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Multiliterasi Peserta Didik di Daerah Tertinggal.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Yuliana, R., Taufiq, M., & Hidayati, B. R. (2025). Analisis faktor-faktor penghambat pembelajaran membaca permulaan siswa kelas 2 SD Negeri 1 Peresak. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 242–249.
- Zakiah, L., Sarkadi, & Marini, A. (2025). *Digital storybook based on local wisdom representing students' cultural literacy and citizenship*. *AIP Conference Proceedings*, 3142(1), 020034. <https://doi.org/10.1063/5.0262031>.

