

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA
BERGAMBAR BERBANTUAN STEAM UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS DAN MINAT BELAJAR IPAS SISWA
KELAS III SD GUGUS II BEBANDEM
KECAMATAN BEBANDEM**

TESIS



**OLEH:
PANDE KADEK ARI WIMBAWATI
2429041023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

	
Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Pande Kadek Ary Wimbawati telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 19 Desember 2025

Yang memberi pernyataan,



Handwritten signature of Pande Kadek Ary Wimbawati.

(Pande Kadek Ary Wimbawati)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur digpanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga laporan hasil penelitian tesis yang berjudul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbantuan STEAM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Belajar Siswa Kelas III SD Gugus II Bebandem Kecamatan Bebandem" dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Laporan hasil penelitian tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya laporan hasil penelitian tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan laporan hasil penelitian tesis ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian laporan hasil penelitian tesis ini;
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecute semangat, motivasi dan harapan selama penelitian dan penulisan naskah laporan hasil penelitian tesis ini, sehingga dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

6. Bapak Ibu guru di SD Negeri 5 Bebandem, selaku mitra penelitian yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian;
7. Bapak Ibu guru di SD Negeri 1 Bebandem, selaku mitra penelitian yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian;
8. Para siswa kelas 3 di SD Negeri 5 Bebandem yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
9. Para siswa kelas 3 di SD Negeri 1 Bebandem yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
10. Kepala SD Negeri 5 Bebandem yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 5 Bebandem;
11. Kepala SD Negeri 1 Bebandem yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Bebandem;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian selama menjalani studi dan penyelesaian laporan hasil penelitian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan studi ini, meraka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Disadari bahwa laporan hasil penelitian tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga laporan hasil penelitian tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 18 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vivi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	15
1.7 Spesifikasi Pengembangan	19
1.8 Keterbatasan Pengembangan.....	20
1.9 Asumsi Pengembangan.....	21
1.10 Penjelasan Istilah	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
2.1 Kajian Teori.....	26
2.1.1 Media Pembelajaran	26
2.1.2 Buku Cerita Bergambar	35
2.1.3 Pendekatan STEAM	41
2.1.4 Teori Belajar Pendukung Media	49
2.1.5 Kemampuan Berpikir Kritis.....	52
2.1.6 Minat Belajar	58
2.1.7 Pembelajaran IPAS di SD.....	63

2.1.8 Karakteristik Siswa SD Kelas III.....	65
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	69
2.3 Kerangka Pengembangan	80
2.4 Kerangka Berpikir.....	81
2.5 Hipotesis Penelitian	83
BAB III METODE PENELITIAN	85
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan.....	85
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	112
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	113
3.4 Populasi dan Sampel.....	114
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	116
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	126
3.7 Teknik Analisis Data	140
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	149
4.1 Hasil Penelitian.....	149
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media	149
4.1.2 Hasil Validitas Produk.....	152
4.1.3 Hasil Kepraktisan Produk	155
4.1.4 Hasil Efektivitas Media	158
4.1.5 Uji Prasyarat	160
4.1.6 Uji Hipotesis	162
4.1.7 Rancangan Penelitian	165
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	177
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	190
5.1 Simpulan	190
5.2 Saran	193
DAFTAR PUSTAKA.....	195
LAMPIRAN	206

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Rapor Pendidikan Kemampuan Menalar SDN 1 Bebandem 2025..	3
Tabel 1. 2 Capaian KKTP Kelas III SDN Gugus II Kec. Bebandem	4
Tabel 2. 1 Indikator Minat Belajar.....	63
Tabel 3. 1 Struktur Penyusunan Layout Buku Cerita.....	96
Tabel 3. 2 Prinsip Evaluasi Heuristik.....	109
Tabel 3. 3 Severity Ratings	110
Tabel 3. 4 Distribusi Populasi Penelitian	114
Tabel 3. 5 Hasil Uji Kesetaraan	115
Tabel 3. 6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Pokok.....	118
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Materi	119
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Bahasa	120
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Media.....	120
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru.....	121
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa	121
Tabel 3. 12 Komposisi Instrumen Aspek Tes Kemampuan Berpikir Kritis	123
Tabel 3. 13 Komposisi Instrumen Aspek Minat Belajar.....	124
Tabel 3. 14 Skor Skala Likert	125
Tabel 3. 15 Kriteria Capaian Butir Soal Kuesioner	125
Tabel 3. 16 Formula Instrumen Gregory	128
Tabel 3. 17 Koefisien Validitas Isi.....	128
Tabel 3. 18 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Validitas Materi	129
Tabel 3. 19 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Validitas Bahasa	129
Tabel 3. 20 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Validitas Media.....	130
Tabel 3. 21 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Angket Kepraktisan Guru	130
Tabel 3. 22 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Angket Kepraktisan Siswa	131
Tabel 3. 23 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Tes Berpikir Kritis	131
Tabel 3. 24 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Angket Minat Belajar.....	132
Tabel 3. 25 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Tes Berpikir Kritis	133
Tabel 3. 26 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Angket Minat Belajar	133
Tabel 3. 27 Validitas Butir Tes Kemampuan Berpikir Kritis	133

Tabel 3. 28 Validitas Butir Instrumen Angket Minat Belajar	134
Tabel 3. 29 Skor Kriteria Reliabilitas	136
Tabel 3. 30 Reliabilitas Instrumen Angket Minat Belajar	136
Tabel 3. 31 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Instrumen Tes Berpikir Kritis ..	137
Tabel 3. 32 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	138
Tabel 3. 33 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Berpikir Kritis	138
Tabel 3. 34 Kriteria Daya Beda Butir Soal Instrumen Tes Berpikir Kritis.....	139
Tabel 3. 35 Hasil Uji Daya Beda Butir Soal Instrumen Tes Berpikir Kritis...	140
Tabel 3. 36 Kriteria Uji Validitas.....	141
Tabel 3. 37 Kriteria Uji Kepraktisan.....	141
Tabel 3. 38 Kategori N-Gain.....	147
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validasi Materi.....	152
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validasi Bahasa	153
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi Media	154
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kepraktisan Produk Berdasarkan Respon Guru.....	155
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kepraktisan Produk Berdasarkan Respon Siswa.....	157
Tabel 4. 6 Hasil N-Gain Score Kemampuan Berpikir Kritis	159
Tabel 4. 7 Hasil N-Gain Score Minat Belajar	160
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Uji Efektivitas	161
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Varian Data Uji Efektivitas.....	161
Tabel 4. 10 Hasil Uji Efek Interaksi (MANOVA).....	163
Tabel 4. 11 Hasil Uji ANAVA Kemampuan Berpikir Kritis.....	164
Tabel 4. 12 Hasil Uji ANAVA Minat Belajar.....	165
Tabel 4. 13 Produk Buku Cerita Bergambar Berbantuan STEAM.....	167

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Edgar Dale.....	51
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Pengembangan.....	81
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat-surat.....	207
Lampiran 2 Data Nilai Uji Kesetaraan Populasi	215
Lampiran 3 Hasil Uji Kesetaraan Populasi	216
Lampiran 4 Produk Pengembangan	217
Lampiran 5 Hasil Uji Validasi Instrumen Uji Validitas Produk	250
Lampiran 6 Hasil Uji Validasi Media oleh Pakar	256
Lampiran 7 Hasil Uji Validasi Bahasa oleh Pakar.....	258
Lampiran 8 Hasil Uji Validasi Materi oleh Pakar.....	260
Lampiran 9 Rangkuman Hasil Uji Validitas Materi Oleh Pakar/Ahli	263
Lampiran 10 Rangkuman Hasil Uji Validitas Bahasa Oleh Pakar/Ahli	264
Lampiran 11 Rangkuman Hasil Uji Validitas Media Oleh Pakar/Ahli.....	265
Lampiran 12 Hasil Uji Validasi Instrumen Angket Kepraktisan.....	266
Lampiran 13 Hasil Uji Kepraktisan (Respon Guru)	268
Lampiran 14 Hasil Uji Kepraktisan (Uji Kelompok Kecil).....	270
Lampiran 15 Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Variabel 1	272
Lampiran 16 Kisi-kisi Instrumen Variabel 2	274
Lampiran 17 Instrumen Variabel 1	289
Lampiran 18 Instrumen Variabel 1.....	294
Lampiran 19 Hasil Uji Judges Instrumen Variabel 1	296
Lampiran 20 Hasil Uji Judges Instrumen Variabel 2.....	298
Lampiran 21 Hasil Revisi Instrumen Variabel 1 Setelah Uji Judges.....	300
Lampiran 22 Hasil Revisi Instrumen Variabel 2 Setelah Uji Judges.....	305
Lampiran 23 Data Sampel Penelitian.....	307
Lampiran 24 Modul Ajar Uji Coba Efektivitas Media	309
Lampiran 25 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Uji Coba Satu Per Satu	328
Lampiran 26 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Uji Coba Kecil.....	330
Lampiran 27 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Uji Coba Besar	334
Lampiran 28 Rekap Nilai <i>Pre-test</i> & <i>Post-test</i> dan Perhitungan Gain Skor.	342
Lampiran 29 Analisis SPSS Data Penelitian.....	346
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian.....	349

Lampiran 31 Riwayat Hidup.....	351
--------------------------------	-----

