

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC
BERORIENTASI SOCIO-SCIENTIFIC ISSUE
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN MOTIVASI BELAJAR IPAS SISWA KELAS V
SD GUGUS I GUSTI NGURAH JELANTIK**

TESIS



**OLEH:
DEWA PUTU REZA SETIAWAN
2429041012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



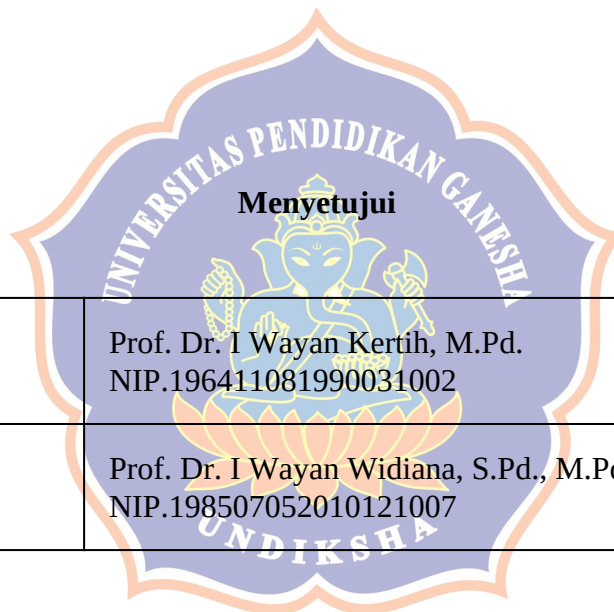


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Dewa Putu Reza Setiawan telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 19 Desember 2025

Yang memberi pernyataan,



(Dewa Putu Reza Setiawan)

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan yang Maha Esa atas anugerah-Nya, Tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran RADEC berorientasi *Socio-Scientific Issue* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Jelantik” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Tesis ini ditulis guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Terelesaiannya Tesis ini tidak lepas dari uluran tangan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan laporan hasil penelitian tesis ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian laporan hasil penelitian tesis ini;
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan selama penelitian dan penulisan naskah laporan hasil penelitian tesis ini, sehingga dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

6. Bapak Ibu guru di SD Negeri 28 Dangin Puri, selaku mitra penelitian yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian;
7. Bapak Ibu guru di SD Saraswati 1 Denpasar, selaku mitra penelitian yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian;
8. Para siswa kelas 5 di SD Negeri 28 Dangin Puri yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
9. Para siswa kelas 5 di SD Saraswati 1 Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
10. Kepala SD Negeri 28 Dangin Puri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 28 Dangin Puri;
11. Kepala SD Saraswati 1 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Saraswati 1 Denpasar;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian selama menjalani studi dan penyelesaian laporan hasil penelitian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan studi ini, meraka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Disadari bahwa laporan hasil penelitian tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga laporan hasil penelitian tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 16 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1. Deskripsi Teori.....	14
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	50
2.3. Kerangka Berpikir	55
2.4. Hipotesis Penelitian	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
3.1. Jenis Penelitian	62
3.2. Populasi Penelitian	63
3.3. Sampel Penelitian	65
3.4. Prosedur Penelitian	67
3.5. Variabel Penelitian	69
4.5. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	74
4.6. Uji Coba Instrumen	77
4.7. Metode Analisis Data	90
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	96

4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	96
4.1.1. Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	97
4.1.2. Deskripsi Data Motivasi Belajar IPAS Kelas Eksperimen	99
4.1.3. Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	100
4.1.4. Data Motivasi Belajar IPAS Kelas Kontrol	102
4.2. Hasil Analisis Data	103
4.2.1. Uji Normalitas Sebaran Data	103
4.2.2. Uji Homogenitas Varians	104
4.2.3. Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	105
4.2.4. Pengujian Hipotesis.....	106
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
4.4. Implikasi	119
BAB V PENUTUP.....	121
5.1. Simpulan.....	121
5.2. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	125



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran RADEC	35
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran RADEC Berorientasi <i>Socio-Scientific Issue</i>	47
Tabel 3.1. Sebaran Jumlah Siswa Kelas V di Gugus I Gusti Ngurah Jelantik.....	64
Tabel 3.2. Uji Kesetaraan Populasi.....	65
Tabel 3.3. Sampel Penelitian	67
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	75
Tabel 3.5. Penskoran Kuisisioner Motivasi Belajar IPAS.....	76
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar IPAS.....	76
Tabel 3.7. Tabel Gregory Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	78
Tabel 3.8. Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	79
Tabel 3.9. Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	80
Tabel 3.10. Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes.....	82
Tabel 3.11. Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	84
Tabel 3.12. Tabel Gregory Instrumen Motivasi Belajar IPAS	85
Tabel 3.13. Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Motivasi Belajar IPAS.....	86
Tabel 3.14. Hasil Uji Validitas Butir Pernyataan Kuisisioner	87
Tabel 3.15. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	89
Tabel 3.16. Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian.....	90
Tabel 3.17. Pedoman Konversi Kualifikasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar IPAS.....	91
Tabel 4.1. Rekapitulasi Hasil Perhitungan tentang Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar IPAS Siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran RADEC berorientasi Socio-Scientific Issue dengan yang dibelajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran RADEC.....	97

Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran RADEC berorientasi Socio- Scientific Issue	98
Tabel 4.3. Kategori Data Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran RADEC berorientasi <i>Socio-Scientific</i> <i>Issue</i>	98
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar IPAS siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran RADEC berorientasi <i>Socio-Scientific</i> <i>Issue</i>	99
Tabel 4.5. Kategori Data Motivasi Belajar IPAS siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran RADEC berorientasi <i>Socio-Scientific</i> <i>Issue</i>	100
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran yang digunakan di kelas kontrol	101
Tabel 4.7. Kategori Data Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran RADEC	101
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar IPAS siswa yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran RADEC	102
Tabel 4.9. Kategori Data Motivasi Belajar IPAS siswa yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran RADEC	103
Tabel 4.10. Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	104
Tabel 4.11. Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	106
Tabel 4.12. Ringkasan Hasil Analisis Uji MANOVA	107
Tabel 4.13. Ringkasan Uji F Hipotesis Kedua	109
Tabel 4.14. Ringkasan Uji F Hipotesis Ketiga	110

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	60
Gambar 4.1. Kegiatan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran RADEC berorientasi <i>Socio-Scientific Issue</i>	113
Gambar 4.2. Kegiatan Diskusi Siswa.....	116
Gambar 4.3. Hasil Kreasi Siswa.....	119



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	133
Lampiran 2. Surat-surat	135
Lampiran 3. Uji Judges	144
Lampiran 4. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	155
Lampiran 5. Uji Instrumen	167
Lampiran 6. Analisis data dengan menggunakan SPSS 21.00.....	174
Lampiran 7. Dokumentasi	177
Lampiran 8.. Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM).....	183
Lampiran 9. Riwayat Hidup	203

