

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Adhi, Seniwati, Ardana. 2019. *Menyama Braya : Representasi Kearifan Lokal Bali Dalam Pemertahanan Persatuan Bangsa*. Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan. Volume 8 No. 1 hlm. (1-2). Denpasar : (IKIP) Saraswati.
- Adnyani Novi. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Singaraja :Universitas Pendidikan Ganesha.
- Afifah, D.S.N. 2012. *Pendekatan Problem Posing dengan Latar Pembelajaran Kooperatif*. Malang. Gamatika,.
- Agung, A. A. Gede. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja : Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas pendidikan Ganesha Singaraja.
- Agung, A. A. Gede. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Suatu Pengantar*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan UNDIKSHA.
- Andhika, Edi. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Budaya Lokal Bali Menyama Braya Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Gugus 2 Tampaksiring*. Tesis. Program Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana Undiksha.
- Andriani Safitri, 'Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia', Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 6 No,2 Hlm. 9333–39.
- Arnyana, I. B. P. (t.t.). *Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, Dan Creative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad 21*. Makalah. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Artawan, P., dkk. 2024. *Transformation of Elementary Education Management: Toward Enhanced Learning Quality and Student Achievement*. *International Journal of Teaching and Learning*, Vol. 2 No. 1, pp. 197-209.

- Atmaja, M. P. D., Jampel, N., Parmiti, D. P., Widiartini, N. K., & Ulak, N. 2025. *Integrating Balinese Local Wisdom in Culinary Art Program: Enhancing Students' Food Literacy and Culinary Skills Through Discovery Learning*. *The New Educational Review*, 79:112–130.
- Candiasa, M. 2011. *Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Darajat, Z. 2014. *Landasan Pendidikan: Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Undiksha.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamaluddin, A., & Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: In CV Kaaffah Learning Center.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, & Nafia'ah. 2020. *Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 3 No. 3, <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081> Diunduh pada tanggal 12 Juli 2024.
- Febrianti, Devina. 2019. *“Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Merancang Proposal Karya Ilmiah pada peserta didik Kelas XI Kuliner 2 di SMK Nusa Dua Gerokgak*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Gading, I Ketut. 2014. *Pengaruh Pelatihan Kendali Diri Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik*. Disertasi. Malang: Program Studi Bimbingan dan Konseling, Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Gading, I. K., & Kharisma, K. D. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar*. *International Journal of Elementary Education*.
- Hafid, I. 2022. *“Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V UPTSD Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto”*, Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Halimah, L., & Marwati, I. (2022). *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hanafiah, N dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Predana Media Group
- Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022 *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran* (Kurikulum Merdeka).
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Koentjaraningrat. 1974. *Kebudayaan, Metalitet dan Pembangunan*. Jakarta : Gramedia Jakarta.
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lasmawan, W. 2010. *Menelisik Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual – Empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Lestari. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Bangun Datar dan Luas Jajargenjang Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Skripsi UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Maolani, Rukaesih A dan Ucu Cahyana. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Mahyuni dan Satriawan. 2021. *Menggali Potensi Manikta Wang Sebagai Desa Wisata Alam dan Budaya*. Jurnal pengabdian Masyarakat. Volume 5 No 1: Hal. 1088-1096.
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2020). *Project-Based Learning and Its Effect on Critical Thinking Skills and Learning Outcomes*. *Journal of Educational and Social Research*, 10(3), 78–86. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0056> diunduh pada tanggal 12 Desember 2025
- Mettaningrum, G., Dantes, N., & Suarnajaya. 2013. *The Effect of Journal Writing Technique and Students' Achievement Motivation Toward Writing Achievement of the Fourth Semester Students of English Education Department of Undiksha*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia*, Vol. 1. doi:10.23887/jpbi.v1i0.570.
- Mulyasa. 2007. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Novitasari , Wiyanarti Erlina , Jupri. 2018. *The Implementation of Project Based Learning To Improve Students Responsibility in Social Studies Learning*.

International Journal Pedagogy Of Social Studies 3(2): 19-32, Purwakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.

Rasana, I.D.P.R. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.

Rais, M. 2010. *Project Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft skills*. Makalah disajikan sebagai Makalah Pendamping dalam Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya Tahun 2010. Surabaya: UNESA.

Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sanjaya, D. B., dkk. 2021. *The Effect of the Conflict Resolution Learning Model and Portfolio Assessment on the Students' Learning Outcomes of Civic Education*. *International Journal of Instruction*, Vol. 15.

Saputra I Gusti Ngurah Hari, Soetarno Joyoatmojo, Harini Harini. 2018. *The Implementation of Project-Based Learning Model and Audio Media Visual Can Increase Students' Activities*. *Jurnal Internasional Multikultural dan Pemahaman Multiagama*, 5(4) 166-174. Surakarta: Universitas Sebelas Maret

Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Savitri Erlin, Musmini Sri, Julianto Putu. 2018. *Penerapan Konsep Menyama Braya Dalam Mewujudkan Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Banjar Pendes, Desa Pakraman Penarukan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akutansi* 9(2): hlm (6-7). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Setiawan Puja, Wahidin, Ginanjar Arip. 2023. *Application of the Project Based Learning (PjBL) Model through Making Tempe to Improve Student Learning Outcomes and Creativity*. *International Journal of Science*. 5(2):242-246. Kuningan: Universitas Kuningan

Siswati. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ms Excel*. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*, 2(1):36-39

Sitepu, S. F. B., Suranata, K., & Yudiana, K. 2024. *Scientific approach-based student worksheets on light and its properties to enhance learning outcomes of fifth grade elementary students*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Vol. 7 No. 3, pp. 550–558.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suastra. 2010. *Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains Dan Nilai Kearifan Lokal Di Smp*. Jurnal Pendidikan dan pengajaran, Volume 2 No.43: hlm. 8-16
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susrama, K. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Pada Sisa Kelas VII SMP Negeri 3 Mendoyo*. Tesis (tidak diterbitkan). Singaraja:Fakultas Pasca Sarjana, Undiksha.
- Sudjana, N. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumaatmaja, Nursid, et al. 2008. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Jakarta
- Sutardi, Tedi. 2007. *Antropologi: Mengungkap Keragaman Budaya*. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama
- Syam, A. N. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII MTs Madani Alauddin Paopao*. Universitas Islam Negeri Alauddin
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik (Konsep, landasan teoritis praktis dan Implentasinya)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wena, M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta. Bumi aksara
- Widiantini, Suastra dan Arnyana. 2023. *Pengaruh Model Project Based Learning Berorientasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan MIPA. 13.1 :
- Yudiana, I. K. E., Lasmawan, I. W., Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G. 2025. *Tri Hita Karana-Based Deradicalisation Learning and Reconstruction of the Menyama Braya Culture Effect on Students' Social Thinking*. *Journal of Cultural Analysis and Social Change*, 10(4), 1710–1717. DOI:10.64753/jcasc.v10i4.3070. diunduh tanggal 20 November 2025