

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, I. N., Syahri, A. A., & Fitriany. 2011. Teori Perkembangan Kognitif Piaget
- Abdi, I. N., Syahri, A. A., & Fitriany. 2011. Teori Perkembangan Kognitif Piaget Dan Implikasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma: Suara Intelektual Gaya Matematika*, Volume 3, No 1. <https://doi.org/10.26618/sigma.v3i1.7200>
- Aditya, Shinega & Erti Hamimi. 2023. Analisis Kebutuhan Komik Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan. Seminar Nasional Pendidikan Matematika.
- Adnyani, K. A.D., I. M. D. Citra Wibawa & I. G. Margunayasa. 2022. Alternaive Energy Sources on Digital Comic Media. *Internasional Journal of Elementary Education*. Volume 5, Number 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Afia, E. F., Attalina, S. N. C., & Zumrotun, E. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Membaca terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 7, No 10. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i10.5951>
- Agung, A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Ain, N., Ning F, N., Muflirhantur R., & Luluk S (2023). Pengembangan Media Audio Visual Interaktif Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran IPA Tentang Tumbuhan Dan Fungsinya. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, Volume 7, No 1.
- Akhir, R. M., & Prihandani, W. M. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal Pancar*, Volume 2, No 1. <file:///C:/Users/maded/Downloads/195-343-1-SM.pdf>
- Ala Purnawati, & Nurul Yakin. 2025. Implementasi Kemampuan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar. *Action Research Journal*, Volume 2, No 2. <https://doi.org/10.63987/arj.v2i2.204>
- Ananda Aditya Sari Harahap, Yasmin Salsabila, Nabila Fitria, & Nisaiy Darussakinah harahap. 2023. Pengaruh Perkembangan Kemampuan Pada

- Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar. *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, Volume 3, No 1. <https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.741>
- Anggara, Y. A., Muktadir, A., & Winarni, E. W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Rakyat Berbasis Komik Untuk Penanaman Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 2. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i2.11787>.
- Angko, N. dan Mustaji. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*, Volume 1, No 1. <https://media.neliti.com/media/publications/333166-pengembangan-bahan-ajar-dengan-model-add-508b7172.pdf>
- Anwari, M. (2023). The Effect of Digital Comics on Students' Science Literacy and Critical Thinking Skills in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, Volume 7, No 2.
- Ardani, K. D., I Gede Margunayasa, Kadek Ari Dwitayanti. 2024. Comic with Local Wisdom Nuances “Upacara Ayunan Jatra” Assisted by Augmented Reality to Improve Students Science Literacy. *Internasional Journal of Elementary Education*. Volume 8, No 4. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.92699>
- Arifah, Hida. 2020. Pengembangan Media Komik Interaktif Dalam Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekolah Dasar. *JPGSD*, Vol 08, No 5.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, I., & Hadi, M. S. 2025. Implementasi gerakan literasi di sekolah dasar: Implikasinya pada kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Volume 12, 2. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i2.5116>
- Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE Approach. *New York, NY:Springer*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>

- Candiasa, I. M. (2024). *Penyusunan Bahan Ajar Digital Materi Pelatihan Pekerti Dosen Muda Angkatan IV*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I.M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chen, H. L. (2021). The Impact of Mobile-Based Interactive Learning on Students' Motivation and Science Achievement. *Journal of Science Education and Technology*, Volume 30, No 4.
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage, Volume 12, No 5. <https://doi.org/10.5539/elt.v12n5p40>
- Dewi, A. A. Sri., I. Komang Sudarma, & I Made Tegeh. 2022. Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Instruction*, Volume 3, Nomor 1. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i1.31272>
- Dewi, L.G. Santhika., I Nyoman Jampel, & I Made Citra Wibawa. 2023. Reading Literacy: Innovative Learning Media on the Theme of Energy and its Changes. *Internasional Journal of Elementary Education*. Volume 7, Number 3. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.65314>
- Dhoka, F. A., Longa, V. M., Mude, A., & Lawe, Y. U. (2024). Pembelajaran IPAS Berbasis Etnosains untuk Pemahaman Konsep Sains Bagi Siswa Kelas IV UPTD SDI Waruwaja. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 1, No 4. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.835>
- Divayanti, Dewa Bagus Sanjaya, & I Putu Windu Mertha Sujana. 2025. Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana Untuk Menanamkan Sikap Berkeja Sama dan Bergotong Royong. *Ganesha Civic Education Journal*. Volume 7, No 1. <https://doi.org/10.23887/gancej.v7i1>
- Erayani, L. G. N., & I Nyoman Jampel. 2022. Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Siswa melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 6, No 2. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48525>
- Fajriah, Z. L., & Anggereini, E. 2016. Pengembangan Edu Komik Sebagai Bahan

- Ajar Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Interaksi Mahluk Hidup Dan Lingkungannya Di Sekolah Menengah Pertama. *Biodik*, Volume 2, No 1. <https://doi.org/10.22437/bio.v2i1.3368>
- Fanani, Dian, Tritman, Mumtazah & Nur. 2024. E-Komik Penunjang Respon dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Dalam Tugas Proyek Pembuatan Poster. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 09, No 03. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/19316/9321>
- Fauziah, Hasna., Sri & Esti. 2023. Pengembangan Media Komik Berbasis Etnosains Materi Usaha & Pelestarian Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar. *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, Volume 32, No 01. <https://doi.org/10.17977/um009v32i12023p88-103>
- Febriyanti, D. F., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Menggunakan Software Ispring Suite 9 pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, No 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3323>
- Fitri. A. S., Ani Nur Aeni, Rana Gustina Nugraha. 2023. Pengemvangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Volume 07, No 1. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1756>
- Furqon Hakim, Alfian. 2018. Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Alat Alat Pembayaran Internasional Pada Materi Perekonomian Terbuka. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. Volume 7, No. 3.
- Gawise, G., Nurmaya. G, A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. 2022. Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, No 3.
- Guntur, M., Sahronih, S., & Ismuwardani, Z. 2023. Pengembangan Komik Sebagai Media Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (JKPD)*, Volume 8, No 1. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9685>.
- Handayani, N. A., Nazaruddin, R. S., & Latip, A. E. 2023. Pengembangan Bahan

- Ajar Komik Digital Berbasis Web Pixton Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase C Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, Volume 3, No 3. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i03.1575>
- Handayani, T. 2021. Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, Volume 5, No 3. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.343>.
- Handika, Zubaidah, T., & Witarsa, R. 2022. Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, Volume 22, No 2. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11685>
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. 2022. Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, No 2. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Harefa, Rusian, dkk., 2024. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Harismawan, W. 2020. Penggunaan Komik Berbasis Web pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa SMA. *Indonesian Journal of Instructional Media and Model*, Volume 2, No 1. <https://doi.org/10.32585/ijimm.v2i1.634>. 40
- Hidayah, F.M.F., Suryanti. 2025. Pengembangan E-Comic Etnosains Dawet Batil Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 12, No 4. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/69150/50876>
- Hidayat, A., & Susanti, N. (2023). Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, Volume 2, No 4.
- Hidayati, F., & Julianto, J. 2025. Integrasi Pendekatan Etnosains dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Didaktika Jurnal Pemikiran Pendidikan*, Volume 31, No 1. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i1.9578>

- Hijrah, M.A., Risnasari, M., Arif, M., Cahyani, L., dan Aini, N.2019. Game Edukasi Berbasis Android pada Materi Himpunan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 8, No 1. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2296>
- Hikmawati, I Wayan Suastra, Ketut Suma, & A. A. Isrti Agung Rai Sudiatmika. Endang Puji Astuti. 2024. The Effect of Ethnosience Learning on the Development of Students Cognitive and Affective Aspects in Junior High School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPAS*. Volume 10, No 5. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i5.7658>
<https://conference.um.ac.id/index.php/LAS/article/viewFile/8198/2515>
- I Komang Wisnu Budi Wijaya, I Made Candiasa, I Nyoman Jampel, & Ketut Suma. 2025. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar Berbasis Hakekat Sains untuk Peningkatan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Volume 15, No 2. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2909>
- Imanulhaq, R., & Ichsan, I. 2022. Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, Volume 3, No 2. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174>
- Irsan, I. 2021. Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, No 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- Juliana, R., Witarsa, R., & Masrul, M. 2023. Penerapan Gerakan Literasi terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, Volume 4, No 3. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.265>
- Juneli, Juni Artha. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik SD Kelas V Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Universitas Pendidikan Indonesia*. <https://dx.doi.org/10.33578/jpfskip.v11i4.9070>
- Karina, Dewa Ayu. 2022. *Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif*. Sandibasa.

- Karmiyati. 2022. Telaah Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pengajaran Etika Lingkungan Anak Usia Dini. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan
- Kemendikbud. 2021. *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Sains*. Jakarta Selatan: Kemendikbud
- Koutníková, M. (2022). The Use of Comics as a Strategy for Teaching Natural Sciences in Primary Schools. *Journal of Baltic Science Education*, Volume 21, No 1.
- Koyan, I Wayan. 2012. Buku Ajar: *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kristianingsih, N.K.S., Margunayasa, I G., &Yudiana, K. 2021. Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, Volume 2, No 3. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50967>.
- Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kusuma Putra, G. L. A., & Yasa, G. P. P. A. (2019). Komik Sebagai Sarana Komunikasi Promosi Dalam Media Sosial. *Jurnal Nawala Visual*, Volume 1, No 1. <https://doi.org/10.35886/nawalavisual.v1i1.1>
- Lestari, T. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Ekosistem di Sekolah Dasar. *JPGSD*. Volume 3, No 7. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/15515>
- Lidi, M. W., Mbia Wae, V. P. S., & Umbu Kaleka, M. B. 2022. Implementasi etnosains dalam pembelajaran ipa untuk mewujudkan merdeka belajar di kabupaten ende. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 6, No 2. <https://doi.org/10.37478/optika.v6i2.2218>
- Marinda, L. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, Volume 13, No

<https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>

- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. 2021. Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 9, No 1. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.34251>.
- Mertasari, N. M. S., & Nurachma, S. 2021. *Pengujian instrumen penelitian kuantitatif*. Rajawali Pers.
- Mertasari. Sri Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Muchit Saekhan M. 2025. Pembelajaran Kontekstual. *Pembelajaran Kontekstual*, Volume 21, No 1. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.777>
- Mukti. Zaenal, & Asep. 2023. Pengembangan Komik Digital Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu dan Pendidikan Biologi*, Volume 11, No 1. <https://doi.org/10.25134/edubiologica.v11i1.10272>
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*, Volume 6, No 1. <https://doi.org/10.31332/atdb.v6i1.292>
- Nandasari, P. A., & Mufti, A. Y. A. (2024). Meta Analisis Efektifitas Penggunaan Media Komik Digital di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, Volume 18, No 1. <https://doi.org/10.30595/jkp.v18i1.20716>
- Novitayanti, N. M. D., Desak Putu Parmiti., Ndara Tanggu Renda. 2022. Bahan Ajar Interaktif Multimedia Berbasis Literasi Sains pada Muatan IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume 27, No 3. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.52635>
- Nur Halimah, S., Amin, M., Eka Sasmita, F., Penelitian, A., Kunci, K., Kolaboratif, P., & Belajar, H. 2025. Efektifitas Model Pembelajaran Kollaboratif Learning berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik The Effectiveness of Collaborative Learning Model Based on Ethnoscience to Improve Student Learning Outcomes. *Jurnal Kolaboratif Sains*, Volume 8, No 1. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i1.6812>
- Nuraini, N., & Waluyo, E. 2021. Pengembangan Desain Instruksional Model Project Based Learning Terintegrasi Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, Volume 5,

No 1. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.20145>

Nurhayanni & Dewi. 2022. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yohyakarta: CV Gerbang Media Aksara.

OECD. 2016. PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education, PISA, OECD Publishing, Paris. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264266490-en>

OECD. 2023. Hasil Pisa 2022. (Volume I): Keadaan Pembelajaran Dan Kesenjangan Dalam Pendidikan. Penerbitan Oecd. <https://doi.org/10.1787/53f23881-En>. Diunduh Pada 25 Mei 2025

Olistia, N.L.A., I. W. Sujana., I. K. N. Wiyasa. 2022. Pengembangan Komik Digital Berbasis Problem Based Learning Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Of Innovation and Learning*. Volume 1, No 2. <http://dx.doi.org/10.23887/jil.v1i2.58737>

Pinatih, S.A.C., DB. Kt. Ngr. Semara Putra. 2021. Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Volume 5, No 1. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32279>

Pratama, R. A. (2022). Pengembangan Komik Digital untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SD pada Materi Ekosistem. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Volume 8, No 1.

Prayoga, I.N.Jampel, & Basilius. 2024. Comik Video Learning Media on Animal Ecosystem Material to Improve Science Learning Outcomes in Grade V Elementary School Students. *Jurnal Media dan Teknologi*, Volume 5, No 1. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i1.92420>

Pujiatna, T. 2021. Kearifan Lokal sebagai Penunjang Pendidikan Literasi Budaya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>

Putri, Tiwi. 2021. Pengembangan Media Komik Bermuatan Etnosains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *STKIP PGRI Pacitan*.

- Rahayuni, G. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Tema Indahnya Kebersamaan Untuk Membangun Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Volume 8, No 1. <https://doi.org/10.36989/dikdatik.v8i1.268>
- Rahma, A., & Kusumawati, P. R. D. (2024). Efektivitas Media Komik Sains terhadap Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, Volume 8, No 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8047>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, Volume 2, No 1. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v13i2.3999>
- Rahmatullah. 2024. *Psikologi Pendidikan*. Jawa Timur: Wadegrup
- Rahmatunnisa, S., Bahfen, M., & Banowati, S. P. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Webtoon Pada Mata Pelajaran IPA Materi Iklim, Musim, dan Cuaca. *Jurnal Sinestesia*, Volume 13, No 1.
- Resmi, W. S. S. 2021. Media Pembelajaran Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Dalam Literasi Membaca Pemahaman. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 9, No 2. <https://doi.org/10.30738/wd.v9i2.10403>.
- Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. 2024. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, Volume 8, No 3. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Rohatul Fikriyah Safira, & Nahdi, D. S. 2024. Keragaman Perangkat Lunak Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Madinasika Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, Volume 5, No 2. <https://doi.org/10.31949/madinasika.v5i2.7812>
- Rohmanurmeta, Fauzatul Ma'rufah dan Candra Dewi. 2019. Pengembangan Komik Digital Pelestarian Lingkungan Berbasis Nilai Karakter Religi Untuk Pembelajaran Tematik Pada Siswa SD. *Jurnal Kependidikan dan Keislaman*. Volume 9, No 2. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v1i2.1213>

- Rustaman, dkk., 2014. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora
- Salwa Zaldia Rahmadhani, & Ari Suriani. 2025. Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Literasi Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Journal Central Publisher*, Volume 2, No 5 2. <https://doi.org/10.60145/jcp.v2i5.441>
- Sanova, A., Afrida, A., Bakar, A., & Yuniarccih, H. 2021. Pendekatan etnosains melalui model Problem Based Learning terhadap kemampuan literasi kimia materi larutan penyangga. *Jurnal Zarah*, Volume 9, No 2. <https://doi.org/10.31629/zarah.v9i2.3814>
- Santoso, S. 2010. *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Pt Elex Media Komputindo.
- Sari, U. R. (2024). Peran Literasi Sains dalam Mempersiapkan Siswa Menghadapi Tantangan Industri 4.0. *JSE: Journal Sains and Education*, Volume 2, No 2. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.382>
- Satria, T. G., & Egok, A. S. (2020). Pengembangan etnosains multimedia learning untuk meningkatkan kognitif skill siswa sd di kota lubuklinggau. *Jurnal Basicedu*, Volume 4, No 1. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.382>
- Schleicher, PISA 2018: *Insights and Interpretations*. OECD Publishing.
- Schrepp, M. (2023). *User Experience Questionnaire Handbook*. Diakses dari <https://www.ueq-online.org/Material/Handbook.pdf>
- Septina, E. A., Widianingrum, O. L., & Cahyaningrum, D. 2025. Korelasi Budaya , Potensi Lokal dan Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains. *Journal of Science Education Research and Innovation*, Volume 1, No 1. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.222>
- Sholihah, I. A., Krenata, N. A. C., & Nisa, N. K. 2023. Analisis Keuntungan dan Kerugian Kahoot sebagai Platform Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, Volume 6, No 2. <https://doi.org/10.21009/JPI.062.06>
- Silahuddin. 2022. Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, Volume 4 (02 Desember).

- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal*. Semarang: CV. Swadaya Manunggal.
- Sudikan, Setya Yuwana., dkk. 2021. *Etnosains Nusantara*. Jawa Timur: CV. Pustaka Djati.
- Sudjana, dan Rivai. 2020. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, dkk., *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sukarelawan. Irma. Toni Kus. Suci Musvita. 2024. *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Suryana, N., Nugroho, N., & Munawir, A. (2025). Perancangan Game Aplikasi Menyusun Kata Pada Anak Kelas 1 Di Sdn Kopi Menggunakan Construct 2. *INFOTECH Journal*, Volume 11, No. 2. <https://doi.org/10.31949/infotech.v11i2.15277>
- Suyatno, Indra Juharni & Wandika Wita. 2023. *Teori Belajar & Pembelajaran Berorientasi Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta: K-Media.
- Syavira, B. 2022. Komik Digital Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Pada Konsep Sistem Pernapasan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Tafonano, Talizaro. 2018. Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*. Volume 2, No 1. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tarihoran, E. 2019. Guru dalam pengajaran abad 21. *Sapa: Jurnal Kateketik dan Pastoral*, Volume 4, No 1. <https://e-journal.stp-ipi.ac.id/index.php/sapa/article/view/68>
- Tegeh, Made, dan Kirna, Made. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Urip, I. N., Tarupay, H. K., & Hum, M. 2023. Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Ejournal IAHN*, Volume 7, No 2. <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v7i2.1110>

- Utami, S. D. (2022). Pengaruh Mobile Learning berbasis Komik Digital terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, No 3.
- Wahidin, W. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, Volume 11, No 11. <https://doi.org/https://doi.org/10.37567/jie.v11i1.3720>
- Wasis, Yuni, Titin & Sifak. 2020. *Hots & Literasi Sains (Konsep, Pembelajaran dan Penilaiannya)*. Jawa Timur: Kun Fayakun Corp.
- Wedayanti, Made Mita., I Gede Astawan. Gusti Ayu Putu Sukma Trisma. 2023. Media Komik Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran IPAS dengan Topik Fotosintesis Siswa Kelas IV. *Internasional Journal of Natural Science and Enginerring*. Vol. 7. No. 3. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v7i3.74870>
- Wibawa, B. 2014. *Materi Pokok Metode Penelitian Pendidikan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wibowo, Mars Caroline. 2021. *Desain Komik Digital*. Semarang:Yayasan Agus Teknik
- Widana, I. N. S., Sumaryani, N. P., Ayuning, N. L. W., & Pradnyawati. 2018. Memicu Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi melalui Model Blended Learning Berbantuan Komik Digital. *Emasains*, Volume 7, No 3. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1407735>.
- Wijaya, R., & Kusuma, A. (2022). Analisis Usability Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 11, No 1.
- Yenin, Fathul, dkk., 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Yolanda, A., Sihotang, M., Zebua, J. A., & Hutasoit, M. 2024. Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, Volume 2, No 3.
- Yuliana, dkk. 2017. Pengembangan Media Komik Digital Akuntansi Pada Materi Menyusun Laporan Rekonsiliasi Bank Untuk Siswa SMK. *Jurnal*

Pendidikan dan Kebudayaan. Volume 2, No 2.

<https://doi.org/10.24832/ipnk.v2i2.588>

Yulianto, D. E., Irfan, M., & Permata Sari, R. D. 2023. Pengaruh model PBL berbasis etnosains terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, Volume 12, No 2.

<https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v12i2.2607>

Zahro. T & Wahono. W. 2019. Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Komik Berbasis Etnosains Pada Materi Pemisahan Campuran untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa. *E-Jurnal Unesa*. Vol. 7, No. 2.

<https://doi.org/10.26740/pensa.v7i2.27934>

Zidny, R., Sjostrom, J., & Eilks, I. (2021). A Multi-Perspective Reflection on How Indigenous Knowledge and Context-Based Content for Including Socio-Scientific Issues in Science Education. *Cultural Studies of Science Education*, Volume 16. <https://doi.org/10.1007/s11191-019-00100-x>

