

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR IPAS KONSEP SISTEM GERAK MANUSIA
PADA SISWA KELAS VI SD GUGUS KELUSA**

TESIS



**OLEH:
NI PUTU SEPNITA LESTARI YANTI
2429041004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Pembimbing II	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh NI PUTU SEPNITA LESTARI YANTI telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 8 Februari 2026

Yang memberi pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink over a pink rectangular stamp. The stamp features a QR code, the Garuda Pancasila emblem, and the text 'PETERAI ELEKTRONIK' and '10000'. The signature is written in a cursive style.

Ni putu Sepnita Lestari Yanti

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: <Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Konsep Sistem Gerak Manusia Pada Siswa Kelas VI SD Gugus Kelusa=, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini;
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., sebagai pembimbing II yang telah memberikan semangat, motivasi dan harapan bagi penulis sehingga tesis ini dapat tersusun dengan baik sesuai harapan;
3. Bapak Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. selaku penguji I yang telah banyak memberikan motivasi dan sarannya yang sangat berarti bagi penulis sehingga tesis ini bisa diperbaiki kekurangannya.

4. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan baik kritik dan sarannya yang sangat berarti bagi penulis dalam Menyusun Tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini
6. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar telah sangat membantu memberikan saran dan kritiknya, serta semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.
9. Kepala Sekolah dan rekan guru SD Negeri Gugus Kelusa yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan kegiatan lapangan yang direncanakan;
10. Para siswa kelas VI di SD Gugus Kelusa yang terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
11. Kedua orang tua tercinta Bapak I Wayan Suarta dan Ibu Ni Nengah Suniati (alm) telah memberikan dukungan yang sangat banyak.
12. Kedua putra tercinta I Gede Ananta Yoga Kharendra dan I Kadek Arsyandendra Yoga selalu menemani dalam penyusunan tesis ini, I

Kadek Tapa Yoga selaku suami yang telah mendukung dan banyak membantu baik secara material maupun moral selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam penerapan model pembelajaran yang efektif di jenjang sekolah dasar.



Singaraja, 08 Pebruari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

SAMPUL	
HALAMAN LOGO UNDIKSHA	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Pembatasan Masalah	20
1.4 Rumusan Masalah	21
1.5 Tujuan Penelitian	22
1.6 Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	27
2.2 Kajian Penelitian Relevan	57
2.3 Kerangka Berpikir	66
2.4 Hipotesis Penelitian	74
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	76
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	76
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	80
3.4 Variabel Penelitian	81
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	88
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	92

3.7 Teknik Analisis Data	108
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	117
4.2 Pembahasan	137
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	145
5.2 Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	(halaman)
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Kelas VI Gugus Kelusa _____	7
Tabel 2.1 Sintak Inkuiri Terbimbing _____	44
Tabel 3.1 Model Desain Penelitian <i>Quasi Experimental</i> _____	77
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas VI SD Gugus Kelusa Kecamatan Payangan _____	81
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi _____	91
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Hasil belajar IPAS _____	92
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i> _____	93
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Uji Gregory _____	94
Tabel 3.7. Matriks Validasi Penilaian tes Dua Pakar Motivasi Belajar _____	94
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Validitas Isi Oleh Dua Pakar _____	95
Tabel 3.9 Tabulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Motivasi Belajar _____	95
Tabel 3.10 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory _____	96
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Uji Gregory _____	96
Tabel 3.12 Matrik Validasi Penilaian Tes Dua Pakar Motivasi Belajar _____	97
Tabel 3.13 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Motivasi Belajar _____	97
Tabel 3.14 Validitas Butir Kuesioner Motivasi Belajar IPAS _____	97
Tabel 3.15 Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar _____	100
Tabel 3.16 Kategori Validitas Isi _____	100
Tabel 3.17 Matriks Validasi Penilaian Tes Dua Pakar Hasil Belajar _____	101
Tabel 3.18 Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Hasil Belajar _____	101
Tabel 3.19 Tabulasi data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Hasil Belajar _____	102
Tabel 3.20 Validitas Uji Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS _____	103
Tabel 3.21 Kriteria Daya Beda _____	105
Tabel 3.22 Rekapitulasi Daya Beda _____	106
Tabel 3.23 Kriteria Tingkat Kesukaran _____	107
Tabel 3.24 Hasil Uji Tingkat Kesukaran _____	107
Tabel 3.25 Kriteria Reliabilitas _____	108
Tabel 3.26 Kriteria Normatif Reliabilitas Tes _____	109
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif _____	118

Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas _____	121
Tabel 4.3 Uji Homogenitas _____	121
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Univariat _____	122
Tabel 4.5 Uji Simultan _____	123
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Hipotesis _____	125
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Gain Skor Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen _____	129
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Gain Skor Motivasi Belajar Kelompok Kontrol _____	132
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Gain Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen _____	134
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Gain Skor Hasil Belajar Kelompok Kontrol _____	137



DAFTAR GAMBAR

	(halaman)
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir _____	75
Gambar 3.1 Histogram Nilai R-Hitung Validitas Instrumen Motivasi Belajar IPAS 99	99
Gambar 3.2 Histogram Nilai R-Hitung Validitas Instrumen Tes Hasil belajar IPAS _____	104
Gambar 4.1 Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Kelompok Kontrol dan Eksperimen _____	115
Gambar 4.2 Perbandingan Rata-rata Motivasi Belajar Kelompok Kontrol dan Eksperimen 116	116
Gambar 4.3 Histogram Hasil Perhitungan Gain Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen 129	129
Gambar 4.4. Histogram Hasil Perhitungan Gain Skor Hasil Belajar Kelompok Kontrol 131	131



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi _____	148
Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data _____	150
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian _____	152
Lampiran 4. Instrumen Penelitian _____	153
Lampiran 5. Hasil Uji Instrumen (Uji Judges 2 Ahli) _____	207
Lampiran 6. Data Hasil Penelitian _____	328
Lampiran 7. Hasil Analisis Deskriptif _____	331
Lampiran 8. Hasil Uji Prasyarat _____	332
Lampiran 9. Hasil Pengujian Hipotesis _____	334
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian _____	335
Lampiran 11. Riwayat Hidup _____	339

