

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
GAME EDUKASI BERBASIS WEB KIJANA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

TESIS



**OLEH:
I NYOMAN SURATA
2429041076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Nyoman Surata telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 8 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,



(I Nyoman Surata)

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Game* Edukasi Berbasis *Web* Kita Jelajah Benua (KIJANA) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
- 2) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
- 3) Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar serta sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;

- 4) Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
- 5) Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
- 6) Pemerintah Kota Denpasar, yang telah memberikan bantuan Beasiswa Tugas Belajar Pascasarjana sehingga penulis sangat terbantu dalam pembiayaan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 7) Kepala Sekolah Dasar Negeri 8 Padangsambian, Kepala Sekolah Dasar Negeri 9 Padangsambian, dan Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Padangsambian yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
- 8) Bapak/Ibu guru di Sekolah Dasar Negeri 8 Padangsambian, selaku mitra penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
- 9) Para siswa kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 8 Padangsambian yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
- 10) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
- 11) Bapak I Made Sudarta dan Ibu Ni Made Kita, selaku orang tua penulis yang telah banyak membantu secara moral dan motivasi selama penulis menempuh studi di Program Studi Magister Pendidikan Dasar dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan tesis ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Disadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 8 Februari 2026

TTD

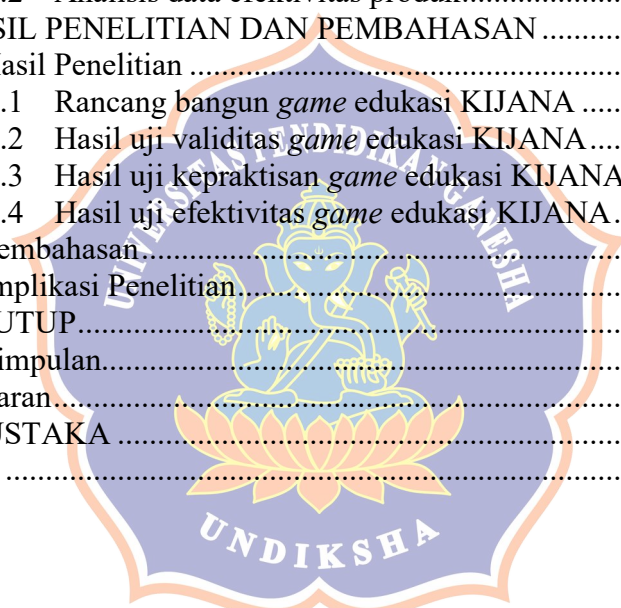
Penulis



DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoretis	12
1.6.2 Manfaat praktis	13
1.7 Spesifikasi Pengembangan	16
1.8 Asumsi dan Batasan Pengembangan	17
1.8.1 Asumsi pengembangan	17
1.8.2 Batasan pengembangan	18
1.9 Penjelasan Istilah	18
1.10 Publikasi	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Media pembelajaran	20
2.1.2 <i>Game</i> edukasi berbasis <i>web</i>	23
2.1.3 Media pembelajaran <i>game</i> edukasi berbasis <i>web</i> KIJANA	30
2.1.4 Pembelajaran IPAS di sekolah dasar	32
2.1.5 Hasil belajar IPAS	62
2.2 Kajian Penelitian Relevan	74
2.3 Kerangka Pikir	85
2.4 Hipotesis Penelitian	87
BAB III METODE PENELITIAN	88
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	88
3.1.1 Jenis penelitian	88
3.1.2 Rancangan penelitian	88
3.1.3 Prosedur penelitian	89

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	95
3.2.1 Tempat penelitian	95
3.2.2 Waktu penelitian	96
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	97
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	98
3.4.1 Metode pengumpulan data	98
3.4.2 Instrumen pengumpulan data	99
3.5 Uji Coba Instrumen	109
3.5.1 Validasi isi	109
3.5.2 Validasi butir	114
3.5.3 Uji reliabilitas	116
3.5.4 Uji daya beda	117
3.5.5 Tingkat kesukaran butir tes	119
3.6 Teknik Analisis Data	121
3.6.1 Analisis data validitas dan kepraktisan produk	122
3.6.2 Analisis data efektivitas produk	123
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	127
4.1. Hasil Penelitian	127
4.1.1 Rancang bangun <i>game</i> edukasi KIJANA	127
4.1.2 Hasil uji validitas <i>game</i> edukasi KIJANA	146
4.1.3 Hasil uji kepraktisan <i>game</i> edukasi KIJANA	149
4.1.4 Hasil uji efektivitas <i>game</i> edukasi KIJANA	150
4.2. Pembahasan	153
4.3. Implikasi Penelitian	158
BAB V PENUTUP	160
5.1. Simpulan	160
5.2. Saran	161
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN	175



DAFTAR TABEL

	<i>(halaman)</i>
Tabel 2.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran IPAS Kelas VI Sekolah Dasar	36
Tabel 2.2 Pembagian Wilayah Benua Asia.....	39
Tabel 2.3 Bentang Alam Benua Asia	39
Tabel 2.4 Pembagian Wilayah Benua Amerika	44
Tabel 2.5 Bentang Alam Benua Amerika	44
Tabel 2.6 Pembagian Wilayah Benua Afrika.....	47
Tabel 2.7 Bentang Alam Benua Afrika.....	48
Tabel 2.8 Pembagian Wilayah Benua Eropa.....	52
Tabel 2.9 Bentang Alam Benua Eropa.....	52
Tabel 2.10 Pembagian Wilayah Benua Australia	55
Tabel 2.11 Bentang Alam Benua Australia.....	56
Tabel 2.12 Bentang Alam Benua Antartika	60
Tabel 2.13 Contoh Kata Kerja Operasional Domain Kognitif.....	65
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	96
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Media Pembelajaran	100
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validitas Materi Pembelajaran.....	101
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan untuk Praktisi	102
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan untuk Siswa.....	103
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	104
Tabel 3.7 Formula <i>Gregory</i> untuk Uji Validitas Instrumen.....	110
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi.....	110
Tabel 3.9 Hasil Validasi Instrumen Ahli Media	111
Tabel 3.10 Hasil Validasi Instrumen Ahli Materi.....	112
Tabel 3.11 Hasil Validasi Instrumen Uji Kepraktisan Untuk Praktisi	112
Tabel 3.12 Hasil Validasi Instrumen Uji Kepraktisan Untuk Siswa.....	113
Tabel 3.13 Hasil Validasi Instrumen Uji Efektifitas.....	114
Tabel 3.14 Hasil Validasi Butir Tes Uji Coba Efektivitas	115
Tabel 3.15 Interpretasi Nilai r	117
Tabel 3.16 Kriteria Daya Pembeda Tes	118
Tabel 3.17 Uji Daya Beda Tes Uji Coba Efektivitas	119
Tabel 3.18 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes dan Kesukaran Perangkat.....	120
Tabel 3.19 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Uji Coba Efektivitas	121
Tabel 3.20 Konversi Tingkat Pencapaian Validitas Media Pembelajaran	123
Tabel 3.21 Konversi Tingkat Pencapaian Kepraktisan Media Pembelajaran	123
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran.....	128
Tabel 4.2 Rancang Bangun Media Pembelajaran	139
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	147
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran IPAS.....	148
Tabel 4.5 Analisis Kepraktisan Media oleh Praktisi	149
Tabel 4.6 Analisis Uji Kepraktisan Media oleh Siswa	149

Tabel 4.7 Uji Normalitas dengan <i>Shaviro-Wilk</i>	151
Tabel 4.8 Analisis Data Hasil Belajar IPAS	152



DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 2.1 Enam Benua di Dunia	37
Gambar 2.2 Benua Asia	38
Gambar 2.3 <i>Mount Everest</i>	39
Gambar 2.4 Pegunungan Himalaya.....	40
Gambar 2.5 Pegunungan Hindukush.....	40
Gambar 2.6 Pegunungan Karakorum.....	40
Gambar 2.7 Dataran Tinggi Dekan	41
Gambar 2.8 Danau Kaspia	41
Gambar 2.9 Hutan Hujan Tropis Kalimantan	41
Gambar 2.10 Lembah Sungai Mekong	42
Gambar 2.11 Gurun Gobi.....	42
Gambar 2.12 Gurun Arab.....	42
Gambar 2.13 Benua Amerika.....	43
Gambar 2.14 Pegunungan Rocky.....	44
Gambar 2.15 Pegunungan Andes.....	44
Gambar 2.16 <i>Grand Canyon</i>	45
Gambar 2.17 Hutan Hujan Amazon.....	45
Gambar 2.18 Gurun Atacama	45
Gambar 2.19 Sungai Mississippi.....	45
Gambar 2.20 <i>Lake Superior</i>	46
Gambar 2.21 Benua Afrika	46
Gambar 2.22 Gurun Sahara.....	48
Gambar 2.23 Dataran Sahel	48
Gambar 2.24 Gurun Kalahari.....	48
Gambar 2.25 Gurun Namib.....	49
Gambar 2.26 Dataran Tinggi Ethiopia	49
Gambar 2.27 Pegunungan Hoggar	49
Gambar 2.28 Pegunungan Atlas.....	49
Gambar 2.29 Sungai Nil.....	50
Gambar 2.30 <i>Great Rift Valley</i>	50
Gambar 2.31 Benua Eropa	51
Gambar 2.32 Pegunungan Carpathian.....	52
Gambar 2.33 Pegunungan Apennine.....	52
Gambar 2.34 Pegunungan Ural	53
Gambar 2.35 Pegunungan Alpen	53
Gambar 2.36 Pegunungan Kaukasus.....	53
Gambar 2.37 Danau Plitvice	53
Gambar 2.38 <i>Rhine Falls</i>	54
Gambar 2.39 Benua Australia	55
Gambar 2.40 Uluru.....	56

Gambar 2.41 <i>Great Barrier Reef</i>	56
Gambar 2.42 <i>The Twelve Apostles</i>	56
Gambar 2.43 Kakadu National Park	56
Gambar 2.44 <i>The Pinnacles</i>	57
Gambar 2.45 <i>Blue Mountains</i>	57
Gambar 2.46 <i>Fraser Island</i>	57
Gambar 2.47 <i>Bungle Bungle Range</i>	58
Gambar 2.48 Kangguru.....	58
Gambar 2.49 Benua Antartika.....	59
Gambar 2.50 Gurung Erebus.....	60
Gambar 2.51 Lembah Kering <i>McMurdo</i>	60
Gambar 2.52 <i>Gletser Thwaites</i>	60
Gambar 2.53 Danau Vostok.....	61
Gambar 2.54 <i>Deception Island</i>	61
Gambar 2.55 <i>Blood False</i>	61
Gambar 2.56 Penguin.....	62
Gambar 2.57 Kategori Aspek Afektiif.....	67
Gambar 2.58 Desain Kerangka Pikir	86
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	89
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran	91
Gambar 3.3 Desain Uji Coba Ahli dan Kepraktisan	93
Gambar 3.4 Desain Uji Efektivitas	94
Gambar 3.5 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest</i>	95
Gambar 4.1 QR Code Media Pembelajaran	139



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(halaman)</i>
Lampiran 1. Surat Penelitian.....	176
Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VI.....	184
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	186
Lampiran 4. Hasil Uji Instrumen oleh <i>Expert Judges</i>	242
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPAS.....	304
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes Hasil Belajar IPAS.....	308
Lampiran 7. Hasil Uji Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar IPAS	309
Lampiran 8. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar IPAS	312
Lampiran 9. Modul Ajar	313
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	317
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	328
Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran oleh Praktisi	337
Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran oleh Siswa.....	351
Lampiran 14. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Efektivitas.....	368
Lampiran 15. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	371
Lampiran 16. Hasil Uji-t Sampel Berkorelasi.....	372
Lampiran 17. Bagian Revisi Rancangan Media Pembelajaran.....	373
Lampiran 18. Daftar Publikasi	374
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	375
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup.....	380

