

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERLANDASKAN TAT TWAM ASI TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS
IV SDN GUGUS DR. SOETOMO KECAMATAN
DENPASAR SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

Kadek Agus Sanjaya Pande

NIM. 1611031204

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Kadek Agus Sanjaya Pande
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,




Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

(Ketua)




Drs. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Dr. I. G. A. Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP. 19551215 198303 2 001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Juni 2020



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning Learning* Berlandaskan Tat Twam Asi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SDN Gugus Dr. Kecamatan Denpasar Selatan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 7 Juni 2020

Yang memberikan pernyataan



Kadek Agus Sanjaya Pande

NIM. 1611031204

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kerta Wara Nugaraha-Nyalah, dapat terselesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berlandaskan Tat Twam Asi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SDN Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan.**” sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai hambatan dan tantangan yang dihadapi. Untuk ini dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat antas berbagai bantuan yang telah diberikan baik berupa dukunagan moral, material, petunjuk, bimbingan, dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang sangat membatu untuk penyelesaian skripsi ini disampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada.

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPP-BM Undiksha Denpasar.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Sim M.Pd., selaku pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Selaku pembimbing I atas kesediaanya meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan

masukan, petunjuk, kritikan, saran, dan motivasi dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

9. Dr. I. G. A. Agung Sri Asri, M.Pd., selaku pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proposal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
10. Dr. M.G. Rini Kristiantari, M.Pd., selaku pembahas I atas bimbingan serta masukan yang diberikan dalam penyempurnaan proposal penelitian.
11. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku pembahas II atas bimbingan serta masukan yang diberikan dalam penyempurnaan proposal penelitian.
12. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPP BM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
13. Bapak dan Ibu staff Pegawai di lingkungan kampus UPP BM Undiksha Denpasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
14. Seluruh Kepala Sekolah di lingkungan SDN Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan tahun ajaran 2019/2020, atas segala bantuan serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.
15. Seluruh Guru Kelas IV di lingkungan SDN Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan tahun ajaran 2019/2020, atas kesediaannya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
16. Kedua Orang Tua yang saya banggakan I Made Pande Dana dan Ni Nyoman Sriani, serta saudara saya I Putu Pande Febriadi, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi.
17. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan, atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal dan skripsi.
18. Seluruh rekan-rekan kelas K angkatan 2016, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP BM Undiksha Denpasar.

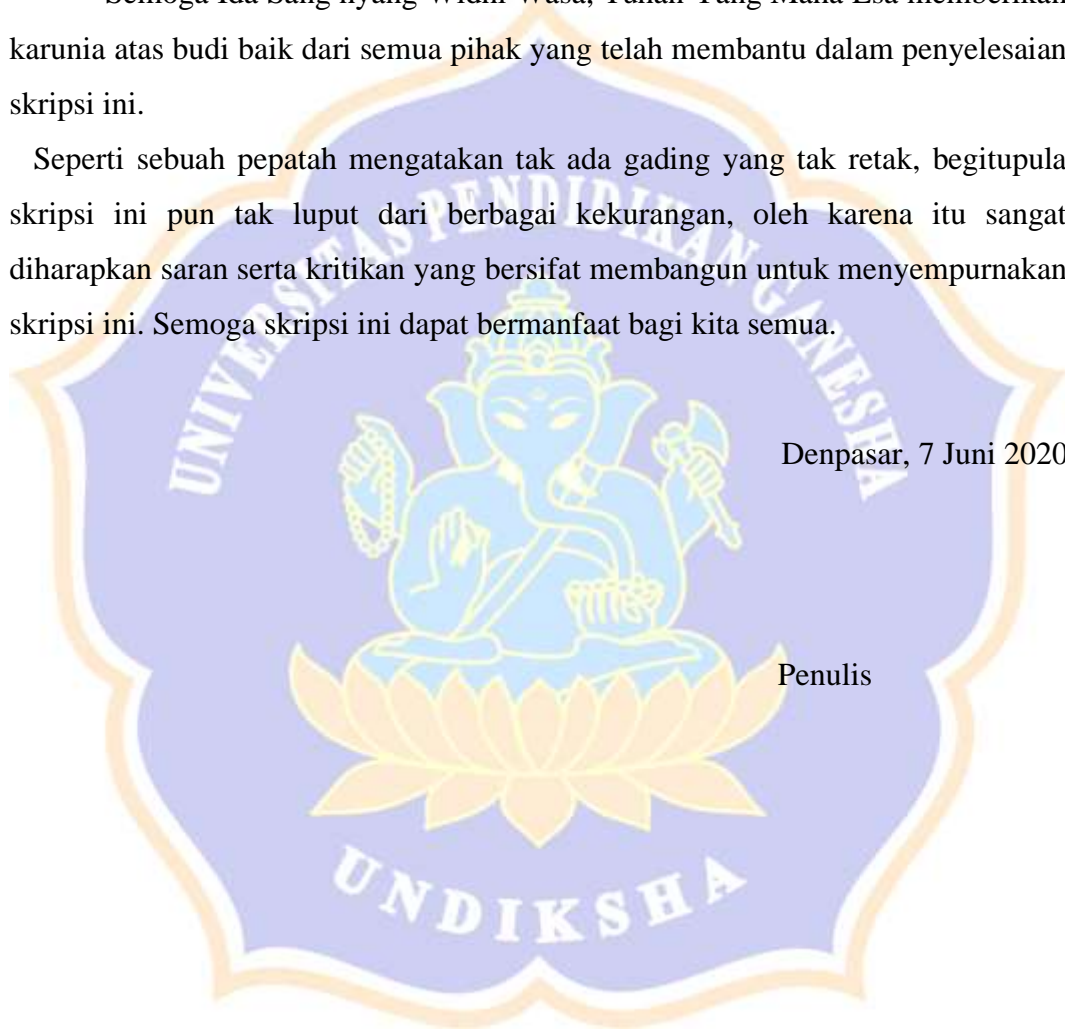
19. Seluruh siswa kelas IV di SDN Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan tahun ajaran 2019/2020, yang telah membantu dan bekerjasama dalam proses penelitian.
20. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Seperti sebuah pepatah mengatakan tak ada gading yang tak retak, begitupula skripsi ini pun tak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 7 Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	7
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Rancangan Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data	30
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	46
4.2 Pengujian Asumsi.....	49
4.3 Pengujian Hipotesis.....	52
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.5 Implikasi.....	55

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	57
5.2 Simpulan	59
5.3 Saran.....	60

DAFTAR RUJUKAN	61
----------------------	----

LAMPIRAN.....	64
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model Problem <i>Based Learning</i>	11
3.1 Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	19
3.2 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	20
3.3 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SDN Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan tahun pelajaran 2019/2020	24
3.4 Sampel Pada Masing-masing Perlakuan	26
3.5 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	36
3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes (P).....	37
3.7 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	37
3.8 Perhitungan Uji Daya Beda Test.....	40
3.9 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	43
4.1 Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas Eksperimen	47
4.2 Deskripsi Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas Eksperimen	47
4.3 Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas Kontrol	48
4.4 Deskripsi Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol	49
4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kelas Eksperimen	50

4.6 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi	
Kelas Kontrol.....	50
4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians	52
4.8 Rekapitulasi Hasil Uji t Kelompok Sampel Penelitian	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan <i>Nonequivalen Control Group Design</i>	21
3.2 Gambar Rumus <i>Polled Varian</i>	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi.....	65
Lampiran 02. Surat Melaksanakan Penelitian.....	69
Lampiran 03. Surat Izin Pengumpulan Data.....	71
Lampiran 04. Surat Validasi Instrumen.....	73
Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Dosen.....	74
Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Guru.....	75
Lampiran 07. Surat Persetujuan Pembahas I.....	76
Lampiran 08. Surat Persetujuan Pembahas II.....	77
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen di SD Negeri 12 Sasetan.....	78
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 12 Sasetan.....	79
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 9 Sasetan.....	80
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD N 12 Sasetan.....	81
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD N 9 Sasetan.....	82
Lampiran 14. Jadwal Penelitian.....	83
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	84
Lampiran 16. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	85
Lampiran 17. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sebelum Uji Coba.....	86
Lampiran 18. Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sebelum Uji Coba.....	89
Lampiran 19. Hasil Uji Instrumen.....	103

Lampiran 20. Kisi – Kisi Instrumen <i>Pretest</i>	110
Lampiran 21. Instrumen <i>Pretest</i>	113
Lampiran 22. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	124
Lampiran 23. Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	125
Lampiran 24. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	126
Lampiran 25. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	128
Lampiran 26. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	130
Lampiran 27. Uji Kesetaraan Sampel.	131
Lampiran 28. RPP Kelas Eksperimen.....	133
Lampiran 29. RPP Kelas Kontrol.....	143
Lampiran 30. Kisi-kisi Instrumen <i>Posttest</i>	151
Lampiran 31. Instrumen <i>Posttest</i>	154
Lampiran 32. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	165
Lampiran 33. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	166
Lampiran 34. Hasil Gain Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	167
Lampiran 35. Hasil Gain Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	168
Lampiran 36. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	169
Lampiran 37. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	171
Lampiran 38. Uji Homogenitas Varians Data Gain Skor Ternormalisasi	173
Lampiran 39. Uji Hipotesis	174
Lampiran 40. Nilai Tabel r	176
Lampiran 41. Tabel Nilai <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	177
Lampiran 42. Tabel Nilai Distribusi F	178
Lampiran 43. Nilai – Nilai Distribusi F	179
Lampiran 44. Dokumentasi.....	180

Lampiran 45. Riwayat Hidup..... 183
Lampiran 46. Pernyataan Keaslian Tulisan.....184

