

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERLANDASKAN TAT TWAM ASI
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS IV SDN GUGUS DR. SOETOMO
KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

Oleh

**Kadek Agus Sanjaya Pande, NIM 1611031204
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* berlandaskan Tat Twam Asi terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas IV SDN Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan yang digunakan yakni *non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan yang berjumlah 229 orang. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan pengundian pada kelas yang setara. Hasil pengundian ditetapkan kelas IV A SDN 12 Sasetan sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 30 orang siswa, dan kelas IV B SDN 9 Sasetan sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 35 orang siswa. Data kompetensi pengetahuan IPS dikumpulkan dengan teknik tes bentuk pilihan ganda biasa, dan data dianalisis menggunakan teknik uji-t. Dari hasil analisis diperoleh rata-rata siswa yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* berlandaskan Tat Twam Asi dengan rata-rata gain skor ternormalisasi 0,361, dan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional dengan rata-rata gain skor ternormalisasi 0,280. Hasil uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,038, sedangkan nilai t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dengan $dk = 63$ adalah sebesar 1,998. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,038 > 1,998$). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *problem based learning* berlandaskan Tat Twam Asi terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas IV SDN Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan.

Kata Kunci : *problem based learning*, tat twam asi, kompetensi pengetahuan IPS.

Abstract

This study aims to determine the effect of the problem-based learning model based on Tat Twam Asi on the knowledge competence of Grade IV SDN Gugus Dr. Soetomo, Denpasar Selatan District. This research is an experimental research with the design used is the unequal control group design. The population of this research is all grade IV students of SDN Gugus Dr. Soetomo, Denpasar Selatan District, which gathered 229 people. Determination of the sample in this study using cluster random sampling techniques with the draw in the equivalent class. The results of the drawing were determined by class IV A SDN 12 Sesetan as an experimental group supporting 30 students, and class IV B SDN 9 Sesetan as a control group against 35 students. IPS knowledge competency data is collected using the usual multiple choice test technique, and data is analyzed using t-test techniques. From the results of the analysis obtained an average student who was taught with a problem-based learning model based on the Tat Twam Asi with an average score of 0.361 normalized, and students who were taught with conventional learning with an average score of 0.280 normalized. T test results obtained t-count of 2.038, while the value of t-table with a significance level of 5% with dk = 63 is equal to 1.998. This means $t_{count} > t_{tabel}$ ($2,038 > 1,998$). Based on these results it can be concluded that there is an influence of the problem-based learning model based on Tat Twam Asi on the knowledge competence of fourth grade students of the SDN Gugus Dr. Soetomo, Denpasar Selatan District

Keywords : *Problem Based Learning, Tat Twam Asi, IPS knowledge competency*

