

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, Made Wira. (2017) “Pengaruh Model Pembelajaran Role Playinng Berbasis Tat Twam Asi Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS”. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 1, Nomor 4.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistika Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ekawati, Hanifah. (2016). “Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda”. *Jurnal Pendas Universitas Widyagama Mahakam*, Volume 1, Nomor 1.
- Koyan, I. Wayan . 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Koyan, I. Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lasmawan, I Wayan. 2016. *Pendidikan IPS*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Latief, Hilman. 2014. “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII Di SMPN 4 Padalarang)”. *Jurnal Gea Universitas Pendidikan Indonesia*, Volume 14, Nomor 2.

Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.

Permendiknas No 24 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta : Menteri Pendidikan Nasional.

Pradnyani. 2017. “Pengaruh Pembelajaran Quantum Berbasis Kearifan Lokal Tat Twam Asi Terhadap Kompetensi Pengetahuan PKn Siswa Kelas IV SD Gugus PB. Sudirman Denpasar Barat” *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 1, Nomor 4.

Santiani, Ni Wayan. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, Volume 5, Nomor 2.

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Subagiasta, I Ketut. 2007. *Etika Pendidikan Agama Hindu*. Surabaya:Paramita.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suhada, Idad. 2017. *Ilmu Sosial Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sukardi. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Tambak, Syaharani. (2014). “Metode Ceramah Konsep Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Tarbiyah Universitas Islam Riau*, Volume 21, Nomor 2.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia

Widayati, Ninik Sri dan Muaddab, Hafiz. 2012. *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya : CV Garuda Mas Sejahtera

Yusuf, A.Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

