

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
ENTREPRENEUR MENGGUNAKAN KOMODITAS
LOKAL (ANYAMAN ATE) TERHADAP SIKAP
TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V MATERI
KEGIATAN EKONOMI SEKOLAH DASAR GUGUS
VII KARANGASEM TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Komang Septia Purnamasari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Entrepreneur* Menggunakan Komoditas Lokal (Anyaman Ate) Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas V Materi Kegiatan Ekonomi Sekolah Dasar Gugus VII Karangasem Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa bseserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Entrepreneur* Menggunakan Komoditas Lokal (Anyaman Ate) Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas V Materi Kegiatan Ekonomi Sekolah Dasar Gugus VII Karangasem Tahun Ajaran 2025/2026” dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang telah ditetapkan sehingga pelaksanaan dan penyelesaian studi dapat berjalan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan serta kebijakan yang diberikan sehingga proses studi dapat berlangsung dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas dorongan semangat yang berarti selama penulis menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas bimbingan serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas ilmu, bimbingan serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan perhatian membimbing penulis hingga sampai di titik ini. Terima kasih telah percaya, membimbing, dan membantu demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan yang luar biasa dan sangat bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
10. Luh Eka Yanti, S.Pd., selaku wali kelas V SD N 2 Seraya Timur yang telah memberikan arahan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
11. Ni Luh Hendri Andani, S.Pd., SD., selaku wali kelas V SD N 1 Seraya yang telah memberikan arahan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
12. Peserta didik kelas V SD N 2 Seraya Timur dan SD N 1 Seraya atas kerja sama dan bantuan selama melaksanakan penelitian.
13. Alm. Ni Nyoman Widiawati, S.Pd. SD., Ibu tercinta, yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam memilih jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Terima kasih atas setiap wejangan, doa, dan nasihat untuk tetap bertahan dan berjuang dalam menempuh pendidikan, meskipun kebersamaan untuk berbincang mengenai perkuliahan hanya dapat dirasakan dalam waktu yang singkat. Ibu telah berpulang pada saat penulis menjalani masa orientasi studi, namun semangat dan pesan-pesan Ibu senantiasa menjadi sumber kekuatan bagi penulis. Semoga Ibu bangga atas terselesaikannya skripsi ini.

14. Teristimewa penulis sampaikan kepada keluarga tercinta, Ayah Pak Merta, kakak-kakak saya Putu Indah dan Kadek Melya, bibi-bibi saya, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan tempat pulang dalam setiap perjalanan hidup penulis. Ucapan terima kasih yang tulus disampaikan atas kasih sayang tanpa syarat, doa yang tiada henti, serta kepercayaan dan dukungan penuh terhadap setiap langkah penulis.
15. Bripda Kadek Krisna, yang senantiasa hadir menemani penulis, mendengarkan setiap keluhan kesah, serta memberikan dukungan, semangat, dan perhatian. Terima kasih atas dorongan yang selalu diberikan, terutama di saat-saat sulit, serta atas kebiasaan yang senantiasa mengingatkan penulis untuk berdoa sebelum melakukan setiap hal. Dukungan yang diberikan, baik berupa tenaga, pikiran, maupun bantuan secara moral dan material selama kurang lebih empat tahun terakhir.
16. Utik, Ayuk Deres, Febri, Mogek Berli, Misel, Mangayi, Ongkek, Mbok Mika, dan Deva selaku teman-teman terdekat penulis yang senantiasa hadir sebagai tempat berbagi cerita, suka maupun duka, serta memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama masa pendidikan hingga proses penulisan Tugas Akhir ini.
17. Terakhir, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Septia Purnamasari. Terima kasih atas setiap malam yang dilalui dalam kelelahan, setiap pagi yang diawali dengan keraguan namun tetap dijalani dengan keberanian, serta setiap ketakutan yang berhasil dihadapi meskipun tidak mudah. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat walau berkali-kali berada di ambang menyerah, serta kepada raga yang terus melangkah meskipun lelah sering kali tak terucap. Penulis bangga kepada diri sendiri karena telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam perjalanan hidup ini. Mari terus bekerja sama dengan diri sendiri untuk tumbuh, belajar, dan menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Denpasar, 26 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Sikap Tanggung Jawab.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Entrepreneur</i> Menggunakan Komoditas Lokal.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.1.1 Tempat Penelitian.....	34
3.1.2 Waktu Penelitian	35

3.2	Rancangan Penelitian.....	35
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.3.1	Populasi Penelitian.....	39
3.3.2	Sampel Penelitian.....	41
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	42
3.4.1	Validitas Internal	42
3.4.2	Validitas Eksternal.....	44
3.5	Metode Pengumpulan Data	45
3.5.1	Instrumen Variabel Terikat	46
3.6	Metode Analisis Data	58
3.6.1	Analisis Statistik Inferensial	58
3.6.2	Metode Uji Hipotesis	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1	Hasil Penelitian.....	62
4.1.1	Deskripsi Data.....	62
4.1.2	Pengajuan Asumsi.....	66
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	68
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V	PENUTUP.....	74
5.1	Simpulan.....	74
5.2	Saran.....	74
	DAFTAR PUSTAKA.....	76
	LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Entrepreneur</i> Menggunakan Komoditas Lokal	24
Tabel 3.2 Alamat SD Gugus VII Karangasem	34
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus VII Karangasem Tahun Ajaran 2025/2026.....	40
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sikap Tanggung Jawab	49
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Acuan (PAP) Skala 5	51
Tabel 3.7 Indeks Gregory	52
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	53
Tabel 3. 9 Rekapitan Hasil Uji Judges	53
Tabel 3. 10 Tabulasi Silang 2x2	53
Tabel 3. 11 Rekapitan Uji Validitas	55
Tabel 3. 12 Kriteria Tinggi Rendah Reliabilitas.....	57
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 3.14 Tabel Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	59
Tabel 4.1 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post-Test</i> Sikap Tanggung Jawab Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 4.2 Pedoman Penilaian Acuan (PAP) Skala 5	63
Tabel 4.3 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post-Test</i> Sikap Tanggung Jawab Kelompok Kontrol	65
Tabel 4. 4 Pedoman Penilaian Acuan (PAP) Skala 5	65
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	67
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	67
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Produk Anyaman Ate	23
Gambar 3.1 Penelitian <i>Non-equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	36
Gambar 4. 1 Histogram Data Kelompok Eksperimen	64
Gambar 4. 2 Histogram Data Kelompok Kontrol	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	83
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data	84
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 2 Seraya Timur	85
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 1 Seraya	86
Lampiran 5. Surat Keterangan Validitas Instrumen (Judges I)	87
Lampiran 6. Surat Keterangan Validitas Instrumen (Judges II)	88
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Seraya	89
Lampiran 8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Seraya Timur	90
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Seraya	91
Lampiran 10. Surat Keterangan Pengumpulan Data Kelompok Eksperimen	92
Lampiran 11. Surat Keterangan Pengumpulan Data Kelompok Kontrol	93
Lampiran 12. Uji Kesetaraan	94
Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba Sikap Tanggung Jawab Siswa	97
Lampiran 14. Uji Validitas Isi	98
Lampiran 15. Uji Validitas Butir	104
Lampiran 16. Uji Reliabilitas	105
Lampiran 17. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	106
Lampiran 18. Modul Ajar Kelompok Kontrol	199
Lampiran 19. Data Siswa Kelompok Eksperimen	204
Lampiran 20. Data Siswa Kelompok Kontrol	205
Lampiran 21. Lembar Instrumen Post-Test	206
Lampiran 22. Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab Kelompok Eksperimen	207
Lampiran 23. Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab Kelompok Kontrol ...	209
Lampiran 24. Data Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	211
Lampiran 25. Hasil Perhitungan Data Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen ..	212
Lampiran 26. Hasil Perhitungan Data Nilai Post-Test Kelompok Kontrol	213

Lampiran 27. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Post-Test Kelompok Eksperimen	214
Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai Post-Test Kelompok Kontrol	215
Lampiran 29. Uji Homogenitas Varians Post-Test	216
Lampiran 30. Uji Hipotesis (Uji-t).....	217
Lampiran 31. Tabel Validitas Butir	218
Lampiran 32. Tabel Normalitas Sebaran Data	219
Lampiran 33. Tabel Nilai Uji-t.....	220
Lampiran 34. Dokumentasi Wawancara bersama Kepala Gugus VII Kabupaten Karangasem.....	221
Lampiran 35. Dokumentasi Uji Instrumen oleh Judges.....	222
Lampiran 36. Dokumentasi Uji Coba Instrumen di Kelas V	223
Lampiran 37. Kegiatan Kelompok Eksperimen.....	224
Lampiran 38. Kegiatan Kelompok Kontrol	225

