

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ENTREPRENEUR*
MENGUNAKAN KOMODITAS LOKAL (ANYAMAN ATE) TERHADAP
SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V MATERI KEGIATAN
EKONOMI SEKOLAH DASAR GUGUS VII KARANGASEM TAHUN
AJARAN 2025/2026**

Oleh

Komang Septia Purnamasari, NIM 2211031296

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran *entrepreneur* yang memanfaatkan komoditas lokal berupa anyaman ate terhadap sikap tanggung jawab siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan *quasi experiment tipe nonequivalent control group design*. Subjek penelitian meliputi siswa kelas V SD Gugus VII Karangasem yang terbagi ke dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengumpulan data sikap tanggung jawab dilakukan melalui lembar observasi, kemudian data dianalisis menggunakan teknik statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada sikap tanggung jawab antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *entrepreneur* berbasis komoditas lokal (anyaman ate) dan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Model pembelajaran tersebut terbukti efektif dalam meningkatkan sikap tanggung jawab siswa, terutama pada aspek kemandirian, kedisiplinan dalam penggunaan waktu, serta kemampuan menyelesaikan produk secara optimal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan komoditas lokal dalam pembelajaran kewirausahaan berpotensi menjadi alternatif strategis dalam upaya penguatan karakter tanggung jawab siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Entrepreneur*, Komoditas Lokal, Anyaman Ate, Sikap Tanggung Jawab, Sekolah Dasar

***THE EFFECT OF ENTREPRENEUR LEARNING MODEL USING LOCAL
COMMODITIES (ATE WOVEN) ON THE RESPONSIBILITY ATTITUDE
OF GRADE V STUDENTS IN ECONOMIC ACTIVITY MATERIALS AT
ELEMENTARY SCHOOL GUGUS VII KARANGASEM IN THE 2025/2026
ACADEMIC YEAR***

By

Komang Septia Purnamasari, ID 2211031296

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of an entrepreneurial learning model using a local commodity, woven ate, on the sense of responsibility of elementary school students. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. The subjects were fifth-grade students of SD Gugus VII Karangasem, consisting of an experimental class and a control class. Data on sense of responsibility were collected using observation sheets and then analyzed using inferential statistical tests. The results showed a significant difference in sense of responsibility between students who participated in the entrepreneurial learning model using a local commodity (woven ate) and students who participated in conventional learning. The entrepreneurial learning model using a local commodity (woven ate) proved effective in improving students' sense of responsibility, particularly in aspects of independence, time discipline, and product completion. This study implies that the use of local commodities in entrepreneurship learning can be a strategic alternative for fostering a sense of responsibility in elementary school students.

Keywords: Entrepreneurship Learning Model, Local Commodities, Ate Weaving, Responsible Attitude, Elementary School.