

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://www.researchgate.net/publication/381959389>
- Akbar, R., Siroj, R. A., Afgani, M. W., & Weriana. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(Vol 9 No 2 (2023): Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7579001>
- Ananta, I. B. G. S., Sujana, I. W. S., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Pengembangan Media Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek Kewirausahaan Kegiatan Daur Ulang Sampah Pada Materi Ips Siswa Kelas 4 Di Sd Negeri 5 Peguyangan. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 137–143. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.61197>
- Ariningsih, N. P. (2024). Komodifikasi Kerajinan Anyaman Ata Sebagai Cenderamata Co-modification of Anyaman Ata as Souvenir in Seraya. *Jurnal Pariwisata Dan Bisnis*, 03(1), 1–7. <https://doi.org/10.22334/paris.v3i1>.
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Candraswi, M. Y., Wiyasa, I. K. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). *Video Kenampakan Alam Berbasis Kearifan Lokal sebagai Media Pembelajaran bagi Siswa Sekolah Dasar*. 6, 434–447.
- Cintyani, M. A., Azma, K., Syairudin, M. A., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi Pendidikan Karakter untuk Membentuk Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 292–300. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1530>
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Raja Grafindo Persada. https://www.google.co.id/books/edition/Desain_Eksperimen_dan_Analisis_Data/m2zdEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Dewi, L. G. K., Dewi, N. L. P. S., & Merdani, N. L. (2024). Pembelajaran Interaktif Melalui Pengenalan Lingkungan Kewirausahaan Untuk Siswa Sekolah Dasar Di SD Negeri 2 Sulahan. *Dharma Jnana*, 4(1), 19–27. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/dharmajnana/article/view/8749>
- Dewi, N. W. R. D., Windayani, N. L. I., Arifin, Laia, B., & Sutajaya, I. M. (2024). *Membangun Jiwa Entrepreneurship dan Kreativitas di Sekolah Melalui*

- Kegiatan Market Day Berorientasi Kearifan Lokal*. 7, 100–112. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i2.3221>
- Edy, W. (2022). *Kerajinan Tas Ata*. <https://serayabarat.desa.id/kerajinan-tas-ata/>
- Febryanti, S. T., Suhartono, S., & Untari, E. (2023). Pelaksanaan Tema Kewirausahaan untuk Menumbuhkan Sikap Kewirausahaan Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran ...*, 3(11), 1045–1055. <https://doi.org/10.17977/um065v3i112023p1045-1055>
- Fitri, T. N. Al. (2022). *Pengaruh E-Modul Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Kreativitas Siswa pada Materi Wirausaha Kerajinan dengan Inspirasi Budaya Lokal Non Benda Kelas X SMAN 19 Surabaya*. 1–11. <https://ejournal.unesa.ac.id>
- Gestiardi, R., & Suyitno, S. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Sekolah Dasar Di Era Pandemi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 1–11. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.39317>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. In *Global Edition*. British Library Cataloguing.
- Gunawan, D., Nur, L., & Apriliya, S. (2023). Model Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 8431–8437. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2877>
- Guntara, A. A., Nyoman, N., & Yasa, K. (2024). *Peran Keunggulan Bersaing Memediasi Pengaruh Inovasi Bisnis dan Promosi Media Sosial terhadap Kinerja Pemasaran*. 12(2), 200–208. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v12i2.85266>
- Hailitik, H. (2024). Belajar Dari Keunggulan Pengelolaan Pendidikan Finlandia Dan Relevansinya Dengan Pemikiran Ki Hajar Dewantara Tentang Pendidikan. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 64–75. <https://doi.org/10.37792/hinef.v3i1.1173>
- Hamdan, M., & Kurnia, T. (2023). Model Pembentukan Karakter Tahfidz Entrepreneur Syariah. *Jurnal Syarikah: Jurnal Ekonomi Islam*, 9(1), 85–95. <https://doi.org/10.30997/jsei.v9i1.7479>
- Hartayani, N. N. P., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). *Improving the Creative Character of Elementary School Students Through Tri Hita Karana Habituation*. 5, 67–76. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v5i2.49938>
- Hasanah, M. N., Sojanah, J., & Santoso, B. (2023). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Model Pembelajaran Teaching Factory terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 21–27. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i1.61567>
- Ismiyanti, Y., Prajanti, S. D. W., Utomo, C. B., Handoyo, E., & Cahyaningtyas, A. P. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Kewirausahaan berbasis Kemandirian terhadap Keterampilan Berwirausaha. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 420–425. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Juhaeniah, Ali, M., & Halqi, M. (2023). Pengembangan Modul Projek Penguatan

- Profil Pelajar Pancasila Dalam Membangun Karakter Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Suluh Edukasi*, 4(1), 176–184. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/suluhedukasi/article/view/23876>
- kemdikbud. (2021). *Kerajinan Ata Kabupaten Karangasem*. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/budayakita/wbtb/objek/AA001187>
- Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2024). *Kemenko PMK Dorong Inovasi Akses Permodalan Wirausaha Muda*. Kemenkopmk.Go.Id. <https://www.kemenkopmk.go.id/kemenko-pmk-dorong-inovasi-akses-permodalan-wirausaha-muda>
- Kusuma, A. I., & Pramesti, D. (2021). Teacherpreneur Learning Model: Model Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Quantum Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4913–4928. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1572>
- Laksmi, N. L. P. L. M., Agung, A. A. G., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 93–104. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.56008>
- Lestari, T., Su'ad, S., & Kusmanto, A. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Budaya Lokal Untuk Anak Usia Dini Melalui Program Entrepreneurial Kids Makanan Khas Gresik. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), 1024–1033. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.4967>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Maolida, E. H., Salsabila, V. A., & Aprillia, T. (2022). Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Sejak Dini Melalui Pengenalan Kewirausahaan Di Sekolah Dasar. *Journal of Empowerment*, 3(1), 124. <https://doi.org/10.35194/je.v3i1.2411>
- Mariyani, N., Kurnia, D., & Wijaya, A. (2022). Analisis Penanaman Karakter Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas V SDN Tapos 03. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(3), 1–8. <https://doi.org/10.31100/dikdas.v5i4.2103>
- Maulana, M. I., Malik, A., & Amrullah, K. (2024). Strategi Negara Indonesia , Jepang Dan Filandia , Menerapkan Sekolah Unggulan Dalam Total Quality Manajemen. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 94–107. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v3.i1.277>
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif*. CV. Jakad Media Publishing.
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71–86. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)

- Nadhira, D. A., & Kurnia, G. (2020). Characteristics of Successful Farmers ' Entrepreneurs (Biographical Study in Educational Agrotourism Eptilu). *Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis (JEPA)*, 4, 561–575. <https://doi.org/https://doi.org/10.21776/ub.jepa.2020.004.03.11>
- Nafisha, E., & Arif, D. B. (2021). Pendampingan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Metode Door-To-Door Di SD Negeri Danasri 04 Nusawungu Cilacap. *Jurnal Civic Hukum*, 6(2), 124–136. <https://doi.org/10.22219/jch.v6i2.17179>
- Naila, I. (2020). The Effectiveness of Science Project Learning based on Entrepreneurship Model to Improve Elementary Students' Collaborative Skill. *American Journal of Undergraduate Research*, 7(3). <https://doi.org/10.33697/ajur.2008.017>
- Nainggolan, Y., Hutapea, D. L., Sirait, W. F., & Sirait, M. (2025). *Anava Satu Jalur (One Way – Anova)*. 5, 5670–5682.
- Ningrum, N. N., & Pamela, A. W. (2022). Art of Therapy melalui proses kreatif menggambar untuk meningkatkan rasa tanggung jawab pada anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(1), 1–11. <https://doi.org/10.17509/jpp.v22i1.45692>
- Ningsih, E. P., & Rasyid, H. (2023). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 5123–5132. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3834>
- Nurjamiah, N., Sumarno, S., & Gimin, G. (2022). Development of E-Millennial Entrepreneur Learning Model for Entrepreneurs Learning of Vocational School. *Journal of Educational Sciences*, 4(3), 657. <https://doi.org/10.31258/jes.4.3.p.657-667>
- Prajmukti, U., Palupi, W., & Jumiatmoko, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 11(4), 390. <https://doi.org/10.20961/kc.v11i4.64815>
- Putra, A. A., Adzim, F., & Hilmiyati, F. (2025). *Pembuatan Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pembelajaran*. 5, 297–308. <https://doi.org/10.37304/paris.v5i1.17465>
- Rahmawati, F., & Susanto, A. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Proyek untuk Menumbuhkan Motivasi Berwirausaha. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 233–241. <https://doi.org/10.62383/dilan.v1i3.498>
- Rama, A., Ganefri, G., & Yulastri, A. (2022). Konsep Entrepreneur dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(1), 87–92. <https://doi.org/10.29210/1202222264>
- Ramadhan, Muhammad Fakhri Siroj, R., & Afgani, M. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramadhan, F. S., Hafid, A., Ardiansyah, & Ujang, N. (2024). Pengertian Wirausaha

- dan Karakteristik Wirausaha. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 289–298. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i2.1342>
- Sari, A. Q., Maria, V., Savitri, F. O., & Artafiyah, N. F. (2024). Dampak dan Manfaat Pembelajaran Kewirausahaan pada Siswa-Siswi SMA di Kota Serang Dalam Kehidupan Modern Saat Ini. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata Dan Pembelajaran Konseling*, 2(2), 580–589. <https://doi.org/10.57235/jamparing.v2i2.2954>
- Sari, S. P., & Gufron, M. (2022). Pengaruh Mata Kuliah Enterepreneurship Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka PGRI. *Jurnal Economina*, 1(2), 264–271.
- Shah, U., O'Reilly, D., & Analoui, B. (2023). Who is responsible for responsible business education? Insights into the dialectical inter-relations of dimensions of responsibility. *Management Learning*, 54(4), 445–467. <https://doi.org/10.1177/13505076211073542>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sondari, M. C. (2014). Is Entrepreneurship Education Really Needed?: Examining the Antecedent of Entrepreneurial Career Intention. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 115(1), 44–53. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.02.414>
- Sopiana, S., & Sadjiarto, A. (2021). Karakteristik Kewirausahaan Dan Implikasinya Pada Keberhasilan Usaha Favor Cafe Salatiga. *Jurnal Manajemen Kewirausahaan*, 18(1), 77. <https://doi.org/10.33370/jmk.v18i1.532>
- Statistik, B. P. (2023). *Pendapatan Asli Daerah (PAD) Kabupaten/Kota di Provinsi Bali*. Bali.Bps.Go.Id. <https://bali.bps.go.id/id/statistics-table/2/MjQ0IzI=/pendapatan-asli-daerah-pad-kabupaten-kota-di-provinsi-bali.html>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Sutyaningsih, A. A. A. D., Anzelina, D., & Chindytia. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku dalam Meningkatkan motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal*, 5(1), 336–342. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>
- Triana, N., Suzanti, L., & Deni Widjayatri, R. (2024). Aktivitas Market Day Sebagai Strategi untuk Pengembangan Entrepreneurship Skill Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 327–342. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.560>
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja

- Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Vernia, D. M., & Widiyanto, S. (2023). Pengenalan Dasar Kewirausahaan melalui Entrepreneurship for Kids (Studi Kasus pada TK Al-Amanah). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2557–2566. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4220>
- Viranthi, L. P. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). *Instrumen Penilaian Berbasis Karakter Peduli Sosial Materi Keragaman Budaya Muatan IPS Kelas IV*. 27(1), 53–62. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45496>
- Wardani, I. K., & Bariyyah, I. Q. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Seni Rupa Materi Anyaman Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 1515–1529. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11059>
- Wulandari, I. G. A. A., Agetania, N. L. P., & Rukmana, G. W. (2024). *Pembelajaran Berbasis Cerita Rakyat Bali Sebagai Upaya Pengembangan Sikap Peduli Sosial Siswa Sekolah Dasar*. 9(November).
- Wulandari, I. G. A. A., Esaputra, I. N. T., Chunta, C., Haryanti, Y. D., & Herya, K. U. D. (2026). *Differentiated Interactive Media Based on Balinese Folklore : A Solution for Fostering Elementary School Students' Social Attitudes*. 7(1), 9–15. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v7i1.2301>

