

DAFTAR PUSTAKA

- Adhelia Nofieanti Pratiwi, & Nova Estu Harsiwi. (2024). Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sdn Sokalela. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(2). <https://doi.org/10.62281/v2i2.183>
- Afrinaldi, D., Yenes, R., Nurmai, E., & Rasyid, W. (2021). Kontribusi Daya Ledak Otot Tungkai, Koordinasi Mata-Kaki dan Keseimbangan terhadap Akurasi Shooting Sepakbola. *Jurnal Patriot*, 3(4), 373–386. <https://doi.org/10.24036/patriot.v3i4.751>
- Ali, M. (2023). Melakukan Koordinasi Mata Tangan dan Kaki Anak Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal of Sport Science and Tourism Activity*, 2(2), 61–67.
- Andika, I. P. H. W., Yoda, I. K., & Dharmadi, M. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(1), 91–103.
- Aras, A. (2021). Teknik Shooting Dalam Sepakbola. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 10(1), 6–12.
- Arfiani Yulia, Endah Juwandani, & Dwina Mauliddya. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Learning. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 3, 223–227.
- Ariyanto, M. H. S., Mastur, Z., & Suratinah, S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Melalui Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Saintifik Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Profesi Keguruan*, 8(2), 209–216.
- Arizona, W., Destriana, D., & Kurniawan, I. (2024). Problem Based Learning: Can it improve football passing skills? *Sriwijaya Journal of Sport*, 4(1), 13–25. <https://doi.org/10.55379/sjs.v4i1.1>
- Arridho, I. Q., Padli, Arwandi, J., & Yenes, R. (2021). Jurnal Patriot. *Jurnal Patriot*, 3.
- Artanayasa, I. W. (2023). *Permainan Sepak Bola: Konsep, Praktik, dan Penilaian*. Rajawali Pers.
- Artanayasa, I. W., Suwiwa, I. G., & Mashuri, H. (2023). *Jigsaw Cooperative Model: Solution for Active Soccer Practice Learning*. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0_64

- Azwira, A., Atiq, A., Puspa Hidasari, F., Yunitaningrum, W., & Triansyah, A. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team game tournament (TGT) terhadap hasil belajar shooting sepakbola. *Jurnal Porkes*, 6(1), 246–265. <https://doi.org/10.29408/porkes.v6i1.16742>
- Azzahra, F. F., Nurhayati, F., Pendidikan, S., Kesehatan, J., & Ilmu, F. (2023). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 11 Nomor 03 Tahun 2023 PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DRIBBLING KELAS XI PADA MATERI SEPAK BOLA SMA NEGERI 1 BABADAN. 11.*
- Bargas, Y., Arifin, Z., & Permadi, A. A. (2024). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Team Game Tournament) terhadap hasil belajar service bawah permainan bolavoli. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 4(1), 1–13.
- Budi, D. R., Syafei, M., Kusuma, M. N. H., Suhartoyo, T., Hidayat, R., & Listiandi, A. D. (2020). The significance of exercise method on forehand and backhand groundstroke skills improvement in tennis. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(1), 132–144. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i1.13920
- Candiasa, I. M. (2019). *Analisis data dengan statistik univariat dan bivariat*. Undiksha Press.
- Darmawanto, Suhdy, M., & Febrianti, Y. (2024). Penerapan Latihan Sepak Sasaran Terhadap Akurasi Shooting Dalam Permainan Sepak Bola di U15 SSB Garda FC. 4(2), 22–37.
- Fajrin, S. N., Agustiyawan, A., Purnamadyawati, P., & Mahayati, D. S. (2021). Literature Review: Hubungan Koordinasi Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Pemain Sepak Bola. *Indonesian Journal of Physiotherapy*, 1(1), 6–12. <https://doi.org/10.52019/ijpt.v1i1.2605>
- Fathurrohman, M. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Fikri, A., I Putu Darmayasa, & I Made Satyawan. (2023). Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Berbasis ICT. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 207–214. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i3.53241>
- Ginting, F. A., Satyawan, I. M., Yogi, K., & Lesmana, P. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis It Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas Xi Akuntansi B Smk Negeri 1 Singaraja. 15, 1–5.

- Hafizah, M., Solin, S., Purba, C. T., Sihotang, M. M., Rahmad, R., & Wirda, M. A. (2024). Meta-Analysis: The Impact of Problem-Based Learning (PBL) Models on Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Digital Learning and Education*, 4(3), 1–13. <https://doi.org/10.52562/jdle.v4i3.1393>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *Unpublished.[Online] URL: Http://Www. Physics. Indiana. Edu/~ Sdi/AnalyzingChange-Gain. Pdf*, 16(7), 1073–1080.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22025883>
<http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:ANALYZING+CHANGE/GAIN+SCORES#0%5Cnhttp://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Analyzing+change/gain+scores#0>
- Hamdani, M. S., . M., & Wardani, K. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 440. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21778>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021 P-ISSN : - ; E-ISSN Model Pembelajaran Kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hasbillah, M., Ikadarny, I., Suparman, S., Nurafiati, S., Asri, A., Karim, A., & Herman, H. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Menggiring Bola Permainan Sepakbola Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 15. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v5i2.9314>
- Hasryani, N., & Ariani, T. (2024). Model Pembelajaran Berbasis Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: Literature Review. *ANTHOR Education and Learning Journal*, 3 No 5(Oktober).
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Jufrianis, Putra, A. W., & Noviardila, I. (2024). Hubungan Koordinasi Mata Kaki dan Percaya Diri Terhadap Akurasi Shooting Sepak Bola. *Jurnal Penjakora*, 11(1), 1–7. <https://doi.org/10.23887/jurnalpenjakora.v11i1.76948>
- Kiabeni, Y. Y. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Kurniawan, I. (2023). Indonesian Journal of Physical Activity PENGARUH METODE LATIHAN DAN KOORDINASI MATA-KAKI TERHADAP KETERAMPILAN PASSING FUTSAL PADA BKMF FUTSAL FIK UNM. *Indonesian Journal of Physical Activity*, 3(Koordinasi), 1–9. <https://ijophya.org/index.php/ijophya>
- Kusuma, K. C. A. (2019). *Kepelatihan Sepak Bola: Teori dan Praktik*. Rajawali Pers.
- Lambe, L. M. (2019). Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal IKA*, 17(2), 171. <https://doi.org/10.23887/ika.v17i2.19853>
- Manullang, S. M., Gaol, R. L., Simarmata, E. J., Sinaga, R., & Pinem, I. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 060903 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7(2), 167–178.
- Mappaompo, M. A., Asjaya, I., Muhammadong, M., Nur, M., & Hudain, M. A. (2024). Koordinasi Mata Kaki, Kelincahan Dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Menggiring Bola. *Jambura Journal of Sports Coaching*, 6(1), 34–44. <https://doi.org/10.37311/jjsc.v6i1.23228>
- Maulid, R. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Kelas XI SMK Negeri 1 Trowulan. *Jptm*, 11(01), 27–37.
- Muliartini, N. N. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau Dari Self-Efficacy Peserta Didik Smp Negeri 1 Manggis*.
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2020). *Pengukuran dan Evaluasi Olahraga*. Deepublish.
- Nasution, N. F., & Zulyusri. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here (ETH) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 8(1), 18–23. <https://doi.org/10.37728/jpr.v8i1.607>
- Nisa, S. S. (2025). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Semester 5 di Salah Satu Universitas Swasta di Bogor. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 594–604.
- Pamuji, S., Yoda, I. K., & Semarayasa, I. K. (2023). Pengaruh Metode Pelatihan Dan Koordinasi Mata Kaki Terhadap Ketepatan Shooting Pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal Madrasah Aliyah Negeri Karangasem. In *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi* (Vol. 10, Issue 2). <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i2.811>

- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>
- Piliana, I. W. W., Artanayasa, I. W., & Satyawan, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Passing Control Sepak Bola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(2), 100. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i2.29815>
- Pratama, A. F. S., & Purbodjati. (2024). Hubungan Koordinasi Mata-Kaki Dan Kekuatan Otot Tungkai Dengan Kecepatan Menggiring Bola. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 12(1), 21–28.
- Qowiyyuridho, G. (2021). *Pengaruh Pendekatan Latihan dan Tingkat Koordinasi terhadap Kemampuan Ketepatan Passing Siswa SSO RMF UNY KU-12 Tahun*.
- Ridwan, M. hasbullah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2(2), 149–163. <https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v2i2.1363>
- Rifai, A., Islam, S. D., & Firdaus, A. (2020). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2139–2144.
- Rohali, B. S., & Fadhli, N. R. (2025). Penilaian Keterampilan Gerak Manipulatif: Validitas Active Motor Card 3 Untuk Anak Usia 10-12 Tahun. *Sport Gymnastics: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 6(1), 144–165. <https://doi.org/10.33369/gymnastics>
- Salsabila, N. A., Karamy, A. S. Al, Rohmah, S., Nurhasanah, A., Mahliah, I., & Supena, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa (Studi Kegiatan Praktik Pengenalan Lingkungan Persekolahan di SMAN 6 Pandeglang). *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 270–281. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1510>
- Sanggita, M., & Nurhidayat, N. (2022). Efektivitas Latihan Menggunakan Sasaran Terhadap Ketepatan Shooting Sepak bola. *Jurnal Porkes*, 5(2), 541–550. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i2.6251>
- Sari, F. W., Damayanti, I. P., & Sutriyani, W. (2022). Peran Guru dalam Menerapkan Model Kooperatif Learning Tipe NHT (Numbered Head Together) di Sekolah Dasar. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 13–23. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v2i1.1268>

- Satyawan, I. M., Lasmawan, I. W., Artanayasa, I. W., Kusuma, K. C. A., Kusuma, I. D. M. A. W., & Ockta, Y. (2025). Development of Playing Education Football Multimedia To Improve Learning Outcomes in Football Theory and Practice. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 283–292. <https://doi.org/10.37478/jpm.v6i3.5578>
- Satyawan, I. M., Lasmawan, I. W., Artanayasa, I. W., Swadesi, I. K. I., & Yoda, I. K. (2023). The development of interactive multimedia in e-learning Undiksha to improve soccer learning outcomes in FOK Undiksha. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(12), 3468–3477. <https://doi.org/10.7752/jpes.2023.12398>
- Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2011). *Motor learning and performance: From principles to application (5th ed.)*. Human Kinetics.
- Semarayasa, I. K., & Preayani, K. K. (2023). Develop a Video Tutorial on Basic Sepak Budek Techniques in Sepak Takraw for Physical Education Students in the 2021/2022 Academic Year. *Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJPES)* *MJPES Musamus Journal of Physical Education and Sport*, 6(1), 200–208. <https://doi.org/10.35724/mjpes.v6i1.5560>
- Shamdani. (2020). Konsep Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal FKIP Unlam*, 1710111210028, 1–11.
- Suardika, I. K. (2017). *EFFECT OF BACK LATERAL PULLDOWNS AND SEATED ROWS TRAININGS ON THE STIFFNESS OF ARM MUSCLES AND BACK MUSCLES (AN EXPERIMENTAL STUDY ON THE VOLLEY BALL PERFORMANCE GUIDING STUDENTS OF THE SPORTS AND HEALTH FACULTY OF GANESHA EDUCATIONAL UNIVERSITY OF SINGAR*. 15(2).
- Sudiana, I. K., Suwiwa, I. G., Chandra Adinata Kusuma, K., Eka Budi Dharmawan, G., Doddy Tisna, G., & Mardana, G. (2023). Sprint Acceleration and Two-Leg Skipping: Methods for Improve Football Dribbling Ability. *Mimbar Ilmu*, 28(1), 41–47. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i1.57947>
- Sudiasa, P. A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bola Basket*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryadani, I. G. A. K., Sudiana, I. K., & Semarayasa, I. K. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Senam Lantai Berdasarkan Model Pembelajaran yang Diberikan Secara Daring. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 468–475. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.43766>
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213.

- Tirtawati, N. W., Yoda, I. K., Dharmadi, M. A., Artanayasa, I. W., & Parwata, I. G. L. A. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran dan Koordinasi Mata Tangan Terhadap Hasil Belajar Bola Basket Peserta Didik. *Sporta Saintika*, 9(1), 95–109. <https://doi.org/10.24036/sporta.v9i1.366>
- Wikanti, W. A., F, B. F., Liana, D. D., D, M. I., Alifa, A. N., & Haryono, H. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif TGT Sebagai Inovasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Pamarayan. *Edu Sociata (Jurnal Pendidikan Sosiologi)*, 6(2), 1043–1052. <https://doi.org/10.33627/es.v6i2.1559>
- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, M., & Armi Eka Putri, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(2), 93–102. <https://doi.org/10.55352/edu.v1i2.571>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yogi Parta Lesmana, K., Gusti Lanang Agung Parwata, I., Ketut Iwan Swadesi, I., Ketut Semarayasa, I., Pendidikan Olahraga FOK Undiksha, J., & Ilmu Keolahragaan FOK Undiksha, J. (2024). Program Pembentukan Psikologis Dan Penguatan Resiliensi Karakter Melalui Teknik Visualisasi Dalam Upaya Peningkatan Kosentrasi Dan Kekuatan Mental Pada Cabang Olahraga Karate. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 1086–1091. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/571>