

LAMPIRAN



Lampiran 1. Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Prodi Pendidikan Olahraga (S2)

Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116
Telepon: 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 5174 /UN48.14/PP/2025

Singaraja, 7 Oktober 2025

Lamp :

Prihal : **Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian**

KepadaYth:

- 1 Dr.I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or.,AIFO-P **Instrumen Hasil Belajar**
- 2 Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd.,M.Or

Dengan hormat, melalui surat ini kami sampaikan permohonan dan kesediaan Bapak/Ibu sebagai Tim Uji Validasi Instrumen.

Atas nama

Nama : I Gede Windu Yasa

NIM : 2429121023

Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Program Pascasarjana Undiksha

dalam rangka penyelesaian Tesis yang bersangkutan. Berkenaan dengan prihal tersebut di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan sebagai validasi instrument mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih.

Korprodi



I Ketut Semarayasa
NIP 198003112008121002

Sekprodi



Kadek Yogi Parta Lesmana
NIP. 198410252008121002

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana Undiksha



I Nyoman Jampel
NIP. 195910101986031003

**Lampiran 2. Hasil Uji Judges Instrumen Hasil Belajar Keterampilan
Shooting Sepak Bola**

Validator 1 : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or.,AIFO-P

Validator 2 : Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd.,M.Or

N o	Deskriptor	Skor Validator 1	Skor Validator 2	Skor Relevansi
Sikap Awal				
a	Ambil jarak dengan bola sejauh 1,5 meter	4	4	D
b	Bola ditempatkan di depan dengan posisi serong membentuk sudut 45 derajat	4	4	D
c	Lari ke arah bola dengan melihat bagian bola yang akan ditendang	4	4	D
Sikap Pelaksanaan				
a	Posisi telapak kaki tumpuan berada di samping bola dengan jarak 30 cm, menghadap ke arah sasaran	3	4	D
b	Kaki yang lain ditarik ke belakang lalu diayunkan ke arah bola	4	4	D
c	Kunci engkel kaki untuk kekuatan perkenaan kaki pada bola	3	3	D
d	Gunakan punggung kaki untuk mengenai bola	4	4	D
e	Perkenaan bola tepat ditengah bola sehingga bola tidak terlalu mendatar maupun melambung	4	4	D
f	Posisi tubuh agak condong ke depan agar dapat menjaga momentum dan kelanjutan gerak (<i>Follow Through</i>)	4	4	D
Sikap Akhir				
a	Setelah menendang bola, berat badan berpindah ke depan, kaki ayun mengikuti arah bola, badan condong ke depan, pandangan mengikuti bola dan tubuh tetap seimbang	4	4	D

Berdasarkan hasil validasi oleh validator, diperoleh nilai sel sebagai berikut:

A=0, B=0, C=0, D=10

		Validator Ahli 1	
		Kurang Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Validator Ahli 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)	A (0 butir soal)	B (0 butir soal)
	Sangat Relevan (Skor 3-4)	C (0 butir soal)	D (10 butir soal)

(Gregory, 2000)

Jadi validitas instrument hasil belajar keterampilan *shooting* sepak bola adalah sebagai berikut:

$$Validitas = \frac{D}{(A + B + C + D)} = \frac{10}{(0 + 0 + 0 + 10)} = \frac{10}{10} = 1$$

Keterangan:

A : Sel yang menunjukkan ketidaksetujuan antara dua penilai

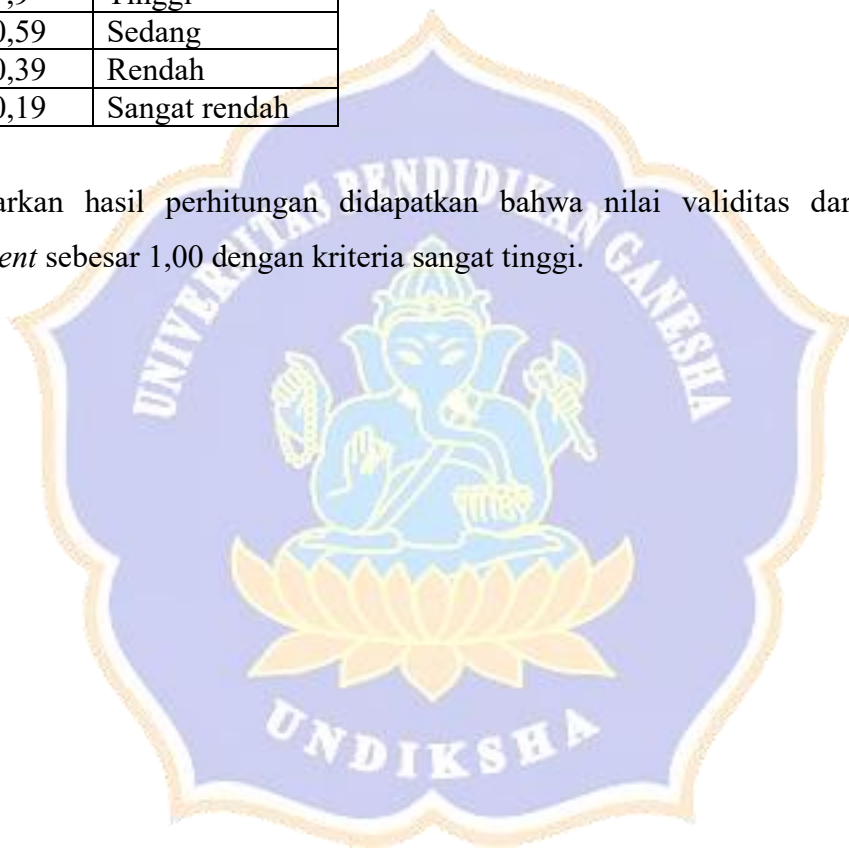
B dan C : Sel yang menunjukkan perbedaan pandangan antara penilai pertama dan penilai kedua

D : Sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antara kedua penilai

Koefisien bergerak dari +0,0 s/d +1 dengan kriteria:

Nilai	Kriteria
0,8 – 1,0	Sangat tinggi
0,6 – 7,9	Tinggi
0,4 – 0,59	Sedang
0,2 – 0,39	Rendah
0,0 – 0,19	Sangat rendah

Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan bahwa nilai validitas dari *expert judgement* sebesar 1,00 dengan kriteria sangat tinggi.



Lampiran 3. Instrumen Penelitian Hasil Belajar Keterampilan *Shooting Sepak Bola*

Tujuan Penilaian: Instrumen ini digunakan untuk menilai hasil belajar keterampilan *Shooting Sepak Bola*.

Indikator	Deskripsi	Skor
Sikap awalan	a. Ambil jarak dengan bola sejauh 1,5 meter	1
	b. Bola ditempatkan di depan dengan posisi serong membentuk sudut 45 derajat	1
	c. Lari ke arah bola dengan melihat bagian bola yang akan ditendang	1
Sikap pelaksanaan	a. Posisi telapak kaki tumpuan berada di samping bola dengan jarak 30 cm, menghadap ke arah sasaran	1
	b. Kaki yang lain ditarik ke belakang lalu diayunkan ke arah bola	1
	c. Kunci engkel kaki untuk kekuatan perkenaan kaki pada bola	1
	d. Gunakan punggung kaki untuk mengenai bola	1
	e. Perkenaan bola tepat ditengah bola sehingga bola tidak terlalu mendatar maupun melambung	1
	f. Posisi tubuh agak condong ke depan agar dapat menjaga momentum dan kelanjutan gerak (<i>Follow Through</i>)	1
Sikap akhir	a. Setelah menendang bola, berat badan berpindah ke depan, kaki ayun mengikuti arah bola, badan condong ke depan, pandangan mengikuti bola dan tubuh tetap seimbang	1
Jumlah skor		10

Rubrik Penilaian Hasil Belajar *Shooting Sepak Bola*

No	Nama Siswa	Sikap Awal			Pelaksanaan						Akhir	Skor	Nilai
		a	b	c	a	b	c	d	e	f	a		

Keterangan:

1. Skor 1 pada kriteria terpenuhi
2. Skor 0 pada kriteria yang tidak terpenuhi

$$\text{Rumus penilaian hasil belajar} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal (10)}} \times 100$$

Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Prodi Pendidikan Olahraga (S2)

Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116
Telepon: 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 5284/UN48.14/PP/2025

Singaraja, 13 Oktober 2025

Lamp :

Prihal : **Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian**

KepadaYth:

Kepala SD Negeri 4 Tenganan
di -
Tenganan

Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian tesis Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Mahasiswa atas nama

Nama : I Gede Windu Yasa

NIM : 2429121023

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Keterampilan

Penelitian Shooting Sepak Bola Ditinjau Dari Koordinasi Mata Kaki Peserta Didik Sekolah Dasar.

Kami mengajukan permohonan ijin untuk melakukan uji coba instrumen penelitian "**Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola**" pada SD Negeri 4 Tenganan yang Bapak/Ibu pimpin. Mengingat pentingnya tahapan tersebut sebagai satu kesatuan dalam penyelesaian tesis dan penuntasan studi mahasiswa, maka besar harapan kami kiranya Bapak/Ibu mengabulkan permohonan kami.

Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih.



.Korprodi

I Ketut Semarayasa
NIP 198003112008121002



Sekprodi

Kadek Yogi Parta Lesmana
NIP. 198410252008121002

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana Undiksha



I Nyoman Jampel
NIP. 195910101986031003



පිළිගිණුරු කැරංගසෙම් කොතමඩි
 PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
 දිකසි පිළිගිණුරු කිසිවුසාකි නකි ත්‍රසරාත
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA



සමාජික පිළිගිණුරු
 SATUAN PENDIDIKAN
 ශාස්ත්‍රාල නිසිවි 4 ටෙනාන
 SD NEGERI 4 TENGANAN
 වාසයනි : ටෙනාන දාහු තුකාද, කෙසමාන මාග්ගිසි, කැරංගසෙම් කොතමඩි
 Alamat : Tenganan Dauh Tukad, Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem.
 Email : sdnempattenganan@yahoo.com

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : 800/17/SDN4T/X/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : I KETUT BAKTI, S.Pd.SD.
 N I P : 19670415 199304 1 001
 Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b
 Jabatan : Kepala SD Negeri 4 Tenganan

Mengijinkan yang bersangkutan di bawah ini :

N a m a : I GEDE WINDU YASA
 N I M : 2429121023
 Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Olahraga
 Jenjang : S2
 Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Shooting* Sepak Bola Ditinjau Dari Koordinasi Mata Kaki Peserta Didik Sekolah Dasar.

Untuk mengadakan uji coba instrument penelitian **“Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola”** Peserta Didik SD Negeri 4 Tenganan.

Demikian surat ijin ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tenganan, 15 Oktober 2025

Kepala SD Negeri 4 Tenganan



I Ketut Bakti, S.Pd,SD

NIP. 19670415 199304 1 001

Lampiran 5. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Tes Koordinasi Mata Kaki (*Soccer Wall Voley Test*)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.779	9

Hasil Belajar Keterampilan Shooting Sepak Bola

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.771	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	10.85	45.641	.750	.746
x2	10.62	44.590	.914	.738
x3	10.46	47.269	.591	.757
x4	10.85	45.974	.698	.749
x5	10.62	45.923	.706	.748
x6	10.46	46.936	.649	.755
x7	10.77	46.526	.598	.753
x8	10.69	46.397	.617	.753
x9	10.69	45.731	.716	.747
x10	10.69	46.731	.567	.755
total	5.62	12.756	1.000	.894

Lampiran 6. Surat Permohonan Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN OLAHRAHA (S2)

Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116
Telepon: 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 Oktober 2025

Nomor : 5469/UN48.14/KM/2025
Hal : **Mohon Izin Pengambilan Data**
Yth. : Ketua Gugus IV Kecamatan Manggis

Di, Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : I Gede Windu Yasa
NIM : 2429121023
Semester : 3
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2)
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Shooting Sepak Bola Ditinjau Dari Koordinasi Mata Kaki Peserta Didik Sekolah Dasar

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Koorprodi
S2 Pendidikan Olahraga



I Ketut Semarayasa
NIP. 198003112008121002

Sekprodi
S2 Pendidikan Olahraga



Kadek Yogi Parta Lesmana
NIP. 198410252008121002

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,



Ida Bagus Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

Tembusan:

1. SD Negeri 1 Ulakan
2. SD Negeri 2 Ulakan
3. SD Negeri 3 Ulakan
4. SD Negeri 4 Ulakan
5. SD Negeri 6 Antiga
6. SD Negeri 1 Padang Bai
7. SD Negeri 2 Padang Bai



Lampiran 7. Modul Ajar

MODUL AJAR PJOK SD FASE C KELAS V

IDENTITAS	
Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gugus 4 Kecamatan Manggis
Fase	: C
Kelas	: V
Pelajaran	: PJOK
Materi	: Sepak Bola (<i>Shooting</i>)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit
DIMENSI PROFIL KELULUSAN	
Menunjukkan karakter keimanan dan ketakwaan, kewargaan, penalaran kritis, kreativitas, kolaborasi, kemandirian, kesehatan, dan komunikasi melalui proses pembelajaran sepak bola.	
SARANA PRASARANA	MEDIA PEMBELAJARAN
1. Lapangan olahraga 2. Bola, peluit dan <i>stopwatch</i> . 3. Cone 4. Gawang	1. LKPD panduan <i>shooting</i> sepak bola 2. Buku PJOK kelas V
MODEL PEMBELAJARAN	
PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan <i>shooting</i> dalam sepak bola.	
ASESMEN	
Penilaian Keterampilan Mempraktikkan teknik <i>shooting</i> dalam sepak bola	
PEMAHAMAN BERMAKNA	PERTANYAAN PEMANTIK
Peserta didik memahami bahwa dengan bermain sepak bola tubuh menjadi sehat dan bugar, serta bergerak lincah sehingga dapat melakukan aktivitas sehari-hari dengan baik.	1. Apa yang kalian ketahui tentang sepak bola? 2. Apakah kalian tahu bagaimana cara menendang bola ke gawang dengan benar?

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam, menyapa, dan mengkondisikan peserta didik pada situasi yang menyenangkan 2. Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing 3. Menyanyikan lagu wajib nasional 4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat 5. Guru memotivasi peserta didik untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran 6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan tujuan pembelajaran 7. Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait materi sepak bola	15 Menit
Inti	Fase 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah 1. Guru menyajikan masalah nyata: “mengapa banyak pemain yang gagal saat mencetak gol meskipun sudah di depan gawang?” 2. Memfasilitasi peserta didik untuk mempelajari materi <i>shooting</i> sepak bola dengan memberikan LKPD yang berisi gambar dan panduan pelaksanaan <i>shooting</i> sepak bola. 3. Memberi ruang kepada peserta didik untuk mendiskusikan faktor penyebab kegagalan tersebut dan cara melakukan <i>shooting</i> dengan benar. Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk belajar 4. Memfasilitasi peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 5-6 orang dilakukan secara heterogen 5. Memberi ruang kepada peserta didik berdiskusi dan berkolaborasi untuk mempraktikkan <i>shooting</i> yang benar berdasarkan gambar pada LKPD. Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu/kelompok 6. Guru meminta peserta didik untuk melaksanakan pemanasan bersama. 7. Setelah pemanasan, peserta didik berdiskusi dan berkolaborasi cara melakukan <i>shooting</i> sepak bola yang benar di dalam kelompoknya 8. Guru memfasilitasi dan mendampingi setiap kelompok dalam mempelajari keterampilan <i>shooting</i> sepak bola untuk mendapatkan solusi pemecahan masalah.	75 Menit

	Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 9. Guru meminta tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan mempraktikkan secara langsung keterampilan shooting dalam sepak bola. 10. <i>Ice Breaking</i> (tepuk semangat) 11. Guru dan peserta didik memberikan apresiasi kepada tiap kelompok yang presentasi. 12. Guru dan kelompok lainnya memberikan tanggapan konstruktif kepada kelompok yang presentasi. Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 13. Guru dan peserta didik mengevaluasi dan merefleksi kesalahan dalam mempraktikkan <i>shooting</i> sepak bola dan solusi untuk perbaikan 14. Guru melakukan asesmen ketrampilan <i>shooting</i> dalam sepak bola	
Penutup	1. Guru mengumpulkan peserta didik untuk melakukan gerakan pendinginan 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang sudah mengikuti pembelajaran dengan semangat, tekun, dan percaya diri. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 5. Melakukan yel-yel penyemangat setelah belajar 6. Menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.	15 Menit
REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU		
Peserta Didik 1. Apa yang sudah dipelajari. 2. Dari apa yang sudah dipelajari, hal-hal apa saja yang sudah dikuasai. 3. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan <i>shooting</i> sepak bola. 4. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan keterampilan <i>shooting</i> sepak bola. 5. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan keterampilan <i>shooting</i> sepak bola. Guru Refleksi dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik. Hal-hal yang perlu mendapat		

perhatian dalam refleksi Guru antara lain:

1. Guru merefleksikan efektivitas langkah-langkah pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru mempertimbangkan apakah model pembelajaran yang digunakan telah berhasil mendorong partisipasi aktif peserta didik.
3. Guru mencatat keberhasilan peserta didik dan memberikan umpan balik secara keseluruhan mengenai sikap, pelaksanaan, dan pengetahuan yang telah dicapai peserta didik



MODUL AJAR PJOK SD FASE C KELAS V

IDENTITAS	
Satuan Guruan	: SD Negeri Gugus 4 Kecamatan Manggis
Fase	: C
Kelas	: V
Pelajaran	: PJOK
Materi	: Sepak Bola (<i>Shooting</i>)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit
DIMENSI PROFIL KELULUSAN	
Menunjukkan karakter keimanan dan ketakwaan, kewargaan, penalaran kritis, kreativitas, kolaborasi, kemandirian, kesehatan, dan komunikasi melalui proses pembelajaran sepak bola.	
SARANA PRASARANA	MEDIA PEMBELAJARAN
1. Lapangan olahraga atau halaman sekolah 2. Bola, peluit dan <i>stopwatch</i> . 3. Cone 4. Gawang	1. LKPD panduan <i>shooting</i> sepak bola 2. Buku PJOK kelas V
MODEL PEMBELAJARAN	
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan <i>shooting</i> dalam sepak bola.	
ASESMEN	
Penilaian Keterampilan Mempraktikkan teknik <i>shooting</i> dalam sepak bola	
PEMAHAMAN BERMAKNA	PERTANYAAN PEMANTIK
Peserta didik memahami bahwa dengan bermain sepak bola tubuh menjadi sehat dan bugar, serta bergerak lincah sehingga dapat melakukan aktivitas sehari-hari dengan baik.	a. Apa yang kalian ketahui tentang sepak bola? b. Apakah kalian tahu bagaimana cara menendang bola ke gawang dengan benar?

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam, menyapa, dan mengkondisikan peserta didik pada situasi yang menyenangkan 2. Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat Fase 1: Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Peserta Didik 4. Guru memotivasi peserta didik untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran 5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menjelaskan tujuan pembelajaran 6. Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait materi sepak bola 7. Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan pemanasan sebelum praktek pembelajaran.	15 Menit
Inti	Fase 2: Menyajikan Informasi 1. Guru menyampaikan materi terkait cara mempraktikkan keterampilan <i>shooting</i> sepak bola dan membagikan LKPD kepada peserta didik. 2. Guru mendemonstrasikan secara langsung cara melakukan <i>shooting</i> dalam sepak bola mulai dari sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir. 3. Guru menekankan peserta didik untuk menyimak dengan sungguh-sungguh supaya ketika mereka bekerja dalam kelompok tidak mengalami masalah Fase 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok belajar (Teams) 4. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok yang heterogen dengan masing-masing kelompok berjumlah 5-6 orang 5. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya terkait materi yang disampaikan oleh guru dan LKPD yang sudah dibagikan Fase 4: Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar 6. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk berlatih dan saling memberi masukan dengan anggota kelompoknya	75 Menit

	Games 7. Guru menyiapkan latihan berupa permainan sederhana dengan menaruh cone sebanyak jumlah kelompok di dalam gawang 8. Setiap peserta didik menembak bola untuk merobohkan cone tersebut dalam setiap kelompok 9. Skor dihitung berdasarkan jumlah cone yang berhasil dirobuhkan oleh peserta didik. Fase 5: Evaluasi Tournament 10. Guru menjelaskan aturan dan mekanisme turnamen yang akan diikuti oleh peserta didik 11. Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk berpartisipasi dalam kompetisi <i>shooting</i> sepak bola 12. Guru menempatkan target di dalam gawang dengan memberikan angka/skor (5, 10, 5) pada tiap sasaran 13. Poin ditambahkan untuk setiap kelompok sesuai dengan hasil tembakan yang mengenai target 14. Guru melakukan asesmen ketrampilan <i>shooting</i> dalam sepak bola Fase 6: Memberikan Penghargaan 15. Guru mengumumkan kelompok yang memiliki skor tertinggi dan memberikan penghargaan 16. Guru memberikan apresiasi kepada semua kelompok agar termotivasi	
Penutup	1. Guru mengumpulkan peserta didik untuk melakukan gerakan pendinginan 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang sudah mengikuti pembelajaran dengan semangat, tekun, dan percaya diri. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 5. Melakukan yel-yel penyemangat setelah belajar 6. Menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.	15 Menit
REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU		
Peserta Didik ➤ Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan <i>shooting</i> sepak bola. ➤ Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan		

keterampilan *shooting* sepak bola.

- Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan keterampilan *shooting* sepak bola.

Guru

Refleksi dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran untuk menilai proses dan hasil belajar peserta didik. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam refleksi Guru antara lain:

- Guru merefleksikan efektivitas langkah-langkah pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mempertimbangkan apakah model pembelajaran yang digunakan telah berhasil mendorong partisipasi aktif peserta didik.
- Guru mencatat keberhasilan peserta didik dan memberikan umpan balik secara keseluruhan mengenai sikap, pelaksanaan, dan pengetahuan yang telah dicapai peserta didik.



**Lampiran 8. Data Hasil Koordinasi Mata Kaki (Soccer Wall Voley Test) Peserta Didik
Kelas V Gugus 4 Kecamatan Manggis**

NO	No. Absen	NAMA	SEKOLAH	Skor
1.	1	I KADEK AGUS PRASETYA	SDN 1 ULAKAN	7
2.	2	I KADEK AGUS KARTIKA PRANATA	SDN 1 ULAKAN	11
3.	3	I NYOMAN AGUS TRI PARTHA WIJAYA	SDN 1 ULAKAN	8
4.	4	I KADEK ALVIN PRAMAN YOGA ARDIKA PUTRA	SDN 1 ULAKAN	12
5.	5	NI MADE ANGGITA TIRTYA DEWI	SDN 1 ULAKAN	9
6.	6	NI PUTU AYU ERIKA NANCY	SDN 1 ULAKAN	5
7.	7	NI KADEK AYU JYOTI ADHYAKSA	SDN 1 ULAKAN	5
8.	8	I PUTU BUDIARTA WIRAJAYA	SDN 1 ULAKAN	9
9.	9	PT CALISTA GRISELDA DEVINDRA	SDN 1 ULAKAN	10
10.	10	NI KADEK DELA INDRISNI PUTRI	SDN 1 ULAKAN	10
11.	11	I KETUT DIRGA AGUSDIARSA	SDN 1 ULAKAN	10
12.	12	I PUTU DIPTA	SDN 1 ULAKAN	11
13.	13	I PUTU HANDIKA YOGA PREMANA PUTRA	SDN 1 ULAKAN	12
14.	14	NI KADEK INDAH QIRANIA ARINATA	SDN 1 ULAKAN	6
15.	15	NI KADEK INTAN CAHYA DEWI	SDN 1 ULAKAN	5
16.	16	I PT JIRAYU SANTANA YAPTONAGA	SDN 1 ULAKAN	5
17.	17	NI KOMANG KEISYA ULANDARI	SDN 1 ULAKAN	5
18.	18	I KADEK KRISNA DWIPAYANA	SDN 1 ULAKAN	5
19.	19	NI KADEK MELLA CAHYANI	SDN 1 ULAKAN	11
20.	20	NI KETUT NOVI CAHAYA PUTRI	SDN 1 ULAKAN	4
21.	21	I PT ROBIN KANHA NARDATAMA	SDN 1 ULAKAN	9
22.	22	TIARA PUTRI PERMATA SARI	SDN 1 ULAKAN	10
23.	23	GEDE RASKA ADI PRAMANA	SDN 1 ULAKAN	11
24.	1	I MADE AGUS JULIARTAWAN	SDN 3 ULAKAN	12
25.	2	I KOMANG AGUS WIGUNA	SDN 3 ULAKAN	7
26.	3	KADEK ANGELITA ARYADINDA. P	SDN 3 ULAKAN	9
27.	4	I KETUT ADI MAHENDRA PUTRA	SDN 3 ULAKAN	5
28.	5	NI KADEK AYU DANIASIH	SDN 3 ULAKAN	6
29.	6	I GEDE BAGAS ARDIANA PUTRA	SDN 3 ULAKAN	9
30.	7	I MADE DARMA PUTRA	SDN 3 ULAKAN	10
31.	8	NI NENGGAH DWITA YANTI	SDN 3 ULAKAN	4
32.	9	I GEDE DANA AGASTHYA	SDN 3 ULAKAN	10
33.	10	I PUTU EKA APRIANTA	SDN 3 ULAKAN	10
34.	11	NI PT EKA ADILA ONIKANTARI	SDN 3 ULAKAN	6
35.	12	ISTRI DINDA AYU BRIGITTA NAVYANI	SDN 3 ULAKAN	5
36.	13	NI PUTU NATHA CALISTA	SDN 3 ULAKAN	9
37.	14	NI LUH PUTU OKTA PUSPA DEWI	SDN 3 ULAKAN	8
38.	15	NI KOMANG PURNAMIASIH	SDN 3 ULAKAN	10
39.	16	I PUTU PRATAMA WIGUNA PUTRA	SDN 3 ULAKAN	5
40.	17	I KOMANG REHANDI ARSANA. P	SDN 3 ULAKAN	13
41.	18	NI KOMANG SINTIA MERTASARI	SDN 3 ULAKAN	9

NO	No. Absen	NAMA	SEKOLAH	Skor
42.	19	I WAYAN SARIANTA WIJAYA	SDN 3 ULAKAN	10
43.	20	KOMANG SRI WIDNYANI PUTRI	SDN 3 ULAKAN	8
44.	21	I KETUT SUADNYANA	SDN 3 ULAKAN	9
45.	22	NI KOMANG TRI PRADNYANI	SDN 3 ULAKAN	9
46.	23	I PUTU TANGKAS SUARDANA	SDN 3 ULAKAN	5
47.	24	I PUTU WIRA PRATAMA	SDN 3 ULAKAN	12
48.	25	NI KETUT YUNI SUGIASIH	SDN 3 ULAKAN	6
49.	26	NI LUH ADE OKTAVIANI	SDN 3 ULAKAN	8
50.	1	I GEDE AZKA PRANAJA ABINAYA	SDN 1 PADANGBAI	7
51.	2	I GEDE PANDE HARTA NESA	SDN 1 PADANGBAI	8
52.	3	I GEDE WIKA RENDRA PERINGGA. D	SDN 1 PADANGBAI	8
53.	4	I KADEK AGUS MATTEO MARTINES M.P	SDN 1 PADANGBAI	9
54.	5	I KADEK ARYA SAPUTRA	SDN 1 PADANGBAI	5
55.	6	I KADEK DION ARNATA PUTRA	SDN 1 PADANGBAI	10
56.	7	I KADEK DITA MAHENDRA	SDN 1 PADANGBAI	5
57.	8	I KADEK KEVIN DWIPA WARDARTA	SDN 1 PADANGBAI	6
58.	9	I KETUT SATYA WIRANDANA	SDN 1 PADANGBAI	8
59.	10	I KOMANG AGUS TRISNA PUTRA	SDN 1 PADANGBAI	9
60.	11	I KOMANG BHISMA SYAMA KUNDA ARTIKA. P	SDN 1 PADANGBAI	7
61.	12	I KOMANG DANAN JAYA MALDINI PUTRA	SDN 1 PADANGBAI	11
62.	13	I KOMANG GIBRAN WARDANA	SDN 1 PADANGBAI	12
63.	14	I KOMANG KEVIN ADI SASTRA	SDN 1 PADANGBAI	5
64.	15	I KOMANG KEVIN DANIARTA	SDN 1 PADANGBAI	10
65.	16	I KOMANG TRISTAN SASTRA DEFANDRA	SDN 1 PADANGBAI	5
66.	17	I PUTU VICTOR ARDINATA	SDN 1 PADANGBAI	6
67.	18	I WAYAN KANHA ARTA KARUNIA	SDN 1 PADANGBAI	9
68.	19	NI KADEK DEVINA ARYASTUTI	SDN 1 PADANGBAI	3
69.	20	NI KADEK LINDA MAHAYANI	SDN 1 PADANGBAI	9
70.	21	NI KADEK NIA DEVITA SANGGRAENI	SDN 1 PADANGBAI	6
71.	22	NI KADEK SEFTYA PUTRI ARDIANTARI	SDN 1 PADANGBAI	5
72.	23	NI KETUT ANGGI KARTIKA PUTRI	SDN 1 PADANGBAI	10
73.	24	NI KOMANG AYU CINTYA SARI	SDN 1 PADANGBAI	9
74.	25	NI KOMANG AYU LESTARI PUTRI	SDN 1 PADANGBAI	6
75.	26	NI KOMANG AYU SARA HARTANI	SDN 1 PADANGBAI	5
76.	27	NI KOMANG AYU SUCI ANGGRENI	SDN 1 PADANGBAI	7
77.	28	NI KOMANG CIKA JULIA ANDAYANI	SDN 1 PADANGBAI	6
78.	29	NI KOMANG DIRA JUNITA CAHYANI	SDN 1 PADANGBAI	10
79.	30	NI KOMANG NATASHA PURNAMA DEWI	SDN 1 PADANGBAI	9
80.	31	NI KOMANG REINEE AULIA DEWI	SDN 1 PADANGBAI	8
81.	32	NI LUH PUTU AURELLIA WIRASATYA. S	SDN 1 PADANGBAI	5
82.	33	NI PUTU FENNY PERATINI	SDN 1 PADANGBAI	10
83.	34	NI PUTU HENY DIANTARI	SDN 1 PADANGBAI	4
84.	35	NI PUTU VIMALLA DIANTA	SDN 1 PADANGBAI	5

NO	No. Absen	NAMA	SEKOLAH	Skor
85.	36	PUTU ANDIKA PRATAMA ADITYA. S	SDN 1 PADANGBAI	11
86.	1	I GEDE JUNA SUPUTRA	SDN 2 PADANGBAI	5
87.	2	I KADEK GESTA DWIKA ARTA	SDN 2 PADANGBAI	12
88.	3	I KADEK RANGGA DITYA SATRYAWAN	SDN 2 PADANGBAI	10
89.	4	I KOMANG AGUS WIRA SAPUTRA	SDN 2 PADANGBAI	4
90.	5	I KOMANG RYAN APRILLIO	SDN 2 PADANGBAI	9
91.	6	I KOMANG TRI OKA MAHESYA	SDN 2 PADANGBAI	10
92.	7	I KOMANG YOGA ANDIKA SAPUTRA	SDN 2 PADANGBAI	8
93.	8	I MADE ADITYA PREMANA	SDN 2 PADANGBAI	10
94.	9	KADEK BINTANG MAHARANI WIJAYA	SDN 2 PADANGBAI	8
95.	10	KADEK DARMAWAN	SDN 2 PADANGBAI	5
96.	11	KOMANG MERIN MAHARANI	SDN 2 PADANGBAI	6
97.	12	LUH DIAH WIDIASTINI	SDN 2 PADANGBAI	5
98.	13	NI KADEK ARI AGUSTINI	SDN 2 PADANGBAI	4
99.	14	NI KADEK LINDA NOVYA ADELINA	SDN 2 PADANGBAI	5
100.	15	NI KADEK PRAYADNI DEWI	SDN 2 PADANGBAI	6
101.	16	NI KETUT AMELDA APRILIYANTI	SDN 2 PADANGBAI	9
102.	17	NI KETUT ANIKA PERMATA DEWI	SDN 2 PADANGBAI	7
103.	18	NI KETUT ANIS APRILIYA	SDN 2 PADANGBAI	8
104.	19	NI KOMANG DEVIKA GANTARI YASHASWINI	SDN 2 PADANGBAI	5
105.	20	NI KOMANG DIVA PRISKAYANTI	SDN 2 PADANGBAI	6
106.	21	NI KOMANG VIANA OKTARINI	SDN 2 PADANGBAI	6
107.	22	NI KADEK INDAH QIRANIA ARINATA	SDN 2 PADANGBAI	7
108.	23	NI MADE ADRIKA VIDYA DEWI	SDN 2 PADANGBAI	9
109.	24	NI PUTU EKA JANULIA PUTRI	SDN 2 PADANGBAI	3
110.	25	NI PUTU JUNIARINI	SDN 2 PADANGBAI	5
111.	26	NI PUTU LENITA SARI SHEELA WARDHIANTI	SDN 2 PADANGBAI	7
112.	27	NI WAYAN JYOTISHA PRAMESTI	SDN 2 PADANGBAI	10
113.	28	NI WAYAN RISTA GUYANTI	SDN 2 PADANGBAI	4
114.	29	QISYA RAKHA ELMIRA	SDN 2 PADANGBAI	5
115.	30	TSABIT KHAIRI SHAQIRI	SDN 2 PADANGBAI	9

Lampiran 9. Hasil Perengkingan dan Pengelompokan Peserta Didik Berdasarkan Koordinasi Mata Kaki

NO	NAMA	SEKOLAH	Kelompok	KMK
1.	I KOMANG REHANDI ARSANA. P	SDN 3 ULAKAN	PBL	Tinggi
2.	I MADE AGUS JULIARTAWAN	SDN 3 ULAKAN	PBL	Tinggi
3.	I PUTU WIRA PRATAMA	SDN 3 ULAKAN	PBL	Tinggi
4.	I KADEK AGUS KARTIKA PRANATA	SDN 1 ULAKAN	PBL	Tinggi
5.	I PUTU DIPTA	SDN 1 ULAKAN	PBL	Tinggi
6.	I KOMANG DANAN JAYA MALDINI PUTRA	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Tinggi
7.	PUTU ANDIKA PRATAMA ADITYA. S	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Tinggi
8.	I KETUT DIRGA AGUSDIARSA	SDN 1 ULAKAN	PBL	Tinggi
9.	TIARA PUTRI PERMATA SARI	SDN 1 ULAKAN	PBL	Tinggi
10.	I PUTU EKA APRIANTA	SDN 3 ULAKAN	PBL	Tinggi
11.	NI KOMANG PURNAMIASIH	SDN 3 ULAKAN	PBL	Tinggi
12.	I KOMANG KEVIN DANIARTA	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Tinggi
13.	NI KETUT ANGGI KARTIKA PUTRI	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Tinggi
14.	I KADEK RANGGA DITYA SATRYAWAN	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Tinggi
15.	I KOMANG TRI OKA MAHESYA	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Tinggi
16.	NI MADE ANGGITA TIRTYA DEWI	SDN 1 ULAKAN	PBL	Tinggi
17.	I PUTU BUDIARTA WIRAJAYA	SDN 1 ULAKAN	PBL	Tinggi
18.	I GEDE BAGAS ARDIANA PUTRA	SDN 3 ULAKAN	PBL	Tinggi
19.	NI PUTU NATHA CALISTA	SDN 3 ULAKAN	PBL	Tinggi
20.	KOMANG MERIN MAHARANI	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah
21.	NI KADEK PRAYADNI DEWI	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah
22.	NI PUTU AYU ERIKA NANCY	SDN 1 ULAKAN	PBL	Rendah
23.	NI KADEK AYU JYOTI ADHYAKSA	SDN 1 ULAKAN	PBL	Rendah
24.	NI KOMANG KEISYA ULANDARI	SDN 1 ULAKAN	PBL	Rendah
25.	I KADEK KRISNA DWIPAYANA	SDN 1 ULAKAN	PBL	Rendah
26.	I PUTU PRATAMA WIGUNA PUTRA	SDN 3 ULAKAN	PBL	Rendah
27.	I PUTU TANGKAS SUARDANA	SDN 3 ULAKAN	PBL	Rendah
28.	I KOMANG KEVIN ADI SASTRA	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Rendah
29.	I KOMANG TRISTAN SASTRA DEFANDRA	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Rendah
30.	NI LUH PUTU AURELLIA WIRASATYA. S	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Rendah
31.	NI PUTU VIMALLA DIANTA	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Rendah
32.	LUH DIAH WIDIASTINI	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah
33.	NI KADEK LINDA NOVYA ADELINA	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah
34.	QISYA RAKHA ELMIRA	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah
35.	NI KETUT NOVI CAHAYA PUTRI	SDN 1 ULAKAN	PBL	Rendah
36.	I KOMANG AGUS WIRA SAPUTRA	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah
37.	NI KADEK ARI AGUSTINI	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah
38.	NI PUTU EKA JANULIA PUTRI	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah
39.	I KADEK ALVIN PRAMAN YOGA ARDIKA PUTRA	SDN 1 ULAKAN	TGT	Tinggi
40.	I PUTU HANDIKA YOGA PREMANA PUTRA	SDN 1 ULAKAN	TGT	Tinggi
41.	I KOMANG GIBRAN WARDANA	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Tinggi
42.	I KADEK GESTA DWIKA ARTA	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Tinggi
43.	NI KADEK MELLA CAHYANI	SDN 1 ULAKAN	TGT	Tinggi

NO	NAMA	SEKOLAH	Kelompok	KMK
44.	GEDE RASKA ADI PRAMANA	SDN 1 ULAKAN	TGT	Tinggi
45.	PT CALISTA GRISELDA DEVINDRA	SDN 1 ULAKAN	TGT	Tinggi
46.	NI KADEK DELA INDRISNI PUTRI	SDN 1 ULAKAN	TGT	Tinggi
47.	I MADE DARMA PUTRA	SDN 3 ULAKAN	TGT	Tinggi
48.	I GEDE DANA AGASTHYA	SDN 3 ULAKAN	TGT	Tinggi
49.	I WAYAN SARIANTA WIJAYA	SDN 3 ULAKAN	TGT	Tinggi
50.	I KADEK DION ARNATA PUTRA	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Tinggi
51.	NI KOMANG DIRA JUNITA CAHYANI	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Tinggi
52.	NI PUTU FENNY PERATINI	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Tinggi
53.	I MADE ADITYA PREMANA	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Tinggi
54.	NI WAYAN JYOTISHA PRAMESTI	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Tinggi
55.	I PT ROBIN KANHA NARDATAMA	SDN 1 ULAKAN	TGT	Tinggi
56.	KADEK ANGELITA ARYADINDA. P	SDN 3 ULAKAN	TGT	Tinggi
57.	NI KOMANG SINTIA MERTASARI	SDN 3 ULAKAN	TGT	Tinggi
58.	NI KOMANG CIKA JULIA ANDAYANI	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Rendah
59.	NI KOMANG DIVA PRISKAYANTI	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Rendah
60.	NI KOMANG VIANA OKTARINI	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Rendah
61.	NI KADEK INTAN CAHYA DEWI	SDN 1 ULAKAN	TGT	Rendah
62.	I PT JIRAYU SANTANA YAPTONAGA	SDN 1 ULAKAN	TGT	Rendah
63.	I KETUT ADI MAHENDRA PUTRA	SDN 3 ULAKAN	TGT	Rendah
64.	ISTRI DINDA AYU BRIGITTA NAVYANI	SDN 3 ULAKAN	TGT	Rendah
65.	I KADEK ARYA SAPUTRA	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Rendah
66.	I KADEK DITA MAHENDRA	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Rendah
67.	NI KADEK SEFTYA PUTRI ARDIANTARI	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Rendah
68.	NI KOMANG AYU SARA HARTANI	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Rendah
69.	I GEDE JUNA SUPUTRA	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Rendah
70.	KADEK DARMAWAN	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Rendah
71.	NI KOMANG DEVIKA GANTARI YASHASWINI	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Rendah
72.	NI PUTU JUNIARINI	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Rendah
73.	NI NENGAH DWITA YANTI	SDN 3 ULAKAN	TGT	Rendah
74.	NI PUTU HENY DIANTARI	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Rendah
75.	NI WAYAN RISTA GUYANTI	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Rendah
76.	NI KADEK DEVINA ARYASTUTI	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Rendah

Lampiran 10. Data Hasil Belajar Keterampilan *Shooting* Sepak Bola

NO	NAMA	SEKOLAH	Kelompok	KMK	Pretest	Posttest	Gain	NGT
1.	I KOMANG REHANDI ARSANA. P	SDN 3 ULAKAN	PBL	Tinggi	60	81	21	0.53
2.	I MADE AGUS JULIARTAWAN	SDN 3 ULAKAN	PBL	Tinggi	60	82	22	0.55
3.	I PUTU WIRA PRATAMA	SDN 3 ULAKAN	PBL	Tinggi	70	94	24	0.80
4.	I KADEK AGUS KARTIKA PRANATA	SDN 1 ULAKAN	PBL	Tinggi	70	87	17	0.57
5.	I PUTU DIPTA	SDN 1 ULAKAN	PBL	Tinggi	50	74	24	0.48
6.	I KOMANG DANAN JAYA MALDINI PUTRA	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Tinggi	70	86	16	0.53
7.	PUTU ANDIKA PRATAMA ADITYA. S	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Tinggi	60	78	18	0.45
8.	I KETUT DIRGA AGUSDIARSA	SDN 1 ULAKAN	PBL	Tinggi	60	83	23	0.58
9.	TIARA PUTRI PERMATA SARI	SDN 1 ULAKAN	PBL	Tinggi	50	66	16	0.32
10.	I PUTU EKA APRIANTA	SDN 3 ULAKAN	PBL	Tinggi	50	70	20	0.40
11.	NI KOMANG PURNAMIASIH	SDN 3 ULAKAN	PBL	Tinggi	40	57	17	0.28
12.	I KOMANG KEVIN DANIARTA	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Tinggi	70	89	19	0.63
13.	NI KETUT ANGGI KARTIKA PUTRI	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Tinggi	50	62	12	0.24
14.	I KADEK RANGGA DITYA SATRYAWAN	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Tinggi	60	75	15	0.38
15.	I KOMANG TRI OKA MAHESYA	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Tinggi	70	88	18	0.60
16.	NI MADE ANGGITA TIRTYA DEWI	SDN 1 ULAKAN	PBL	Tinggi	40	63	23	0.38
17.	I PUTU BUDIARTA WIRAJAYA	SDN 1 ULAKAN	PBL	Tinggi	60	79	19	0.48
18.	I GEDE BAGAS ARDIANA PUTRA	SDN 3 ULAKAN	PBL	Tinggi	60	80	20	0.50
19.	NI PUTU NATHA CALISTA	SDN 3 ULAKAN	PBL	Tinggi	40	62	22	0.37
20.	KOMANG MERIN MAHARANI	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah	60	70	10	0.25
21.	NI KADEK PRAYADNI DEWI	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah	50	61	11	0.22
22.	NI PUTU AYU ERIKA NANCY	SDN 1 ULAKAN	PBL	Rendah	50	60	10	0.20
23.	NI KADEK AYU JYOTI ADHYAKSA	SDN 1 ULAKAN	PBL	Rendah	60	65	5	0.13
24.	NI KOMANG KEISYA ULANDARI	SDN 1 ULAKAN	PBL	Rendah	50	63	13	0.26
25.	I KADEK KRISNA DWIPAYANA	SDN 1 ULAKAN	PBL	Rendah	60	66	6	0.15
26.	I PUTU PRATAMA WIGUNA PUTRA	SDN 3 ULAKAN	PBL	Rendah	70	75	5	0.17
27.	I PUTU TANGKAS SUARDANA	SDN 3 ULAKAN	PBL	Rendah	70	78	8	0.27
28.	I KOMANG KEVIN ADI SASTRA	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Rendah	60	73	13	0.33
29.	I KOMANG TRISTAN SASTRA DEFANDRA	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Rendah	60	66	6	0.15
30.	NI LUH PUTU AURELLIA WIRASATYA. S	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Rendah	50	64	14	0.28
31.	NI PUTU VIMALLA DIANTA	SDN 1 PADANGBAI	PBL	Rendah	50	61	11	0.22
32.	LUH DIAH WIDIASTINI	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah	50	60	10	0.20
33.	NI KADEK LINDA NOVYA ADELINA	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah	50	66	16	0.32
34.	QISYA RAKHA ELMIRA	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah	50	63	13	0.26
35.	NI KETUT NOVI CAHAYA PUTRI	SDN 1 ULAKAN	PBL	Rendah	60	70	10	0.25
36.	I KOMANG AGUS WIRA SAPUTRA	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah	60	70	10	0.25
37.	NI KADEK ARI AGUSTINI	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah	50	59	9	0.18
38.	NI PUTU EKA JANULIA PUTRI	SDN 2 PADANGBAI	PBL	Rendah	50	62	12	0.24
39.	I KADEK ALVIN PRAMAN YOGA ARDIKA PUTRA	SDN 1 ULAKAN	TGT	Tinggi	60	75	15	0.38
40.	I PUTU HANDIKA YOGA PREMANA PUTRA	SDN 1 ULAKAN	TGT	Tinggi	70	79	9	0.30
41.	I KOMANG GIBRAN WARDANA	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Tinggi	70	78	8	0.27
42.	I KADEK GESTA DWIKA ARTA	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Tinggi	60	73	13	0.33
43.	NI KADEK MELLA CAHYANI	SDN 1 ULAKAN	TGT	Tinggi	60	71	11	0.28
44.	GEDE RASKA ADI PRAMANA	SDN 1 ULAKAN	TGT	Tinggi	70	84	14	0.47

NO	NAMA	SEKOLAH	Kelompok	KMK	Pretest	Posttest	Gain	NGT
45.	PT CALISTA GRISELDA DEVINDRA	SDN 1 ULAKAN	TGT	Tinggi	60	66	6	0.15
46.	NI KADEK DELA INDRISNI PUTRI	SDN 1 ULAKAN	TGT	Tinggi	50	64	14	0.28
47.	I MADE DARMA PUTRA	SDN 3 ULAKAN	TGT	Tinggi	70	85	15	0.50
48.	I GEDE DANA AGASTHYA	SDN 3 ULAKAN	TGT	Tinggi	60	72	12	0.30
49.	I WAYAN SARIANTA WIJAYA	SDN 3 ULAKAN	TGT	Tinggi	70	82	12	0.40
50.	I KADEK DION ARNATA PUTRA	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Tinggi	60	73	13	0.33
51.	NI KOMANG DIRA JUNITA CAHYANI	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Tinggi	50	56	6	0.12
52.	NI PUTU FENNY PERATINI	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Tinggi	50	63	13	0.26
53.	I MADE ADITYA PREMANA	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Tinggi	70	77	7	0.23
54.	NI WAYAN JYOTISHA PRAMESTI	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Tinggi	60	71	11	0.28
55.	I PT ROBIN KANHA NARDATAMA	SDN 1 ULAKAN	TGT	Tinggi	70	80	10	0.33
56.	KADEK ANGELITA ARYADINDA. P	SDN 3 ULAKAN	TGT	Tinggi	50	60	10	0.20
57.	NI KOMANG SINTIA MERTASARI	SDN 3 ULAKAN	TGT	Tinggi	50	64	14	0.28
58.	NI KOMANG CIKA JULIA ANDAYANI	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Rendah	60	73	13	0.33
59.	NI KOMANG DIVA PRISKAYANTI	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Rendah	50	62	12	0.24
60.	NI KOMANG VIANA OKTARINI	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Rendah	60	71	11	0.28
61.	NI KADEK INTAN CAHYA DEWI	SDN 1 ULAKAN	TGT	Rendah	50	58	8	0.16
62.	I PT JIRAYU SANTANA YAPTONAGA	SDN 1 ULAKAN	TGT	Rendah	60	75	15	0.38
63.	I KETUT ADI MAHENDRA PUTRA	SDN 3 ULAKAN	TGT	Rendah	50	65	15	0.30
64.	ISTRI DINDA AYU BRIGITTA NAVYANI	SDN 3 ULAKAN	TGT	Rendah	50	59	9	0.18
65.	I KADEK ARYA SAPUTRA	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Rendah	50	58	8	0.16
66.	I KADEK DITA MAHENDRA	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Rendah	60	70	10	0.25
67.	NI KADEK SEFTYA PUTRI ARDIANTARI	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Rendah	50	64	14	0.28
68.	NI KOMANG AYU SARA HARTANI	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Rendah	50	62	12	0.24
69.	I GEDE JUNA SUPUTRA	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Rendah	70	82	12	0.40
70.	KADEK DARMAWAN	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Rendah	70	79	9	0.30
71.	NI KOMANG DEVIKA GANTARI YASHASWINI	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Rendah	50	61	11	0.22
72.	NI PUTU JUNIARINI	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Rendah	60	75	15	0.38
73.	NI NENGAH DWITA YANTI	SDN 3 ULAKAN	TGT	Rendah	40	55	15	0.25
74.	NI PUTU HENY DIANTARI	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Rendah	50	63	13	0.26
75.	NI WAYAN RISTA GUYANTI	SDN 2 PADANGBAI	TGT	Rendah	50	65	15	0.30
76.	NI KADEK DEVINA ARYASTUTI	SDN 1 PADANGBAI	TGT	Rendah	50	65	15	0.30

Lampiran 11. Output IBM SPSS 22.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics								
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
PBL	38	19	5	24	558	14.68	5.614	31.519
TGT	38	9	6	15	445	11.71	2.740	7.509
PBL-KMK Tinggi	19	12	12	24	366	19.26	3.314	10.982
PBL KMK Rendah	19	11	5	16	192	10.11	3.089	9.544
TGT KMK Tinggi	19	9	6	15	213	11.21	2.917	8.509
TGT KMK Rendah	19	7	8	15	232	12.21	2.529	6.398
KMK Tinggi	38	18	6	24	579	15.24	5.112	26.132
KMK Rendah	38	11	5	16	424	11.16	2.982	8.893
Valid N (listwise)	19							



Lampiran 12. Output IBM SPSS 22.0 for Windows Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PBL	.111	19	.200*	.963	19	.641
TGT	.151	19	.200*	.924	19	.136
PBL-KMK Tinggi	.111	19	.200*	.963	19	.641
PBL KMK Rendah	.171	19	.147	.952	19	.423
TGT KMK Tinggi	.151	19	.200*	.924	19	.136
TGT KMK Rendah	.181	19	.133	.886	19	.327
KMK Tinggi	.111	19	.200*	.963	19	.641
KMK Rendah	.171	19	.147	.952	19	.423

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.



**Lampiran 13. Output IBM SPSS 22.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas
Varians**

Model Pembelajaran

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil belajar	Based on Mean	1.482	1	74	.227
	Based on Median	1.395	1	74	.242
	Based on Median and with adjusted df	1.395	1	71.563	.242
	Based on trimmed mean	1.507	1	74	.224

Koordinasi Mata Kaki

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil belajar	Based on Mean	1.247	1	74	.268
	Based on Median	1.083	1	74	.301
	Based on Median and with adjusted df	1.083	1	63.415	.301
	Based on trimmed mean	1.264	1	74	.265

Lampiran 14. Output IBM SPSS 22.0 for Windows Hasil ANAVA 2 Jalur

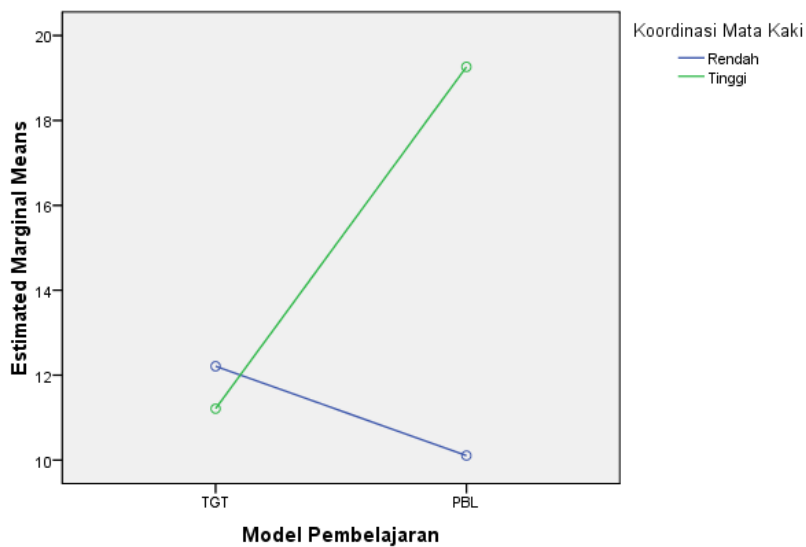
<i>Source</i>	<i>Type III Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
<i>Corrected Model</i>	840.263 ^a	3	280.088	32.351	.000
<i>Intercept</i>	15518.368	1	15518.368	1792	.000
<i>A</i>	696.053	1	696.053	80.395	.000
<i>B</i>	68.211	1	68.211	7.878	.006
<i>A * B</i>	76.000	1	76.000	8.778	.004
<i>Error</i>	623.368	72	8.658		
<i>Total</i>	16982.000	76			
<i>Corrected Total</i>	1463.632	75			

Estimates

Dependent Variable: Hasil belajar

Model Pembelajaran	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
TGT	11.711	.483	10.748	12.673
PBL	14.684	.483	13.722	15.647

Estimated Marginal Means of Hasil belajar



Multiple Comparisons

Hasil belajar

Tukey HSD

(I) interaks i	(J) interaks j	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
A2B2	A2B1	1.00	.966	.729	-1.54	3.54
	A1B2	2.11	.966	.139	-.43	4.64
	A1B1	-7.05*	.966	.000	-9.59	-4.51
A2B1	A2B2	-1.00	.966	.729	-3.54	1.54
	A1B2	1.11	.966	.663	-1.43	3.64
	A1B1	-8.05*	.966	.000	-10.59	-5.51
A1B2	A2B2	-2.11	.966	.139	-4.64	.43
	A2B1	-1.11	.966	.663	-3.64	1.43
	A1B1	-9.16*	.966	.000	-11.70	-6.62
A1B1	A2B2	7.05*	.966	.000	4.51	9.59
	A2B1	8.05*	.966	.000	5.51	10.59
	A1B2	9.16*	.966	.000	6.62	11.70



Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Uji Coba Instrumen



Gambar 1. Uji coba tes koordinasi mata kaki (*Soccer Wall Voley Test*)



Gambar 2. Uji coba instrumen hasil belajar *shooting* sepak bola

2. Dokumentasi Tes Koordinasi Mata Kaki



Gambar 3. Tes koordinasi mata kaki (*Soccer Wall Voley Test*)



Gambar 4. Tes koordinasi mata kaki (*Soccer Wall Voley Test*)

3. Dokumentasi *Pretest*



Gambar 5. *Pretest* hasil belajar *shooting* sepak bola pada kelompok TGT



Gambar 6. *Pretest* hasil belajar *shooting* sepak bola pada kelompok PBL

4. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok PBL



Gambar 7. Orientasi pada masalah



Gambar 8. Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok belajar



Gambar 9. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok



Gambar 10. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya



Gambar 11. Evaluasi proses pemecahan masalah

5. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok TGT



Gambar 12. Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik



Gambar 13. Pemanasan



Gambar 14. Menyajikan informasi



Gambar 15. Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok belajar (*Teams*)



Gambar 16. Membimbing kelompok bekerja dan belajar



Gambar 17. Membimbing kelompok bekerja dan belajar (*Games*)



Gambar 18. Evaluasi (*Tournament*) dan pemberian penghargaan

6. Dokumentasi *Post-test*



Gambar 19. *Post-test* hasil belajar *shooting* sepak bola pada kelompok PBL



Gambar 20. *Post-test* hasil belajar *shooting* sepak bola pada kelompok TGT

RIWAYAT HIDUP



Windu Yasa, I Gede, lahir di Tabanan pada tanggal 22 Desember 1985. Anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan I Wayan Sudanayasa, S.Pd dan Ni Komang Suastini.

Penulis saat ini bekerja sebagai Kepala Sekolah di SD Negeri 3 Ulakan. Perjalanan karir penulis diawali pada tahun 2009 diangkat sebagai Calon Pegawai Negeri Sipil dan bertugas di SD Negeri 4 Ulakan. Pada tahun 2017 penulis bertugas di SD Negeri 5 Ulakan dan tahun 2020-2024 penulis bertugas di SD Negeri 1 Ulakan. Pada tahun 2024 penulis ditugaskan sebagai kepala sekolah di SD Negeri 3 Ulakan hingga saat ini.

Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Kartika IX-I pada tahun 1997, kemudian melanjutkan Pendidikan di SLTPN 1 Penebel dan lulus tahun 2000, selanjutnya penulis melanjutkan ke SMUN 1 Penebel dan lulus pada tahun 2003. Pendidikan S-1 penulis tempuh di Undiksha Singaraja dengan Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Rekreasi dan mendapatkan gelar sarjana pada tahun 2008.

