

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR KETERAMPILAN *SHOOTING*
SEPAK BOLA DITINJAU DARI KOORDINASI
MATA KAKI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR**



TESIS

**Oleh:
I GEDE WINDU YASA
NIM 2429121023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT. NIP.197309262001121001
Pembimbing II	Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P NIP.198410252008121002



- 1
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
 - Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Gede Windu Yasa telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Olahraga (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 03 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P NIP.198003112008121002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT. NIP.197309262001121001
Anggota	Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P NIP.198410252008121002
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. NIP.196705272001121001
Anggota	Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198206062008121002

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 02 Pebruari 2026



I Gede Windu Yasa

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya, tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Keterampilan *Shooting* Sepak Bola ditinjau dari Koordinasi Mata Kaki” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Direktur Program pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga sekaligus ketua dewan penguji yang telah banyak membantu memfasilitasi dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P, sebagai pembimbing II sekaligus selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Olahraga yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd. M.Kes dan Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Dosen-dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana Undiksha yang telah banyak memberikan perhatian dan motivasi, baik dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan tesis ini
8. Ketua Gugus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Gugus IV kecamatan Manggis.
9. Kepala sekolah SD Negeri 1 Ulakan, 3 Ulakan, 1 Padangbai, dan 2 Padangbai telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Para siswa kelas 5 di SD Gugus IV Kecamatan Manggis yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian.
11. I Putu Yudiarta, S.Pd dan Ngurah Putu Eka Putra, S.Pd, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Olahraga yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani

studi dan penyelesaian tesis ini.

13. Bapak I Wayan Sudanayasa, S.Pd dan Ibu Ni Komang Suastini selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
14. Putu Chalista Pradnya Nareswari dan Made Azka Pradnya Nareswara, merupakan anak tercinta penulis yang menjadi sumber semangat dan kekuatan terbesar dalam menghadapi setiap proses dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadiran dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 02 Pebruari 2026
Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian	32
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Metode Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Sintaks model pembelajaran PBL	16
Tabel 2. 2	Sintaks model pembelajaran kooperatif tipe TGT.....	20
Tabel 3. 1	Desain Penelitian	29
Tabel 3. 2	Sebaran Populasi Peserta Didik Kelas V Gugus IV Manggis	30
Tabel 3. 3	Sampel Penelitian	32
Tabel 3. 4	Instrumen Penilaian Hasil Belajar <i>Shooting</i> Sepak Bola	36
Tabel 3. 5	Rubrik Penilaian Hasil Belajar <i>Shooting</i> Sepak Bola.....	36
Tabel 3. 6	Tabulasi <i>Gregory</i>	38
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Nilai Hasil Belajar	42
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai <i>Gains</i> Hasil Belajar Peserta didik untuk Kelompok Model Pembelajaran	44
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai <i>Gains</i> Hasil Belajar Peserta didik untuk Kelompok KMK.....	45
Tabel 4. 4	Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar.....	46
Tabel 4. 5	Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Model Pembelajaran.....	47
Tabel 4. 6	Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok KMK	47
Tabel 4. 7	Ringkasan Hasil Uji Univariate.....	49
Tabel 4. 8	Nilai rata-rata terestimasi dan standar deviasi variabel hasil belajar untuk setiap Model Pembelajaran.....	50
Tabel 4. 9	Multiple Comparisons	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sikap Awal <i>Shooting</i> Sepak Bola.....	14
Gambar 2. 2 Sikap Pelaksanaan <i>Shooting</i> Sepak Bola.....	15
Gambar 2. 3 Sikap Akhir <i>Shooting</i> Sepak Bola	15
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3. 1 Teknik <i>Ordinal Pairing</i>	32
Gambar 3. 2 Tes Koordinasi Mata Kaki (<i>soccer wall voley test</i>).....	35
Gambar 4. 1 Profil hasil belajar peserta didik	45
Gambar 4. 2 Interaksi antara model pembelajaran dengan KMK	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	80
Lampiran 2.	Hasil Uji Judges Instrumen Hasil Belajar Keterampilan <i>Shooting</i> Sepak Bola.....	81
Lampiran 3.	Instrumen Penelitian Hasil Belajar Keterampilan <i>Shooting</i> Sepak Bola	83
Lampiran 4.	Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	84
Lampiran 5.	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	86
Lampiran 6.	Surat Permohonan Pengambilan Data.....	87
Lampiran 7.	Modul Ajar.....	89
Lampiran 8.	Data Hasil Koordinasi Mata Kaki (<i>Soccer Wall Voley Test</i>) Peserta Didik Kelas V Gugus 4 Kecamatan Manggis.....	97
Lampiran 9.	Hasil Perengkingan dan Pengelompokan Peserta Didik Berdasarkan Koordinasi Mata Kaki.....	100
Lampiran 10.	Data Hasil Belajar Keterampilan <i>Shooting</i> Sepak Bola.....	102
Lampiran 11.	Output IBM SPSS 22.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif.....	104
Lampiran 12.	Output IBM SPSS 22.0 for Windows Hasil Uji Normalitas.....	105
Lampiran 13.	Output IBM SPSS 22.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Varians	106
Lampiran 14.	Output IBM SPSS 22.0 for Windows Hasil ANAVA 2 Jalur.....	107
Lampiran 15.	Dokumentasi Penelitian.....	109

