

DAFTAR RUJUKAN

- Abraham, J., Kurniadi, M. A., Andangsari, E. W., Ali, M. M., Manurung, R. H., & Warnars, H. L. H. S. (2020). Prediction of guilt and shame proneness based on disruption to psychological contract: A new light for corruption prevention. *Heliyon*, 6(6), e04275. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04275>
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Deepublish.
- Ahmad, Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group
- Andriyani, Fera. 2015. "Teori Belajar Behavioristik dan Pandangan Islam tentang Behavioristik". *Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam*. Edisi 10 No. 2 Hal.165- 180.
- Antara, PA. 2011. "Pengembangan Budi Pekerti Anak Pada Taman Kanak-Kanak". Universitas Negeri Jakarta.
- Antara, PA. 2019. "Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik" . *Jurnal Ilmiah Visi PGTK PAUD dan Dikmas*. Vol 14 No.1.
- Antari, L.N. 2019."Pengaruh Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2018/2019". Universitas Pendidikan Ganesha.
- Berejena Mhongera, P., & Lombard, A. (2020). Pathways of resilience for children facing socio-economic adversities: Experiences from Future Families' OVC programmes in South Africa. *Children and Youth Services Review*, 108(July 2019), 104657. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104657>
- Bootzin, R R. 1975. *Behavior Modification and Therapy: An Introduction*. Cambridge, Mass, Winthrop Pub.

- Candiasa, I.M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cooper, J. O. H., Heward, T. E., William, L., Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W. L. 2007. *Applied Behavior analysis*. New Jersey: Pearson.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Dantes, Nyoman. 2019. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok. PT RajaGrafindo Persada.
- Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No 20 tahun 2003 tentang system Pendidikan nasional.
- Departemen Republik Indonesia. 2009. *Tingkat Pencapaian Perkembangan Nomor 58 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Erawati ,Erni. 2018. “Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Penggunaan Reinforcement Secara Variatif Pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kepahiang”. *Jurnal Ilmiah Potensial*.
- Fauzan, Lutfi. 2009. *Memberdayakan Behavior Contracts untuk Melesatkan Perkembangan Pribadi*. Online <http://lutfifauzan.wordpress.com/2009/08/09/kontrak-perilaku/> (diakses tanggal 27 desember 2019)
- Gil Solá, A. (2016). Constructing work travel inequalities: The role of household gender contracts. *Journal of Transport Geography*, 53, 32–40. <https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2016.04.007>
- Hasan, Maimunah. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: DIVA press
- [Hasibuan, & Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.](#)

- Hermansyah. 2001. *Pengembangan Moral*. Depdiknas, Jakarta.
- Hurlock, E. B. 1997, *Psikologi Perkembangan Suatu pendekatan rentang kehidupan* (Edisi 5). Penerbit Erlangga: Jakarta.
- Hurlock, E.B.,1999. *Perkembangan Anak* Jilid 2 (edisi 6). Penerbit Erlangga: Jakarta.
- Ishitsuka, K., Yamamoto-Hanada, K., Ayabe, T., Mezawa, H., Konishi, M., Saito-Abe, M., Ohya, Y., Kawamoto, T., Kishi, R., Yaegashi, N., Hashimoto, K., Mori, C., Ito, S., Yamagata, Z., Inadera, H., Kamijima, M., Nakayama, T., Iso, H., Shima, M., ... Katoh, T. (2019). Risky Health Behaviors of Teenage Mothers and Infant Outcomes in the Japan Environment and Children's Study: A Nationwide Cohort Study. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 32(2), 146–152. <https://doi.org/10.1016/j.jpag.2018.10.009>
- Komalasari, dkk. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta:Indeks.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lee, S. J., Pace, G. T., Ward, K. P., Grogan-Kaylor, A., & Ma, J. (2020). Household economic hardship as a moderator of the associations between maternal spanking and child externalizing behavior problems. *Child Abuse and Neglect*, 107(June 2019), 104573. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104573>
- Maria J. Wantah. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Martin, Gary, & Pear, Joseph. 2003. *Behavior Modification : What It Is And How To Do It* 7th Ed. Prentice-Hall, Inc. New Jersey.
- Maulidiyah, R. 2019. "Konseling Islam Dengan Teknik Kontrak Perilaku Dalam Meningkatkan Perilaku disiplin Seorang Siswa Di Madrasah Aliyah Bilingual Al-Amanah Junwangi Krian Sidoarjo". Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Meggit, C. 2013. *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta : Indeks.

- Nursito. 1986. *Disiplin Belajar dan Penerapannya*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Prawesti, Tita. 2014. “Korelasi Penggunaan Reward And Reinforcement Dalam Pembelajaran Fiqih Terhadap Perubahan Pengamalan Ibadah Siswa Di Mts Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta”. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rusdinal, & Elizar. 2005. *Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-Kanak*. Jaakarta: Depdiknas Dikti.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Prasekolah*. (Alih bahasa: Lina Yusuf). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyonno. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suriani. 2005. “Pemberian Penguatan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Taman Kanak Kanak Teratai”. Universitas Negeri Makasar.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- suharjana. 2012. “Kebiasaan berperilaku hidup sehat dan nilai-nilai pendidikan Karakter”. *Jurnal Pendidikan Karakter*. No.2, 194.
- Singgih D. Gunarsa & Yulia Singgih D Gunarsa. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Trisnayanti, Ni K.A dkk. 2017. “Pengaruh Metode Outbound Terhadap Disiplin Anak Kelompok B Pada Gugus Vi Kecamatan Buleleng “. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha* (Volume 5. No. 2 - Tahun 2017).

Tulus Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Wahyuni,Septi. 2016."Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Teknik Kontrak Perilaku (Behavior Contract) Di Tk Aba Pakis". Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Sini.

Watson, D.L. and Tharp, R.G. (1981). *Self-Directed Behavior: Self-Modification for Personal Adjustment*. California: Brooks/Cole Publishing Company.

Wolpe, J. 1973. *The Practice Of Behavior Therapy*, New York, Pergamon Pres.

Wulandari, H. Catur. 2016. "Penggunaan Aktivitas Melukis Sebagai Positive Reinforcement Untuk Mengurangi Perilaku Inattention Pada Anak Autistik Kelas Ii Di Sekolah Luar Biasa Mardi Mulyo Kretek Bantul". Artikel Jurnal.

