

DAFTAR PUSTAKA

- Adisaka, K., Margunayasa, I. G., & Gunartha, I. W. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. 9*, 141–152.
- Anggreni, I. D. A. Y. D., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Hasil Belajar IPA. 2*(2), 125–136.
- Ardan, A. S., & Sumiyati, S. (2021). Analisis Kebutuhan Pengetahuan Lokal untuk Pengembangan Buku
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, M., Syarifah, R. D., & Maburri, A. M. (2024). *Konsep Dasar IPA*. <https://www.researchgate.net/publication/384676501>
- Aswita, D., Nurmawati, Salamia, Sarah, S., Saputra, S., & Kurniawan, E. S. (2022). *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21* (N. Ismail, Ed.; Pertama). CV. K-Media.
- Astawa, I B M. (2022). *Discovery Learning Model Assisted by Tri Hita Karana as a Learning Resource for Ecological Literacy and Student Geography Learning Outcomes in High School. 6*(2), 337–347.
- Christanto, J. (t.t.). *Ruang Lingkup Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan*.
- Dewi, I. G. A. A. K., Sanjaya, D. B., & Candiasa, I. M. (2025). *Digital Pop-Up Book Media on Ecosystem Material Oriented On Bali ' s Local Wisdom to Improve Elementary School Students Science Learning Achievement. 9*(2), 269–276.
- Dini Pepilina, Miranda Yustikasari, Sri Desi Natalia Sari, Septi Eka Farika, Wiwin Maryani, Surmala Dewi, Sri Rohwani, Erlinawati, & Intan Sari. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 3091–3099. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1028>
- Fahmi, & Fajeriadi, H. (2024). Penguatan pembelajaran kontekstual berbasis lahan basah dalam meningkatkan literasi sains siswa SMPN di Banjarmasin. *Seribu Sungai: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 25–29. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.20527/seru/v2i2/32>
- Ghavifekr, S. (2020). Collaborative Learning : a Key To Enhance Students ' Social Interaction. *Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 8(4), 9–21.
- Habibi, E., Sahlan, Moh., Mashudi, & Rosyadi, M. (2024). Pembelajaran Kolaboratif: Perspektif Riset tentang Keterampilan Sosial dan Kinerja Akademis. *An Namatul Ausath*, 2(2), 88–91.
- Hernawati, R. (2016). *Penguatan Pancasila Sebagai Pemersatu Bangsa Dalam Upaya*. 12.

- Ilhami, A. (2019). Kontribusi Budaya Lokal Terhadap Literasi Lingkungan : Studi Kasus di SMP Pandam Gadang Sumatera Barat. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2). <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.7788>
- Jama'ah, Suastika, I. N., & Sanjaya, D. B. (2025). *Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Budaya Lokal : Membangun Identitas dan Kearifan Lokal Nggahi Rawi Pahu*. 5, 1457–1465.
- Jamaah, Lasmana, I. W., & Sanjaya, D. B. (2025). *Implementasi Tri Hata Kinara dalam Membentuk Karakter Siswa Sadar Lingkungan di Sekolah Dasar (SD) Kabupaten Dompu*. 5, 515–520.
- Kasi, Y. F., Widodo, A., Samsudin, A., Riandi, R., Novia, N., Sukmawati, W., & Shidiq, A. S. (2024). Integrating Local Science and School Science: The Benefits for Preserving Local Wisdom and Promoting Students' Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 27(1), 24–37.
- Kazazoglu, S. (2025). Environmental Education Through Eco-Literacy: Integrating Sustainability into English Language Teaching. *Sustainability MDPI*, 17(5), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su17052156>
- Kim, G., Vaswani, R. T., Kang, W., Nam, M., & Lee, D. (2017). *Enhancing Ecoliteracy through Traditional Ecological Knowledge in Proverbs*. *Sustainability MDPI*, 9(1182), 1–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su9071182>
- Kristanto, A., Suharno, & Gunarhadi. (2019). Promoting Local Wisdom in International Primary Curriculum Aims to Develop Learners' Problem Solving Skills. *International Journal of Educational Research Review*, 4(3), 439–447. <https://doi.org/https://orcid.org/0000-0002-4703-9768>
- Kusrianto, W., Sudatha, I. G. W., Santosa, M. H., & Suartama, I. K. (2025). *Local Wisdom-Based Teaching Materials To Support The Independent Curriculum In Science Learning: A Systematic Literature Review (Slr)*. 5(2), 771–784.
- Labibah, K., & Marsofiyati. (2025). Dampak Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif terhadap Keterampilan Sosial Siswa : Studi Pustaka. *Journal of Student Research*, 3(1), 181–190. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v3i1.3545>
- Ledang, H. B., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2024). *The effect of discovery learning with Wamena local content on natural and social sciences learning outcomes and scientific attitudes*. 17, 115–124.
- Lewinsohn, T. M., Attayde, J. L., Fonseca, C. R., Ganade, G., Jorge, L. R., Kollmann, J., Overbeck, G. E., Prado, P. I., Pillar, V. D., Popp, D., da Rocha, P. L. B., Silva, W. R., Spiekermann, A., & Weisser, W. W. (2015). Literasi ekologi and beyond: Problem-based learning for future professionals. *Ambio*, 44(2). <https://doi.org/10.1007/s13280-014-0539-2>
- Lupiyanto, R. (2020). *Sayangi Alam: Nilai-nilai Kearifan Lokal di Era New Normal*. alif.id.
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Dalam *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan Farmaka Tropis Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*.

- Margunayasa, H. B. L. I. G., & Wibawa, I. M. C. (2024). *The effect of discovery learning with Wamena local content on natural and social sciences learning outcomes and scientific attitudes*. 17, 115–124.
- Marzuki, L. N. (2022). *Hubungan pengetahuan dengan perilaku personal hygiene menstruasi remaja putri : literatur review Naskah Publikasi personal hygiene menstruasi remaja putri : literatur review Naskah Publikasi*.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Mudiartana, I. M., Margunayasa, I. G., & Divayana, D. G. H. (2021). *How is The Development of Valid and Practical Android- Based Local Wisdom Teaching Materials ?* 5(3), 403–414.
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Nabila, D. S., Handayanto, S. K., & Susilo, W. H. (2024b). Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Dan Kolaboratif. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.17977/um063.v3.i10.2024.8>
- Nahar, M. (2020). Belajar dari Masyarakat Adat Pubabu. *Walhi.or.id*, 1–10.
- Nugraha, D., & Octavianah, D. (2020). Diskursus Literasi Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 107–126. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.789>
- Pranyoto, Y. H., & Geli, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Marauke. *Jumpa*, VIII(1), 32–33.
- Prastiwi, L., Sigit, D. V., & Ristanto, R. H. (2020). Hubungan Antara Pemahaman Konservasi Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 11(1), 47–61. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v11i1.31593>
- Prayogo, A. (2025). *Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Kota Baru*. 3.
- Priardana, & Sunarsi, D. (2004). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Nomor 1).
- Putri, S., & Darussyamsu, R. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal Effectiveness Biology Learning Model Based on Local Wisdom. *Prosiding SEMNAS BIO 2021*, 1, 958–967.
- Putri, V. N., Yuliani, H., & Santiani, S. (2025). Analisis Literatur : Pembelajaran IPA Integrasi Lahan Gambut. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 8(1), 27–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/juses.v8i1p27-36>
- Rahmadiani. (2025). Pemahaman Konservasi: Potensi Dan Tantangan Pendidikan Lingkungan Di Era Society 5.0. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 12(2), 655–664. <https://doi.org/10.31604/jips.v12i2.2025.655-664>
- Rahmawati, N. M. D., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. (2024). *Digital Teaching Materials with Local Wisdom Based on Google Sites on the Topic of Plants , the Source of Life on Earth*. 8(1), 143–153.

- Rati, N. W., Sudatha, I. G. W., Dwiawati, K. A., Lesmana, K. Y. P., Esaputra, I. N. T., & Chiu, C. (2025). *Unplugged Coding And Tri Hita Karana In Fostering Computational Thinking And Environmental Awareness N.W.* 14(2), 314–323. <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i2.24212>
- Rini, N. P. Y. (2023). Penerapan Pembelajaran IPA Berbasis Kebudayaan Daerah Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Sisiwa Di SD N 6 Songan. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 5(2), 35–42.
- Rokiyah, I., & Budiastara, A. K. (t.t.). *Teori Belajar dalam Pembelajaran IPA SD*.
- Rosa, F. O., Prasasti, A. R., Aththibby, A. R., & Harjati, P. (2024). *Harmoni Budaya Lokal: Strategi Inovatif Pembelajaran Ipa Melalui Optimalisasi Kebudayaan Lokal Sebagai Sumber Belajar* (E. Prameswari, Ed.; Pertama). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Rukanda, N., Yuliani, A., Noor, A. H., Mustika, I., Prabawati, M. N., Mulyani, E., Muslim, S. R., Lukman, A. I., Fitrianna, A. Y., Aprianti, E., Nugraha, V., Sariningsih, R., Westhisi, S. M., Sanjaya, A., Hermawan, D., & Hoeriyah, S. (2021). *Pengembangan Karakter Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal* (B. Laksono, Ed.; Pertama). CV. Bayfa Cendikia Indonesia.
- Samini, Sambodo, H., & Khotimah, S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Ekonomi, Pemahaman Konservasi, dan Program Sekolah Adiwiyata terhadap Perilaku Konsumsi Ramah Lingkungan Siswa SMA Negeri 1 Ajibarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(2), 291–305. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v14i2.53612>
- Sanulita, H., Syamsurijal, S. W. A., Wiliyanti, V., & Megawati, R. (2024). *Strategi Pembelajaran : Teori & Metode Pembelajaran Efektif* (Efitra, Ed.; Pertama). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Seo, N. A. (2023). Ekowisata Dan Daya Dukung Cagar Alam Mutis Di Kabupaten Timor Tengah Selatan, Propinsi Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Kajian dan Terapan Pariwisata*, 3(2), 42–54.
- Shvets, T., Shestakova, S., Kryvoshlykov, S., Lohvynenko, V., & Butrynovska, U. (2024). Enhancing students' social abilities via cooperative learning and project-based teaching methods: Pedagogical approaches and beneficial outcomes. *Multidisciplinary Reviews*, 7, 1–7. <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe022>
- Sigit, D. V., Ernawati, E., & Qibtiah, M. (2017). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pencemaran Lingkungan Pada Siswa SMAN 6 Tangerang. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 1–6. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.1>
- Siregar, T. S., Sinaga, A. R. A., Sitio, A. A., Sianturi, I. N., & Lubis, R. H. (2024). Model Pembelajaran Kolaboratif : Tinjauan Literatur. *Pentagon : Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 207–219. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i4.526>
- Sotero, M. C., Alves, Â. G. C., Arandas, J. K. G., & Medeiros, M. F. T. (2020). Local and scientific knowledge in the school context: characterization and content of

- published works. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*, 16(23), 1–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s13002-020-00373-5>
- Sutrisno, & Amir, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Parepare. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 13(3), 362–371.
- Wahyuni, H. S. (2023). Efektivitas Pemberian Asesmen Diagnostik untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Konservasi pada Siswa Kelas 7C SMPN 1 Jabung Semester 2 Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan*, 3(3), 265–272. <https://doi.org/2798-3331>
- Widiyawati, E., Suprpto, P. K., Nana, Hernawati, D., & Badriah, L. (2025). Profil Pemahaman Konservasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Di SMPN 1. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(1), 36–45.
- Wijaya, H., Amir, A., Riyanti, D., Claudia Setiana, S., & Sari Somakila, R. (2023). *Siklus Kemmis dan McTaggart Contoh dan Pembahasan*. September, 1–122.
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80. <https://doi.org/2622-8130>
- Wiradika, I. N. I., & Jaedun, A. (2019). *The Implementation of Environmental Care Character Education Based on Tri Hita Karana and Ecotourism at Elementary Schools in Nusa Penida , Bali*. 323(ICoSSCE 2018), 261–265.
- Yesi, N. (2023). Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3570–3577. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2333>
- Zahra, N. U. (2024). *Tranformasi Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar Melalui Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang*. Referensi Mata Kuliah Keanekaragaman Hayati dan Konservasi. *Haumeni Journal of Education*, 1(2), 1–13. <https://doi.org/10.35508/haumeni.v1i2.5161>