

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
ENTREPRENEUR MENGGUNAKAN KOMODITAS
LOKAL (ANYAMAN BAMBU) TERHADAP SIKAP
TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V MATERI
KEGIATAN EKONOMI SD NEGERI GUGUS 2
BLAHBATUH GIANYAR**

SKRIPSI



OLEH:

**NI LUH MADE AGUSTINI
2211031356**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

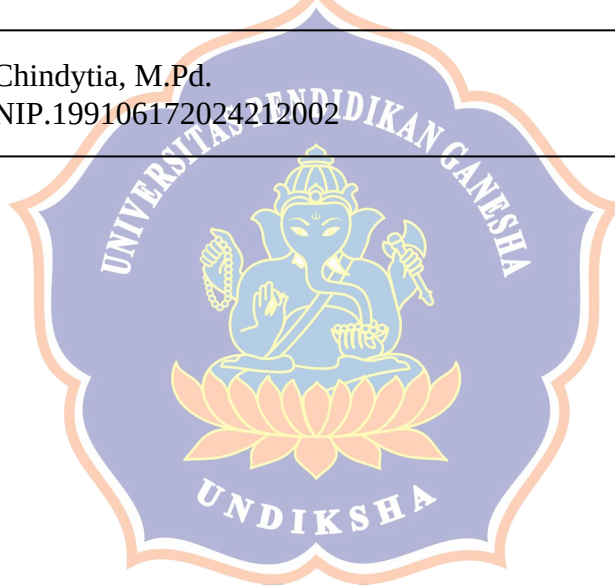


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Luh Made Agustini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Entrepreneur* Menggunakan Komoditas Lokal (Anyaman Bambu) terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas V Materi Kegiatan Ekonomi SD Negeri Gugus 2 Blahbatuh Gianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



(Ni Luh Made Agustini)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Entrepreneur* Menggunakan Komoditas Lokal (Anyaman Bambu) terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas V Materi Kegiatan Ekonomi SD Negeri Gugus 2 Blahbatuh Gianyar" dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapat bantuan baik berupa bantuan, arahan, saran dan kritik dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan serta bimbingan dengan penuh profesionalitas demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Chindytia, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan selalu memberikan motivasi, masukan dan kritikan dalam

penyempurnaan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan pada waktu yang tepat.

8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas semua bimbingan yang diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi PGSD, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan masukan, saran, serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
10. Ni Made Supatni, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD N 3 Belega dan Ni Wayan Musik, S.Pd.SD., selaku Kepala SD N 2 Belega, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V.
11. Ni Nyoman Sunanti, S.Pd.SD., selaku wali kelas V SD N 3 Belega dan I Made Anta Wina Artha, S.Pd., selaku wali kelas V SD N 2 Belega, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
12. Siswa-siswi kelas V SD N 3 Belega dan kelas V SD N 2 Belega atas waktu yang telah diluangkan sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada penelitian ini.
13. I Made Darma, Bapak tercinta yang senantiasa memberikan doa, nasihat, serta dukungan moral dan materi selama proses penyusunan skripsi ini, serta dengan penuh ketulusan telah mengantarkan penulis ke Singaraja untuk menjalani masa orientasi kampus, melepas penulis merantau dengan hati yang kuat namun penuh haru, yang menjadi kenangan berharga dan sumber semangat bagi penulis hingga saat ini.
14. Ni Ketut Mariani, Ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan tanpa henti dalam setiap tahap perkuliahan, dan selalu menanamkan keyakinan serta optimisme untuk mampu menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar dengan penuh semangat dan keteguhan hati.
15. I Wayan Suartama dan Putu Marina, saudara yang selalu memberikan perhatian, dukungan, doa, serta semangat yang tulus sehingga tetap termotivasi dan kuat dalam menyelesaikan skripsi.

16. Rekan-rekan kelas T dan seluruh mahasiswa Angkatan 2022 SDP FIP Undiksha Denpasar yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman payungan penelitian *Entrepreneur* yang senantiasa menjadi rekan berdiskusi, saling berbagi informasi, pengalaman, serta motivasi sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
18. Rekan-rekan terdekat yang mendampingi yaitu Eri, Rani, Dayu Gita, Winda, dan Eka yang telah menemani sejak masa perkuliahan, menjadi sahabat berbagi cerita, semangat, dan perjuangan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
19. Ni Wayan Yowanda Sari, teman yang selalu meluangkan waktu bersama sambil berbagi cerita, meskipun berada di kampus yang berbeda, namun tetap memberikan kebersamaan, tawa, serta semangat yang berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 26 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Sikap Tanggung Jawab.....	10
2.1.1.1 Hakikat Sikap Tanggung Jawab	10
2.1.1.2 Dimensi Sikap Tanggung Jawab.....	11
2.1.1.3 Manfaat Sikap Tanggung Jawab.....	13

2.1.1.4 Materi Kegiatan Ekonomi.....	13
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Entrepreneur</i> Menggunakan Komoditas Lokal (Anyaman Bambu)	15
2.1.2.1 Hakikat Model Pembelajaran <i>Entrepreneur</i>	15
2.1.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Entrepreneur</i>	17
2.1.2.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Entrepreneur</i>	19
2.1.2.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Entrepreneur</i>	21
2.1.2.5 Komoditas Lokal Anyaman Bambu	23
2.1.2.6 Sintaks Model Pembelajaran <i>Entrepreneur</i> Menggunakan Komoditas Lokal	25
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.1.1 Tempat Penelitian	41
3.1.2 Waktu Penelitian	41
3.2 Rancangan Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3.1 Populasi Penelitian	44
3.3.2 Sampel Penelitian	46
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	48
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	48
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	49
3.5 Metode Pengumpulan Data	50
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat	51
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	52
3.5.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	54
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	55
3.6 Metode Analisis Data	60
3.6.1 Analisis Statistik Inferensial	60

3.6.2 Uji Hipotesis Statistik.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Produk Penelitian	64
4.2 Data Hasil Penelitian	66
4.2.1 Data Sikap Tanggung Jawab Kelompok Eksperimen.....	67
4.2.2 Data Sikap Tanggung Jawab Kelompok Kontrol	69
4.3 Hasil Analisis Data	72
4.3.1 Uji Normalitas Sebaran Data	72
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	73
4.3.3 Pengujian Hipotesis	74
BAB V PENUTUP	79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Saran.....	79
5.2.1 Kepada Guru.....	80
5.2.2 Kepada Kepala Sekolah.....	80
5.2.3 Kepada Peneliti Lain	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Entrepreneur Menggunakan Komoditas Lokal.....	25
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus 2 Blahbatuh Gianyar	41
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus 2 Blahbatuh Gianyar	45
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data.....	50
Tabel 3.4 Konversi Nilai PAP Skala-5	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sikap Tanggung Jawab	54
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2x2.....	56
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	57
Tabel 3.8 Hasil Tabulasi Silang 2x2	57
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Butir Indikator Valid dan Tidak Valid	59
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	60
Tabel 3.11 Tabel Kerja Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	61
Tabel 4.1 Data Post-Test Sikap Tanggung Jawab Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4.2 Rekapitulasi Pengolahan Data Post-Test Sikap Tanggung Jawab Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4.3 PAP Skala Lima	69
Tabel 4.4 Data Post-Test Sikap Tanggung Jawab Kelompok Kontrol	70
Tabel 4.5 Rekapitulasi Pengolahan Data Post-Test Sikap Tanggung Jawab Kelompok Kontrol.....	71
Tabel 4.6 PAP Skala Lima	71
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	73
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	73
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Produk Kepe sodan.....	24
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Post-test Only Control Group</i> <i>Design</i>	42
Gambar 4.1 Histogram Data Kelompok Eksperimen	68
Gambar 4.2 Histogram Data Kelompok Kontrol	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data	89
Lampiran 2. Surat Izin Uji Instrumen di SD Negeri 1 Belega	90
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 3 Belega	91
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 2 Belega	92
Lampiran 5. Surat Keterangan Melakukan Uji Instrumen di SD Negeri 1 Belega	93
Lampiran 6. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 3 Belega ...	94
Lampiran 7. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Belega ...	95
Lampiran 8. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-Test</i> di SD Negeri 3 Belega	96
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-Test</i> di SD Negeri 2 Belega	97
Lampiran 10. Surat Keterangan Validitas Instrumen <i>Judges I</i>	98
Lampiran 11. Lembar Validitas Isi Instrumen <i>Judges I</i>	99
Lampiran 12. Surat Keterangan Validitas Instrumen <i>Judges II</i>	101
Lampiran 13. Lembar Validitas Isi Instrumen <i>Judges II</i>	102
Lampiran 14. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen	104
Lampiran 15. Lembar Instrumen Sikap Tanggung Jawab Sebelum Uji Coba....	106
Lampiran 16. Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	108
Lampiran 17. Uji Validitas Butir Instrumen	110
Lampiran 18. Uji Reliabilitas Instrumen	111
Lampiran 19. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	112
Lampiran 20. Lembar Instrumen Sikap Tanggung Jawab Setelah Uji Coba.....	113
Lampiran 21. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen	114
Lampiran 22. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	115
Lampiran 23. Lembar <i>Post-Test</i> Sikap Tanggung Jawab Kelompok Eksperimen	116
Lampiran 24. Lembar <i>Post-Test</i> Sikap Tanggung Jawab Kelompok Kontrol	118
Lampiran 25. Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	120
Lampiran 26. Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	121
Lampiran 27. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen..	122
Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	123

Lampiran 29. Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	124
Lampiran 30. Uji Hipotesis <i>Post-Test</i> Sikap Tanggung Jawab	125
Lampiran 31. Tabel Validitas Butir	126
Lampiran 32. Tabel Kolmogorov Smirnov	127
Lampiran 33. Tabel Distribusi F	128
Lampiran 34. Tabel Distribusi T	129
Lampiran 35. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	130
Lampiran 36. Modul Ajar Kelompok Kontrol	246
Lampiran 37. Dokumentasi Observasi di Gugus 2 Blahbatuh Gianyar	257
Lampiran 38. Dokumentasi Uji Instrumen oleh Judges	258
Lampiran 39. Dokumentasi Uji Coba Instrumen di Kelas V	259
Lampiran 40. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian pada Kelompok Eksperimen	260
Lampiran 41. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian pada Kelompok Kontrol ...	261
Lampiran 42. Dokumentasi <i>Post-Test</i> pada Kelompok Eksperimen	262
Lampiran 43. Dokumentasi <i>Post-Test</i> pada Kelompok Kontrol.....	263

