

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ENTREPRENEUR*
MENGUNAKAN KOMODITAS LOKAL (ANYAMAN BAMBU)
TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V MATERI
KEGIATAN EKONOMI SD NEGERI GUGUS 2 BLAHBATUH GIANYAR**

Oleh

Ni Luh Made Agustini, NIM 2211031356

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Entrepreneur* menggunakan komoditas lokal (anyaman bambu) terhadap sikap tanggung jawab siswa kelas V pada materi kegiatan ekonomi di SD Negeri Gugus 2 Blahbatuh Gianyar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *non-equivalent post-test only control group design*. Populasi penelitian berjumlah 140 siswa kelas V, dengan sampel penelitian sebanyak 34 siswa yang terdiri atas 17 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 17 siswa sebagai kelompok kontrol yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dengan instrumen lembar observasi sikap tanggung jawab. Data dianalisis menggunakan statistik inferensial melalui uji-t. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 5,845$ lebih besar daripada $t_{tabel} = 1,694$ pada taraf signifikansi 5% sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan sikap tanggung jawab siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Entrepreneur* menggunakan komoditas lokal (anyaman bambu) dengan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas V SD Negeri Gugus 2 Blahbatuh Gianyar. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Entrepreneur* menggunakan komoditas lokal berpengaruh terhadap meningkatkan sikap tanggung jawab siswa kelas V. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis kewirausahaan dan potensi lokal dapat menjadikan proses pembelajaran lebih bermakna, kontekstual, serta mampu menumbuhkan karakter tanggung jawab siswa secara optimal.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Entrepreneur*, Komoditas Lokal, Sikap Tanggung Jawab

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Entrepreneur learning model using local commodities (bamboo weaving) on the responsibility attitude of fifth-grade students in economic activities material at SD Negeri Gugus 2 Blahbatuh Gianyar. This research employed a quasi-experimental method with a non-equivalent post-test only control group design. The population consisted of 140 fifth-grade students, with 34 students selected as samples, comprising 17 students in the experimental group and 17 students in the control group through cluster random sampling. Data were collected using observation with a responsibility attitude observation sheet. The data were analyzed using inferential statistics with a t-test. The results of hypothesis testing showed that $t_{count} = 5.845$ was greater than $t_{table} = 1.694$ at a 5% significance level, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. This result indicates that there was a significant difference in responsibility attitudes between students taught using the Entrepreneur learning model with local commodities (bamboo weaving) and those taught using conventional learning. Based on these findings, it can be concluded that the Entrepreneur learning model using local commodities has a significant effect on improving the responsibility attitude of fifth-grade students. The implications of this study indicate that entrepreneurship-based learning integrated with local potential can make the learning process more meaningful, contextual, and effective in developing students' responsibility character.

Keywords : *Entrepreneur Learning Model, Local Commodities, Responsibility Attitude.*

