

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2021). Implementasi Pendidikan Kewirausahaan (Entrepreneurship) di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2671>
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyahrani, A. (2024). Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah untuk Membentuk Generasi Muda yang Unggul. *Jurnal Multidisiplin*, 1(1), 1–12. <https://j-educa.org/index.php/educazione/article/view/5>
- Akmal, F., Purnomo, A., & Salam, R. (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMP Alam Ar-Ridho Semarang. *Sosiolum: Jurnal Pembelajaran IPS*, 2(1), 7–15. <https://doi.org/10.15294/sosiolum.v2i1.36793>
- Ananta, I. B. G. S., Sujana, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Pengembangan Media Tutorial Pembelajaran Berbasis Projek Kewirausahaan Kegiatan Daur Ulang Sampah Pada Materi IPAS Siswa Kelas 4 di SD Negeri 5 Peguyangan. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 137–143. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.61197>
- Andayani, E., Hariani, L. S., & Jauhari, M. (2021). Pembentukan kemandirian melalui pembelajaran kewirausahaan sosial untuk meningkatkan kesadaran sosial dan kesadaran ekonomi. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 22–34. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v6i1.5143>
- Anita, Dewi, C., & Astuti, N. W. (2025). Perekonomian Di Daerahku Menggunakan Media Diorama Pada Kelas 5 Sdn 01 Klegen Madiun Perekonomian Di Daerahku Menggunakan Media Diorama Pada Kelas 5 Sdn 01 Klegen Madiun. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 3(5).
- Anjani, S., Subhi, M. R., & Anekasari, R. (2025). Analisis Integrasi Metode Pembelajaran Konvensional dan Modern. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 19(1), 657–664.
- Aprida, S. N., Makarau, N. I., & Nurhasanah, Y. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin, Mandiri, Tanggungjawab Dalam Pilar Indonesia Heritage Foundation (IHF) Anak Usia Dini. *Jurnal Kumara Cendekia*, 13(1), 71–79. <https://doi.org/10.20961/kc.v13i1.99867>

- Arifin, S. F. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2025). Eksplorasi Pengalaman Mahasiswa dalam Pembuatan Podcast Edukatif untuk Mengembangkan Literasi Sosial: Sebuah Interpretative Phenomenological Analysis. *Jurnal Pendas Mahakam*, 10(2), 204–213. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/2259/1133>
- Asafri, H., Pitriyani, P., & Rosmiati, R. (2021). Strategi Pengembangan Karakter Entrepreneurship di Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5085–5091. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1588>
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114>
- Ayub, S., & Fuadi, H. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Generasi Z di Era Digital. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 3063–3067. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2960>
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Chindytia, Kristiantari, M. G. R., & Dharmayanti, N. M. S. D. (2025). Peningkatan Keterampilan Diskusi melalui Analisis Cerita Rakyat Nusantara dengan Model Think-Pair-Share pada Siswa Kelas 2 SD Negeri 4 Tembuku. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 19301–19306. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/29270/19462>
- Cintyani, M. A., Azma, K., Syairudin, M. A., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi Pendidikan Karakter untuk Membentuk Sikap Tanggung Jawab Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 292–300. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1530>
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. PT. RajaGrafindo Persada-RajawaliPers. https://www.google.co.id/books/edition/Desain_Eksperimen_dan_Analisis_Data/m2zdEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Desain+Eksperimen+dan+Analisis+Data+Dantes+2017&pg=PR4&printsec=frontcover
- Dewi, C. A., Firdaus, A., Fauzan, A., Maulani, I., Patila, I., & Almes, A. (2024). Pendidikan Menjadi Pondasi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *JIMA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 55–63. <https://www.researchgate.net/publication/366964879>
- Dewi, N. N. S. S., Wulandari, I. G. A. A., & Agetania, N. L. P. (2025). Cooperative Learning Model of the Picture and Picture Type Assisted by the Traditional Sepit-Sepitan Game on the Responsibility Character of Fourth-Grade Elementary School Students. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 8, 236–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ivcej.v8i1.100876>
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 64–80.

- Febryanti, S. T., Suhartono, & Untari, E. (2023). Pelaksanaan Tema Kewirausahaan untuk Menumbuhkan Sikap Kewirausahaan Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(11), 1045–1055. <https://doi.org/10.17977/um065v3i112023p1045-1055>
- Gestiardi, R., & Suyitno. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Sekolah Dasar di Era Pandemi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1–11.
- Gita, E. N. R. (2023). Kurikulum Merdeka: Mendorong Pendidikan Inovatif dan Mandiri untuk Masa Depan Bagi Peserta Didik. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 1176–1186. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/675>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological testing: History, Principles, and Applications*. Global Edition.
- Gunawan, D., Nur, L., & Apriliya, S. (2023). Model Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 8431–8437. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2877>
- Hamdan, M., & Kurnia, T. (2023). Model Pembentukan Karakter Tahfidz Entrepreneur Syariah. *Jurnal Syarikah*, 9(1), 85–95. <https://doi.org/10.30997/jsei.v9i1.7479>
- Hardie, B., Lee, K., & Highfield, C. (2022). Characteristics of Effective Entrepreneurship Education Post-COVID-19 in New Zealand Primary and Secondary Schools: A Delphi Study. *Entrepreneurship Education*, 5(2), 199–218. <https://doi.org/10.1007/s41959-022-00074-y>
- Hek, T. K., Pardede, S. L. A., Wongsosudono, C., Gani, P., & Mipo, M. (2022). Pelatihan Cara Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship Sejak Dini pada Anak-Anak Panti Asuhan Elim Anugrah. *Dedikasi Sains Dan Teknologi*, 2(1), 94–98. <https://doi.org/10.47709/dst.v2i1.1582>
- Ismail, F. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Prenadamedia Group.
- Juhaeniah, Ali, M., & Halqi, M. (2023). Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membangun Karakter Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Suluh Edukasi*, 4(1), 176–184. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/suluhedukasi/article/view/23876>
- Juniarti, I. G., Aini, N. Q., & Rustini, T. (2023). Pembelajaran Kewirausahaan di SD Kelas Tinggi Untuk Membentuk Jiwa Entrepreneurship. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(1), 84–89. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i1.2278>
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1). <https://www.neliti.com/publications/449602/pengaruh-model-pembelajaran-pakem-terhadap-hasil-belajar-siswa-di-sekolah-dasar>
- Kemendikbud. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Pusat Perbukuan BSKAP Kemendikbudristek.

- Khairani, Ridha, U., & Amni, K. (2021). Pendidikan Kewirausahaan Melalui Muatan Lokal Pada Sekolah Dasar. *Journal Huriah: Jurnal Evaluasi Dan Penelitian Pendidikan*, 1(1), 14–21. <https://www.academicareview.com/index.php/jh/article/view/4>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2021). Analisis Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kusnadi, & Novita, Y. (2020). *Kewirausahaan*. Cahaya Firdaus.
- Kusuma, A. I., & Pramesti, D. (2021). Teacherpreneur Learning Model: Model Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Quantum Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4913–4928. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1572>
- Mariyani, N., Kurnia, D., & Wijaya, A. (2022). Analisis Penanaman Karakter Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas V SDN Tapos 03. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(3), 1165–1172.
- Mariyatni, N. P. S., Juniariani, N. M. R., & Pratama, A. D. Y. (2021). Mempertahankan Desa Belega Sebagai Sentra Pengrajin Bambu. *International Journal of Community Service Learning*, 4(3), 179–185. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v4i3.28946>
- Megawati, Sawita, N., Wahyudi, L., & Firman. (2024). Entrepreneurship Education: Training Entrepreneurship Through the Pancasila (P5) Student Profile Strengthening Project for Primary School Students. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(1), 136–142. <https://doi.org/10.52060/mp.v9i1.2032>
- Nadeak, P. D. dr. B. (2022). *Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Nafisha, E., & Arif, D. B. (2021). Pendampingan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Metode Door-To-Door Di SD Negeri Danasri 04 Nusawungu Cilacap. *Jurnal Civic Hukum*, 6(2), 124–136. <https://doi.org/10.22219/jch.v6i2.17179>
- Naila, I. (2020). The Effectiveness of Science Project Learning based on Entrepreneurship Model to Improve Elementary Students' Collaborative Skills. *Mimbar Sekolah Dasar*, 7(3), 348–361. <https://doi.org/10.33697/ajur.2008.017>
- Ningrum, N. N., & Pamela, A. W. (2022). Art of Therapy melalui proses kreatif menggambar untuk meningkatkan rasa tanggung jawab pada anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(1), 1–11. <https://doi.org/10.17509/jpp.v22i1.45692>
- Ningsih, E. P., & Rasyid, H. (2023). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 5123–5132. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3834>
- Noviani, L., Wahida, A., & Umiatsih, S. T. (2022). Strategi Implementasi Proyek Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Sumberlawang. *Jurnal Kewirausahaan Dan Bisnis*, 27(1), 60. <https://doi.org/10.20961/jkb.v27i1.58934>

- Nurdin, S., Kosim, M., & Tabrani. (2023). Perencanaan Kurikulum Dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 06(01), 5554–5559.
- Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal (2018). [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permen dikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permen%20dikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf)
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, D. M., Siregar, D. R. A., Ritonga, S., Nasution, D. S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. CV. Media Sains Indonesia.
- Putri, N. K. B. Y., Wulandari, I. G. A. A., & Agetania, N. L. P. (2024). Value Clarification Technique Model Assisted by Media Board Game on Nationality Attitudes of Elementary School. *Mimbar PGSD Undiksha*, 12(3), 433–442. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsd.v12i3.91595>
- Rachmawati, R., Wahyuningsih, S. E., Kusumastuti, A., & Kriswanto, H. D. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Pendidikan Kewirausahaan Berbasis Pengalaman Dan Minat Berbisnis Mahasiswa. In *Bookchapter Pendidikan Universitas Negeri Semarang* (Issue 8, pp. 41–70). <https://bookchapter.unnes.ac.id/index.php/kp/article/view/192%0Ahttps://bookchapter.unnes.ac.id/index.php/kp/article/download/192/188>
- Ranti, L. R., A, F. R., & Simarmata, R. (2024). Karakteristik Kewirausahaan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(3), 127–134. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i2.665>
- Rizqiyati, I., Wardani, A., & Fadholi, Z. (2023). Penelitian Teori Perkembangan Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Usia 11-12 Tahun Terhadap Hukum Kekekalan Volume. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 634–638. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Salsabila, N., Fitri, C. A., Elycia, A. D., Pulungan, W. A., Rizkina, R., & Wahyuni, S. (2023). Pentingnya Keterampilan Kewirausahaan Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 231–237. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i4.693>
- Sari, A. I. C., Karlina, E., & Rasam, F. (2021). Peran Pendidikan Kewirausahaan Dan Motivasi Berwirausaha Dalam Menumbuhkan Sikap Mental Kewirausahaan Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 403. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i2.10287>
- Sari, A. Q., Maria, V., Savitri, F. O., & Artafiyah, N. F. (2024). Dampak dan Manfaat Pembelajaran Kewirausahaan pada Siswa-Siswi SMA di Kota Serang Dalam Kehidupan Modern Saat Ini. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata Dan Pembelajaran Konseling*, 2(2), 580–589. <https://doi.org/10.57235/jamparing.v2i2.2954>

- Shah, U., O'Reilly, D., & Analoui, B. (2023). Who is responsible for responsible business education? Insights into the dialectical inter-relations of dimensions of responsibility. *Management Learning*, 54(4), 445–467. <https://doi.org/10.1177/13505076211073542>
- Sinaga, D. (2022). Buku Ajar Metodologi Penelitian. In *UKI Press* (Issue January). Jakarta: UKI PRESS.
- Sopiana, & Sadjiarto, A. (2021). Karakteristik Kewirausahaan Dan Implikasinya Pada Keberhasilan Usaha Favor Cafe Salatiga. *Jurnal Manajemen Kewirausahaan*, 18(1), 77–92. <https://doi.org/10.33370/jmk.v18i1.532>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Suryaningsih, Y., & Aripin, I. (2021). Ecopreneurship Memanfaatkan Sumber Daya Lokal untuk Meningkatkan Minat Wirausaha dan Literasi Lingkungan. *J. Pedagogi Hayati*, 4(2), 63–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.31629/ph.v4i2.2551>
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan – Lengkap dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, dan Contoh Kuesioner*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=aPFEEAAQBAJ>
- Tati, A. D. R., Irfan, M., Sahabuddin, R., & Faisal, M. (2025). Memupuk Jiwa Entrepreneur Sejak Dini: Integrasi Konsep Kewirausahaan dalam Pembelajaran di SD. *Journal on Education*, 07(02), 9629–9638. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.7950>
- Wardani, A. T. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Melalui Unit Produksi Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Media Elektrik*, 18(2), 19. <https://doi.org/10.26858/metrik.v18i2.20757>
- Wulan, A. A. I. R. S. (2024). *Mengupas Potensi Pariwisata Berbasis Masyarakat: Studi Kasus Desa Belega Sebagai Desa Pengrajin yang Terkenal Di Pulau Dewata*. Kamala 3. <https://p3m.ppb.ac.id/wp-content/uploads/2024/06/ISI-BUKU-KAMALA.pdf#page=116>
- Wulandari, I. G. A. A., Esaputra, I. N. T., Chunta, C., Haryanti, Y. D., & Utami, K. H. D. U. (2026). Differentiated Interactive Media Based on Balinese Folklore : A Solution for Fostering Elementary School Students ' Social Attitudes. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 7(1), 9–15. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v7i1.2301>
- Wulandari, I. G. A. A., Esaputra, I. N. T., & Yudiana, I. K. E. (2024). Effectiveness of Self-Instructional Modules : Enhancing Student Independence with Clear Guides , Interactive Materials , and Continuous Evaluation . *International Journal of Research in Counseling and Education*, 08(02), 119–127. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/00663za0002>

- Wulandari, I. G. A. A., Trisiantari, N. K. D., & Agetania, N. L. P. (2024). Cultivating Honest Character in Social Context: The Basis for Realizing Academic Integrity. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1), 68–76. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v7i1.79778>
- Xuan, M., & Yankai, L. (2024). The Influence of Entrepreneurial Role Model on Entrepreneurial Intention: A Cross-Level Investigation. *Asia Pacific Journal of Innovation and Entrepreneurship*. <https://doi.org/10.1108/apjie-04-2024-0064>
- Yudiana, I. K. E., Widiastini, N. W. E., & Nirmayani, L. H. (2021). Model Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya di Tengah Pandemi untuk Meningkatkan Hasil Pendidikan IPS Mahasiswa PGSD. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 374. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40236>
- Yuliatin, Raya, M., Widyaksa, J. S., Safitri, S., & Syarifuddin. (2025). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Mendukung Perkembangan Moral pada Peserta Didik. *Jurnal Arjuna*, 3(3), 219–233. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i3.1931>

