

**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK DIGITAL
PADA MATERI NILAI-NILAI PANCASILA UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

TESIS



**OLEH:
NI MADE AYU DWIPAYANI
2429041027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Pembimbing II	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Made Ayu Dwipayani telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Januari 2026

Yang memberi pernyataan



Ni Made Ayu Dwipayani

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis dengan judul "Pengembangan Media *Flipbook* Digital pada Materi Nilai-Nilai Pancasila untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar" ini dapat tersusun dengan baik. Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi kurikulum pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja.

Tesis bertujuan untuk mengembangkan media *flipbook* digital yang valid, praktis, dan efektif sebagai sarana peningkatan literasi membaca siswa kelas II sekolah dasar pada materi nilai-nilai Pancasila. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar, khususnya dalam pemanfaatan teknologi untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik dan bermakna. Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Pascasarjana yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi S2 Pendidikan Dasar yang memberikan motivasi sehingga mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
4. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen Pembimbing I pada Prodi S2 Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan bagi penulis sehingga mampu menyelesaikan tesis ini;
5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. sebagai Pembimbing II pada Prodi S2 Pendidikan Dasar yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan masukkan bagi penulis sehingga mampu menyelesaikan tesis ini;

6. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
7. Bapak I Nyoman Lana Tenaya (Alm.) dan Ibu Ni Made Sugiasih selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;
8. Bapak Kadek Gistya Abdi Ernawan selaku pendamping serta anak-anak yang banyak memberikan dukungan selama menyelesaikan tesis ini.

Disadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan tesis ini di kemudian hari. Semoga tesis ini dapat menjadi langkah awal yang baik dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di Indonesia.

Singaraja, 5 Januari 2026

Peneliti



DAFTAR ISI

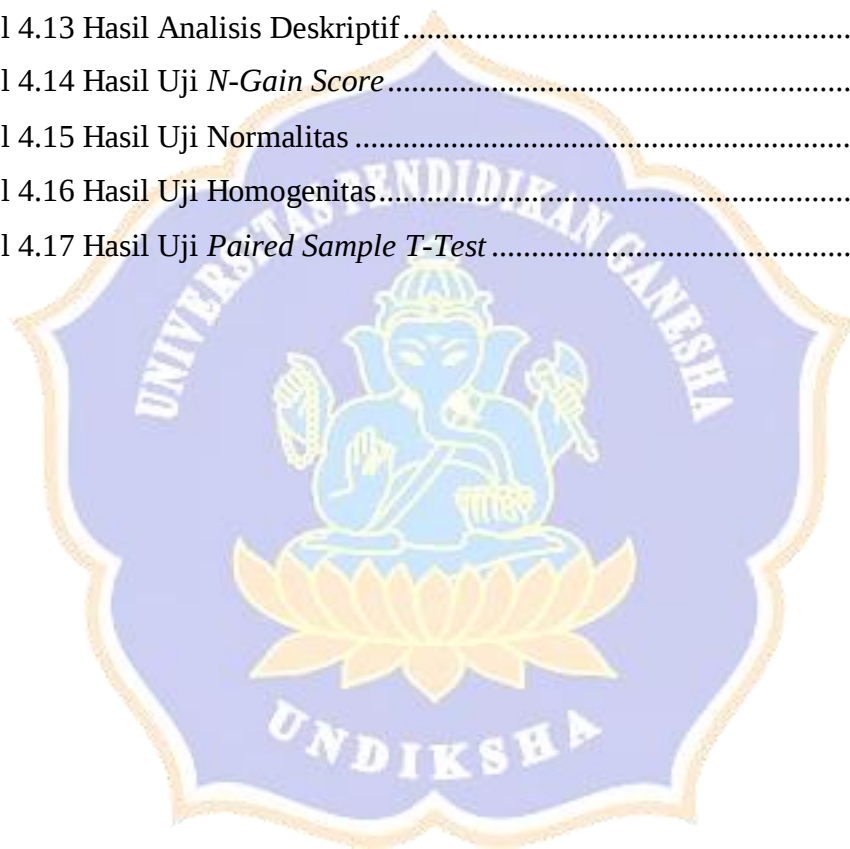
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Perumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Pengembangan	14
1.8 Asumsi Pengembangan	14
1.9 Penjelasan Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16
2.1.2 <i>Flipbook</i> Digital	23
2.1.3 Pendidikan Pancasila dan Nilai-Nilai Pancasila	28
2.1.4 Literasi Membaca	35
2.2 Kajian Penelitian Relevan	45
2.3 Kerangka Pengembangan	49

2.4 Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	53
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	66
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	68
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	76
3.6 Teknik Analisis Data	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	95
4.1.1 Rancang Bangun Media	97
4.1.2 Validitas Media	105
4.1.3 Kepraktisan Media	108
4.1.4 Efektivitas Media	111
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	119
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	132
5.2 Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	146

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator dan Subindikator Literasi Membaca.....	42
Tabel 2.2 Matriks Kajian Penelitian Relevan	45
Tabel 3.1 <i>Board Story Flipbook</i> Digital Materi Nilai-nilai Pancasila	59
Tabel 3.2 Skema <i>one group pre test – post test design</i>	63
Tabel 3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	70
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Pengembangan Media <i>Flipbook</i> Digital untuk Ahli Materi	71
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Pengembangan Media <i>Flipbook</i> Digital untuk Ahli Bahasa	72
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Pengembangan Media <i>Flipbook</i> Digital untuk Ahli Media.....	73
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Media <i>Flipbook</i> Digital.....	74
Tabel 3.8 Kisi - Kisi Tes Literasi Membaca Siswa.....	75
Tabel 3.9 Tabulasi Uji Validasi Isi Instrumen Literasi Membaca	77
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Isi Tes Literasi Membaca.....	77
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Butir Instrument Tes	79
Tabel 3.12 Skor Kriteria Reliabilitas Tes Literasi Membaca	81
Tabel 3.13 Hasil Uji Realibilitas Instrument Tes	82
Tabel 3.14 Kreteria Daya Beda (D)	83
Tabel 3.15 Hasil Uji Daya Pembeda Instrument Tes	84
Tabel 3.16 Kreteria Tingkat Kesukaran (I).....	86
Tabel 3.17 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	86
Tabel 3.18 Skala Angket Validasi Media <i>Flipbook</i> Digital	89
Tabel 3.19 Konversi Penilaian Skor Validitas Media <i>Flipbook</i> Digital	90
Tabel 3.20 Konversi Uji Kepraktisan Media <i>Flipbook</i> Digital	90
Tabel 3.21 Kriteria Peningkatan Hasil Tes Literasi Membaca	92
Tabel 4.1 Produk Media <i>Flipbook</i> Digital “Aku Anak Pancasila: Ayo, Hebat Dengan Lima Sila!”	99
Tabel 4.2 Catatan Uji Validasi Media oleh <i>Judges</i>	104
Tabel 4.3 Revisi Produk Sesuai Uji Validitas Media	105
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Media <i>Flipbook</i> Digital oleh Ahli	106
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Media <i>Flipbook</i> Digital.....	107

Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Media <i>Flipbook</i> Digital	107
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa Terhadap Media <i>Flipbook</i> Digital	107
Tabel 4.8 Rata-rata Keseluruhan Validasi Media <i>Flipbook</i> Digital.....	108
Tabel 4.9 Tabulasi Data Kepraktisan Media <i>Flipbook</i> Digital Dinilai oleh Guru	109
Tabel 4.10 Tabulasi Data Kepraktisan Media <i>Flipbook</i> Digital dinilai oleh Peserta Didik Perorangan	110
Tabel 4.11 Tabulasi Data Kepraktisan Media <i>Flipbook</i> Digital dinilai oleh Peserta Didik Kelompok Kecil	111
Tabel 4.12 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Literasi Membaca Siswa	112
Tabel 4.13 Hasil Analisis Deskriptif.....	113
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	114
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	116
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas.....	117
Tabel 4.17 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	118



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	51
Gambar 3.1 Desain Penelitian dan Pengembangan <i>Borg and Gall</i> yang dimodifikasi sesuai kebutuhan penelitian	64
Gambar 4.1 Barcode <i>Flipbook</i> Aku Anak Pancasila: Ayo, Jadi Hebat Dengan Lima Sila!	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	147
Lampiran 2. Bukti Validasi Instrumen.....	152
Lampiran 3. Bukti Validasi Media	213
Lampiran 4. Kuesioner Kepraktisan Media	237
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	249
Lampiran 6. Hasil <i>Output</i> Uji Instrumen Literasi Membaca	256
Lampiran 7. Hasil Efektivitas Media <i>Flipbook</i> Digital.....	264
Lampiran 8. Riwayat Hidup Penulis	269

