

ABSTRAK

Ni Made Ayu Dwipayani (2026), *Pengembangan Media Flipbook Digital pada Materi Nilai-Nilai Pancasila untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.,

Kata-kata kunci: media *flipbook* digital, nilai-nilai Pancasila, literasi membaca

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *flipbook* digital nilai-nilai Pancasila untuk siswa kelas II Sekolah Dasar yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Development Research*) dengan mengadaptasi model pengembangan Borg and Gall. Menghasilkan media *flipbook* digital yang berjudul “Aku Anak Pancasila; Ayo, Jadi Hebat Dengan Lima Sila!” sebagai salah satu media pembelajaran digital. Validitas diukur menggunakan uji ahli yang meliputi ahli media, materi, dan bahasa. Data kepraktisan media bersumber dari praktisi pembelajaran 6 guru kelas di sekolah dasar, 3 siswa untuk uji coba perorangan, dan 10 siswa untuk uji coba kelompok kecil. Pengujian efektivitas dilakukan dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest* pada 20 orang siswa kelas II. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Data yang telah terkumpul kemudian dikonversi menggunakan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) rata-rata keseluruhan hasil uji validasi mencapai 96,72% dan berada pada interval 81%-100% termasuk dalam kriteria sangat valid; 2) rata-rata keseluruhan uji kepraktisan oleh guru mencapai 95,5% dan uji kepraktisan oleh siswa adalah 91,1 % serta berada pada interval 81%-100% termasuk kriteria sangat praktis; 3) uji keefektifan berdasarkan signifikansi hasil uji *Paired Sample T-Test* literasi membaca 0,002 dapat dinyatakan efektif. Simpulannya bahwa media *flipbook* digital berjudul “Aku Anak Pancasila; Ayo, Jadi Hebat Dengan Lima Sila!” dapat dinyatakan valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan literasi membaca pada pembelajaran serta layak untuk dikembangkan.

ABSTRACT

Ni Made Ayu Dwipayani (2026), Development of Digital Flipbook Media on Pancasila Values to Improve Reading Literacy for Second-Grade Elementary School Students. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. and Supervisor II: Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Keywords: digital flipbook media, Pancasila values, reading literacy

This study aimed to develop a digital flipbook learning media containing Pancasila values for second-grade elementary school students that is valid, practical, and effective. The study employed a development research approach by adapting the Borg and Gall development model. The product developed was a digital flipbook entitled “Aku Anak Pancasila; Ayo, Jadi Hebat Dengan Lima Sila!”, designed as a digital learning medium. The validity of the media was evaluated through expert judgment involving media experts, content experts, and language experts. Data on the practicality of the media were obtained from six elementary school teachers as learning practitioners, three students in individual trials, and ten students in small group trials. The effectiveness of the media was tested using a one-group pretest–posttest design involving 20 second-grade students. The data were analyzed using both qualitative and quantitative methods, and the collected data were converted using a Likert scale. The results showed that: (1) the overall average validity score reached 96.72%, which falls within the 81%–100% interval and is categorized as very valid; (2) the overall practicality score reached 95.5% from teachers and 91.1% from students, which also falls within the 81%–100% interval and is categorized as very practical; and (3) the effectiveness test, based on the significance value of the Paired Sample T-Test for reading literacy (0.002), indicated that the media is effective. In conclusion, the digital flipbook media entitled “Aku Anak Pancasila; Ayo, Jadi Hebat Dengan Lima Sila!” is valid, practical, and effective in improving reading literacy in learning activities and is feasible for further development.