

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. Mulyati, T. Yunansah. H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adellia, D. (2024). *The role of Pancasila in building national character among students*. International Journal of Students Education, 3(1), 486–491
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Agustina, S. P., Ramayani, N., & Eka Putri, D. A. (2025). *Strategi integrasi teknologi digital dalam media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa*. Innovative: Journal of Social Science Research, 5(3), 603–611.
- Ahyar, A. M., & Zumrotun, E. (2023). Upaya Meningkatkan Budaya Literasi di Sekola Dasar Melalui Implementasi Progam Kampus Mengajar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 291-301.
- Akhadiah, S., Arsjad, M. G., & Ridwan, S. H. (1997). *Pembinaan kemampuan membaca dan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran pendidikan pancasila di sekolah dasar guna mempertahankan ideologi pancasila di era globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541-1546.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Alsmy, Z., & Lubis, W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flip Book Untuk Membaca Pemulaan Pada Siswa Kelas 1 di SD Negeri 105267 Sei Mencirim TA 2023/2024. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 172-188
- Amalia, M. K., Jumiyati, F., Rosita, N. A., & Wijayanti, M. D. (2023). *Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila*. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 3).
- Antara, I. G. W. S., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 11-20.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559>

- Arifah, Hida. 2020. "Pengembangan Media Komik Interktif dalam Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*. Vol.08 (5).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibwa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook : Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55034>
- Ariyani, I. E., Indrijati, Y., & Huda, M. (2021). Aplikasi Latihan Soal Bahasa Indonesia Berbasis E-Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 184-191.
- Arsini, Y., Yoana, L., & Prastami, Y. (2023). Peranan Guru Sebagai Model dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Mudabbir Journal Research and Education Studies*, 3(2), 27-35.
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asnawir dan Basyiruddin Usman, Media Pengajaran, (Jakarta: Ciputat Pers.2002), hlm.
- Batubara, H. H. (2021). *Media pembelajaran digital*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. 2003. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Candiasa, I. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Denpasar: Undiksha Press.
- Cholifah, T. N., & Muslihasari, A. (2022). Pengembangan Digital *Flipbook* berbasis Dolanan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD di Desa Palaan pada Era Covid-19. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(2), 149-158.
- Dalimunthe, M. (2019). Pengelolaan literasi dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Sabilarrsyad*, 1, 104-112.
- Damaianti, V. S. (2021). Strategi regulasi diri dalam peningkatan motivasi membaca. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 52-60.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dayanti, Z. R. (2021). Pengembangan bahan ajar elektronik *flipbook* dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah siswa kelas V di Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(5), 704-711.

- Dewani, H. W., Sukartiningsih, W., Hendratno, H., & Suryanti, S. (2024). Exploring Reading Interest and Reading Literacy of Indonesian Language in Elementary School Students: A Correlation Study. *International Journal of Language Education*, 8(4), 763-777.
- Dewayani, S. (2017). *Menghidupkan literasi di ruang kelas*. PT Kanisius.
- Dewi, K., & Dinie A.D. 2021. Implementasi Pancasila Dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*.
- Dewi, N. M. A. S., Ardana, I. M., & Sudiarta, P. I. G. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 547-560. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.302>
- Dewi, N. P. A. P., Landrawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Implementation of Character Education in Forming Disciplined Attitudes in Civics Learning: An Evaluation Study of the Independent Curriculum. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 535–544. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.824>
- Fadhillah, D. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi di Sekolah Dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fahrianur. 2023. Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*
- Fajriyah, L. (2018). Pengembangan literasi emergen pada anak usia dini. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3), v1i3-1394
- Farida, A., Rois, S., & Ahmad, E. S. (2023). *Sekolah yang Menyenangkan: metode kreatif mengajar dan pengembangan karakter siswa*. Nuansa Cendekia.
- Faridah, S., Saputra, R. I., & Ramadhani, M. I. (2023). Strategi guru dalam meningkatkan minat membaca siswa SD Negeri 2 Tambang Ulang. *Jurnal Terapung: Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(2), 60–69.
- Fatmawati, E. (2021). *Layanan Perpustakaan Sekolah: Panduan Bagi Pemula*. Deepublish.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi pendidikan nasional*, 2(1), 93-97.
- Fitriyani, F., & Nugroho, A. T. (2022). Literasi Digital Di Era Pembelajaran Abad 21. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 2(1), 307-314.
- Furnamasari, Y. F., Adriawan, A. N. A., Fitriani, F., Aditya, F. A., Eliza, H., Fuadah, I. S., & Shidiqqa, Q. Q. A. (2024). Pendidikan karakter melalui Pendidikan Pancasila: Membangun generasi unggul dengan nilai-nilai kebangsaan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 2531–2537.
- Gipayana, M. (2004). Pengajaran Literasi dan Penilaian Portofolio dalam Konteks Pembelajaran Menulis di SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 1–12.

- Harahap, O. F. M., Pd, M., Mastiur Napitupulu, S. K. M., & Batubara, N. S. (2022). *Media Pembelajaran: Teori Dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. CV. Azka Pustaka.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hendarti, H. (2024). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah: Faktor Guru, Siswa, Serta Media Pembelajaran. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(4), 161-164.
- Huda, N., Al Fariz, T. Z., & Handayani, E. U. (2021). *Application-Based Arabic E-Book Media Development Kvisoft Flipbook Maker For Madrasah Aliyah Students/Pengembangan Media E-Book Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Siswa Madrasah Aliyah*. *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning*, 4(3).
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 3(1), 27–38.
- Iman, B. N. (2022). Budaya literasi dalam dunia pendidikan. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Jafnihirida, L., Suparmi, S., Ambiyar, A., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227-239.
- Juliatni, N. K. E., Lasmawan, I. W., & Parmiti, D. P. (2025). Development of E-book Stories Based on Local Wisdom Menyama Braya to Improve Global Diversity Character in the Dimension of Pancasila Student Profile. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(1), 32–40. <https://doi.org/10.37630/jpi.v15i1.2598>
- Julita, J., & Purnasari, P. D. (2022). Pemanfaatan Teknologi sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan Era Digital. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(2), 227-239.
- Juliyanto, S. (2021). *Pancasila: Nilai, Filosofi, dan Implementasi dalam Kehidupan Bermasyarakat*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kaelan. (2004). *Pendidikan Pancasila* (Ed. 8). Yogyakarta: Paradigma.
- Karisma, I. K. E., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121-130. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24458>
- Kartini, D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi pancasila dalam pendidikan sekolah dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 113-118.
- Khasanah, I. N., Parmiti, D. P., & Sudatha, I. G. W. (2018). Pengembangan media monopoli dengan model Hannafin dan Peck mata pelajaran IPS di SD Mutiara Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 202-211. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20292>

- Kridalaksana, H. (2011). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kristanto, A. (2016). Media pembelajaran. *Surabaya: Bintang Surabaya*, 84.
- Kuntari, S. (2023, May). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai* (Vol. 2, pp. 90-94).
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufon, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh budaya literasi terhadap literasi membaca IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6).
- Lestari, P. I., & Suastika, I. N. (2021). Development of Audio Visual Learning Media for PPKn. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(1), 34–42. <https://doi.org/10.31960/ijolec.V4i1.1023>
- Lubis, S. S. W. (2020). Membangun budaya literasi membaca dengan pemanfaatan media jurnal baca harian. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- Magdalena, I. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maharani, I. D. A., Suastika, I. N., & Pertiwi, N. K. S. I. (2025). Implementation of the PjBL Learning Model to Improve Student Learning Outcomes at SMPN 4 Singaraja in the PPKN Subject. *Ganesha Civic Education Journal*, 7(1), 70–76. <https://doi.org/10.23887/gancej.v7i1>
- Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., Jayanti, L. S. S. W., & Suriyasmini, N. M. (2024, December). Pelatihan Pembuatan Buku Cerita Augmented Reality Budaya Baliku di SDN 4 Babahan. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 1659-1664). <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/658>
- Mariantini, L., Wibawa, I. M. C., & Suarjana, I. M. (2022). Media Buku Pintar Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 550-558. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.49510>
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Maryam, N. S. (2023). Urgensi pendidikan karakter bagi mahasiswa di era digital. *Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 9(1), 95-106.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Megawati, R. (2016). *Analisis Butir Soal: Daya Beda dan Tingkat Kesukaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mertasari, N. (2021). *Penilaian Pembelajaran: Konsep, Instrumen, dan Implementasi di Sekolah Dasar* (hlm. 168). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Modeong, L. R., Halidu, S., Pulukadang, W. T., Husain, R., & Monoarfa, F. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Cerita Bergambar Untuk Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SDN No. 59 Kota Timur Kota Gorontalo. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 166-181.
- Mokalu, Y. B., Wowor, E. C., & Tumewu, W. A. (2022). *Developing Instagram Application-Based Media To Optimize Student Learning Outcomes Of The Natural Science Education Department Unima*. *Sosced*, 5(2), 230-237.
- Monika, K. A. L., & Suastika, I. N. (2023). The Implementation of PjBL Based on Local Wisdom Tri Hita Karana Increases the Attitude of Mutual Cooperation. *DE_Journal*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.890>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian journal of primary education*, 3(1), 20-28.
- Mulyatiningsih, E. (2015). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Uny Press.
- Munawaroh, L. (2023). *Pengembangan media pembelajaran Flipbook untuk meningkatkan literasi membaca siswa pada mata pelajaran PAI kelas IV di SD Anak Saleh Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Murtiningsih, I., Untari, A. D., & Luthfi, Z. F. (2024). Membangun Karakter Bangsa: Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Generasi Berkualitas. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 13(2), 86-95.
- Mustika, Z. (2015). Urgenitas media dalam mendukung proses pembelajaran yang kondusif. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1).
- Muthohharoh, S., & Ratnaningsih, A. (2024). Pengembangan *Flipbook* Digital Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Materi Gotong Royong Kelas IV SD Negeri Secang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 1930-1937.
- Naimanbaev, A., Kadir, A., & Rahman, F. (2021). *The role of digital learning media in strengthening students' character values*. *Journal of Educational Research and Innovation*, 5(2), 120–128.
- Nieveen, N. (2013). Formative evaluation in educational design research. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *Educational Design Research*. Enschede: SLO.
- Novianti, N. M. D., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2022). Interactive Multimedia Teaching Materials Based on Science Literacy for Science Content in Grade V Elementary Schools. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 399–408. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/52635>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.

- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Oktaviani, R., & Marlina, N. L. (2021). Pengembangan model pembelajaran *projectbased learning* pada mata kuliah penyuntingan bahasa indonesia berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(2), 85-92.
- Parmiti, D. P., Yudiana, K., Sari, N. M. D. V. S., Kusumawardani, D. A. N., & Prabawa, D. G. A. P. (2022). Pelatihan Pembuatan Instrumen Literasi Membaca dan Numerasi Bagi Guru-Guru SD di Kota Singaraja. *Senaadimas Undiksha*, 1277.
- Pitaloka, D. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Tema Kewajiban Dan Hakku Kelas III SD. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(4), 454-464.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Literasi Membaca Biologi Melalui E-Modul Berbasis *Problem Based Learning*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17-32.
- Pratiwi, N. W. C., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. (2024). Media Pembelajaran Augmented reality Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 110-122. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73179>
- Purwati, D. (2017). *Literasi dalam Pendidikan: Konsep, Teori, dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspendik. (2019). *Panduan Penilaian Literasi dan Numerasi Peserta Didik* (Edisi Revisi). Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Purwa, M., Atmaja, D., Jampel, N., Parmiti, D. P., Widiartini, N. K., & Ulak, N. (2025). Integrating Balinese Local Wisdom in Culinary Art Program : Enhancing Students ' Food Literacy and Culinary Skills Through Discovery Learning. *The New Educational Rivew*, 79, 114. <https://doi.org/10.15804/tner.2025.79.1.08>
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis capaian siswa Indonesia pada PISA dan urgensi kurikulum berorientasi literasi dan numerasi. *Edupedika: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1-12.
- Putri, N., & Fitri, D. R. (2024). Peran Pendidikan Karakter Dalam Menghadirkan Kedisiplinan Peserta Didik. *Al-Muaddib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(4), 794-806.
- Rahayu, K. G. A., Ardana, I. M., & Suarni, N. K. (2024). Improving Students' Reading Comprehension Ability and Learning Activeness Using Project-Based Learning Model Assisted by Visual Media. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(1), 146-154. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i1.73888>

- Rahmadhini, F., Kasdriyanto, D. Y., & Hattarina, S. (2025). Pengembangan Media Komik Digital Berbantuan *Flipbook* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas II SDN Klenang Lor 1 Kabupaten Probolinggo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 1026-1036.
- Rahmawati, T. I. N., Azizah, M., & Reffiane, F. (2023). Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis Kearifan Lokal Kota Semarang Mengenai Pengalamanku di Tempat Wisata Sebagai Literasi Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3028-3036.
- Rahmi, E. (2022). Inovasi media pembelajaran pendidikan agama islam melalui media audio visual di era digital. *El-Rusyd*, 7(1), 37-43.
- Rani, A. D. S., Febriani, D., Widodo, S. T., Nuraeni, R., & Susanti, E. (2024). Penerapan Bahan Ajar *Flipbook* Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 258-267.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan membaca*. Penerbit K-Media.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa.
- Sa'diyah, M. K., & Dewi, D. A. (2022). Penanaman nilai-nilai Pancasila di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9940-9945.
- Safitri, S., & Ramadan, Z. H. (2022). Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan di Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 109-116.
- Sanjaya, P. A., Pageh, I. M., & Suastika, I. N. (2023). Bahan ajar e-modul book creator untuk pembelajaran IPS berdiferensiasi di sekolah penggerak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 410-421. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.64252>
- Sanjaya, W., Darmada, I. M., & Suarta, I. M. (2022). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saputri, R. I. (2023). *Pengembangan Flipbook Menggunakan Canva Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SDN 1 Ketangga* (Doctoral dissertation, Universitas Hamzanwadi).
- Saputro, B. (2017). *Manajemen penelitian pengembangan (research & development) bagi penyusun tesis dan disertasi*. Aswaja Presindo.
- Saraswati, N. D., Karunia I., A., Arif, A., & Hakim, L. (2025). Pengembangan bahan ajar interaktif berbasis flipbook pada mata pelajaran dokumen berbasis digital: Implikasi bagi pembelajaran di era Society 5.0. *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan*, 8(1), 1-xx. <https://doi.org/10.47080/progress.v8i1.3789>

- Sari, I. P., Nurtamam, M. E., & Hanik, U. (2020). Pengembangan multimedia interaktif berbasis game 2d flash pada pembelajaran matematika materi pecahan sederhana untuk siswa kelas III UPTD SDN Banyuajuh 4 Kamal. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 83-91.
- Sari, S. P. (2024). Efektivitas *Model Problem Based Learning* Berbantuan Media *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(03), 323-336.
- Semadi, Y. P. (2019). Filsafat Pancasila dalam pendidikan di Indonesia menuju bangsa berkarakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 82-89.
- Setyaningsih, Endah. 2023. "Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran." *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation* 1, no. 1: 24–34. <https://doi.org/10.20961/ijolii.v1i01.920>
- Simbolon, J. (2023). Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Penerapan Literasi di Sekolah. *JBSI: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(01), 162-171.
- Sismulyasih, N., Wati, T. I., & Afifah, T. F. (2023). *Media Pembelajaran SD* (termasuk pembahasan e-modul dan *flipbook* sebagai media pembelajaran digital yang mudah diakses berbagai perangkat). Purbalingga: Cahya Ghani Recovery.
- Snow, C. E. (2002). *Reading for understanding: Toward a research and development program in reading comprehension*. Santa Monica, CA: RAND Corporation
- Suandewi, P. M., Putrayasa, I. B., & Gunatama, G. (2019). Hubungan Budaya Literasi (Baca-Tulis) Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Xisma Negeri 7 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v9i2.20453>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Susanti, D., Perdana, D. R., Destini, F., & Astuti, N. (2025). Pengaruh penerapan model discovery learning berbantuan media *flipbook* terhadap literasi membaca pendidikan pancasila siswakelas v di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 40-46.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan budaya membaca di Indonesia (Studi pustaka tentang problematika & solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22-33.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami media untuk efektifitas pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111-123.
- Tunardi, T. (2018). Memaknai peran perpustakaan dan pustakawan dalam menumbuh kembangkan budaya literasi. *Media Pustakawan*, 25(3), 65-end.
- Ulfani, T., Arni, Y., Herdiana, R. O., Mareta, R., & Andriyanti, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Digital Mengenai Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Di Kelas IV SD Negeri 134 Palembang.
- Wirawan, I. M. B., Wahyudi, P. D., Cindyawati, D. P., & Cahyani, N. K. S. J. (2024). Pengembangan Media Komik Digital Berbantuan *Flipbook* Bermuatan Pancasila Untuk Meningkatkan Literasi Siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 41-54.
- Yani, D., Susilo, H., & Ekawati, R. (2022). Pengembangan Media *Flipbook* Materi Di Kelas II Sekolah Dasar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(2), 07-23.
- Yusran, I. A. R. (2024). *Rendahnya Minat Literasi di Indonesia*. Kalla Institute
- Zakiyah Erdiyavita, N., Rusmawati, R. D., & Rohman, U. (2025). *Development of Flipbook-Based Interactive Media in Science and Story Materials about My Region*. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 10(3). <https://doi.org/10.33394/jtp.v10i3.15318>

