

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. (2021). *Pengaruh motivasi belajar dan bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI pada sekolah dasar negeri berakreditasi A di Karimun* [Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji]. Repositori Universitas.
- Aini, N. (2020). *Pengaruh pendidikan karakter, motivasi belajar, dan aktivitas belajar terhadap prestasi belajar pada siswa sekolah dasar* [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta]. Repositori Universitas.
- Aripin, H., Mitsudo, S., Sudiana, I. N., et al. (2011). Rapid sintering of silica xerogel ceramic derived from sago waste ash using sub-millimeter wave heating with a 300 GHz CW gyrotron. *Journal of Infrared, Millimeter, and Terahertz Waves*, 32(6), 867–876. <https://doi.org/10.1007/s10762-011-9797-2>
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice Hall.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistika terapan untuk penelitian pendidikan*. Undiksha Press.
- Dantes, N. (2013). *Metodologi penelitian*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. (2014). *Educational evaluation and measurement: Theory and application*. *International Journal of Educational Research and Development*, 3(2), 45–56.
- Dantes, N. (2017). *Desain penelitian*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. (2009). *Panduan pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Destian, I. H., Wiranti, D. A., & Widiyono, A. (2022). Strategi guru untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SD di masa pandemi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 197–203.
- Dwi, L., & Pratiwi, N. (2021). Faktor-faktor yang berhubungan dengan motivasi belajar anak usia sekolah dasar di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 45–56. <https://doi.org/xxxxx>
- Falah, R. N., Kusuma, W. C., & Tamarani, W. (2021). Upaya meningkatkan keterampilan membaca dan menulis permulaan menggunakan buku belajar membaca dan menulis permulaan dengan metode Iqro modifikasi peserta

- didik kelas I SD Negeri 14 Pemulutan Ogan Ilir. *Prosiding Seminar Pendidikan Dasar*, 5(1), 234–242. <https://doi.org/xxxxx>
- Gardner, H. (1993). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. Basic Books.
- Hajar, S. (2023). Peningkatan literasi terhadap pendidikan sekolah dasar di Lubuk Torop. *Israul Educational Journal: Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Hendra, S. (2021). *Pengaruh gaya belajar, sikap pada pelajaran matematika, kecemasan, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar* [Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta]. Repositori Universitas.
- Jampel, I. N. (2018). *The implementation of multiple intelligence-based learning to improve students' creativity*. *International Journal of Instruction*, 11(3), 45–60.
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual teaching and learning*. Mizan Learning Center.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of teaching* (8th ed.). Pearson Education.
- Kemendikbud. (2017). *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2017 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Nomor 0759/C/HK.04.01/2023 tentang Penguatan Transisi PAUD ke SD Kelas Awal*. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20230131_101418_Dokumen_145059_1674910921_SURAT-EDARAN-DIRJEN-.pdf
- Koyan, I. W. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Undiksha Press.
- Kusumah, W. (2011). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Lestari, I. (2020). *Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak menggunakan kartu huruf pada kelompok B* [Skripsi, Universitas Lampung]. Repositori Universitas.
- Lubis, S. S. W. (2020). Membangun budaya literasi membaca dengan pemanfaatan media jurnal baca harian. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- Margunayasa, I. G. (2025). *Innovative science learning media to improve elementary students' literacy*. *Journal of Education Technology*, 9(1), 1–10.
- Marlina, R. (2021). *Pengaruh media pohon huruf berseries terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia dini 5–6 tahun di TKQ Baitul Amal*

Karawang [Skripsi, Universitas Singaperbangsa Karawang]. Repositori Universitas.

Mooney, C. G. (2000). *Theories of childhood*. Redleaf Press.

Muammar. (2020). *Membaca permulaan di sekolah dasar* (Hilmiati, Ed.). Sanabil.

Noor, M., & Asih, E. R. (2017). Pengaruh penggunaan model active learning tipe card sort terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri I Ciomas. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 112–120. <https://doi.org/xxxxx>

Piaget, J. (2012). In Santrock, J. W. *Life-span development*. Erlangga.

Pridasari, F., & Anafiah, S. (2020). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I di SDN Demangan Yogyakarta. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(2), 432–439.

Putra, A., & Yuliana, E. (2023). Perpaduan pendekatan bermain dan media visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Semnas PPG FKIP Unmul*. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/semnasppg/article/download/3100/1477>

Putrayasa, I. B. (2019). *Syntactic study based on character education values: Essays of fourth grade elementary school students in Bali Province*. International Journal of Linguistics, Literature and Culture, 5(3), 1–9.

Putrayasa, I. B., & colleagues. (2018). *Language learning and character education integration in elementary school*. International Journal of Education and Learning, 7(2), 101–110.

Rahmawati, S. (2020). *Pengaruh kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di sekolah dasar* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia]. Repositori Universitas.

Riyanti, S. (2023). Peningkatan kemampuan membaca permulaan anak usia 5–6 tahun melalui permainan scrabble. *Tunas Siliwangi*. <https://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/4690>

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations. *Educational Psychologist*, 25(1).

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2010). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya* (Edisi Revisi). Rajawali Pers.

Sari, I. (2021). Pengaruh model pembelajaran role playing terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas rendah. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).

https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/download/865/pdf_1

- Skinner, B. F. (1957). *Verbal behavior*. Appleton-Century-Crofts.
- Slavin, R. E. (2009). *Educational psychology: Theory and practice* (9th ed.). Pearson Education.
- Snow, C. E., Burns, M. S., & Griffin, P. (1998). *Preventing reading difficulties in young children*. National Academy Press.
- Stanovich, K. E. (1986). Matthew effects in reading. *Reading Research Quarterly*, 21(4).
- Suarmika, P. E., Arnyana, I. B. P., Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G. (2022). Reconstruction of disaster education: The role of indigenous disaster mitigation for learning in Indonesian elementary schools. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 72, 102874. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2022.102874>
- Sudiana, I. N., Mitsudo, S., & Firihi, M. Z. (2016). Effect of initial green samples on mechanical properties of alumina ceramic. *Contemporary Engineering Sciences*, 9(12), 561–568.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistik untuk penelitian*. Alfabeta.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar statistik pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Suyadi. (2014). *Teori pembelajaran anak usia dini dalam kajian neuropsikologi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wibawa, I. M. C., et al. (2020). *Development of e-comic learning media to improve students' learning motivation*. *Journal of Education Technology*, 4(2), 85–92.