

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DIGITAL
GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS NARASI PESERTA
DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh Angel Veranita Sari Tupen telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 30 Januari 2026

Yang memberi pernyataan,



(Angel Veranita Sari Tupen)

PRAKATA

Puji Syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Puzzle* Digital Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral serta memfasilitasi kepentingan penulis dalam penyelesaian proposal ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha beserta staf yang banyak membantu dalam penyelesaian proposal ini;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar beserta staf dosen pengajar yang banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyelesaian proposal ini;
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian proposal ini;
5. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, energi, pikiran untuk memberikan saran dan masukan bagi penulisan proposal ini;
6. Kepala dan para guru SD Katolik Soverdi Tuban, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan mendukung kelancaran penelitian ini;
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang banyak membantu serta memberikan semangat kepada penulis selama menjalani studi serta dalam penyelesaian proposal ini;

8. Orang tua tercinta Mama Ni Wayan Sari Ratnadi dan Bapak Petrus Boro yang sangat saya sayangi dan hormati. Terima kasih banyak karena telah memberikan doa dan restu, kasih sayang, serta dukungan dalam bentuk moral maupun materi agar anaknya mendapat gelar Magister yang ia impikan;

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 30 Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Pengembangan	13
1.8 Asumsi Pengembangan	13
1.9 Penjelasan Istilah	14
1.10 Rencana Publikasi	15
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media <i>Puzzle</i> Digital	16
2.1.2 Gambar Berseri	20
2.1.3 Keterampilan Menulis Narasi.....	27
2.1.4 Pengembangan Media <i>Puzzle</i> Digital Gambar Berseri	31
2.2 Kajian Penelitian Relevan	41
2.3 Kerangka Pikir.....	49
2.4 Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III. METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Model dan Prosedur Rancangan Pengembangan	53
3.1.1 Model Rancangan Pengembangan	53
3.1.2 Prosedur Rancangan Pengembangan	54
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
3.2.1 Tempat Penelitian	61
3.2.2 Waktu Penelitian.....	62
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	62
3.3.1 Objek Penelitian	62
3.3.2 Subjek Penelitian.....	62
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	63
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	64

3.5 Validitas Instrumen.....	71
3.5.1 Validitas Instrumen.....	71
3.6 Teknik Analisis Data	75
3.6.1 Analisis Data Validitas dan Kepraktisan	75
3.6.2 Analisis Data Efektivitas	77
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Puzzle</i> Digital Gambar Berseri	80
4.1.2 Validitas Media <i>Puzzle</i> Digital Gambar Berseri.....	89
4.1.3 Kepraktisan Media <i>Puzzle</i> Digital Gambar Berseri	91
4.1.4 Efektivitas Media <i>Puzzle</i> Digital Gambar Berseri	92
4.2 Pembahasan	95
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	105
5.1 Simpulan.....	105
5.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	117



DAFTAR TABEL

	(halaman)
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	65
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	66
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan (Guru).....	67
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan (Peserta Didik)	67
Tabel 3.5 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	68
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Rubrik Penilaian Menulis Berdasarkan Rangsang Gambar	69
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2x2	71
Tabel 3.8 Klasifikasi Kategori Koefisien Validitas Isi.....	72
Tabel 3.9 Data Penilaian Instrumen Validitas (Ahli Media)	72
Tabel 3.10 Data Penilaian Instrumen Validitas (Ahli Materi).....	73
Tabel 3.11 Data Penilaian Instrumen Kepraktisan (Guru)	73
Tabel 3.12 Data Penilaian Instrumen Kepraktisan (Peserta Didik).....	74
Tabel 3.13 Data Penilaian Instrumen Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Berdasarkan Rangsang Gambar	75
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 4	76
Tabel 3.15 Kriteria <i>Effect Size</i>	79
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validitas Media	89
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Materi	90
Tabel 4.3 Hasil Uji Kepraktisan Praktisi (Guru).....	91
Tabel 4.4 Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik	92
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	93
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	93
Tabel 4.7 Hasil Uji-t (<i>Paired t-test</i>)	94
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Effect Size</i>	94

DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 2.1 Rancangan Media <i>Puzzle</i> Digital Gambar Berseri.....	29
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	51
Gambar 3.1 Tahap Penelitian Model ADDIE.....	54
Gambar 3.2 Rancangan <i>Storybord Puzzle</i> Digital Gambar Berseri untuk Pembuatan Cerita “Malas Gosok Gigi”	58
Gambar 3.3 Desain penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	60
Gambar 4.1 Halaman Awal Media <i>Puzzle</i> Digital Gambar Berseri	81
Gambar 4.2 Halaman Pilihan <i>Puzzle</i> Gambar Berseri	82
Gambar 4.3 Daftar <i>Puzzle</i> Gambar Berseri.....	83
Gambar 4.4 Pop-Up Panduan Bermain.....	85
Gambar 4.5 Halaman Permainan <i>Puzzle</i>	86
Gambar 4.6 Halaman Tujuan Pembelajaran	87
Gambar 4.7 Halaman Profil Pengembang.....	88
Gambar 4.8 <i>Barcode</i> Media <i>Puzzle</i> Digital Gambar Berseri	89



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>(halaman)</i>
Lampiran 1. Surat Izin Observasi	118
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi.....	119
Lampiran 3. Hasil Uji Judges Instrumen Ahli Media	120
Lampiran 4. Hasil Uji Judges Instrumen Ahli Materi	128
Lampiran 5. Hasil Uji Judges Instrumen Kepraktisan	136
Lampiran 6. Hasil Uji Judges Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Narasi	146
Lampiran 7. Lembar Tes Keterampilan Menulis Narasi	154
Lampiran 8. Surat Izin Pengambilan Data	155
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengambilan Data	156
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	157
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	163
Lampiran 12. Hasil Uji Kepraktisan (Angket Guru	169
Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan (Angket Peserta Didik)	177
Lampiran 14. Data Hasil Analisis Uji Validitas Media	182
Lampiran 15. Data Hasil Analisis Uji Validitas Materi.....	183
Lampiran 16. Data Hasil Analisis Uji Kepraktisan (Guru)	184
Lampiran 17. Data Hasil Analisis Uji Kepraktisan (Peserta Didik).....	185
Lampiran 18. Data Hasil Uji Efektivitas Media <i>Puzzle</i> Digital Gambar Berseri (<i>Pretest</i>)	186
Lampiran 19. Data Hasil Uji Efektivitas Media <i>Puzzle</i> Digital Gambar Berseri (<i>Posttest</i>)	187
Lampiran 20. Hasil Pretest Keterampilan Menulis Narasi.....	188
Lampiran 21. Hasil Posttest Keterampilan Menulis Narasi	202
Lampiran 22. Hasil Uji Efektivitas	215
Lampiran 23. Perencanaan Pembelajaran Mendalam (PM).....	216
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	217
Lampiran 25. Riwayat Hidup.....	220