

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, R. A. R. M., Tapalu, R., Adu, R. A., Rahmat, A., & Husain, R. (2022). Implementation Of Puzzle Media Through The Addie Model To Students. *European Scholar Journal (ESJ)*, 13(12). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/4456> Diunduh pada 21 April 2025
- Adnyani, N. W., Redana, M., & Karsana, I. N. (2021). Media Pembelajaran Puzzle Melalui Pendekatan Kontekstual Pada anak TK Di Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus Di TK Saraswati 1 Denpasar. *PRATAMA WIDYA : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 92–108. <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/PW> Diunduh pada 21 April 2025
- Alawiyah, W., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2019). Pengaruh Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa tentang Bangun Datar Di Sekolah Dasar. In *All rights reserved* (Vol. 6, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index> Diunduh pada 21 April 2025
- Ali, H., Zahara Nurani, R., & Chandra, D. (2025). Analisis Struktur Naratif Dalam Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SD. *Journal of Elementary Education*, 8, 550–555. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/collase.v8i3.27261> Diunduh pada 21 April 2025
- Alimah, M., & Indihadi, D. (2022). Analisis Teks Narasi Implementasi Strategi Mind Mapping Peserta Didik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5512–5519. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3245> Diunduh pada 19 April 2025
- Amalia, D., & Napitupulu, S. (2022). Pengembangan Media Puzzle Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Lubuk Pakam. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1185/779> Diunduh pada 16 April 2025
- Amaliyah, A., Faujiah, A. N., Habsah, D., Suhaibah, E., & Zahra, Z. (2022). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(3), 191. <https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/260/177> Diunduh pada 17 April 2025
- Anggreni, Rapi, M., & Saleh, M. (2023). Penerapan Media Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *SOCIETIES: Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(1). <https://ojs.unm.ac.id/societies/index> Diunduh pada 26 April 2025

- Aprilia, K. A., Widiana, I. W., & Bayu, G. W. (2025). Animated Mind-Mapping Media Based on Interactive Learning to Improve Digital Literacy and Collaboration Skills of Fifth Grade Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(2), 327–336. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v13i2.93521> Diunduh pada 31 Januari 2026
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.33> Diunduh pada 11 April 2025
- Aprodita, D. Q. E., & Damayanti, M. I. (2023). Pengembangan Media Puzzle Gambar Berseri Untuk Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 11. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-jpgsd/article/view/58039/45338> Diunduh pada 18 Mei 2025
- Ardani, K. D., Margunayasa, I. G., & Dwiawati, K. A. (2024). Komik Bernuansa Kearifan Lokal “Upacara Ayunan Jantra” Berbantuan Augmented Reality untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 743–751. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.92699> Diunduh pada 1 Januari 2026
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Astutik, D. W., Rahmawati, D. N., Anggraini, A. E., & Dewi, R. S. I. (2024). Strategi Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Bagi Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 8(2), 27–36. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v8i2.22619> Diunduh pada 29 Mei 2025
- Az-zahra, D. R., & Muthi, I. (2024). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(9), 415–420. <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/jim/index> Diunduh pada 23 Desember 2025
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762> Diunduh pada 20 Januari 2026
- Bahtiar, Y., Syafaatin, N. Z., & Fikri, A. K. (2021). Developing Puzzworld Game For Writing Skill. *DINAMIKA : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 6(2), 33–46. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v6i2.1854> Diunduh pada 30 April 2025
- Cahyo, Agus N. 2011. *Gudang Permainan Kreatif Khusus Asah Otak Kiri Anak*. Yogyakarta: FlashBooks
- Çakmak, F., & Andujar, A. (2025). Exploring Foreign Language Learning And Contextualization Through Digital Storytelling Projects And Personal Digital

- Learning Narratives. *Educational Technology & Society*, 28(1), 109-122. [https://doi.org/10.30191/ETS.202501_28\(1\).RP06](https://doi.org/10.30191/ETS.202501_28(1).RP06) Diunduh pada 28 Januari 2026
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan Spss (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Djarmika. (2017). *Mengenal Teks & Cara Pembelajarannya*. Pustaka Pelajar.
- Efendi, R. J., Widyaningrum, H. K., & Pratiwi, C. P. (2024). Analisis Keterampilan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas Fase C. *An-Nuha*, 11(2), 185–201. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4240> Diunduh pada 19 Mei 2025
- Ermawati, Y. V. H., & Azmy, B. (2024). Pengaruh Media Puzzle Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/13074/5852> Diunduh pada 2 Juni 2025
- Finoza, Lamudin. (2008). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Fo, A. F., Glorian, R. B., Kawengian, S. C. A., & Sanggih, V. K. (2024). Kemajuan Teknologi Memberikan Kemudahan Dalam Interaksi Digital Manusia. *Jurnal Komunikasi Digital-Digication*, 1. <https://ejournal.uki.ac.id/index.php/digication/article/view/6229#:~:text=Perkembangan%20teknologi%20yang%20semakin%20canggih%2C%20membantu%20manusia,atau%20berbeda%20secara%20real%20time%20dan%20cepat.&text=Hasil%20penelitian%20menunjukkan%20bahwa%20perkembangan%20teknologi%20terus,pejuang%20pekerjaan%20seperti%20influencer%20dan%20content%20creator.> Diunduh pada 11 Mei 2025
- Ginting, V. Y. Y. B., Wisudariani, N. M. R., & Darmayanti, I. A. M. (2024). Penggunaan Youtube “Indonesian Fairy Tales” untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Cerita Fantasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 14, 595–603. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v14i4.93019> Diunduh pada 7 September 2025
- Gustiani, S. (2019). Research and Development (R&D) Method as a Model Design in Educational Research and its Alternatives. *Holistics Journal*, 11(2). <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/holistic/article/view/1849> Diunduh pada 8 September 2025
- Haris, A. (2014). *Menulis Kreatif untuk Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.

- Hanifa, A. P., Elsa Nurdiana Putri, & Sakira Molania Jacky. (2024). Kemampuan Menulis Narasi. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 138–148. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.701> Diunduh pada 11 Mei 2025
- Hidayat, D. (2012). Pentingnya Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Tingkat Pendidikan Dasar SD Dan SMP Terintegrasi Dengan Pelajaran Lain (Fenomena Yang Terjadi Di Sekeliling Siswa). *Paradigma Lingua*, 2. <https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Paradigma/article/view/401/327> Diunduh pada 11 Mei 2025
- Husna, Z., & Salahuddin, A. (2024). Pengembangan Media Puzzle Gambar Pada Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV SDN 05 Pulau Punjung. | *Jurnal CONSILIUM (Education and Counseling Journal) CONSILIUM Journal : Journal Education and Counseling*, 5, 132–138. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/consilium/article/view/4658/4037> Diunduh pada 11 Mei 2025
- Imro'ah, Z. (2024). *Pengembangan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sederhana Pada Siswa Kelas I MI Sunan Ampel Malang*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/72143/1/200103110014.pdf> Diunduh pada 11 Mei 2025
- Intan, I., Heryana, N., & Sanulita, H. (2025). Pengembangan Puzzle Gambar Sebagai Media Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sungai Raya. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 5(04), 767–777. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i04.1762> Diunduh pada 20 Desember 2025
- Islamiah, D., & Rijalul Akbar, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1). <https://doi.org/https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/717> Diunduh pada 11 Mei 2025
- Junanah, S., Safitri, N., & Farhurahman, O. (2024). Penerapan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 74–84. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1450> Diunduh pada 6 September 2025
- Keraf, G. (2008). *Narasi dan Argumentasi: Komposisi Lanjutan II*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusumaningsih, et al. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta : Andi Offset
- Kusumo, B. J., & Yuhana, Y. (2024). Pengembangan Instrumen Tes Esai Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Garis Dan Sudut Di Tingkat SMP.

- Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 180–191. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.17836> Diunduh pada 30 Juli 2025
- Laja, Y. P. W., & Zulkaidah N. A. 2023. *Mudah Belajar Sistem Persamaan Linear dengan Bermakna*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Layinah, S., Wendra, I. W., & Yasa, I. N. (2023). Penggunaan Media Wattpad dalam Pembelajaran Daring Menulis Cerita Pendek di SMAN 1 Abiansema. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 3(3). <https://jurnal.stkipahsingaraja.ac.id/index.php/jpmi/article/view/625/515> Diunduh pada 8 September 2025
- Mayer, R. E. (2022). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268> Diunduh pada 13 Mei 2025
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429> Diunduh pada 10 Maret 2025
- Mukhlisa, N. (2023). Validitas Tes. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 142–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jpsd.v2i1.46314> Diunduh 9 April 2025
- Muna, Naila K. ., & Wardhana, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175–183. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175-183> Diunduh 10 September 2025
- Nanda, D. W. (2024). Penggunaan Media Picture Puzzle Dalam Peningkatan Hasil Belajar Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas III SDN 2 Cabean. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID> Diunduh 9 April 2025
- Narulita, R., Jaya, I., & Taboer, M. A. (2021). Pengembangan Media Puzzle Berseri untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi pada Anak Autis Kelas Dasar. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 5. <http://jpkk.ppj.unp.ac.idhttp://jpkk.ppj.unp.ac.id> Diunduh 9 April 2025
- Nisa, F., Nur Cahyani, W., Siti Alifah, V., Hidayat Afendi, A., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2025). Media Puzzle dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS pada Materi Benua bagi Peserta Didik Kelas VI di SD Negeri 1 Terusan. *Journal on Education*, 07(02). Diunduh pada 16 April 2025
- Niswara, R., Muhajir, & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 85–

90.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/17493/10513/25154> Diunduh pada 29 April 2025
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* (2nd ed.). BPFE-Yogyakarta.
- Nurhadi. (2017). *Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menulis)*. PT Bumi Aksara.
- Pangastuti, R. (2019). Media Puzzle untuk Mengenal Bentuk Geometri. In *JECED* (Vol. 1, Issue 1). <https://media.neliti.com/media/publications/293861-media-puzzle-untuk-mengenal-bentuk-geome-a34be120.pdf> Diunduh pada 17 Juni 2025
- Putri, R. S., & Firman, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(4). <https://doi.org/10.61292/cognoscere.247> Diunduh pada 15 Juni 2025
- Prensky, M. (2022). *Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Priandani, A. P., Riyana, C., Emilzoli, M., Alharir, G. A., & Aruan, J. F. (2025). Mapping the Evolution of Constructivist Pedagogy: VOSviewer Visualization of Interdisciplinary Applications, E-Learning Shifts, and Geographic Research Dominance. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 566–582. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v7i3.8096> Diunduh pada 1 Januari 2026
- Puryanti, L. K. D., & Margunayasa, I. G. (2025). E-book Exposition Text Based Balinese Local Wisdom Increases Elementary School Student Reading Interest. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 105–112. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.93517> Diunduh 1 Januari 2026
- Putri, R. E. (2025). Play-based Andragogy through 3D Jigsaw Puzzle: Enhancing Social Engagement and Collaborative Descriptive Writing. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 303–323. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v14i2.16030> Diunduh pada 1 Januari 2026
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C. A. U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6). <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5432> Diunduh pada 6 September 2025
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024b). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975. Diunduh pada 17 Juni 2025
- Rangkuti, A. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. PT Bumi Aksara.
- Sababalat, A. C. B., & Sitompul, D. L. (2024). Pengaruh Penggunaan Puzzle Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita pada Siswa Kelas IV di SDN 09

- Talang Babungo. *TSAQOFAH*, 4(4), 3242–3249. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i4.3234> Diunduh pada 10 Juni 2025
- Sadiman, Arif S., dkk. (2014). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada
- Safitri, N. A., & Adistana, G. A. Y. P. (2021). Efektivitas Implementasi Media E Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Meta-Analisis. *Jurnal Pendidikan tambusai*, 5(2), 4021-4031. Diunduh pada 15 September 2025
- Savitri, K. T. L., Nurjaya, I. G., & Yasa, I. N. (2022). Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Seririt. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(4), 459–468. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v12i4.62332> Diunduh pada 21 Juli 2025
- Selina, K. B., Sudiana, I. N., & Indriani, M. S. (2025). Penggunaan Aplikasi Webtoon untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Fiksi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 15, 140–151. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v15i2.97436> Diunduh pada 1 Januari 2026
- Semi, Atar. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/851> Diunduh pada 31 Juli 2025
- Siddik, M. (2016). *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*. Tunggal Mandiri Publishing.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI Idaaratul'Ulum*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v4i02%20Desember.244> Diunduh pada 6 September 2025
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Sobirin, A., Utomo, S., & Setiadi, G. (2022). Pengembangan Media Puzzle Untuk Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v5i2.8790> Diunduh pada 11 Juni 2025
- Sudikan, S. Y., Indarti, T., & Faizin. (2023). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sukma, H. H., & Lily, A. P. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Penerbit K-Media.

- Sukardi. (2012). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukma, H. H., & Lily, A. P. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Penerbit K-Media.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surya, I. K. A. P., Wiyasa, I. K. N., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audiovisual terhadap Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 24–32. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.61075> Diunduh pada 5 Agustus 2025
- Susanto, A. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi & Sutiani. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Prenada MediaSyamsiani, & Budiarto, D. (2024). Pengembangan Media Puzzle Gambar Berseri Untuk Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Prodi PGMI Al-Misbah*, 10, 119–134. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/misbah/article/view/409/409> Diunduh pada 17 Juni 2025
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ursula, P. A., Lasmawan, I. W., Suharta, I. G. P., & Widian, I. W. (2025). Curriculum Evaluation of Guidance and Counseling Study Program Based on the Needs of the 21st Century Work World. *International Journal of Integrated Science and Technology*, 3(5), 2015–2022. <https://doi.org/10.59890/ijist.v3i5.50> Diunduh pada 1 Januari 2026
- Utami, S. E., Tiwana, E., Alfauzi, E., & Maharani, I. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK Alwashliyah Pasar Senen Medan. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 1–11. <https://siakad.univamedan.ac.id/ojs/index.php/pedagogi/article/download/537/378> Diunduh pada 10 Juli 2025
- Wibawa, I. M. C., & Dewi, N. P. S. R. (2021). The Effectiveness of Reading and Writing Learning Videos on Student Learning Outcomes in Online Learning. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 18–28. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i1> Diunduh pada 1 Januari 2026
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., Pujawan, I. G. N., & Widian, I. W. (2024). Linguistic Intelligence: Improving Writing Ability through Mind Mapping of Project Based Learning. *International Journal of Language Education*, 8(3), 472–486. <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i3.66491> diakses pada 28 Desember 2025

- Widianita, N. K. F., & Sujana, I. W. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Kalimat Efektif Bahasa Indonesia. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 358–368. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.75849> Diunduh pada 31 Januari 2026
- Wiyono, B. B., Imron, A., Sumarsono, R. B., Musa, K., & Binti Mohd. Saat, R. (2025). The Effect of Constructivist Learning and Project-Based Learning Model on Students' Entrepreneurial Competence in Higher Education. *Cogent Education*, 12(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2557606> Diunduh pada 1 Januari 2026
- Yanto, A. (2024). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dalam Pendidikan Di Era Generasi Z (Gen Z). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 9757–9766. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/11420> Diunduh pada 10 Juli 2025
- Yudistira, I. C., & Mavianti. (2024). Pengenalan Bahasa Indonesia melalui Metode Berbentuk Gambar pada Anak 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 134–144. <https://doi.org/DOI:10.37985/murhum.v5i1.493> Diunduh pada 10 Juli 2025
- Yunita, S., & Supriatna, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa. *Syntax Idea*, 3(8), 1999. <https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v3i8.1451> Diunduh pada 10 Juli 2025
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Zamsiswaya, Z., Syawaluddin, S., & Syahrizul, S. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implemetation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363–46369. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/22709> Diunduh pada 8 September 2025