

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
PERMAINAN EDUKATIF TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD
GUGUS MELINGGIH KELOD**

TESIS



**OLEH:
KADEK IDHA SUARMAYANTI
2429041002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Pembimbing II	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Kadek Idha Suarmayanti telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.1959101019860



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 8 Februari 2026

Yang memberi pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Kadek Idha Suarmayanti'. To the right of the signature is a rectangular electronic stamp. The stamp has a pink and white border with a QR code. Inside the stamp, it says 'METERAI ELEKTRONIK' and '10000' in large numbers, indicating a 10,000 Rupiah electronic stamp.

Kadek Idha Suarmayanti

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: < Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Permainan Edukatif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Melinggih Kelod=, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Dalam penyelesaian penulisan tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun secara materiil. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyusun maupun menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyusun maupun menyelesaikan tesis ini;

3. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. selaku dosen Penguji I, yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyusun maupun menyelesaikan tesis ini;
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Penguji II, yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyusun maupun menyelesaikan tesis ini;
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;
6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
7. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku ketua program studi yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyusun maupun menyelesaikan tesis ini;
8. Bapak/Ibu pegawai Program Pascasarjana Undiksha Singaraja yang telah bekerjasama dengan baik untuk memperlancar pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini;
9. Kepala Sekolah, guru dan pegawai di SD Gugus Melinggih Kelod yang telah membantu selama penelitian berlangsung;
10. Kepala Sekolah, guru dan pegawai di SDN 1 Melinggih Kelod dan SDN 3 Melinggih Kelod yang telah membantu selama penelitian berlangsung;

11. Kedua orang tua penulis, yang telah banyak berjuang membantu secara material maupun dukungan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar;
12. Suami dan anak Penulis yang telah selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tesis;
13. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menempuh perjalanan studi;
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materiil sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga semua kebaikan yang telah mereka berikan mendapatkan pahala dari Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka dimudahkan dalam mencapai cita- cita, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan ini.

Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih belum dapat dikategorikan sempurna, oleh karena itu penulis berharap adanya saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak guna memperbaiki tesis ini.

Singaraja, 8 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xxi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
2.1. Kajian Teori.....	18
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	57
2.3 Kerangka Berpikir.....	69
2.4 Hipotesis Penelitian	76
BAB III METODE PENELITIAN	77
3.1 Jenis Penelitian	77
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	78
3.3 Prosedur Penelitian	79
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	80
3.5 Variabel Penelitian.....	83
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	114
4.1 Hasil Penelitian	115
4.2 Pembahasan	146

BAB V PENUTUP	152
5.1 Kesimpulan	152
5.2 Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai ulangan Harian kelas V SD Gugus Melinggih Kelod	8
Tabel 2.1 Sintaks / Strategi Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Permainan Edukatif.....	80
Tabel 3.1 Model Desain Penelitian	77
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus Melinggih Kelod	78
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	79
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar	89
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPAS	91
Tabel 3.6 Hasil Uji CVR Instrumen Motivasi Belajar	93
Tabel 3.7. Hasil Uji CVI Instrumen Motivasi Belajar.....	94
Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	97
Tabel 3.9 Derajat Reliabilitas Motivasi Belajar	99
Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Motivasi Belajar.....	99
Tabel 3.11 Tabel Uji CVR Instrumen Hasil Belajar	100
Tabel 3.12 Hasil Uji CVI Instrumen Hasil Belajar	102
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar.....	103
Tabel 3.14 Kriteria Penentuan Daya Beda Tes.....	106
Tabel 3.15 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes.....	106
Tabel 3.16 Kriteria Penentuan Indeks Kesukaran Butir.....	107
Tabel 3.17 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	108
Tabel 3.18 Derajat Reliabilitas Hasil Belajar	109
Tabel 3.19 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar	109
Tabel 3.20 Rancangan Analisis Multivariate of Variance (MANOVA)	110
Tabel 3.21 Penilaian Acuan Ideal Teoretik	111
Tabel 4.1. Hasil Analisis Deskriptif	115
Tabel 4.2 Hasil Belajar Pretest3Posttest Kelompok Eksperimen.....	120
Tabel 4.3 Hasil Belajar Pretest3Posttest Kelompok Kontrol	122
Tabel 4.4 Motivasi Belajar Pretest3Posttest Kelompok Eksperimen	125
Tabel 4.5 Motivasi Belajar Pretest3Posttest Kelompok Kontrol.....	127
Tabel 4.6 Uji Normalitas	130

Tabel 4.7 Uji Homogenitas.....	131
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Univariat	133
Tabel 4.9 Uji Simultan	134
Tabel 4.10 Uji Efek Antar Subjek.....	136
Tabel 4.11 Ringkasan N-Gain Hasil Belajar	139
Tabel 4.12 Ringkasan N-Gain Motivasi Belajar	140



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	71
Gambar 3.1 Hasil Uji CVR Instrumen Motivasi Belajar	95
Gambar 3.2 Hasil Uji CVI Instrumen Motivasi Belajar	96
Gambar 3.3. Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	98
Gambar 3.4 Tabel Uji CVR Instrumen Hasil Belajar.....	101
Gambar 3.5 Hasil Uji CVI Instrumen Hasil Belajar.....	102
Gambar 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar	104
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Motivasi Belajar Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	116
Gambar 4.2 GrafikPerbandingan Hasil Belajar Kelompok Kontrol dan Eksperimen	117
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Pretest Eksperimen.....	121
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Posttest Eksperimen.....	121
Gambar 4.5 Histogram Hasil Belajar Pretest Kontrol.....	123
Gambar 4.6 Histogram Hasil Belajar Posttest Kontrol	124
Gambar 4.7 Histogram Motivasi Belajar Pretest Eksperimen.....	125
Gambar 4.8 Histogram Motivasi Belajar Posttest Eksperimen	126
Gambar 4.9 Histogram Motivasi Belajar Pretest Kontrol	128
Gambar 4.10 Histogram Motivasi Belajar Posttest Kontrol.....	129
Gambar 4.11 Histogram Ringkasan N-Gain Hasil Belajar.....	139
Gambar 4.12 Histogram Ringkasan N-Gain Motivasi Belajar.....	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Mohon Ijin Uji Coba Instrumen	237
Lampiran 02. Surat Ijin Uji Coba Instrumen	238
Lampiran 03. Surat Ijin Mohon Pengambilan Data Di SDN 1 Melinggih Kelod	239
Lampiran 04. Surat Ijin Mohon Pengambilan Data Di SDN 3 Melinggih Kelod	240
Lampiran 05. Surat Mohon Ijin Observasi Di SDN 1 Melinggih Kelod	241
Lampiran 06. Surat Mohon Ijin Observasi Di SDN 3 Melinggih Kelod	242
Lampiran 07. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	243
Lampiran 08. Instrumen Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	246
Lampiran 09. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Sebelum Uji Coba	248
Lampiran 10. Instrumen Penelitian Hasil Belajar Sebelum Uji Coba	250
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Setelah Uji Coba	261
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Setelah Uji Coba	263
Lampiran 13. Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar	265
Lampiran 14. Hasil Analisis Manova	282
Lampiran 15. Modul Ajar Kelas Eksperimen	285
Lampiran 16. Modul Ajar Kelas Kontrol	303
Lampiran 17. Hasil Uji Validasi Uji Ahli Tes Hasil Belajar IPAS dan Motivasi Belajar IPAS	316
Lampiran 18. Data Nilai Pretes Posttest Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	322
Lampiran 17. Data Nilai Pretes Posttest Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	323
Lampiran 18. Data Nilai Pretes Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	324
Lampiran 19. Data Nilai Pretes Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	325
Lampiran 20. Dokumentasi Kelompok Kontrol	326
Lampiran 21. Dokumentasi Kelompok Eksperimen	329
Lampiran 22. Daftar Riwayat Hidup	331