

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
EXPERIENTAL LEARNING BERBANTUAN  
MEDIA KAHOOT TERHADAP PENGETAHUAN  
IPAS DAN SIKAP ILMIAH SISWA KELAS V SD  
GUGUS TUANKU IMAM BONJOL**

**TESIS**



**OLEH:  
NI PUTU WULAN PRATAMI DEWI  
2429041037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# TESIS

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

**Menyetujui**

|               |                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.<br>NIP.195910101986031003    |
| Pembimbing II | Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.<br>NIP.196012311986011004 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Putu Wulan Pratami Dewi telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

### Dewan Penguji

|         |                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198504022009121009   |
| Anggota | Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.<br>NIP.195910101986031003             |
| Anggota | Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.<br>NIP.196012311986011004          |
| Anggota | Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.<br>NIP.195812311986011005      |
| Anggota | Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198912132015042003 |

Mengetahui Direktur Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 8 Februari 2026  
Yang Membuat Pernyataan



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ni Putu Wulan Pratami Dewi'.

Ni Putu Wulan Pratami Dewi

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis dengan judul “Pengaruh Model *Experiential Learning* Berbantuan Media *Kahoot* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas V SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Tahun Pelajaran 2025/2026” dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan rencana. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya proposal tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan memotivasi dalam proses penyusunan tesis ini sekaligus Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom., selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan yang sangat berarti untuk penyempurnaan tesis ini
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar sekaligus dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd, selaku penguji I yang telah memberikan koreksi dan saran membangun;
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan akademik selama studi;

6. Seluruh staf dan pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas bantuan dan kerja samanya;
7. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V di SDN 13 Pemecutan yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian;
8. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V di SDN 25 Pemecutan yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian;
9. Keluarga yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan dukungan moril maupun material;
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan semangat dan inspirasi dalam proses penyusunan tesis ini

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Namun demikian, besar harapan penulis bahwa karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan,

Singaraja, Agustus 2025

Ni Putu Wulan Pratami Dewi

## DAFTAR ISI

|                                                      | (halaman) |
|------------------------------------------------------|-----------|
| ABSTRAK .....                                        | vi        |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                | vii       |
| PRAKATA .....                                        | viii      |
| DAFTAR ISI .....                                     | x         |
| DAFTAR TABEL .....                                   | xii       |
| DAFTAR GAMBAR .....                                  | xiii      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                | xiv       |
| BAB I PENDAHULUAN .....                              | 1         |
| 1.1. Latar Belakang .....                            | 1         |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....                      | 9         |
| 1.3. Pembatasan Masalah .....                        | 10        |
| 1.4. Rumusan Masalah .....                           | 11        |
| 1.5. Tujuan Penelitian .....                         | 11        |
| 1.6. Manfaat Penelitian .....                        | 12        |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                          | 14        |
| 2.1. Kajian Teori .....                              | 14        |
| 2.1.1 Model Pembelajaran .....                       | 14        |
| 2.1.2 Model <i>Experiential Learning</i> .....       | 21        |
| 2.1.3 Media <i>Kahoot</i> .....                      | 29        |
| 2.1.4 Kompetensi Pengetahuan .....                   | 32        |
| 2.1.5 Sikap Ilmiah .....                             | 39        |
| 2.2. Kajian Penelitian Relevan .....                 | 45        |
| 2.3. Kerangka Berpikir .....                         | 56        |
| 2.4. Hipotesis Penelitian .....                      | 63        |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                      | 65        |
| 3.1. Jenis Penelitian .....                          | 65        |
| 3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....               | 65        |
| 3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....            | 66        |
| 3.4. Variabel Penelitian dan Definisi Variabel ..... | 70        |
| 3.5. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....     | 77        |
| 3.6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....      | 81        |
| 3.7. Teknik Analisis Data .....                      | 90        |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                    | 94        |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                           | 94        |
| 4.1.1 Deskripsi Data .....                           | 94        |
| 4.1.2 Uji Prasyarat .....                            | 95        |
| 4.1.3 Uji Hipotesis .....                            | 99        |
| 4.2 Pembahasan .....                                 | 101       |

|                                |                                                                                                                                                                         |     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.2.1                          | Pengaruh Model Pembelajaran <i>Experiential learning</i><br>Berbantuan Media <i>Kahoot</i> Terhadap Kompetensi<br>Pengetahuan IPAS dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas V SD... | 101 |
| 4.2.2                          | Pengaruh Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i><br>Berbantuan Media <i>Kahoot</i> Terhadap Kompetensi<br>Pengetahuan IPAS Siswa Kelas V .....                  | 105 |
| 4.2.3                          | Pengaruh Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i><br>Berbantuan Media <i>Kahoot</i> Terhadap Sikap Ilmiah Siswa<br>Kelas V SD.....                               | 108 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN ..... |                                                                                                                                                                         | 113 |
| 5.1                            | Simpulan .....                                                                                                                                                          | 113 |
| 5.2                            | Saran .....                                                                                                                                                             | 114 |
| DAFTAR PUSTAKA .....           |                                                                                                                                                                         | 115 |
| LAMPIRAN .....                 |                                                                                                                                                                         | 126 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                         | <i>(halaman)</i> |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Tabel 2.1 Kemampuan Prasyarat Experiential learning Peserta Didik ..... | 27               |
| Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus Tuanku Imam Bonjol .....      | 66               |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan .....                         | 67               |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan .....                        | 68               |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan .....                                    | 69               |
| Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....                                 | 79               |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan .....              | 79               |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Ilmiah .....                        | 81               |
| Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen Tes .....                             | 83               |
| Tabel 3.9 Hasil Daya Beda .....                                         | 85               |
| Tabel 3.10 Hasil Tingkat Kesukaran .....                                | 86               |
| Tabel 3.11 Hasil Efektivitas Pengecoh .....                             | 87               |
| Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Non Tes .....                  | 89               |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif .....                               | 94               |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....                       | 95               |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Multivariat .....                        | 96               |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Univariat .....                         | 97               |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas .....                                   | 97               |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas .....                             | 98               |





## DAFTAR GAMBAR

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
|                                    | (halaman) |
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... | 63        |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                         | <i>(halaman)</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Lampiran 1 Surat Izin Observasi .....                                                                   | 127              |
| Lampiran 2 Surat Izin Pengambilan Data .....                                                            | 128              |
| Lampiran 3 Surat Izin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Uji Coba.....                                | 129              |
| Lampiran 4 Surat Izin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Eksperimen ....                              | 130              |
| Lampiran 5 Surat Izin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Kontrol.....                                 | 131              |
| Lampiran 6 Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....                                                          | 132              |
| Lampiran 7 Instrumen Sikap Ilmiah .....                                                                 | 170              |
| Lampiran 8 Instrumen Kompetensi Pengetahuan .....                                                       | 172              |
| Lampiran 9 Validitas Instrumen Sikap Ilmiah oleh Ahli Instrumen 1 .....                                 | 183              |
| Lampiran 10 Validitas Instrumen Sikap Ilmiah oleh Ahli Instrumen 2 .....                                | 187              |
| Lampiran 11 Validitas Instrumen Kompetensi Pengetahuan<br>oleh Ahli Instrumen 1 .....                   | 191              |
| Lampiran 12 Validitas Instrumen Kompetensi Pengetahuan<br>oleh Ahli Instrumen 2 .....                   | 223              |
| Lampiran 13 Validitas Instrumen Sikap Ilmiah .....                                                      | 254              |
| Lampiran 14 Reliabilitas Instrumen Sikap Ilmiah .....                                                   | 255              |
| Lampiran 15 Validitas Instrumen Kompetensi Pengetahuan .....                                            | 256              |
| Lampiran 16 Reliabilitas Instrumen Kompetensi Pengetahuan .....                                         | 257              |
| Lampiran 17 Uji Daya Beda Instrumen Kompetensi Pengetahuan .....                                        | 258              |
| Lampiran 18 Indeks Kesukaran Butir Soal Kompetensi Pengetahuan .....                                    | 259              |
| Lampiran 19 Efektivitas Pengecoh Soal Kompetensi Pengetahuan .....                                      | 260              |
| Lampiran 20 Rekapitulasi Nilai Kompetensi Pengetahuan<br>dan Skor Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen..... | 261              |
| Lampiran 21 Rekapitulasi Nilai Kompetensi Pengetahuan<br>dan Skor Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol .....   | 262              |
| Lampiran 22 Hasil Analisis SPSS .....                                                                   | 263              |
| Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian .....                                                                | 268              |
| Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....                                                           | 273              |