

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS KEARIFAN LOKAL SASAK UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN LITERASI
MEMBACA SISWA DI KELAS V SD**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013

Tesis oleh Ulfa Laulita, S.Pd telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
 Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003

Mengetahui Direktur Pascasarjana
 Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003

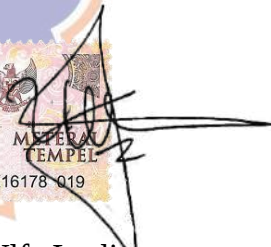
LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 07 Februari 2026

Yang memberi pernyataan



Ulfa Lailita

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga proposal tesis yang ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. berjudul: Pengembangan Buku Cerita Bergambar Teujud dan Tegodek untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas V SD.

Proposal tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. terselesaikannya proposal tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. BQ. Zuryatun Toyiyah, S.Pd selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas V di SDN 2 Sesait yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Muliani, S.Pd. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 2 Sesait;
7. Muliani, S.Pd. yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar dan staf dosen pengajar yang

- telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
 10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
 11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
 12. Bapak Shony dan Ibu Murtini selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja,

Penulis



Ulfa Laulita

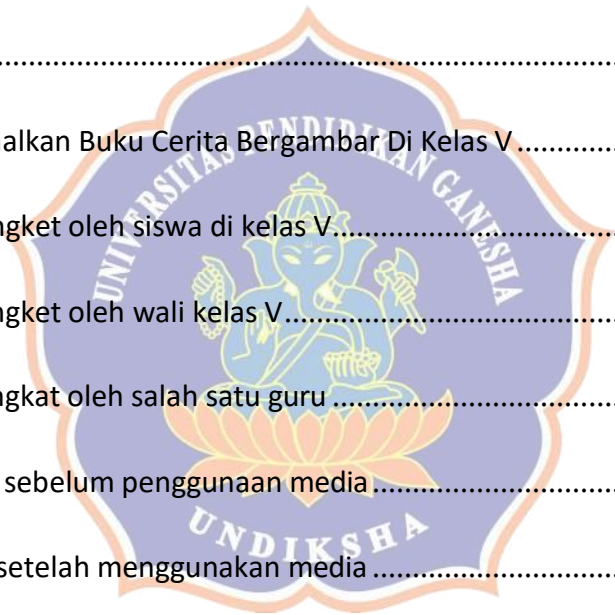
DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Erro
.....	
r! Bookmark not defined.	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Pengembangan.....	12
1.8 Asumsi Pengembangan	13
BAB II KAJIAN PUSAKA.....	15
2.1.1 Buku Cerita Bergambar	15
2.1.2 Kearifan Lokal Sasak.....	17
2.1.3 Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Sasak.....	21
2.1.4 Kemampuan Literasi Membaca	23
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	25

2.3 Kerangka Pengembangan.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Model dan Prosedur pengembangan	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	43
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV DATA HASIL PENELITIAN	61
4.1 Hasil Analisis Data.....	61
4.1.1 Rancang Bangun Buku Cerita Bergambar Teujat dan Tegodek	61
4.1.2 Validitas Buku Cerita Bergambar Teujat dan Tegodek	62
4.1.3 Kepraktisan Buku Cerita Bergambar Teujat dan Tegodek	64
4.1.4 Ewektifitas Buku Cerita Bergambar Teujat dan Tegodek	65
4.2 Pembahasan.....	69
4.2.1 Rancang Bangun Buku Cerita Bergambar	69
4.2.2 Validasi Buku Cerita	72
4.2.3 Kepraktisan Buku Cerita Bergambar	75
4.2.4 Ewektifitas Buku Cerita Bergambar	78
BAB V PENUTUP	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	35
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan.....	38
Gambar 3.2 Gambar rancangan buku cerita Teujat dan Tegodek	40
Gambar 3.3 Desain penelitian <i>one grup pre-test post-test</i>	57
Gambar 1.1 Dokumentasi izin observasi dengan kepala sekolah	140
Gambar 1.2 Dokumentasi izin masuk kelas kepada wali kelas V	140
Gambar 1.3 <i>Pre-Test</i>	141
Gambar 1.4 <i>Post Test</i>	142
Gambar 1.5 Memperkenalkan Buku Cerita Bergambar Di Kelas V	142
Gambar 1.6 Pengisian angket oleh siswa di kelas V.....	143
Gambar 1.7 Pengisian angket oleh wali kelas V.....	144
Gambar 1.8 Pengisian angket oleh salah satu guru	144
Gambar 1.9 Wawancara sebelum penggunaan media	145
Gambar 10 Wawancara setelah menggunakan media	145



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket validasi ahli media.....	105
Lampiran 2 Kisi-kisi angket respon guru terhadap buku.....	115
Lampiran 3 Angket respon guru	116
Lampiran 4 Lembar penilaian instrument kuesioner respon guru.....	118
Lampiran 5 Kisi-kisi angket respon peserta didik terhadap buku	119
Lampiran 6 Angket respon peserta didik	120
Lampiran 7 Lembar penilaian instrument kuesioner respon peserta didik	122
Lampiran 8 Kisi-kisi soal pemahaman membaca siswa	123
Lampiran 9 Lembar penilaian peserta didik	125
Lampiran 10 Pedoman wawancara dengan guru sebelum menggunakan media	134
Lampiran 11 Pedoman wawancara dengan guru sesudah menggunakan media.....	137
Lampiran 12 Gambar 1.1 Dokumentasi izin observasi dengan kepala sekolah	140
Lampiran 13 Gambar 1.2 Dokumentasi izin masuk kelas kepada wali kelas V.....	140
Lampiran 14 Gambar 1.3 <i>Pre-Test</i>	141
Lampiran 15 Gambar 1.4 <i>Post Test</i>	142
Lampiran 16 Gambar 1.5 Memperkenalkan Buku Cerita Bergambar Di Kelas V	142
Lampiran 17 Gambar 1.6 Pengisian angket oleh siswa di kelas V.....	143
Lampiran 18 Gambar 1.7 Pengisian angket oleh wali kelas V	144
Lampiran 19 Gambar 1.8 Pengisian angket oleh salah satu guru	144
Lampiran 20 Gambar 1.9 Wawancara sebelum penggunaan media	145

Lampiran 21 Gambar 10 Wawancara setelah menggunakan media	145
Lampiran 22 Tabel 4.1 Gambar media buku cerita Teujat dan Tegodek.....	141
Lampiran 23 Tabel 4.2 Tabulasi Data Kualitas Buku Cerita dinilai oleh Ahli	145
Lampiran 24 Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Buku Cerita.....	145
Lampiran 25 Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Buku Cerita	145
Lampiran 26 Tabel 4.5 Rata–Rata Keseluruhan Validasi Buku cerita.....	145
Lampiran 27 Tabel 4.6 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita dinilai oleh Guru	146
Lampiran 28 Tabel 4.7 Hasil Penilaian Respon Guru terhadap Buku Cerita.....	146
Lampiran 29 Tabel 4.8 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita dinilai oleh Peserta Didik	146
Lampiran 30 Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif.....	148
Lampiran 31 Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	148
Lampiran 32 Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	148
Lampiran 33 Tabel 4.12 Hasil Uji <i>t-test</i>	149
Lampiran 34 Tabel 4.13 Hasil Uji Respon Siswa terhadap Buku Cerita	149
Lampiran 35 Validasi butir soal	150
Lampiran 36 Reliabilitas	152
Lampiran 37 Kesukaran	154

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu pelaksanaan penelitian	34
Tabel 3.2 Instrumen pengumpulan data.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli dan Praktisi Buku	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket guru terhadap buku cerita.....	38
Tabel 3.5 Tabulasi silang 2x2 (Gregory).....	39
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi	39
Tabel 3.7 Hasil pengujian validitas isi	39
Tabel 3.8 Kriteria reliabilitas	42
Tabel 3.9 Kriteria tingkat kesukaran	43
Tabel 3.10 Kriteria daya beda.....	44
Tabel 3.11 Skala angket validasi buku cerita.....	45
Tabel 3.12 Konversi penilaian skor validasi buku cerita.....	46
Tabel 3.13 Konversi skor penilaian pengguna terhadap buku cerita.....	46
Tabel 4.1 Gambar media buku cerita Teujat dan Tegodek	141
Tabel 4.2 Tabulasi Data Kualitas Buku Cerita dinilai oleh Ahli	145
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Buku Cerita.....	145
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Buku Cerita	145
Tabel 4.5 Rata-Rata Keseluruhan Validasi Buku cerita	145
Tabel 4.6 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita dinilai oleh Guru.....	146
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Respon Guru terhadap Buku Cerita	146
Tabel 4.8 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita dinilai oleh Peserta Didik	146
Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif	148
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	148
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	148
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>t-test</i>	149
Tabel 4.13 Hasil Uji Respon Siswa terhadap Buku Cerita	149