

ABSTRAK

Pembuatan buku cerita bergambar Teujat dan Tegodeq untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas lima sekolah dasar dilakukan oleh Ulfa Laulita pada tahun 2026. Tesis Program Pascasarjana Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pembimbing I, Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., dan Pembimbing II, Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., telah menyetujui dan meninjau tesis ini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat buku bergambar berjudul Teujat dan Tegodeq yang berdasarkan kearifan lokal Sasak. Validitas, kegunaan, dan efektivitasnya dalam menambah kemampuan literasi siswa di kelas lima SD Negeri 2 Sesait akan diteliti. Dengan menggunakan model ADDIE, yang mencakup fase analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi, penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research and Development). Siswa kelas lima SD Negeri 2 Sesait dijadikan subjek penelitian. Tes kemampuan membaca, kuesioner kepraktisan guru dan siswa, serta kuesioner validasi dari ahli materi, media, dan bahasa digunakan untuk mengumpulkan data.

Analisis data deskriptif dan inferensial telah dilakukan. Dengan skor validasi 98% dari ahli materi, 90% dari ahli media, dan 91,6% dari ahli bahasa, buku bergambar yang dibuat dianggap sangat valid, menurut hasil penelitian. Menurut tanggapan guru dan siswa, kepraktisan media tersebut termasuk dalam kategori sangat praktis dengan nilai 92%. Setelah menggunakan buku cerita bergambar, kemampuan membaca siswa meningkat secara signifikan, sebagaimana dibuktikan oleh uji efektivitas t berpasangan, yang memiliki nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$). Oleh karena itu, buku bergambar berdasarkan kearifan lokal Sasak bisa berfungsi sebagai sarana pengajaran guna untuk membantu siswa sekolah dasar menjadi pembaca yang lebih mahir.

Kata kunci: Kata kunci: literasi membaca, penelitian pembangunan, kearifan lokal Sasak, buku bergambar, dan murid sekolah dasar.

ABSTRACT

Development of Teujat and Tegodeq Picture Books to Enhance Students' Reading Literacy in Grade V Elementary School, Laulita, Ulfa (2026). Ganesha University of Education, Postgraduate Program, Elementary Education Thesis.

Supervisor I, Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., and Supervisor II, Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., have approved and reviewed this thesis.

The purpose of this study is to create a picture book called Teujat and Tegodeq, which is based on Sasak local wisdom, and to evaluate its efficacy, feasibility, and validity in raising reading literacy among fifth-grade students at SD Negeri 2 Sesait. The ADDIE model's phases of analysis, design, development, implementation, and evaluation are all used in this research and development study. The fifth-graders at Sesait State Elementary School 2 are the research subjects. Reading literacy tests, teacher and student practicality questionnaires, and questionnaires for content, media, and language experts were used to gather data.

Both descriptive and inferential data analysis were done. With 98% material expert validation, 90% media expert validation, and 91.6% language expert validation, the research findings demonstrate the high validity of the created picture book. According to teacher and student responses, the media's practicality falls into the very practical category, scoring 92%. Students' reading literacy significantly improved after using picture books, according using a paired t-test, the The significance value for the effectiveness test was 0.000 (< 0.05).

consequently, Sasak local wisdom-based picture books can be used as an educational tool to help elementary school pupils become more proficient readers.

Keywords: reading literacy, Sasak local knowledge, picture books, development research, and elementary school pupils.

