

DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H., Maryaeni, dan Hasanah, M. 2016. Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar sebagai Sumber Bacaan Peserta Didik SD. *Jurnal Pendidikan*, 1(5), 337.
- Agung. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agustina, D. (2021). Analisis kemampuan pemahaman membaca siswa sekolah dasar berdasarkan studi internasional PIRLS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 115–123
- Aini, R. 2020. Pelatihan Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru UPTD SD Negeri Tlokoh 2 Kecamatan Kokop Kabupaten Bangkalan Pada Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 6(1), 74–82.
- Akker, J. van den. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Apriyanti, Yoki Lorita, dan Evi, Yusuarsono. 2019. Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1). <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.839>
- Ardika, I Made Wayan. (2023). Penerapan cerita rakyat sebagai strategi pembelajaran kritis pada siswa sekolah dasar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ardika, I Made, W. (2023). Penerapan cerita rakyat sebagai strategi pembelajaran kritis pada siswa SD. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnisyah, Siti, Syafutri Dwi Husni, Lastaria, dan. 2023. Implementasi Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar. *Martyvel: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 33–39. <https://doi.org/10.33084/martyvel.v1i1.6628>
- Arsyad, A. (2010). *Media pembelajaran* (hlm. 1–23). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Aswasulasikin. 2024. Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Dongeng Kearifan Lokal Sasak pada Siswa Kelas 2 SDN 1 Waringin: Minat Baca, Dongeng, Kearifan Lokal, Sasak. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (1), 155–168.
- Azhari, R. S. (2025). *Literasi Digital dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Generasi Alpha di SDI Ruhama* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Repository](#).
- Bhakti, Y. B. 2022. *Evaluasi Pembelajaran dalam Bidang Pendidikan* (Vol. 17).
- Bu'ulolo, Y. 2021. Membangun Budaya Literasi Di Sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.34012/bip.v3i1.1536>
- Budiarsa, I. M., Sudiana, I. N., dan Arnyana, I. B. P. 2022. Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 95–104.
- Damayanti, I Gusti Ayu, & Ikawati, Ni Luh Putu. (2018). Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Dawis., Meylani, Mutia Aisyah., Heryana, Yeni. 2023. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Padang Sumatera Barat: Get Press Indonesia. Hal-55
- Deviana., Aryanti, Baiq., Musaddat, Fitri. 2024. Pengembangan Media Buku Bergambar Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasak. *Journal of Classroom Action Research*, 6 (2). <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Dewi, dkk. (2022). Validasi desain buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(3), 155–164.
- Dewi, Vera Rika Gusti, Jampel, I Nyoman, dan Parmiti, Putu Desak. 2022. Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 271–279. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.46904>
- Dharma, I. G. A. 2025. Pengembangan Buku Cerita Digital Berbasis Budaya Lokal Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 66–75.

- Diah, I Gusti Ayu Made. (2022). Pengembangan media literasi berbasis budaya lokal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sekolah dasar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Diah, I Gusti Ayu, M. (2022). Pengembangan media literasi berbasis budaya lokal. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ellyani Rossa Putu. (2025). Pengaruh lingkungan pembelajaran terhadap minat baca siswa SMA Lab Undiksha Singaraja. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Faistah. 2023. Pengaruh Minat Baca terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 115–123.
- Farenda, M. F. (2018). Artikel Ilmiah Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. 1–22.
- Farenda. 2018. Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 45–52.
- Gea, Ellystini., Rukmanti, Faradiba., Manik, dan Mulianti Br, Dosma. 2024. Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Siswa di Sekolah Dasar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 56–62. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i3.2413>
- Gunawan, I. M., dan Jayanta, I. N. L. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Storytelling melalui Model ADDIE untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(2), 120–130.
- Hardiana., Nurlaela, Baiq., Tahir, Muhammad., dan Istiningsih. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasak pada Materi Bahasa Indonesia Kelas II SDN 7 Sakra. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 210–220. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1097>
- Hasanah, Uswatun., Setyowati, Dessy. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Kearifan Lokal Sebagai Keterampilan Membaca Siswa Kelas 2 Sd Pendahuluan agar dapat melngikulti sellulruh kelgiatan dalam prosels pelndidikan dan pelmbellajaran . *Keltelrampilan Selkolah Dasar mata pellajaran* . 1, 164–175.
- Hatima, Ni Luh. (2025). Pemanfaatan cerita rakyat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk membentuk karakter siswa SD. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Hatima, Yoma. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. 1(3), 24–39.
- Heri, Yunan., Sriartha, I Putu., & Suastika, I Nengah. 2021. Pengembangan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Suku Sasak Sebagai Suplemen Materi Ajar Pada Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 4 Jerowaru Kabupaten Lombok Timur. Media Komunikasi FPIPS, 20(2), 118. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v20i2.36799>
- Hidayat, & Nizar. 2021. Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. Jurnal UIN, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.37728/jpr.v6i1.368>
- Imania & Bariah. 2021. Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring-Design of Development of Online-Based Learning Assessment Instruments. Jurnal Petik, 5(1), 31–47.
- Indarini, Pipin dan Ni Kadek Aris Rahmadani. 2024. The Impact of Illustrated Storybooks on Enhancing Reading Skills in Children Aged 7–8 Years. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 12(2), 355–364. <https://doi.org/10.23887/paud.v12i2.78842>
- Indarini, R., & Rahmadani, S. (2024). The effectiveness of illustrated storybooks to improve students' reading comprehension. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 13(1), 60–70.
- Indrawati, Ni Made. (2022). Modul berbasis cerita rakyat lokal untuk memperkuat identitas budaya siswa sekolah dasar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Indrawati, S. 2022. Modul ajar berbasis cerita rakyat untuk penguatan karakter siswa. Jurnal Pendidikan Karakter dan Budaya, 5(2), 134–146.
- Joyontono. 1967. Metode Etnografi Dalam Penelitian Kualitatif. 10 (September), 159–170.
- Karyadi. 2021. Transformasi_Pengetahuan_Kegempaan_Berbasis kearifan lokal. Pipsi, 6(Kearifan lokal suku sasak), 15–20. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/98563092/39236148>
- Kasmini. 2023. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Pada Pembelajaran Ipa. Visipena, 14(2), 68–84. <https://doi.org/10.46244/visipena.v14i2.2340>

Kementerian Pendidikan. 2024. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. In Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Issue 021)

Koyan, I Wayan. 2011. Asesmen dalam Pendidikan. Singaraja: Undiksha.

Kumyati. 2013. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 22–30.

Lestari, D. 2023. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kode QR Dengan Inseri Budaya Lokal. 7(3), 3692–3712. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.2791>

Lestari, D. A. 2023. Integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 55–66. <https://doi.org/10.22236/jpbsi.v12i1.5678>

Lestari, D. K. T., Suma, K., dan Widiyana, I. W. 2025. Pengembangan Media Flipbook Berorientasi Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 11(1), 88–100.

Lestari, Ni Kadek. (2023). Integrasi nilai budaya lokal dalam pembelajaran untuk menumbuhkan gotong royong dan kerja keras siswa. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Lubis & Dasopang. 2020. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Augmented Reality untuk Mengakomodasi Generasi Z. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 780. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i6.13613>

Magdalena, I. 2021. Efektivitas Media Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Dasar*, 5(2), 133–140.

Mahendra, I Putu. (2024). Pengembangan karakter siswa melalui cerita rakyat di sekolah dasar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Maktum & Kemala Dewi. 2025. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasak Pada Materi Ipas Kelas Iv Di Sdn 27 Cakranegara. 10, 2477–2143.

Musaddat, S., Rahmatih, A. N., & Aryanti, B. D. F. (2024). Pengembangan media buku bergambar berbasis kearifan lokal Sasak untuk pembelajaran bahasa

Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 45–56.

Musaddat, Syaiful Jafar., Syamsinas Nazir., Arsanty , Nur Yuniar., & Yulida, Ratna. 2024. Kecerdasan Interpersonal Siswa Melalui Kearifan Lokal pada Program GLS, P5, dan Sabtu Budaya di Lombok. *Indonesian Language Education and Literature*, 10(1), 146.
<https://doi.org/10.24235/ileal.v10i1.18391>

Muzakir, & Suastra. 2024. Kearifan Lokal Suku Sasak sebagai Sumber Nilai Pendidikan di Persekolahan: Sebuah kajian Etnopedagogi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 84–95.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6067>

Nanditasari, D., & Wibawa, I. M. C. (2024). Pengaruh media buku cerita bergambar terhadap keterampilan membaca siswa kelas rendah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(2), 140–149.

Nasution, A., Samodra, D., & Muskania, R. (2025). Uji efektivitas buku cerita bergambar melalui eksperimen kelas pada pembelajaran membaca. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 16(1), 22–33.

Nasution, Sawitri Yuliandani, Touvan Juni Samodra, dan Ricka Tesi Muskania. 2025. Pengaruh Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SDIT Al-Baariq. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 1–10.
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.26318>

Negeri. 2023. Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal : Memperkuat Identitas Suku Lombok di Era Digital. 238–248.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i3.4921>

Ni Luh Trisna, M. (2022). Pemanfaatan tradisi lisan dan cerita rakyat dalam literasi budaya siswa SD. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Novitasari, Neni. 2024. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal (Burita-Berbekal) di Sekolah Dasar. 12, 1–23.

Nudina, I. K., Arnyana, I. B. P., dan Mardana, I. B. P. 2025. Pengembangan Buku Cerita Desa Tenganan Dauh Tukad sebagai Buku Pelengkap Pembelajaran Literasi Budaya Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 52–63.

Nurgiyantoro, B. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada

- Nurhadi, I Made. (2022). Kearifan lokal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia: Studi literasi budaya siswa sekolah dasar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nurjanah, Syarifah, Roudlotus Siti, Mandasari, Nabila, dan Lontoh, Wahyu. 2025. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Cerita Rakyat dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 5(2), 605–614. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.605>
- Oka, I Gusti Ayu Putu. (2022). Integrasi cerita rakyat dalam pengembangan literasi membaca dan karakter siswa sekolah dasar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Oka, I Gusti Ayu, P. (2022). Integrasi cerita rakyat dalam pengembangan literasi membaca dan karakter siswa. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Oktaviani, Rina. (2025). Pengembangan buku cerita untuk meningkatkan keterampilan menulis teks dongeng siswa SD. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Paramita, Ayu Putu Pradnya Gusti., Anak Agung Gede Agung., & Abadi, Bagus Gede Surya Ida. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45499>
- Paramita, I. G. A., Rati, N. W., & Parmiti, D. P. (2022). Media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 287–296.
- Piaget, J. (2012). *Psikologi Anak*. (Penerjemah: Miftahul Jannah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratiwi, I. (2021). Literasi membaca dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 1–10.
- Purnamasari. 2023. Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 40–49.
- Purwani. 2020. Pembelajaran Buku Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasak pada Materi Bahasa Indonesia Kelas II SDN 7 Sakra. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 210–220. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1097>

- Putra, I. M. A. 2025. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 120–130.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. 2022. Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi. *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Putri, Jannah Oryza Nur., Iswati., Fitriyasari Anis., & Sulistyowati, Eny. 2024. Pengaruh Minat dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Produk Tanaman Hias di Desa Banyuurip Kecamatan Kedamean Gresik. *Jurnal Riset Manajemen*, 2(3), 66–80. <https://doi.org/10.54066/jurma.v2i3.2214>
- Rahmawati, I. S., Sutrisna, D., & Nisya, R. K. 2023. Nilai-nilai Kearifan Lokal dan Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Lutung Kasarung. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1147–1157. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4397>
- Raka, I Komang, S. (2023). Integrasi cerita rakyat lokal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk penguatan karakter siswa. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ramadhani, & Setyaningtyas. 2021. Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Tema 4 “Hidup Bersih Dan Sehat” SD Kelas II. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 509–517. <https://doi.org/10.30605/jsdp.4.2.2021.1307>
- Ramadhani, Y. P., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar sebagai Media Pembelajaran Tema 4 “Hidup Bersih Dan Sehat” SD Kelas II. *Jurnal Sagacious*, 2(1), 1-13. <https://e-journal.my.id/jsdp/article/view/1307>
- Ratnasari. 2020. Efektifitas Penggunaan Buku Cerita Bergambar terhadap Kecerdasan Visual Anak Prasekolah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 10–16. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v7i1.4287>
- Rizkiyah. 2022. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 115. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1230>
- Rochmawati, Chuzaima Noor., Masduki, Lusi Rachmiazasi., & Supriyono. 2024. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Nilai-Nilai Kearifan

Lokal dalam Meningkatkan Literasi Budaya. *Inovasi*, 11(1), 89–100. <https://doi.org/10.32493/inovasi.v11i1.p89-100.39726>

Rosvita, & Anugraheni. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Kemampuan Membaca Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 6 (1), 23.

Rosyana. 2021. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 302–309. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.2473>

Rukiyati, Ni Nyoman. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis cerita rakyat untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Saadati, & Sadli. 2019. Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6 (2), 151–164. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.4829>

Sanjaya, I. M., Darmada, I. K., dan Suarta, I. M. 2022. Efektivitas Media Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dasar*, 7(3), 155–164.

Santosa, I Gusti Ngurah. (2024). Buku cerita bergambar sebagai media literasi membaca: Perspektif visual dan motivasi belajar. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Saputra, D. P., & Ningsih, W. 2021. Cerita rakyat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia: Upaya menanamkan nilai moral dan budaya. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6 (3), 205–219.

Saputri. 2024. Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman dalam Konteks Implementasi Program Literasi Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2), 29–39. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/59609>

Sari, & Wardani. 2021. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>

Sari, R., & Hidayat, R. 2023. Efektivitas penggunaan pantun dan peribahasa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Literasi dan Pendidikan Karakter*, 6 (2), 98–110

- Sopi, D. 2018. Meningkatkan Keaktifan Belajar Ipa Melalui Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir Dan Model Tebak Kata. 1 (2), 99–110.
- Sopi, M. 2018. Pengaruh Prestasi Belajar terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 4(1), 21–29.
- Suciati, T. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 1(5), 3–6. <https://eprints.uinsaizu.ac.id/8804/1>
- Sudiana, I Ketut Gusti. (2023). Pengembangan media literasi berbasis kearifan lokal Bali untuk meningkatkan kreativitas dan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudiana, Ketut, G. (2023). Pengembangan media literasi berbasis kearifan lokal Bali untuk kreativitas dan berpikir kritis siswa SD. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudiana. 2024. Membaca Kajian Teori dan Praktik. Bali:Pustaka Larasan. ISBN978-634-7103-154
- Sudjana, Nana. 2004. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyoyo. 2017. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D. Bandung:ALFABETA. Hal 64
- Sumarni. 2019. Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). Riset & Pengembangan, 38.
- Supriadin, S. 2015. Analisis Perbandingan Dongeng Pada Masyarakat Bima Dengan Dongeng Pada Masyarakat Sasak. Jurnal Ilmiah Mandala Education, 1(2), 265. <https://doi.org/10.58258/jime.v1i2.266>
- Suryani, Ni Luh, & Setiawan, I Made. (2022). Pengembangan bahan ajar kontekstual berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suryani, Ni Luh. (2025). Pengembangan flipbook berbasis kearifan lokal Bali untuk meningkatkan literasi budaya dan motivasi belajar siswa SD. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Suryani, Nina., Widiada, I Ketut., Makki, Muhammad. 2022. Identifikasi Permasalahan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1390>
- Suryaningsih, & Fatmawati. 2017. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api Untuk Siswa Sd. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 113–124. <https://doi.org/10.23917/ppd.v4i2.5310>
- Sustainability (Switzerland), 11(1), 1–14.
- Syahfitri, D., & Ramayani, N. (2025). Pengembangan Modul Ajar Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kelas V MIS Rantau Panjang. 6 (November), 1062–1073.
- Trimansyah, Bambang. 2019. Model Pembelajaran Literasi Untuk Pembaca Awal. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan:Rawamangun, Jakarta Timur
- Widiyasari, A., Taufiqulloh, & Prihatin, Y. (2025). Digital picture storybooks to enhance motivation and engagement in elementary students. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 50–61.
- Widodo, A. 2020. Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Gulawentah:Jurnal Studi Sosial*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v5i1.6359>
- Widodo, H. 2020. Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Upaya Pelestarian Budaya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(1), 70–78.
- Widodo, Suprpto. (2020). Integrasi budaya lokal dalam pembelajaran literasi dasar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarni, E. W. (2018). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan RND*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiratsiwi. 2020. Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230–238. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4663>
- Wirawan, Putu Hendra, I., Gunamantha, Made, I., & Putrayasa, Bagus, I. (2025). Pengembangan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal Subak untuk pembelajaran tematik kelas IV SD. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Wulandari, D. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, D. 2023. Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Indonesia, 12(2), 101–109.
- Wulandari, D., dan Satriyani, N. 2024. Pengembangan Buku Digital Cerita Bergambar untuk Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar, 9(1), 1–12.
- Wulandari, N. (2023). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan perhatian siswa. Jurnal Teknologi Pendidikan, 12(1), 66–74.
- Wulandari, Tri, & Satriyani, Putu. (2024). Pengembangan buku digital cerita bergambar berbasis model ADDIE: Fokus pada kelayakan desain dan estetika digital. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yasrini, D. A. (2025). Pengembangan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa sekolah dasar (hlm. 30–75). Tesis tidak diterbitkan. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yuliana. (2018). Karakteristik buku cerita bergambar sebagai media pembelajaran membaca anak. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 12(2), 101–110.
- Zuhdi. 2018. Abstrak Kearifan lokal sebagai suatu kekayaan budaya yang mengandung nilai pandangan, kebijakan, dan kearifan hidup masyarakat dalam banyak ragam variannya, seperti tercermin dalam konsep. Mabasan, 12, 64–85.