

Daftar Pustaka

- Ahmadi, Rulam. 2017. *Pengantar Pendidikan Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astini Ni Wayan, 2020. *Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Mathematics Learning Strategies Based On Characteristics Of Elementary School Students Sd Negeri 3 Tonja, Denpasar, Pendidikan Matematika Fpmipa Ikip Pgri Bali*. <http://Repo.Mahadewa.Ac.Id/Id/Eprint/1776/>
- Budiasa, P., & Gading, I. K. (2020). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA*. MIMBAR PGSD Undiksha, 8 (2), 253–263. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v8i2.26526>
- Candiasa, Made. 2020. *Analisis Data Dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, Made. 2020. *Analisis Data Dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Diab, H., Daher, W., Rayan, B., Issa, N., & Rayan, A. 2024. *Transforming Science Education in Elementary Schools: The Power of PhET Simulations in Enhancing Student Learning*. *Multimodal Technologies and Interaction*, Vol. 8(11), 105. <https://doi.org/10.3390/mti8110105>
- Dimiyati, & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Finkelstein, N. D., et al. 2006. *PhET: Interactive simulations for teaching and learning physics*. *The Physics Teacher*, 44(1), 18–23. <https://doi.org/10.1119/1.2150754>
- Gillies, R. M. 2020. *Inquiry-Based Science Education*. New York: Springer. Tersedia pada https://ipa-pasca.unpak.ac.id/pdf/bahan_ajar/2024/Inquirybased%20Science%20Education.pdf
- Hamalik, O. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herizal, Gusti. 2023. *Interaksi dan Motivasi dalam Belajar Mengajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi

- Hidi, S., & Renninger, K. A. 2006. *The four-phase model of interest development*. *Educational Psychologist*, 41(2), 111–127. Tersedia pada https://doi.org/10.1207/s15326985ep4102_4
- Jaya, I. M., Sadia, I. W., & Arnyana, I. B. P. 2014. *Pengembangan perangkat pembelajaran biologi bermuatan pendidikan karakter dengan setting guided inquiry untuk meningkatkan karakter dan hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, Vol.4 No.1. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/1065
- Kepka BSKAP Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada PAUD Dikdsmen. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah
- Leasa, M., Lewier, M. A., & Maelan, M. 2022. *Cognitive learning outcomes with an Inquiry learning model assisted by Macromedia Flash material on plant structures*. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 15(2), 192–202. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.23533>
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mbari, M. A. F., Yufrinalis, M., & Nona, T. 2018. *Pengaruh penggunaan metode pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar dan motivasi siswa*. *Prisma Sains. Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(2). Diakses dari <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/prismasains/article/view/1019>
- Muhibbin Syah. 2013. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyanti, N. M. B., Gading, I. K., & Diki. (2023). *Dampak penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA dan kemampuan berpikir kritis siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 109–119. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59276>
- National Research Council. 2000. *Inquiry and the National Science Education Standards*. Washington, DC: National Academy Press
- Nurdini, S. D., Husniyah, R., Chusni, M. M., & Mulyana, E. 2022. *Penggunaan Physics Education Technology (Phet) Dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 136–146. Diakses dari <https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/67153>
- Osborne, J. 2006. *Towards a science education for all: The role of ideas, evidence and argument*. *Boosting Science Learning: What It Will Take*. ACER Research Conference. Tersedia pada http://www.acer.edu.au/research_conferences/2006.html.
- Pardede, Lukman & Dewi L. P. 2023. *Pengantar Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara
- Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prathama, I. W. G. O., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). *Discovery-*

- inquiry meningkatkan hasil belajar muatan pelajaran IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 245–254.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36089>
- Puspitasari, L., Subiki, & Supriadi, B. 2023. *Pengaruh Media Phet Simulation Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMK*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(2), 145–154.
<https://doi.org/10.24114/jpf.v11i2.37682>
- Putra, I. M. A., Arnyana, I. B. P., & Gading, I. K. 2025. *A development of interactive learning multimedia based on guided inquiry on the material of Earth's rotation and revolution to improve the learning outcomes of Grade VI elementary school students*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 15(1).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/93159>
- Rahmawati, D. 2016. *Penggunaan Media Simulasi PhET untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 102–109.
- Rismawati. 2024. *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Simulasi PHET (Physics Education Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMAN 1 Alu* (Skripsi, Universitas Sulawesi Barat). Diakses dari <https://repository.unsulbar.ac.id/id/eprint/307>
- Radboud University. 2023. *Guide to Inquiry-based learning*. Radboud University. Tersedia pada: https://www.ru.nl/sites/default/files/2023-10/guide_for_Inquiry-based_learning.pdf
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Safari, M. 2004. *Peranan Minat dan Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Safari. 2004. *Pendidikan dalam Perspektif Ilmu Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman, A. M. 2011. *Interaksi dan Minat Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Setiawan, H., & Suryana, D. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 123–132.
- Septiana, A., Afifah, L., & Kusumawati, T. 2021. *PhET Simulation sebagai Alternatif Media Pembelajaran Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Didaktis)*, 6(1), 1–7. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia tersedia pada <https://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/2216>
- Siregar, J., Mawaddah, H., Khairiah, K., Berliani, H., Nasution, L. A., Putri, N. A., Derlina, D., Pramudito, R., & Ehkan, P. 2024. *Exploration of the use of PhET Simulation on Newton's Law materials to improve student physics*

- learning outcomes. *Jurnal Eduscience*, 11(3), Article 6590.
<https://doi.org/10.36987/jes.v11i3.6590>
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soimin, Aris. 2014. 68 *Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Stefania Wilfrida Novianty Oke, Maing, C. M., & Pasaribu, R. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbasis Simulasi Phet Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana*. *MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 1(1), 51–58.
<https://journal.unwira.ac.id/index.php/MAGNETON/article/download/2056/621>
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo, A. 2014. *Penggunaan Simulasi PhET untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika pada Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1), 1–8.
- Tomczak, J. 2023. *Combining Inquiry-based activities with virtual simulations in fifth grade science: An action research study (Doctoral dissertation)*. University of Florida. ProQuest LLC. ERIC No. ED645802.
<https://eric.ed.gov/?id=ED645802>
- Trianto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Warneri, W., Salam, U., Putri, W. A., Imandari, R. Z., Pratiwi, R. D., & Chairunnisa, T. 2024. *Utilization, Simulation and Learning: The Virtual Laboratory Learning Media PhET for Outcomes Learning*. *JTP – Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(3), 960–970.
<https://doi.org/10.21009/jtp.v26i3.49832>
- Wendra, D., & Festiyed, F. 2021. *Meta-analysis of the effect of the use of PhET Simulation on learning outcomes of physics of SMA/MA students*. *Pillar of Physics Education: Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 12(4), xx–xx. Tersedia pada
<https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/12625>
- Wahida, M., Margunayasa, I. G., & Gunartha, I. W. (2024). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 129–139. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/676>
- Wiradarma, K. S., Suarni, N. K., & Renda, N. T. 2021. *Analisis hubungan minat belajar terhadap hasil belajar daring IPA siswa kelas III Sekolah Dasar*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9 (3), 408–415.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.39212>

- Winkel, W. S. 2009. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wulandari, T. 2018. *Pengaruh Media Simulasi PhET terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 14(2), 89–96.
- Yogi, I. K. N. D., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2024). *Media video pembelajaran IPAS berbasis model inkuiri terbimbing materi perubahan wujud zat*. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 8(1), 111–123. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3178

