

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN
WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VD MAPEL
IPAS MIN 3 JEMBRANA**



OLEH:
MUHAMMAD MURSALIN
2429041113

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





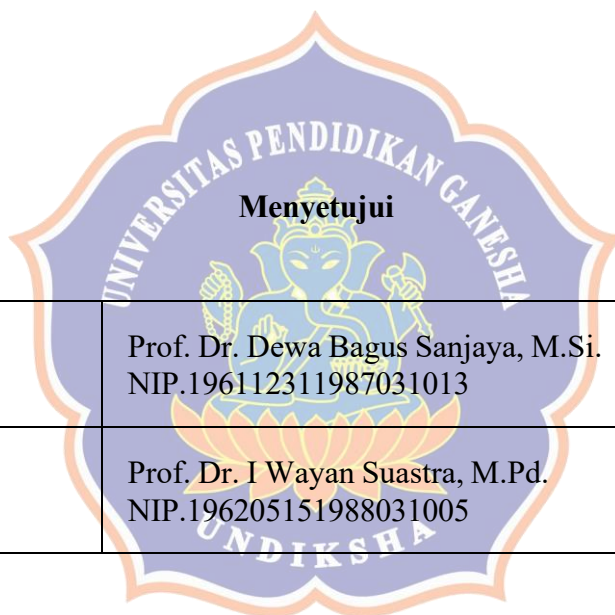
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh MUHAMMAD MURSALIN telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
 Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
 Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 07 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,



(Muhammad Mursalin)

PRAKATA

Puji dan syukur panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga Tesis yang berjudul: "Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Wordwall* untuk meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VD Mapel IPAS MIN 3 Jembrana". diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan dasar. terselesaikannya Tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Pascasarjana Undiksha.
3. Bapak Prof.Dr. I Gd. Margunayasa, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana FKIP Universitas Pendidikan Ganesha singaraja.
4. Bapak Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Pd. Sebagai Pembimbing I yang telah berkenan memberikan arahan dan masukan demi kesempurnaan dalam penyusunan proposal ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. Sebagai Pembimbing II yang telah berkenan memberikan arahan dan masukan demi kesempurnaan dalam penyusunan proposal ini.
6. Ibunda Hj.Siti Maimunah dan keluarga, yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan tanpa henti.
7. Bapak H.Muhammad Nur Lahuri, S.Ag.M.Pd Selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Jembrana
8. Teruntuk Istri penulis, Lifti Hidayati. S.Pd, yang telah mendukung penulis baik secara moril maupun materil.
9. Seluruh guru dan siswa MIN 3 Jembrana, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan memberikan data yang dibutuhkan.

Tesis ini ditulis masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan ke depannya. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 07 Februari 2026

Penulis

Muhammad Mursalin



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERNYATAAN i

PRAKATA.....ii

ABSTRAK.....x

ABSTRACT xi

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Diagnosis Permasalahan Kelas 5

1.3 Rencana Tindakan Kelas 7

1.4 Rumusan Masalah 9

1.5 Tujuan Penelitian..... 10

1.6 Manfaat Penelitian..... 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 12

2.1 Kajian Teori..... 12

2.1.1 Model Pembelajaran *Discovery Learning*..... 12

2.1.2 Pengertian Model *Discovery Learning* 12

2.1.3 Media Pembelajaran *Wordwall*..... 15

2.1.4 Motivasi Belajar 20

2.1.5 Kemampuan berpikir kritis..... 22

2.1.6 Hubungan *Discovery Learning* dan Kemampuan Berpikir Kritis 23

2.1.7 Peran *Wordwall* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis 24

2.1.8 Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis 25

2.2 Kajian Penelitian Relevan 26

2.3 Rancangan Pemecahan Masalah 40

2.3.1 Tujuan Penelitian.....	41
2.3.2 Karakteristik Siswa.....	41
2.3.3 Metode dan Media Pembelajaran.....	42
2.3.4 Rancangan Kegiatan pembelajaran	42
2.3.5 Penilaian dan Refleksi.....	42
2.4 Hipotesis Tindakan (Hipotesis kerja)	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Desain Penelitian Tindakan.....	44
3.1.1 Perencanaan.....	45
3.1.2 Pelaksanaan.....	45
3.1.3 Observasi.....	47
3.1.4 Refleksi.....	48
3.2 Waktu Penelitian.....	48
3.3 Deskripsi Tempat Penelitian	49
3.3.1 Fasilitas Sekolah.....	50
3.4 Objek, Subjek dan Karakteristiknya.....	50
3.4.1 Objek Penelitian	50
3.4.2 Subjek Penelitian.....	50
3.4.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	51
3.5 Skenario Tindakan.....	52
3.5.1 Siklus I.....	53
3.5.2 Siklus II.....	54
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	56
3.6.1 Instrumen Pengumpulan data.....	61
3.7 Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	71
3.8 Teknik Analisa Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Hasil Penelitian	75
4.1.1 Kondisi Awal (Pra siklus).....	75
4.1.2 Hasil Siklus I	75
4.1.3 Hasil Siklus II.....	83
4.2 Pembahasan.....	92
4.2.1 Peningkatan Motivasi Belajar.....	92
4.2.2 Peningkatan Kemampuan berpikir kritis.....	94

4.2.3 Keterkaitan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Simpulan.....	98
5.2 Implikasi.....	99
5.3 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Obsevasi Guru.....	56
Tabel 3.2	Lembar Observasi Peserta Didik	58
Tabel 3.3	Rentang Nilai Peserta didik.....	59
Tabel 3.4	Tabel Angket Motivasi Belajar Siswa	60
Tabel 3.5	Indikator dan Sub Indikator Motivasi Belajar	63
Tabel 3.6	Kisi-kisi tes Motivasi Belajar	63
Tabel 3.7	Butir Pernyataan Angket Motivasi Belajar	64
Tabel 3.8	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	66
Tabel 3.9	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	67
Tabel 3.10	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	68
Tabel 3.11	Uji Validitas Intrumen Motivasi Belajar	69
Tabel 3.12	Uji Validitas Intrumen Kemampuan Berpikir Kritis	70
Tabel 4.1	Tabel Distribusi Kategori Motivasi Belajar (Siklus 1)	81
Tabel 4.2	Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada siklus 1	82
Tabel 4.3	Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada siklus 1	82
Tabel 4. 4	Tabel Distribusi Kategori Motivasi Belajar (Siklus 2)	87
Tabel 4.5	Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada siklus 2	89
Tabel 4.6	Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada siklus 2	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Platform Wordwall</i>	18
Gambar 2.2 Fitur-fitur <i>Wordwall</i>	18
Gambar 2.3 Rancangan pemecahan masalah	40
Gambar 3.1 Bagan Siklus dimodifikasi dari Model Kemmis dan Mc.Taggart	45
Gambar 3.2 Rancangan penulis tindakan kelas dengan menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	52



DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik Motivasi Belajar.....	92
4.2 Grafik Berpikir Kritis.....	94

