

## Daftar Pustaka

- Ennis, R. H. (2011). *Critical Thinking: A Streamlined Conception*. In *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education* (pp. 31-46). Palgrave Macmillan.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction. The Delphi Report*. Retrieved from <http://www.criticalthinking.org>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Matlani, & Khunaifi, A. Y. (2019). Analisis Kritis Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003. *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado*, 13(2), 81-102. Retrieved from <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII>
- OECD. (2022). *PISA 2022 Results: Students' Critical Thinking Skills*. Retrieved from OECD.
- Arafah, R. A. D., Isnainiwati, Hartatik, & Mulyawan, B. T. (2025). *Students' Critical Thinking Ability in Solving PISA Problems Based on Field Dependent and Field Independent Cognitive Styles*. *International Journal of Human Research and Social Science Studies*, 2(1), 11-18. <https://doi.org/10.55677/ijhrsss/02-2025-Vol0211>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach (10th ed.)*. McGraw-Hill.
- Bruner, J. S. (1961). *The act of discovery*. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21-32.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum.
- Antara, I. D. G. J., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Tinjauan Pustaka Sistematis: Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 198-204. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.801>
- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Werang, B. R., & Deng, J-B. (2024). *Increasing Science Learning Motivation in Elementary Schools: Innovation with Interactive Learning Videos Based on Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 13(3), 504–513. <https://journal.unnes.ac.id/journals/jpii> Diunduh pada 20 Mei 2024.
- Facione, P. A. (2015). *Critical thinking: What it is and why it counts*. *Insight Assessment*.

- Hwang, G. J., Wu, P. H., & Chen, C. C. (2012). *An online game approach for improving students' learning performance in web-based problem-solving activities. Computers & Education*, 59(4), 1246-1256.
- Listiana, T. A. I., Suneki, S., Suliyanto, J., & Poncowati, L. (2023). Analisis dalam Menerapkan Media Interaktif Wordwall pada Pembelajaran Tematik di Kelas III SDN Wonotingal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 5224-5233. ISSN Cetak: 2477-5673, ISSN Online: 2614-722X.
- Waliyyu Friska Sari, Yeni Permata Sari, Sheny Ayu Hazari, Syarifuddin. (2020). Pemanfaatan Wordwall sebagai Media Pembelajaran Interaktif di SD Negeri 27 Palembang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar dan Pendidikan Dasar. Universitas PGRI Palembang*.
- Leonard, Wibawa, B., & Suriani (2019). *Model dan Metode Pembelajaran di Kelas*. Jakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat – Universitas Indraprasta PGRI.
- Keller, J. M. (1987). *Development and use of the ARCS model of instructional design. Journal of Instructional Development*, 10(3), 2–10. Rubini, B., Permanasari, A., & Yuningsih, W. (2018). *Learning Multimedia Based on Science Literacy on the Lightning Theme. Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 4(2), 89–104.
- Widiana, I. W., Kertih, I. W., Kristiantar, M. G. R., Parmiti, D. P., & Adijaya, M. A. (2022). *The Effect of Project Based Assessment with Value Clarification Technique in Improving Students' Civics Learning Outcomes by Controlling the Family Environment. European Journal of Educational Research*, 11(4), 1969–1979.
- Williams, M. K., Foulger, T. S., & Wetzal, K. (2009). *Preparing Preservice Teachers for 21st Century Classrooms: Transforming Attitudes and Behaviors About Innovative Technology. Journal of Technology and Teacher Education*, 17(3), 393–418.
- Bruner, J. S. (1961). *The Act of Discovery. Harvard Educational Review*.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-412. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. Educational Leadership*.

- Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction. The Delphi Report.*
- Hmelo-Silver, C. E., Duncan, R. G., & Chinn, C. A. (2007). *Scaffolding and Achievement in Problem-Based and Inquiry Learning: A Response to Kirschner, Sweller, and Clark (2006). Educational Psychologist.*
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching (9th ed.). Boston: Pearson.*
- Kusuma, D. A., & Suryani, N. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan.*
- Paul, R., & Elder, L. (2006). *Critical Thinking: The Nature of Critical and Creative Thought. Journal of Developmental Education.*
- Prensky, M. (2001). *Digital Natives, Digital Immigrants. On the Horizon.*
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Listiana, T. A. I., Suneki, S., Suliyanto, J., & Poncowati, L. (2023). Analisis dalam menerapkan media interaktif Wordwall pada pembelajaran tematik di kelas III SDN Wonotingal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, Volume 09, No 02, 5224-5233. ISSN Cetak: 2477-5673, ISSN Online: 2614-722X.*
- Sari, R. P., & Wahyuni, S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar.*
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior. New York: Plenum Press.*
- Wulan Dari, F., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 4, No 2, 1469-1479.*
- Angriani, N. D., Tolangara, A. R., & Nur, T. D. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Negeri 44 Halmahera Barat. *Jurnal Bioedukasi, 5(2), 124-133. E-ISSN: 2829-0844. Pascasarjana Universitas Khairun.*
- Eliza, Ice Dwi Karlisa, & Rina Elvia. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Metaedukasi, 5(2), 99-105.*  
<https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v5i2.9187>

- Ansyori, M. Z., Hayati, L., Salsabila, N. H., & Hikmah, N. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 234-243. ISSN Cetak: 2477-2143, ISSN Online: 2548-6950.
- Sayangan, Y. V., Wona Una, L. M., & Beku, V. Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 757-766. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1829>
- Mustikaningrum, G., Widiyanto, & Mediatati, N. (2021). *Application of The Discovery Learning Model Assisted by Google Meet to Improve Students' Critical Thinking Skills and Science Learning Outcomes. International Journal of Elementary Education*, 5(1), 30-38. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Chusni, M. M., Saputro, S., Rahardjo, S. B., & Suranto. (2021). *Student's critical thinking skills through discovery learning model using e-learning on environmental change subject matter. European Journal of Educational Research*, 10(3), 1123-1135. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.3.1123>
- Hariyanto, Mohamad Amin, Susriyati Mahanal, & Fatchur Rohman. (2022). *Analyzing the Contribution of Critical Thinking Skills and Social Skills on Students' Character by Applying Discovery Learning Models. International Journal of Education and Practice*, 10(1), 42-53. <https://doi.org/10.18488/61.v10i1.2907>
- Ramadhanti, E., Nurhasanah, A., & Taufik, M. (2023). *Implementation of the discovery learning model-based critical thinking skills in thematic learning at SDIT Al-Khairiyah. EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 41-52. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic>
- Hariyanto, H., Hikamah, S. R., Maghfiroh, N. H., & Isriyah, M. (2024). *Discovery Learning Model Integrated RQA to Improve Critical Thinking Skills, Metacognitive Skills and Problem-Solving Through Science Material for Junior High School Students. Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(4), 287-294. <https://doi.org/10.47750/pegegog.14.04.25>
- Wahyuni, E. S., Rahmayanti, H., & Ichsan, I. Z. (2021). Hubungan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 10(3), 120-129. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v10i3.19275>
- Samung, M., Sholikhah, & Ain, N. (2021). Pengaruh PBL Berbasis E-Learning Menggunakan Zoom Meeting Terhadap Berpikir Kritis Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 3(4), 313-319. E-ISSN: 2721-6209. Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Kanjuruhan Malang.

- Antara, I. D. G. J., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Tinjauan Pustaka Sistematis: Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 198-204. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.801>
- Reza Emelia Dayanti, Anisa Yunitasari, Ainun Fisabilillah, Mutiara Putri Rengganis, Davi Apriandi. 2024. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 2 Magetan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 7, Nomor 1, Halaman 593-599.  
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Permata, I., Nugroho, A. S., & Hayat, M. (2024). Profil Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 9(1), 32-39. <https://doi.org/10.33369/pendipa.9.1.32-39>
- Sari, R. M., Sumarmi, Astina, I. K., Utomo, D. H., & Ridhwan. (2021). *Increasing Students Critical Thinking Skills and Learning Motivation Using Inquiry Mind Map. International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 16(3). <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i03.16515>
- Fajari, L. E. W., Sarwanto, & Chumdari. (2020). *Student critical thinking skills and learning motivation in elementary students. Journal of Physics: Conference Series*, 1440, 012104. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1440/1/012104>
- Qardaku, N. (2021). *The Relationship between Motivation to Learn and Critical Thinking of High School Students. European Academic Research*, 9(2), 965-975. ISSN 2286-4822.
- Fardani, T. W. A., Sumbawati, M. S., Buditjahjanto, I. G. P. A., & Rijanto, T. (2022). *Impact of e-learning on motivation and critical thinking ability of multimedia major vocational school students. International Journal for Educational and Vocational Studies*, 4(1), 1-6. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v4i1.3508>
- Nurlaily, L. H., Marfuah, S., & Susilaningsih, S. (2022). *The Correlation of Learning Motivation with Critical Thinking Skills for Accounting Learning. Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(1), 1467-1473. <https://doi.org/10.33258/birci.v5i1.3749>
- Bruner, J. S. (1961). *The Act of Discovery. Harvard Educational Review*, 31(1), 21-32.

- Rahmawati, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 123-130.
- Supriyadi, A. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 45-52.
- Bruner, J. S. (1961). *The Act of Discovery*. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21-32.
- Elliott, J. (1991). *Action Research for Educational Change*. Buckingham: Open University Press.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Utomo, Prio,dkk. 2024. "Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan." Edited by Prio,dkk Utomo. Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia (06-08-2024) Vol: 1, No 4: 1-19. Accessed April 29, 2025. doi:<https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, D. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 123-130.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Bruner, J. S. (1961). *The Act of Discovery*. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21-32.
- Hamzah, A. (2017). Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 123-130.
- Wordwall. (2023). *Interactive Learning Tools*. Diakses dari <https://wordwall.net>.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. New York: Kappa Delta Pi.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nunnally, J. C. (1978). *Psychometric Theory*. New York: McGraw-Hill.

- Sudijono, A. (2010). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Arends, R. I. (2012). Learning to Teach. New York: McGraw-Hill.
- Hidayati, N. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 123-130.
- Supriyadi, D. (2020). "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 45-52.
- Wordwall. (2021). "Interactive Learning Tools". Diakses dari <https://wordwall.net>.
- Ahmad, Susanto. 2016. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenada Media.
- Noor, A., Utamajaya, J. N., & Hadisaputro, E. L. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Peserta Pelatihan Basic Mechanic di PT. XYZ. *Indonesian Journal of Computer Science Research*, 3(2), 74-84. <https://subset.id/index.php/IJCSR>
- Mursalin, M., Sanjaya, D. B., & Suma, K. Use of wordwall in learning models discovery learning in science subjects to create pancasila student profile. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 6(2), 631-640. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPPKn/issue/view/2890>
- Trisnayanti, N. P. E., Suastra, I. W., & Suarni, N. K. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Quiziz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/75044>
- Setiawan, I. N. S., Suma, K., & Suastra, I. W. (2024). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2), 246-256. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/75044>
- Rika, V., Sanjaya, D. B., & Sunu, I. G. K. A. (2022). IMPLEMENTASI INQUIRY SOCIAL COMPLEXITY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN PPKn. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 1-8. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/JMPPPKn/article/view/1515>

- Pramita, N. K. D., Sanjaya, D. B., & Suastika, I. N. (2025). Pembelajaran PKn Berbasis Simulasi Sosial Berbantuan Video Animasi terhadap Motivasi Belajar PKn Siswa Kelas I.
- Nyudak, S. G. K., Rati, N. W., & Suartama, I. K. (2025). Discovery Learning-Oriented Learning Video in Social Science Integrated Studies: Water Cycle Material for Grade V. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 5(3), 420-432.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMTP/article/view/99458>
- Devi, N. L. P. I. S., Ardana, I. M., & Kertih, I. W. (2025). Pengembangan Game Edukasi Ular Tangga Berbasis Android untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Kolaborasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 456-466.  
<https://jurnal.bimaberilmu.com/index.php/jppi/article/view/1415>

