

**PENGARUH MODEL INKUIRI 5E DENGAN
PENDEKATAN SETS TERHADAP HASIL
BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

TESIS



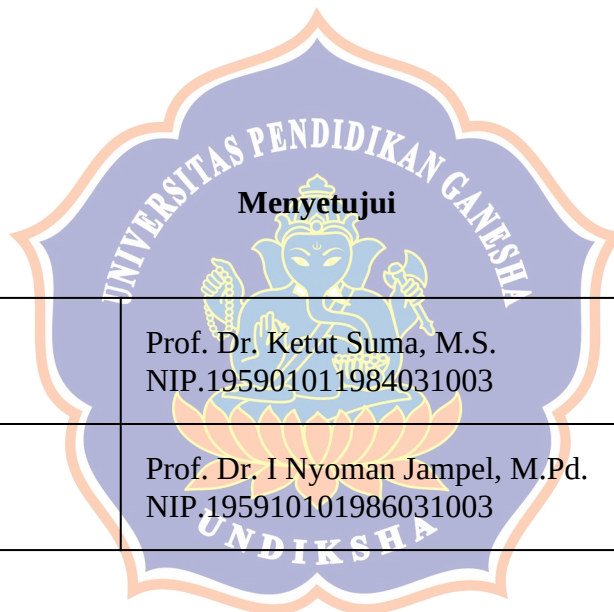
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Made Diantari Pratiyaksi telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

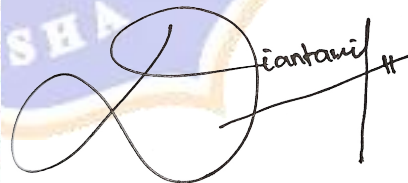
LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2026

Yang memberi pernyataan,



(Ni Made Diantari Pratiyaksi)



PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri 5E Dengan Pendekatan SETS Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Menengah Pertama”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

Prof. Dr. Ketut Suma, M.S, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd dan Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

Putu Dian Kusumawardani, S.Pd, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penuulis dalam melakukan penelitian;

Para siswa di kelas VIII A dan B di SMP Negeri 2 Negara yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;

Kepala SMP Negeri 2 Negara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Negara;

Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan menyelesaikan tesis ini;

Waroka *family*, Wiroka *family*, dan keluarga Pekak Jendra selaku keluarga besar penulis yang telah banyak membantu secara material, moral, dan selalu memberikan motivasi penulis untuk menyelesaikan masa studi ini;

Elisa Katerina Risdamelia, S.Pd, Aura Nur Romadoni, Sofi Amalia Rauf, S.KM, selaku sahabat penulis yang selalu memotivasi dan tak henti memberikan semangat penulis dalam banyak hal, terutama dalam menyelesaikan karya akhir ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyertakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Kurikulum IPA SMP	14
2.1.2 Pembelajaran Konvensional	21
2.1.3 Sintaks Pembelajaran Konvensional	24
2.1.4 Model Pembelajaran Inkuiri 5E	27
2.1.5 Pendekatan SETS	29
2.1.6 Model Pembelajaran Inkuiri 5E dengan Pendekatan SETS	32
2.1.7 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri 5E dengan Pendekatan SETS	34
2.1.8 Perbandingan Sintaks Model Pembelajaran	41

2.1.9 Hasil Belajar	45
2.1.10 Motivasi Belajar Siswa SMP	47
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	49
2.3 Kerangka Berpikir	54
2.3.1 Inkuiri 5E dengan Pendekatan SETS Terhadap Hasil Belajar.....	55
2.3.2 Inkuiri 5E dengan Pendekatan SETS Terhadap Motivasi Belajar	55
2.3.3 Inkuiri 5E dengan Pendekatan SETS Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar.....	56
2.4 Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
3.1 Jenis Penelitian	58
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
3.4 Variabel Penelitian.....	61
3.4.1 Definisi Variabel Penelitian.....	61
3.5 Prosedur Penelitian	64
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	66
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	66
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	71
3.7.1 Validitas Instrumen.....	72
3.8 Teknik Analisis Data	84
BAB IV	93
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
4.1 Hasil Analisis Data	93
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	93
4.1.2 Uji Asumsi Prasyarat	102
4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian (MANCOVA).....	106
4.2 Pembahasan	114
4.2.1 Hipotesis I.....	114
4.2.2 Hipotesis II.....	122
4.2.3 Hipotesis III	125

BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Simpulan.....	131
5.2 Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	146
Lampiran Uji Prasyarat <i>MANCOVA</i>	247
DOKUMENTASI	354
RIWAYAT HIDUP PENULIS	360



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 1.1. Data Observasi Nilai Kuis Siswa di SMP Negeri 2 Negara	5
Tabel 2.2 Rata - Rata Rapor IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Negara ..	6
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran Konvensional	25
Tabel 2.4. Sintaks Pembelajaran Model 5E dengan Pendekatan SETS	35
Tabel 2.5. Perbandingan Dampak Sintaks Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar.....	42
Tabel 2.6. Perbandingan Dampak Aspek Sintaks Model Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar	44
Tabel 3.7. <i>Pretest-Posttest Non Equivalent Control Group Design</i> (Sugiyono, 2013)	58
Tabel 3.8. Total Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Negara	60
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Motivasi Belajar IPA.....	69
Tabel 3.10 Perbandingan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	73
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Isi (<i>Content Validity</i>).....	73
Tabel 3.12. Matriks Tabulasi Pakar untuk Instrumen Motivasi Belajar IPA	74
Tabel 3.13. Matriks Tabulasi Silang untuk Instrumen Tes Motivasi Belajar IPA	74
Tabel 3.14. Matriks Tabulasi Silang untuk Instrumen Tes Hasil Belajar IPA	75
Tabel 3.15. Matriks Tabulasi Silang untuk Instrumen Tes Hasil Belajar IPA	75
Tabel 3.16. Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar IPA.....	76
Tabel 3.17. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar.....	77
Tabel 3.18 Derajat Reliabilitas Hasil Belajar.....	79
Tabel 3.19 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	79
Tabel 3.20. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar IPA	80

Tabel 4.21. Daya Beda Butir Soal.....	82
Tabel 4.22. Efektivitas Pengecoh.....	83
Tabel 4.23. Efektivitas Pengecoh.....	84
Tabel 3.24. Standar Deviasi	86
Tabel 4.25. Rangkuman Hasil Analisis Deskriptif.....	93
Tabel 4.26. Distribusi Kategori Variabel Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	95
Tabel 4.27. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen.....	97
Tabel 4.28. Distribusi Kategori Variabel Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen.....	97
Tabel 4.29. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelompok Kontrol	98
Tabel 4.30. Distribusi Kategori Variabel Hasil Belajar Kelompok Kontrol	99
Tabel 4.31. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	100
Tabel 4.32. Distribusi Kategori Variabel Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	101
Tabel 4.33. Hasil Uji Normalitas Data.....	103
Tabel 4.34. Hasil Uji Homogenitas Varians	104
Tabel 4.35. Hasil Uji Homogenitas Matriks-Matriks Varian Kovarian dengan Box's M.....	104
Tabel 4.36. Uji Linearitas.....	105
Tabel 4.37. Uji Kolinearitas	106
Tabel 4.38. Hasil Uji <i>MANCOVA</i>	108
Tabel 4.39. Hasil Uji Efek Antara Subjek <i>MANCOVA</i>	109
Tabel 4.40. Hasil Analisis <i>MANCOVA</i> pada Variabel Hasil Belajar	111
Tabel 4.41. Hasil Analisis <i>MANCOVA</i> pada Variabel Motivasi Belajar ...	113

DAFTAR GAMBAR

	(halaman)
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	54
Gambar 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	95
Gambar 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen.....	97
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelompok Kontrol ...	99
Gambar 4.5. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	101



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1. Surat izin Observasi.....	147
Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data	148
Lampiran 3. Jadwal Kegiatan.....	149
Lampiran 4. Hasil Belajar IPA Materi Sel dan Mikroskop.....	151
Lampiran 5. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar (Uji Judges)	155
Lampiran 6. Soal Pilihan Ganda (Uji Judges).....	160
Lampiran 7. Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar IPA (Uji Judges).....	196
Lampiran 8. Lembar Validasi uji Judges	201
Lampiran 9. Instrumen Final Tes Motivasi Belajar IPA.....	213
Lampiran 10. Instrumen Final Tes Hasil Belajar IPA.....	218
Lampiran 11. Rakapitulasi Nilai Siswa.....	229
Lampiran 12. Uji Validitas Tes Hasil Belajar IPA	231
Lampiran 13. Uji Reabilitas Tes Hasil Belajar IPA.....	232
Lampiran 14. Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar IPA	233
Lampiran 15. Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA	234
Lampiran 16. Uji Validitas Tes Motivasi Belajar IPA.....	235
Lampiran 17. Uji Reliabilitas Tes Motivasi Belajar IPA.....	236
Lampiran 18. Efektivitas Pengecoh	237
Lampiran 19. Rangkuman Hasil Analisis Kualifikasi Data	238
Lampiran 20. Analisis Deskriptif.....	241
Lampiran 21. Deskriptif Kualifikasi	246
Lampiran 22. Uji Normalitas	247
Lampiran 23. Uji Homogenitas Varians	247
Lampiran 24. Uji Homogenitas Matriks Varians/Kovarians	247
Lampiran 25. Uji Homogenitas Matriks Varians/Kovarians	248
Lampiran 26. Uji Linieritas.....	248
Lampiran 27. Uji Kolinearitas	249
Lampiran 28. Uji Hipotesis MANCOVA.....	250

Lampiran 29. Modul Ajar Konvensional	252
Lampiran 30. Modul Ajar Inkuiri 5E dengan Pendekatan SETS.....	260

