



Lampiran 1. Surat Pengantar

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 2890/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 5 Maret 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 1 Baturiti di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Proposal Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Ni Kadek Sutarmiasih	
NIM	: 2211031230	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 2. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Observasi Awal



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SD NEGERI 1 BATURITI
 Alamat : Jln.Gunung Agung no.64 Baturiti,Desa Baturiti,Kecamatan Baturiti
 ☎ - Kode Pos 82191



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 423.4/037/SD/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NI KOMANG AYU CITTA ARSANI, SE., S.Pd
 NIP : 19761003 201406 2 005
 Pangkat/ Golongan : Penata Tk.I/ IIId
 Jabatan : Plt.Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : SD Negeri 1 Baturiti

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NI KADEK SUTARMIASIH
 NIM : 2211031230
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mahasiswa tersebut diatas, telah melaksanakan kegiatan observasi dan pengumpulan data sebagai syarat pemenuhan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baturiti, 7 Maret 2025
 Plt. Kepala SD Negeri 1 Baturiti



NI KOMANG AYU CITTA ARSANI, SE, S.Pd
NIP. 19761003 201406 2 005

Lampiran 3. Surat Ijin Hanya Melaksanakan Uji Kepraktisan



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SD NEGERI 1 BATURITI
 Alamat : Jln.Gunung Agung no.64 Baturiti,Desa Baturiti,Kecamatan Baturiti
 ☎ - Kode Pos 82191



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/040/SD/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NI KOMANG AYU CITTA ARSANI, SE., S.Pd
 NIP : 19761003 201406 2 005
 Pangkat/ Golongan : Penata Tk.I/ IIId
 Jabatan : Plt.Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : SD Negeri 1 Baturiti

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NI KADEK SUTARMIASIH
 NIM : 2211031230
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mahasiswa tersebut diatas hanya diizinkan melakukan Uji Kepraktisan di SD Negeri 1 Baturiti dikarenakan padatnya kegiatan akademik di sekolah, keterbatasan waktu guru serta siswa mengikuti kegiatan perlombaan akademik dan non akademik.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baturiti, 7 Maret 2025
 Plt. Kepala SD Negeri 1 Baturiti



NI KOMANG AYU CITTA ARSANI, SE., S.Pd
NIP. 19761003 201406 2 005

Lampiran 4. Dokumentasi Observasi Guru dan Siswa SD Negeri 1 Baturiti



(Dokumentasi: Pengerjaan kuisioner oleh siswa)



(Dokumentasi: Wawancara dengan guru)



(Dokumentasi: Melaksanakan Observasi)

Lampiran 5. Hasil Wawancara

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Baturiti

Nama Wali Kelas : Ni Made Sumiartini, S.Pd

Kelas : IV

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kurikulum apa yang digunakan di kelas IV saat ini?	Kurikulum yang digunakan saat ini di kelas IV adalah kurikulum merdeka
2	Apakah Ibu sudah mampu mengembangkan bahan ajar?	belum, karena waktu yang terbatas dan tugas-tugas lainnya sebagai wali yang menghambat pengembangan bahan ajar. Siswa di kelas memiliki antusias belajar yang tinggi, tetapi saya tidak bisa memfasilitasi antusias dan semangat tinggi yang dimiliki siswa karna berbagai hambatan.
3	Media pembelajaran apa saja yang Ibu gunakan dalam proses pembelajaran?	Biasanya saya hanya memanfaatkan buku modul siswa saja dalam kegiatan pembelajaran dan menggunakan laptop serta LCD Proyektor untuk menayangkan Vidio YouTube
4	Terkait pertanyaan nomor 3, apa kelemahan media pembelajaran pembelajaran yang Ibu sadari dalam penerapannya saat pembelajaran?	Selama saya menggunakan media-media tersebut, saya menemukan beberapa kelemahan, seperti buku cetak modul siswa yang bergambar hitam putih menyebabkan siswa tidak senang dan fokus dalam kegiatan pembelajaran. Buku siswa sekarang tidak lengkap dan pada muatan IPAS saat ini gencar dengan pembelajaran berbasis masalah yang meningkatkan ketrampilan berpikir kritis siswa. Vidio dari YouTube yang sering saya gunakan, siswa sudah mulai terlihat bosan dengan vidio yang saya tampilkan. Siswa lebih tertarik dengan media digital. Materi pembelajaran IPAS menurut saya memerlukan objek yang dapat dilihat oleh siswa, seperti gambar dan lainnya agar anak mudah memahaminya. Pada materi yang ada di kelas IV terutama materi menjadi pahlawan lingkungan yang

		memerlukan kegiatan pembelajaran yang menampilkan unsur yang ada pada materi, akan tetapi saya belum mampu melaksanakannya.
5	Apakah di sekolah ini terdapat media yang akan membantu dalam pengembangan bahan ajar elektronik?	Ya, di sekolah terdapat <i>chrombook</i> , laptop dan siswa kelas tinggi IV, V dan VI diperkenankan membawa <i>HandPhone</i> .
6	Apakah menurut ibu siswa akan senang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan teknologi?	Ya, siswa akan sangat senang, karena siswa saat ini sangat dekat dengan teknologi seperti <i>HandPhone</i> , serta sangat baik apabila terdapat bahan ajar yang menjembati antusias siswa dalam kegiatan pembelajaran



Lampiran 6. Kuisisioner Gaya Belajar dan Kebutuhan Siswa

Lembar Kuesioner Penentuan Tipe Gaya Belajar	
Identitas	
Nama Lengkap	: LAURENSIUS JURY MANTUT RISKE
Kelas	: IV
No. Absen	: 15
Jenis Kelamin	: laki-laki
Petunjuk Pengerjaan!	
1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti; 2. Anda akan menjumpai sejumlah pernyataan mengenai tipe gaya belajar pada diri anda; 3. Berilah tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang di anggap sesuai dengan diri anda; 4. Jawaban yang diberikan pada instrumen tidak mempengaruhi hasil belajar anda; 5. Isilah semua pertanyaan tanpa ada yang terlewat;	
Daftar Pertanyaan:	
1. Saya paling suka belajar dengan ☒ a. Membaca ☐ b. Mendengar ☐ c. Bergerak	
2. Saya mudah mengingat dengan apa yang ☐ a. Saya lihat ☒ b. Saya dengar ☐ c. Saya tulis	
3. Saat belajar saya ☒ a. Tidak mudah terganggu dengan keributan ☒ b. Mudah terganggu dengan keributan ☐ c. Tidak dapat duduk diam dalam waktu lama	
4. Saya mengingat dengan cara ☐ a. Membayangkan ☒ b. Mengucapkan ☐ c. Memperhatikan gerak tubuh	
5. Saya lebih suka berbicara ☒ a. Melihat wajah langsung ☒ b. Lewat telepon ☒ c. Memperhatikan gerak tubuh	

6. Cara saya belajar biasanya suka
☒ a. Melihat petunjuk gambar
☐ b. Mendengarkan
☐ c. Bergerak
7. Saya sering mengisi waktu luang dengan
☐ a. Menonton
☒ b. Mendengarkan Musik
☒ c. Bermain
8. Saya lebih mudah memahami pembelajaran dengan
☐ a. Melihat peraga
☒ b. Berdiskusi
☐ c. Praktek
9. Saya lebih menyukai
☒ a. Musik
☒ b. Gambar
☐ c. Permainan
10. Saya lebih cepat mengerti materi dengan....
☒ a. Mendengarkan penjelasan
☒ b. Melihat gambar
☐ c. Mempraktekan langsung

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SD Negeri 1 batuniti
Nama Siswa : NIKOMANG ARIADYANI
Kelas : IV
Hari/Tanggal : Sabtu 15 Maret 2025

Petunjuk pengisian : pilih salah satu jawaban dengan memberikan tandan silang (X) pada jawaban yang sesuai!

1. Apakah pembelajaran di dalam kelas menyenangkan?
☒ a. Ya b. Tidak
2. Apakah kamu suka terhadap cara guru mengajar di dalam kelas?
☒ a. Ya b. Tidak
3. Apakah kamu suka materi dalam pembelajaran IPAS?
☒ a. Ya b. Tidak
4. Apa yang akan kamu lakukan jika tidak memahami materi?
a. Diam saja ☒ b. Bertanya kepada guru c. Bertanya kepada teman
5. Apa kamu sering merasa kesulitan dalam menjawab soal-soal yang diberikan guru?
a. Sering ☒ b. Kadang-kadang c. Tidak pernah
6. Apakah guru mengajar dengan mengaplikasikan materi dengan masalah dalam kehidupan?
a. Sering b. Kadang-kadang ☒ c. Tidak pernah
7. Apakah kamu sering mengajarkan materi pembelajaran kepada teman kelas?
a. Sering b. Kadang-kadang ☒ c. Tidak pernah
8. Seberapa sering kamu diajak untuk berdiskusi di kelas?
☒ a. Sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah
9. Apakah guru selalu memberikan kesempatan kamu untuk mengungkapkan pendapat?
a. Sering b. Kadang-kadang ☒ c. Tidak pernah
10. Apakah guru pernah menggunakan media pembelajaran di kelas?
a. Sering b. Kadang-kadang ☒ c. Tidak pernah
11. Apakah belajar lebih mudah jika dibantu dengan media pembelajaran?
☒ a. Ya b. Tidak
12. Apakah kamu senang jika tampil di depan kelas?
☒ a. Ya b. Tidak
13. Apakah kamu puas dengan hasil belajar saat ini?
☒ a. Sudah b. Cukup c. Belum
14. Apakah buku pelajaranmu mudah dimengerti?
☒ a. Ya b. Tidak
15. Apakah kamu setuju apabila dikembangkan bahan ajar berupa E-LKPD?
☒ a. Ya b. Tidak

Lampiran 7. Keterangan angket gaya belajar dan kebutuhan siswa

No	Nama Siswa
1	Ayu Komang Denisa Putri
2	Dewa Ayu Siti Pradnya Dewi
3	Gusti Ayu Putu Ratih Athalia Suari
4	I Dewa Made Depha Mahendra Putra
5	I Gede Andika Putra Candra Winata
6	I Gede Eka Widya Putra
7	I Gede Kevin Juli Antara
8	I Grde Nyoman Patih Prawira Bumi
9	I Kadek Reyhan Kusuma Wijaya
10	I Komang Aditya Permana
11	I Made Sutrisna Adi Pratama
12	I Putu Buda Artayasa
13	I Putu Devananda Putra
14	I Putru Krishna Wijaya
15	Laurentius Juna Mantut Rijke
16	Meyda Yasmin Elsaputri
17	Ni Kadek Riani
18	Ni Kadek Sumerti Gayatri Dewi
19	Ni Ketut Ayu Lestari Yani
20	Ni Komang Ari Adnyani
21	Ni Komang Bridawati Anggara Ningsih
22	Ni Komang Davira Hilda Artayola
23	Ni Luh Kadek Mas Dewi Sinta
24	Ni Luh Komang Adelia Enjelina Putri
25	Ni Luh Putu Cahyakirana Putri
26	Ni Made Dwipa Yanti
27	Ni Putu Friska Sita Anggelina
28	Ni Putu Maura Apriliani
29	Putu Nashita Putri Maheswari
30	Sayu Putu Hassya Dirlakirana

Angket Gaya Belajar	Angket Kebutuhan Siswa
52% memiliki gaya belajar visual, 35% memiliki gaya belajar audio, dan 13% memiliki gaya belajar kinestetik.	Hasil analisis kebutuhan 63% siswa menyatakan bahwa guru hanya sesekali menggunakan bahan ajar dalam pembelajaran. Namun, 17% siswa menyatakan guru tidak pernah menggunakan bahan ajar dalam proses pembelajaran, sedangkan 20% siswa menyatakan guru seringkali menggunakan bahan ajar dalam proses pembelajaran. Selanjutnya, 100% siswa setuju adanya pengembangan e-LKPD, 97% siswa menyatakan suka terhadap muatan IPAS dan 3% siswa

	menyatakan tidak suka terhadap muatan IPAS, 100% atau seluruhnya menyatakan lebih mudah belajar apabila menggunakan bahan ajar, 54% siswa menyatakan guru tidak pernah mengaplikasikan materi pembelajaran dengan masalah-masalah dalam kehidupan, 43% siswa menyatakan guru kadang-kadang mengaplikasikan materi pembelajaran dengan masalah-masalah dalam kehidupan dan 3% siswa menyatakan guru sering mengaplikasikan materi pembelajaran dengan masalah-masalah dalam kehidupan.
--	---



Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Instrumen oleh Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11926/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 08 September 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Sutarmiasih
NIM : 2211031230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Instrumen Ahli I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198912232015042002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Sutarmiasih
NIM : 2211031230
Prodi : SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 18 September 2025
Ahli,

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Ahli I

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Materi

D. Lembar Penilaian Instrumen Hasil Belajar				
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Kurikulum				
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓		
2	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓		
3	Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP).	✓		
B. Aspek Kebahasaan				
4	Kesesuaian penggunaan bahasa sesuai dengan perkembangan peserta didik.	✓		
5	Kesesuaian penggunaan bahasa sesuai ejaan yang berlaku.	✓		
C. Aspek Materi				
6	Kebenaran konsep materi dan e-LKPD.	✓		
7	Materi yang disajikan memuat konsep-konsep yang perlu diketahui.	✓		ubah redaksi
8	Kesesuaian materi yang disajikan dalam e-LKPD dengan cakupan materi pembelajaran.	✓		
9	Materi yang disajikan pada e-LKPD mudah dipahami peserta didik.	✓		

D.	Aspek Evaluasi			
10	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi.	✓		
11	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal.	✓		

Singaraja, 12 September 2025

Validator



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Tampilan/Desain				
1.	Kemenarikan tampilan/desain e-LKPD.	✓		
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf atau <i>font</i> .	✓		
3.	Keserasian komposisi dan kombinasi warna.	✓		
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓		
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks.	✓		
B. Aspek Kelayakan				
6.	Kesesuaian e-LKPD dengan tujuan pembelajaran.	✓		
7.	Kesesuaian dengan karakteristik siswa.	✓		
8.	Ketepatan Materi yang disajikan.	✓		
C. Aspek Pengoprasian				
9.	Kemudahan dalam pengoprasian.	✓		
10.	Kelancaran dalam pengoprasian.	✓		

Singaraja, 12 September 2025
Validator



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

5. Lembar Pengisian Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A.	Aspek Materi			
1.	Kelengkapan penyampaian informasi pembuka.	✓		
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓		
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓		
4.	Kesesuaian Materi yang disajikan dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.	✓		
5.	Kesesuaian Materi yang disajikan dalam e-LKPD dengan cakupan materi pembelajaran menjadi pahlawan lingkungan di kelas IV.	✓		
B.	Aspek Kebahasaan			
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik.	✓		
7.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku.	✓		
C.	Aspek Penyajian			
8.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis.	✓		

9.	Penyajian materi menarik minat peserta didik.	✓		
D.	Aspek Desain/Tampilan			
10.	Penyajian teks jelas.	✓		<i>ubah redaksi</i>
11.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓		
12.	Keselarasan kombinasi warna.	✓		
E.	Aspek Penggunaan			
13.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓		
14.	Kelancaran dalam penggunaan.	✓		

Singaraja, 12 September 2025
Validator



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002



**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Penggunaan

1. Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik				
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Tampilan				
1	Kemenarikan tampilan e-LKPD.	✓		
2	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/ <i>font</i> .	✓		
3	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓		
4	Keselarasan kombinasi warna.	✓		
B. Aspek Materi				
5	Kecakupan materi yang disajikan.	✓		
6	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓		
7	Penyajian materi mudah dipahami.	✓		
8	Kemenarikan media digunakan.	✓		
C. Aspek Pengoprasian				
9	Kemudahan dalam penggunaan.	✓		
D. Aspek Evaluasi				
10	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓		

Singaraja, 12 September 2025
Validator



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Instrumen oleh Ahli II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11921/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 08 September 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Drs. I Made Suarjana, M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Sutarmiasih
NIM : 2211031230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Instrumen Ahli II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Sutarmiasih
NIM : 2211031230
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 18 September 2025
Ahli,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Ahli II

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Materi

D. Lembar Pengisian Instrumen Ahli Materi				
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Kurikulum				
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓		
2	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓		
3	Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP).	✓		
B. Aspek Kebahasaan				
4	Kesesuaian penggunaan bahasa sesuai dengan perkembangan peserta didik.	✓		
5	Kesesuaian penggunaan bahasa sesuai ejaan yang berlaku.	✓		
C. Aspek Materi				
6	Kebenaran konsep materi dan e-LKPD.	✓		
7	Materi yang disajikan memuat konsep-konsep yang perlu diketahui.	✓		
8	Kesesuaian materi yang disajikan dalam e-LKPD dengan cakupan materi pembelajaran.	✓		
9	Materi yang disajikan pada e-LKPD mudah dipahami peserta didik.	✓		

D.	Aspek Evaluasi			
10	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi.	✓		
11	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal.	✓		

Singaraja, 12 September 2025
Validator



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saranperbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A.	Aspek Tampilan/Desain			
1.	Kemenarikan tampilan/desain e-LKPD.	✓		
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf atau <i>font</i> .	✓		
3.	Keserasian komposisi dan kombilasi warna.	✓		
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓		
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks.	✓		
B.	Aspek Kelayakan			
6.	Kesesuaian e-LKPD dengan tujuan pembelajaran.	✓		
7.	Kesesuaian dengan karakteristik siswa.	✓		
8.	Ketepatan Materi yang disajikan.	✓		
C.	Aspek Pengoprasian			
9.	Kemudahan dalam pengoprasian.	✓		
10.	Kelancaran dalam pengoprasian.	✓		

Singaraja, 12 September 2025
Validator



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Materi				
1.	Kelengkapan penyampaian informasi pembuka.	✓		
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓		
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓		
4.	Kesesuaian Materi yang disajikan dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.	✓		
5.	Kesesuaian Materi yang disajikan dalam e-LKPD dengan cakupan materi pembelajaran menjadi pahlawan lingkungan di kelas IV.	✓		
B. Aspek Kebahasaan				
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik.	✓		
7.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku.	✓		
C. Aspek Penyajian				
8.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis.	✓		

9.	Penyajian materi menarik minat peserta didik.	✓		
D.	Aspek Desain/Tampilan			
10.	Penyajian teks jelas.	✓		
11.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓		
12.	Keselarasan kombinasi warna.	✓		
E.	Aspek Penggunaan			
13.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓		
14.	Kelancaran dalam penggunaan.	✓		

Singaraja, 12 September 2025

Validator



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Penggunaan

1. Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Tampilan				
1	Kemenarikan tampilan e-LKPD.	✓		
2	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/ <i>font</i> .	✓		
3	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓		
4	Keselarasan kombinasi warna.	✓		
B. Aspek Materi				
5	Kecakupan materi yang disajikan.	✓		
6	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓		
7	Penyajian materi mudah dipahami.	✓		
8	Kemenarikan media digunakan.	✓		
C. Aspek Pengoprasian				
9	Kemudahan dalam penggunaan.	✓		
D. Aspek Evaluasi				
10	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓		

Singaraja, 12 September 2025
Validator



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



Lampiran 14. Surat Pengantar Validasi Produk Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12155/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 18 September 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Gede Weda Rukmana, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Kadek Sutarmiasih
NIM : 2211031230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Ahli Materi I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Sutarmiasih
NIM : 2211031230
Prodi : SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* validitas materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 22 September 2025
Ahli,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 16. Hasil Validasi Ahli Materi I

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓				
2	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓				
3	Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP).	✓				
B	Aspek Kebahasaan					
4	Kesesuaian penggunaan bahasa sesuai dengan perkembangan peserta didik.	✓				
5	Kesesuaian penggunaan bahasa sesuai ejaan yang berlaku.	✓				
C	Aspek Materi					
6	Kebenaran konsep materi dan e-LKPD.	✓				
7	Kesesuaian materi dengan konsep-konsep yang perlu diketahui.	✓				
8	Kesesuaian materi yang disajikan dalam e-LKPD dengan cakupan materi pembelajaran.		✓			
9	Kemudahan materi pada e-LKPD untuk dipahami peserta didik.		✓			
D	Aspek Evaluasi					
10	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi.	✓				
11	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal.	✓				

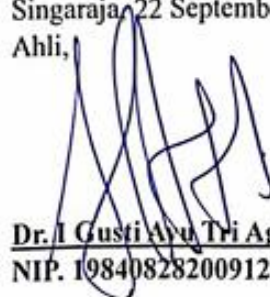
C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Sudah sesuai dengan anka RBL

Singaraja, 22 September 2025

Ahli,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Sutarmiasih
NIM : 2211031230
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* validitas materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 22 September 2025
Ahli,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 18. Hasil Validasi Ahli Materi II

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓				
2	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓				
3	Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP).	✓				
B	Aspek Kebahasaan					
4	Kesesuaian penggunaan bahasa sesuai dengan perkembangan peserta didik.		✓			
5	Kesesuaian penggunaan bahasa sesuai dengan yang berlaku.	✓				
C	Aspek Materi					
6	Kebenaran konsep materi dan e-LKPD.		✓			
7	Kesesuaian materi dengan konsep-konsep yang perlu diketahui.	✓				
8	Kesesuaian materi yang disajikan dalam e-LKPD dengan cakupan materi pembelajaran.	✓				
9	Kemudahan materi pada e-LKPD untuk dipahami peserta didik.	✓				
D	Aspek Evaluasi					
10	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi.	✓				
11	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal.		✓			

C. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut

Redaksi tulisan pembahasan revisi, cek beberapa
kesalahan (perbaiki).

Singaraja, 22 September 2025

Ahli,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

Lampiran 19. Surat Keterangan Uji Ahli Media I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Sutarmiasih
NIM : 2211031230
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* validitas media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 01 Oktober 2025
Ahli,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 20. Hasil Validasi Ahli Media I

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Tampilan/Desain					
1.	Kemenarikan Tampilan/Desain e-LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Keserasian komposisi dan kombinasi warna.		✓			
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks.	✓				
B	Aspek Kelayakan					
6.	Kesesuaian e-LKPD dengan tujuan pembelajaran.	✓				
7.	Kesesuaian e-LKPD dengan karakteristik peserta didik.	✓				
8.	Ketepatan materi yang disajikan.	✓				
C	Aspek Penggunaan					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.		✓			
10.	Kelancaran dalam penggunaan.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

1. Beri nomor halaman
2. Sumber picture dihapus
3. Sub judul kegiatan dan judul materi dibedakan warnanya & diberi tambahan spasi
4. Kegiatan 3a.1 tambahkan petunjuk menulis garis dari teks ke gambar atau dari gambar ke teks
5. Kegiatan 3.b.1 diberi petunjuk cara memilih jawaban

Singaraja, 01 Oktober 2025
Ahli,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Ahli Media II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gede Weda Rukmana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1999081620230801055
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Sutarmiasih
NIM : 2211031230
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* validitas media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 30 September 2025
Ahli,

Gede Weda Rukmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1999081620230801055

Lampiran 22. Hasil Validasi Ahli Media II

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validitas Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Tampilan/Desain					
1.	Kemenarikan Tampilan/Desain e-LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/ <i>font</i> .	✓				
3.	Keserasian komposisi dan kombinasi warna.	✓				
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks.	✓				
B	Aspek Kelayakan					
6.	Kesesuaian e-LKPD dengan tujuan pembelajaran.	✓				
7.	Kesesuaian e-LKPD dengan karakteristik peserta didik.	✓				
8.	Ketepatan materi yang disajikan.	✓				
C	Aspek Penggunaan					
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
10.	Kelancaran dalam penggunaan.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 30 September 2025
Ahli,



Gede Weda Rukmana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1993081620230801655



Lampiran 23. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12993/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 13 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 1 Baturiti
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Sutarmiasih
NIM : 2211031230
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 24. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SD NEGERI 1 BATURITI
 Alamat : Jln.Gunung Agung no.64 Baturiti,Desa Baturiti,Kecamatan Baturiti
 ☎ - Kode Pos 82191



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/471/SD/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I WAYAN ARNAWA, S.Pd
 NIP : 19680818 200701 1 052
 Pangkat/ Golongan : Penata Muda Tk.I/ IIIb
 Jabatan : Plt.Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : SD Negeri 1 Baturiti

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NI KADEK SUTARMASIH
 NIM : 2211031230
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan pengumpulan data untuk penelitian skripsi di SD Negeri 1 Baturiti.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baturiti, 15 Oktober 2025
 Plt.Kepala SD Negeri 1 Baturiti

I WAYAN ARNAWA, S.Pd
 NIP. 19680818 200701 1 052

Lampiran 25. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SD NEGERI 1 BATURITI
 Alamat : Jln.Gunung Agung no.64 Baturiti,Desa Baturiti,Kecamatan Baturiti
 ☎ - Kode Pos 82191



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/470/SD/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I WAYAN ARNAWA, S.Pd
 NIP : 19680818 200701 1 052
 Pangkat/ Golongan : Penata Muda Tk.I/ IIIb
 Jabatan : Plt.Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : SD Negeri 1 Baturiti

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NI KADEK SUTARMASIH
 NIM : 2211031230
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan kegiatan penelitian sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baturiti, 15 Oktober 2025
 Plt.Kepala SD Negeri 1 Baturiti

I WAYAN ARNAWA, S.Pd
 NIP. 19680818 200701 1 052

Lampiran 26. Hasil Uji Coba Perorangan

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA PERORANGAN)
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Nama : Ni Putu Maura Apriliani
Kelas : V/5
Sekolah : SD N 1 Baturiti

A. Petunjuk Penggunaan

- Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
- Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan e-LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.		✓			
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.		✓			
B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.		✓			
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Penyajian materi mudah dipahami.		✓			
8.	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C. Aspek Penggunaan						
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Bahan ajarnya bagus dan saya suka ELKPD.....

.....

.....

.....

Baturiti, 15 Oktober 2025

Penilai,



Ni Putu Mauro Apriliani



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA PERORANGAN)
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV**

SEKOLAH DASAR

Nama : I Made Suttigna Adi Pratama
Kelas : 5
Sekolah : SD Negeri 1 Baktariti

A. Petunjuk Penggunaan

1. Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan e-LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.		✓			
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.		✓			
B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.		✓			
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓	✓			
8.	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C. Aspek Penggunaan						
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komenta/Saran

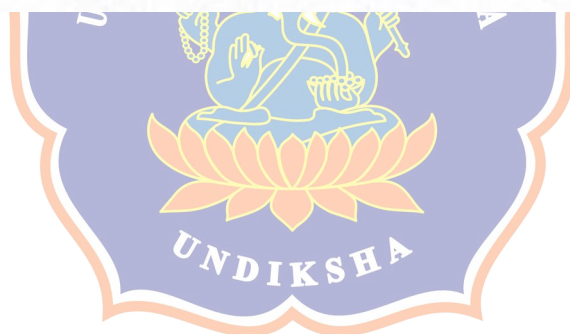
Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

aham ini bagus

Baturiti, 15 Oktober 2025
Penilai,



Imade Satriyo adi pratama



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA PERORANGAN)
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Nama : Dewa Made Prahmana Dewa Putra
Kelas : 5
Sekolah : SDN 1 Batuyurt :

A. Petunjuk Penggunaan

1. Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan e-LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.		✓			
4.	Keselarasan kombinasi warna.	✓				
B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.		✓			
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Penyajian materi mudah dipahami.		✓			
8.	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C. Aspek Penggunaan						
9.	Kemudahan dalam penggunaan.		✓			
D. Aspek Evaluasi						
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

tlkpd bagas sekali

Baturiti, 15 Oktober 2025

Penilai, *dmng*

i Dewa Made Pamanedy
 pu + v2



Lampiran 27. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Nama : Meyda Jasmin elsaputri
Kelas : V
Sekolah : SDN 1 Baburiti

A. Petunjuk Penggunaan

- Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
- Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan e-LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.		✓			
B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Penyajian materi mudah dipahami.		✓			
8.	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C. Aspek Penggunaan						
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.		✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Bahan ajar isi gambaran yang bagus dan teliti.....

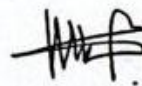
.....

.....

.....

Baturiti, 15 Oktober 2025

Penilai,



Meyda Yasmin elsaputri



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Nama : Ni Ketut Ayu Lestari Yani
Kelas : VCLima
Sekolah : SD Negeri 1 Batulitji

A. Petunjuk Penggunaan

- Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
- Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No		Aspek/Pernyataan	Penilaian				
			5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan							
1.	Kemenarikan tampilan e-LKPD.	✓					
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.		✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓					
4.	Keselarasan kombinasi warna.	✓					
B. Aspek Materi							
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓					
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.		✓				
7.	Penyajian materi mudah dipahami.		✓				
8.	Kemenarikan media digunakan.	✓					
C. Aspek Penggunaan							
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓					
D. Aspek Evaluasi							
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓					

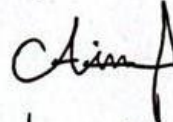
C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

ajarannya bagus dan e.LK.P.d.nya sangat bagus

Baturiti, 15 Oktober 2025

Penilai,



Ni Ketut Ayu Lestari Yani



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Nama : *KEDE Kevin Juli Wijayanti*
Kelas : *VB*
Sekolah : *SD Satya Bakti*

A. Petunjuk Penggunaan

- Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
- Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan e-LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.		✓			
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselaran kombinasi warna.	✓				
B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓	✓			
7.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓	✓			
8.	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C. Aspek Penggunaan						
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.		✓			

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Nama : Ni Komang Davira Hilda A.
Kelas : VB
Sekolah : SDN 1 Baturiti

A. Petunjuk Penggunaan

- Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
- Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan e-LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.		✓			
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.		✓			
B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Penyajian materi mudah dipahami.		✓			
8.	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C. Aspek Penggunaan						
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.		✓			

C. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Bahan ajar membuat saya semangat belajar.....

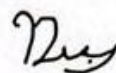
.....

.....

.....

Baturiti, 15 Oktober 2025

Penilai,



Ni Km Davira Hilda A.



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Nama : Sayu Pt Hussyen darta Kirana
Kelas : V
Sekolah : Sdn 1 baiturritu

A. Petunjuk Penggunaan

1. Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

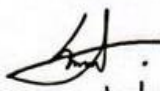
17. Lembar Panduan Instrumen Respon Peserta Didik						
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan e-LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselaran kombinasi warna.	✓				
B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Penyajian materi mudah dipahami.			✓		
8.	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C. Aspek Penggunaan						
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Ajarannya Bagus dan Baik

Baturiti, 15 Oktober 2025
Penilai,


Sau P. Hasya dila Kirana



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Nama : Niluh Putu Cahya Kiranapatti
Kelas : ✓
Sekolah : SD N I Batoriti

A. Petunjuk Penggunaan

1. Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan e-LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.		✓			
B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓				
8.	Kemenarikan media digunakan.		✓			
C. Aspek Penggunaan						
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Bahajaron Bagus

Baturiti, 15 Oktober 2025

Penilai,


Niluh PUTUCALYA KIRANAPETRI



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Nama : M₁ luh komang adelia Engelina putri
Kelas : 5
Sekolah : SD N 1 Baturiti

A. Petunjuk Penggunaan

1. Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan e-LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.		✓			
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.	✓				
B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.		✓			
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Penyajian materi mudah dipahami.		✓			
8.	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C. Aspek Penggunaan						
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

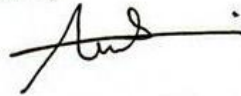
C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Bahan ajar ini sangat bagus.

Baturiti, 15 Oktober 2025

Penilai,



Ni Luh Komang Adelia Engelina Putri



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Nama : IGede Njomah Pufih Ptawira
Kelas : 5/1
Sekolah : SD negeri 1 Batoriti

A. Petunjuk Penggunaan

1. Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan e-LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/ <i>font</i> .	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.	✓				
B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.		✓			
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓		✗		
7.	Penyajian materi mudah dipahami.		✓			
8.	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C. Aspek Penggunaan						
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

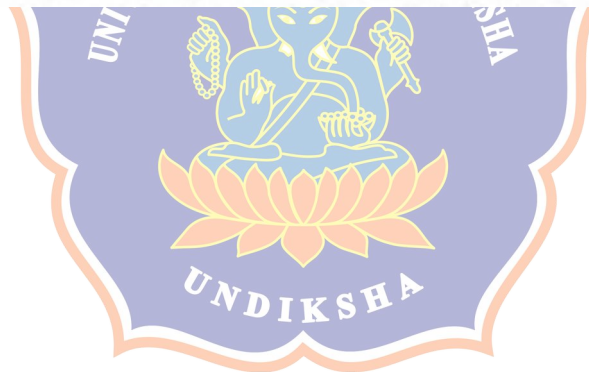
Salah satu bagian

Baturiti, 15 Oktober 2025

Penilai,

Pem

Rede Nyan Putih Draira Bomi



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)
PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Nama : *IGED EKA WIDYA PUTRA*
Kelas : *VB*
Sekolah : *SD 1 Batuliti*

A. Petunjuk Penggunaan

- Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
- Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan e-LKPD.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.		✓			
4.	Keselarasan kombinasi warna.	✓				
B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Kemampuan meningkatkan motivasi belajar.	✓				
7.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓				
8.	Kemenarikan media digunakan.	✓				
C. Aspek Penggunaan						
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Pembelajaran ini sangat bagus

Baturiti, 15 Oktober 2025

Penilai,


IGEDE EKA WIDYA PUTRA



Lampiran 28. Hasil Kepraktisan Guru

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI MENJADI PAHLAWAN LINGKUNGAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Penggunaan

1. Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

Lembar Validasi Instrumen Respons Guru						
No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Materi						
1.	Kelengkapan penyampaian informasi pembuka.	✓				
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓				
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓				
4.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP).	✓				
5.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam e-LKPD dengan cakupan materi pembelajaran menjadi pahlawan lingkungan kelas IV.	✓				
B. Aspek Kebahasaan						
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik.	✓				
7.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku.	✓				
C. Aspek Penyajian						
8.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis.	✓				
9.	Penyajian materi menarik minat peserta didik.	✓				
D. Aspek Desain/Tampilan						
10.	Kejelasan penyajian teks.	✓				

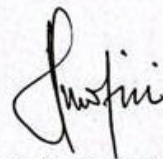
11.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
12.	Keselaran kombinasi warna.	✓				
E. Aspek Penggunaan						
13.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
14.	Kelancaran dalam penggunaan.		✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

untuk media sudah sangat bagus dan
sangat memuaskan. Sukses.

Baturiti, 11 Oktober 2025
Guru Kelas IV,



Ni Made Sumiartini, S.Pd



Lampiran 29. Tautan dan Qr Bahan Ajar

<https://drive.google.com/file/d/1tFm4iy6vaBOfccqMO0Hm2wXGTq85J2ib/view?usp=drivesdk>



Lampiran 30. Dokumentasi Masukan Ahli, Guru, dan Siswa

Komentar dan Saran Ahli Materi

No.	Ahli	Komentar dan Saran	Keterangan
1	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.	a. Merevisi redaksi tujuan pembelajaran. b. Mengecek kesalahan pengetikan.	Revisi sesuai saran
2	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.	Sudah sesuai dengan PBL	Tanpa revisi

Komentar dan Saran Ahli Media

No.	Ahli	Komentar dan Saran	Keterangan
1	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.	a. Memberi nomor halaman. b. Sumber pribadi pada video dihapus. c. Sub judul kegiatan dan judul materi diberikan warna yang berbeda dan diberikan spasi. d. Kegiatan 3a.1 pada e-LKPD ditambahkan petunjuk menarik garis dari teks kegambar atau dari gambar keteks. e. Kegiatan 3b.1 diberi petunjuk cara memilih jawaban.	Revisi sesuai saran
2	Gede Weda Rukmana, S.Pd., M.Pd.	-	Tanpa revisi

Komentar dan Saran Guru

No.	Ahli	Komentar dan Saran	Keterangan
1	Ni Made Sumiartini, S.Pd	Sudah sangat bagus dan sangat memuaskan.	Tanpa revisi

Komentar dan Saran Siswa

No.	Ahli	Komentar dan Saran	Keterangan
Uji Coba Perorangan			
1	Ni Putu Maura Apriliani	Bahan ajar bagus dan saya suka e-LKPD.	Tanpa revisi
2	I Made Sutrisna Adi Pratama	Ajaran ini bagus.	Tanpa revisi
3	I Dewa Made Depha Mahendra Putra	E-LKPD bagus sekali.	Tanpa revisi
Uji Coba Kelompok Kecil			

1	Meyda Yasmin Elsaputri	Bahan ajar berisi gambar yang bagus dan teliti.	Tanpa revisi
2	Ni Ketut Ayu Lestari Yani	Pelajarannya bagus dan sangat suka e-LKPD.	Tanpa revisi
3	I Gede Kevin Juliantara	Pelajaran sangat baik dan seru.	Tanpa revisi
4	Ni Komang Davira Hilda Artayola	Bahan ajar membuat saya semangat belajar.	Tanpa revisi
5	Sayu Putu Hassya Dirtakirana	Ajarannya bagus dan baik.	Tanpa revisi
6	Ni Luh Putu Cahyakirana Putri	Bahan ajar bagus.	Tanpa revisi
7	Ni Luh Komang Adelia Enjelina Putri	Bahan ajar ini sangat bagus.	Tanpa revisi
8	I Gede Nyoman Patih Prawira Bumi	Ajarannya bagus.	Tanpa revisi
9	I Gede Eka Widya Putra	Pembelajaran ini sangat bagus.	Tanpa revisi



Lampiran 31. Dokumentasi kegiatan Uji Materi dan Media



Pelaksanaan Uji Ahli Materi



Pelaksanaan Uji Ahli Media



Lampiran 32. Dokumentasi kegiatan Penelitian



Pelaksanaan Wawancara dengan Guru Kelas IV



Pelaksanaan Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil



Pelaksanaan Uji Kepraktisan Media oleh Guru

RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Sutarmiasih Lahir di Banjar Abing pada tanggal 09 Maret 2004. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan I Nyoman Tana dan Ni Wayan Suwitri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis tinggal di Br. Abing, Desa Batunya, Kecamatan Baturiti, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Baturiti pada tahun 2016. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Baturiti dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2022, penulis menyelesaikan Pendidikan di SMA Negeri 1 Petang dengan jurusan IPA. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Menjadi pahlawan Lingkungan Kelas IV Sekolah Dasar” penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.