

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH BERBANTUAN *QUIZZ* TERHADAP SIKAP
ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V GUGUS SINGAKERTA
KABUPATEN GIANJAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH BERBANTUAN *QUIZZ* TERHADAP SIKAP
ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V GUGUS SINGAKERTA
KABUPATEN GIANYAR**



oleh
Ayu Putu Intan Yulia Lestari
NIM 2429041038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. NIP.196012311986011004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ayu Putu Intan Yulia Lestari telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. NIP.196012311986011004
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 8 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Ayu Putu Intan Yulia Lestari

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN *QUIZZ* TERHADAP SIKAP ILMIAH DAN PRESTASI BELAJAR IPAS SISWA KELAS V GUGUS SINGAKERTA KABUPATEN GIANYAR” dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan rencana. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam proses penyusunan tesi ini;
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom., selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan yang sangat berarti untuk penyempurnaan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar sekaligus dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan akademik selama studi;
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd, selaku penguji I yang telah memberikan koreksi dan saran membangun;
6. Seluruh staf dan pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas bantuan dan kerja samanya;
7. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V di Gugus Singakerta yang telah memberikan izin dan dukungan selama pelaksanaan penelitian;
8. Keluarga yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan dukungan moril maupun material;

9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan semangat dan inspirasi dalam proses penyusunan tesis ini;
10. Seluruh staf dan pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas bantuan dan kerja samanya;
11. Orang tua penulis yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan dukungan moril maupun material;
12. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa dalam pengerjaan tugas akhir ini;
13. Sahabat yang saya cintai “GOF” (Wulan, Sila, Apip, Tika dan Juni) yang senantiasa mendoakan, memberi semangat dan memberikan motivasi dalam proses penyusunan tesis ini;
14. Teman traveling yang saya sayangi “Ni Made Dwi Sagitarini, M.Pd” yang senantiasa mengajak saya menikmati masa muda bukan hanya sekedar mengejar pendidikan dan karir, tetapi juga menikmati masa muda dengan cara liburan agar tidak terlalu penat dalam penyusunan tugas akhir;
15. Untuk pacar tersayang “Kadek Rio Suryadiarsa” yang selalu memberi dukungan dan motivasi serta senantiasa mendengarkan keluh kesah saya selama proses penyusunan tugas akhir ini;

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Namun demikian, besar harapan penulis bahwa karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran digital di sekolah dasar.

Penulis,

Ayu Putu Intan Yulia Lestari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.2 Kajian Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	45
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	49
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	61
3.7 Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Hasil Penelitian	75
4.2 Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	94
5.1 Simpulan	94
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
DAFTAR LAMPIRAN	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	172

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks PBM	15
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas V SDN Gugus Singakerta Kecamatan Ubud....	40
Tabel 3. 2 Uji Normalitas.....	42
Tabel 3. 3 Uji Homogenitas	42
Tabel 3. 4 Uji One-Way ANOVA.....	43
Tabel 3. 5 Metode Pengumpulan Data	49
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar	51
Tabel 3. 7 Validitas Isi Dengan Gregory Prestasi Belajar	52
Tabel 3. 8 Kategori Validitas Isi	52
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas	54
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Beda.....	55
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	56
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Ilmiah	58
Tabel 3. 13 Validitas Isi Dengan Gregory Sikap Ilmiah.....	59
Tabel 3. 14 Kategori Validitas Isi Sikap Ilmiah.....	59
Tabel 3. 15 Kategori Validitas Isi Sikap Ilmiah.....	61
Tabel 3. 16 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Nontes	63
Tabel 3. 17 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes.....	64
Tabel 3. 18 Hasil Uji Indeks Kesukaran dan Daya Pembeda	66
Tabel 3. 19 Rancangan MANOVA	67
Tabel 3. 20 Pedoman Konversi Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar IPAS	67
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif	75
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 4. 3 Hasil Uji Mahalanobis Distance	78
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Varians	79
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Varians-Kovarian	80
Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	81
Tabel 4. 7 Hasil Uji MANOVA	81
Tabel 4. 8 Hasil Uji Efek Antar Subjek	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	38
Gambar 3.2 Hubungan antar Variabel Penelitian	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen	105
Lampiran 2. Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol.....	106
Lampiran 3. Surat Izin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Eksperimen ...	107
Lampiran 4. Surat izin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Kontrol	108
Lampiran 5. Hasil Uji Kesetaraan Kelompok	109
Lampiran 6. Modul Ajar Kelompok Ekperimen	110
Lampiran 7. Modul Ajar Kelompok Kontrol	126
Lampiran 8. Instrumen Sikap Ilmiah	141
Lampiran 9. Instrumen Prestasi Belajar IPAS	144
Lampiran 10. Validitas Instrumen Sikap Ilmiah Oleh Pakar 1	150
Lampiran 11. Validitas Instrumen Prestasi Belajar IPAS Oleh Pakar 1	152
Lampiran 12. Validitas Instrumen Sikap Ilmiah Oleh Pakar 2	154
Lampiran 13. Validitas Instrumen Prestasi Belajar IPAS Oleh Pakar 2	156
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen Sikap Ilmiah.....	158
Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Sikap Ilmiah.....	159
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen Prestasi Belajar IPAS.....	160
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar IPAS.....	161
Lampiran 18. Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Prestasi Belajar IPAS.....	162
Lampiran 19. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Prestasi Belajar IPAS ...	163
Lampiran 20. Data Rekap Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen.....	164
Lampiran 21. Data Rekap Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol.....	165
Lampiran 22. Data Rekap Prestasi Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	166
Lampiran 23. Data Rekap Prestasi Belajar IPAS Kelompok Kontrol.....	167
Lampiran 24. Hasil Uji Hipotesis Penelitian Ekperimen	168
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian	170