

DAFTAR PUSTAKA

- Adaninggar Prameswari, P. D. P. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Parehandan Quizizz Dalam Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10.
- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(April), 113–120.
- Agung. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Agung, A. A. G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agustina, S., & Margunayasa, I. G. (2024). Learning Motivation and Parenting Patterns: Factors that Influence Elementary School Students' Science Learning Outcomes. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(1), 133–141.
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P. S., & Ningrum, W. W. (2023). *Model & metode pembelajaran inovatif: Teori dan panduan praktis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Alfiah, S., & Dwikoranto. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Laboratorium Virtual PhET Untuk Meningkatkan HOTS. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 9–18. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i1.11494>
- Antara, I. K. J., Agustini, K., & Sudata, I. G. W. (2025). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 288-297. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i2.87539>
- Andriani, R. & Supiah, I. (2020). Effect of problem based learning models on students' analytical thinking abilities and scientific attitudes in chemistry. *Journal of Physics Conference Series: International Conference on Mathematics and Science Education*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012190>
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174.
- Ariyani, B., Kristin, F., Guru, P., Dasar, S., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD Learning untuk. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 353–361.

- Arnyana, I. B. P., & Suma, I. K. (2025). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Melalui Fullday School Khas Lombok Barat Pada Siswa Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 166–180.
- Ashilah, C., Djangi, M. J., & Nasir, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 993–999.
- Assoim, H. I., & Sukriadi. (2025). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 15(September), 1391–1399.
- Boka, L. K., Mbuik, H. B., Tanggur, F. S., & Nahak, K. E. N. (2024). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDK St. Yoseph 4 Naikoten Kupang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 673–685. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.562>
- Bara, G. & Xhomara, N. (2020). The Effect of Student-Centered Teaching and Problem Based Learning on Academic Achievement in Science. *Journal of Turkish Science Education*, 17(2). <https://doi.org/10.36681/>
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Andi Yogyakarta.
- De Vega, N., Raharjo, R., Susaldi, S., Laka, L., Slamet, I., Sulaiman, S., Rukmana, K., Abdullah, G., Jayadiputra, E., & Yusufi, A. (2024a). *METODE & MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF: Teori & Penerapan Ragam Metode & Model Pembelajaran Inovatif Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Dewi, D. M. D., Agung, A. A. G., Ambara, D. P. (2024). Multimedia Interaktif sebagai Media Kreatif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 306-317. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74369>
- Edi Handoko, S. B. M., & Subiyantoro, S. (2025). The use of Quizizz media to increase students' interest in learning science at primary schools. *Cognitive Development Journal*, 2(2), 58. <https://doi.org/10.32585/cognitive.v2i2.38>
- Eddy, E., Usman, A., & Dafitri, H. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Alternatif Media Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal TUNAS*, 2(2), 55–61.
- Faiza, C. R., Idris, S., Muliani, M., Ginting, F. W., & Sakdiah, H. (2023). Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) berbantuan video YouTube terhadap pemahaman konsep siswa. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 72–79. <https://doi.org/10.37478/optika.v7i1.2696>
- Fariha, N. I., & Andrijati, N. (2024). The Problem Based Learning model assisted by Quizizz papermode improves critical thinking ability in mathematics learning.

- Jurnal Journal of Educational Research and Evaluation, 8(3), 499–507.
<https://doi.org/10.23887/jere.v8i3.77204>
- Gunada, I. W., Ayub, S., Taufik, M., & Busyairi, A. (2023). Validitas Perangkat Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbasis STEM pada Pokok Bahasan Perubahan Energi untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Validity of STEM-Based Pembelajaran Berbasis Masalah Model Tools on the Subject of Energy Change to Improve Scientific Attitudes *Empiricism Journal*, 4(1), 134-144.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Hanim, I. (2022). *Psikologi belajar*. BuatBuku. com.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Ilham, M. F., & Tiodora, L. (2023). Implementasi teori belajar perspektif psikologi konstruktivisme dalam pendidikan anak sekolah dasar. *Multilingual: Journal of Universal Studies*, 3(3), 380–391.
- Imran, M. E., Sulfasyah, S. P., & Bahri, A. (2024). *Pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar*. Indonesia Emas Group.
- Isma, T. W., Putra, R., Wicaksana, T. I., & Tasrif, E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). *JURNAL IMIAH PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 6(1), 155–164.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v6i1>
- Istiqomah, N., Nugroho, A. A., Sustaminawhanti, J., & Hafidl, I. (2023). Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantu Quizizz dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Semarang, November*, 2934–2945.
- Jampel, I. N., & Antara, I. G. W. S. (2024). Ethnomathematics-collaborative augmented reality: An innovative framework to enhance problem-solving skills in elementary geometry. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(3), 522–528.
- Juniasih, N. L. M. & Riastini, P. N. (2024). Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Variasi Belajar Outdoor Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 427-434. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i3.78774>
- Kanyesigye, S. T., Uwamahoro, J., & Kemeza, I. (2022). Effect of Problem-based Learning on Students' Attitude Towards Learning Physics: A Cohort Study. *F1000Research*. <https://doi.org/10.12688/f1000research.125085.1>

- Kemdikbud, R. (2022). Buku Saku “Tanya Jawab Kurikulum Merdeka.” Kemdikbud RI. *Kemdikbud RI. Repositori Institusi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. Http://Repositori. Kemdikbud. Go. Id/Id/Eprint, 25344.*
- Khotimah, A. H., Kuswandi, D., & Sulthoni. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 158–165.
- Krisna, A. A. A., Kertih, I. W., & Aryana, I. B. P. (2025). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar IPAS ditinjau dari Rasa Ingin Tahu Siswa. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 134-144. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i1.91892>
- Kurniawan, C. A. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Transformasi Pendidikan Di Era Society 5.0. *Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan*, 1(02).
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Cv. Ae Media Grafika.
- Latukau, M. (2023). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SD*. 9(11), 31–39.
- Letasado, M., Muhsam, J., & Lasmawan, I. (2024). Enhancing Social Studies Outcomes Through Experiential Learning and Social-Emotional Development Using Poster Media in Fifth-Grade Classrooms. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i4.5670>
- Magdalena, I. (2024). *Media pembelajaran sekolah dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mareti, J. W., Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31–41. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1>.
- Mariana, E., Wardany, K., Aprillia, D., & Asih, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Peningkatan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 12(3), 395–401.
- Maulidia, W. (2025). *Analisis Pentingnya Penanaman Sikap Ilmiah pada Diri Siswa SD / MI melalui Pembelajaran IPA*. 2(2), 82–89.
- Muhammadiyah, M. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Saintifik Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di Kecamatan Suppa Kabupaten Pinrang. *Bosowa Journal of Education*, 4(1), 132–139. <https://doi.org/10.35965/bje.v4i1.3832>
- Nirwana, S., & Azizah, M. (2024). Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(April), 155–164.
- Noviati, W. (2023). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar IPA di SD. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27.

- Novitasari, D., Ansori, I., & Widagdo, A. (2023). Effectiveness of a Problem-Based Learning Model with Quizizz Learning Media on Science Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(SpecialIssue), 1179–1185. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9iSpecialIssue.6329>
- Nurhayati, D., & Kusumawati, R. (2021). Efektivitas problem based learning dalam meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 27(2), 112–120. <https://doi.org/10.23887/jip.v27i2.12345>
- Nurhamidah, S. (2022a). *Pembelajaran Berbasis Masalah Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa*. Penerbit P4I.
- Nurliana, E., & Nugroho, O. F. (2024a). PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI CANDU I. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 5130–5140.
- Oktariani, N. L. R., Gading, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 470-479. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.77773>
- Orhan, A. (2025). Investigating the Effectiveness of Problem Based Learning on Academic Achievement in EFL Classroom: A Meta-Analysis. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 34, 699-709. <https://doi.org/10.1007/s40299-024-00889-4>
- Pamungkas, M. A., & Raharjo, T. J. (2024). Pengaruh penggunaan Quizizz paper mode terhadap penilaian formatif dan motivasi belajar peserta didik kelas VI SD. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4, 12449–12460.
- Permana, Y. I., Suendarti, M., & Andri Surayana. (2021). Pengaruh Sikap Ilmiah dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(3), 205–215.
- Pramudita, O., & Junaedi, A. (2024). The effect of PBL learning model and Quizizz paper mode on the learning outcomes of students in social studies class IV. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 15(2). <https://doi.org/10.37630/jpi.v15i2.3009>
- Prasetya, A., & Suryaningtyas, A. (2022). Pengaruh penggunaan quizizz terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 89–97. <https://doi.org/10.21009/jtpp.v10i2.67890>
- Pariani. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbasis Praktikum Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Gangga*. 4(4), 168–173.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1157>

- Prayogi, I., Armis, A., & Solfitri, T. (2023). Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-1 SMP Peranap. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6695>
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning by E-module*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Putri, N. N. Y. C. & Wiarta, I. W. (2024). E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning untuk Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar: Kelayakan dan Efektivitas. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 402-409. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74483>
- Puspawati, L. D., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2025). Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Kerja Sama dan Hasil Belajar IPAS. *Journal of Education Action Research*, 9(3), 493-504. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i3.94020>
- Rachmayani, I., & Setyasto, N. (2025). Effectiveness of learning outcomes through Problem Based Learning model utilizing Augmented Reality (AR) technology in grade IV material on the form of matter and its changes. *JPPIPA*, 11(3), 408–419. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i3.10332>
- Rahmawati, I., & Sukoco, B. (2022). Pemanfaatan media quizizz untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Media Digital*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/10.31002/jpmd.v5i1.34567>
- Rambe, Y., Khaeruddin, & Ma'ruf. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 341–355.
- Riani, P. F., Metalin, A., Puspita, I., & Nurmalasari, W. (2021). Keefektifan Media Pembelajaran Edupoint (Education Powerpoint) Melalui Pendekatan Etnopedagogik untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. 2(1).
- Ribawa, I. G. A., Gading, I. K., Ayu, I. G., & Agustiana, T. (2024). Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Videoscribe Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 98–109.
- Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Safitri, D., & Susilowati, R. (2021). Sikap ilmiah dalam pembelajaran IPA berbasis inkuiri pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 33–41. <https://doi.org/10.21009/jipd.v6i1.22334>
- Sagita, E., Amalia, V., & CA, N. D. (2024). Studi Literatur: Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 14.
- Saiful Almujaib, Ahman, E., Suwatno, & Kusnendi. (2023). The influence of the Problem Based Learning model combined with 5E assisted by Quizizz as media assessment

- on higher order thinking skills (HOTS). In *Proceedings of the Ninth Padang International Conference*. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-158-6_21
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278–288.
- Sani, R. A. (2022). *Inovasi pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2020). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.
- Santosa, A. W. (2022). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPA dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) kelas V SD Negeri Sudimoro 2 tahun ajaran 2021/2022. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 234–239. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i2.1345>
- Saragih, M., & Damanik, R. (2023). Comparison of student learning outcomes using PBL based Kahoot and Quizizz media on Animalia material. *Cendikia*, 13(6). <https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i6.3922>
- Sari, N., Murdiono, M., Nurdiansyah, E., & Erlande, R. (2023). Using Quizizz application as an evaluation media for online learning in citizenship education courses.
- Sembiring, E. R. B., Dantes, N., & Suranata, K. (2023). Pengembangan instrumen pengukuran kesehatan mental (mental health inventory) setelah pandemi Covid-19 pada siswa SMP. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 116. <https://doi.org/10.29210/1202322661>
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Kencana.
- Sofiah, R., Suhartono, S., & Hidayah, R. (2020). Analisis Karakteristik Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Sebagai Model Pembelajaran: Sebuah Studi Literatur. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 1–18. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2611>
- Suastra, I. W., Arjana, I. G., & Selamat, K. (2025). Indigenous Science-Based Science Learning Model to Develop Science-Culture Literacy and High-Order Thinking Skills of Elementary School Students. *The 8th International Conference on Education Innovation (ICEI 2024)*, 1527–1536.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhar. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1), 53–61.
- Suswati, U. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Umi Suswati Sman 1 Purwanegara. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136.

- Syahrir, S., & Kurniawan, R. (2023). Pengaruh problem based learning berbantuan teknologi terhadap keterampilan berpikir kritis dan sikap ilmiah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(3), 211–219. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i3.98765>
- Tamansiswa, U. S., Nugraha, S. M., & Saputro, H. (2024). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Upaya Peningkatan Sikap Ilmiah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Tata Surya*. 3(1), 1–6.
- Uluçınar, U. (2022). The Effect of Problem-Based Learning in Science Education on Academic Achievement: A Meta-Analytical Study. *Science Education International*, 34(2), 72–85. <https://doi.org/10.33828/sei.v34.i2.1>
- Umam, M. A. K., Sukmanasa, E., Heldayanti, H., & Pratiwi, I. E. (2025). Enhancing Student Learning Outcomes Through Quizizz-Supported Culturally Responsive Teaching in Problem-Based Learning. *Journal of General Education and Humanities*, 4(2), 351–360. <https://doi.org/10.58421/gehu.v4i2.402>
- Utama, I. W. A. M., Margunayasa, I. G., & Astawan, I. G. (2021). Model Pembelajaran POGIL dengan Media Make A Match dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i1.40311>
- Utami, W., & Hidayat, T. (2022). Gamifikasi dalam pembelajaran IPAS: Dampaknya terhadap motivasi dan sikap belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(2), 76–85. <https://doi.org/10.36709/jpi.v4i2.45678>
- Wena, I. M. (2020). Pembelajaran Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skill) Di Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Mewujudkan Generasi Indonesia Emas 2045. *Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA)*, 15–25.
- Wicaksana, E. J., & Sanjaya, M. E. (2021). Model PjBL pada Era Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Kreativitas Mahasiswa Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 193–200.
- Widayanti, W., & Purrohman, P. S. (2021). Pengaruh Media Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 810–817.
- Widiana, I. W., Parwata, I. G. L. A., Jampel, I. N., & Tegeh, I. M. (2024). The needs of a metacognitive-based learning model in elementary schools. *Nurture*, 18(2), 394–403.
- Widiyatmoko, A. (2023). *Teori Pembelajaran IPA*. Penerbit NEM.
- Widhi Kurniawan, Z. P., A. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Widura, I. D. G. S., Bayu, G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 200–209.

- Wiragasari, P., Saputro, S., & Utami, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Penguasaan Konsep Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran Kimia Reaksi Redoks Kelas X MIPA SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(2), 117–122.
- Wiratama, G. K. N., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar Dengan Model Problem Based Learning. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 10-14. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i1.86307>
- Yolanda, S., & Meilana, S. F. (2021). Pengaruh aplikasi quizizz terhadap minat belajar ipa siswa kelas v di sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 915–921.
- Yudiana, K., Pebriani, P. W., Riani, P. E. V., Lestari, K. A. M., Utami, K. N. Y., & Asrini, P. I. (2024). *Gemar Membaca dengan E-Book dan Quizizz untuk meningkatkan Literasi*. Nilacakra.
- Yulia, Z., & Salirawati, D. (2023). The Effect of Pembelajaran Berbasis Masalah on Students ' Critical Thinking Ability and Scientific Attitude. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), 4211–4217. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i6.3026>
- Yuliani, H. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Pemberian Biografi Ilmuwan Pada Mata Kuliah Fisika Dasar I: Dampak Sikap Ilmiah dan Motivasi belajar. *Kappa Journal*, 5(1).

