

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MUATAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS 4 SD NEGERI 1 BANYUNING**



OLEH

RIDOLVINA UNAWEKLA

NIM: 2111031422

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025



SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Pembimbing II	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

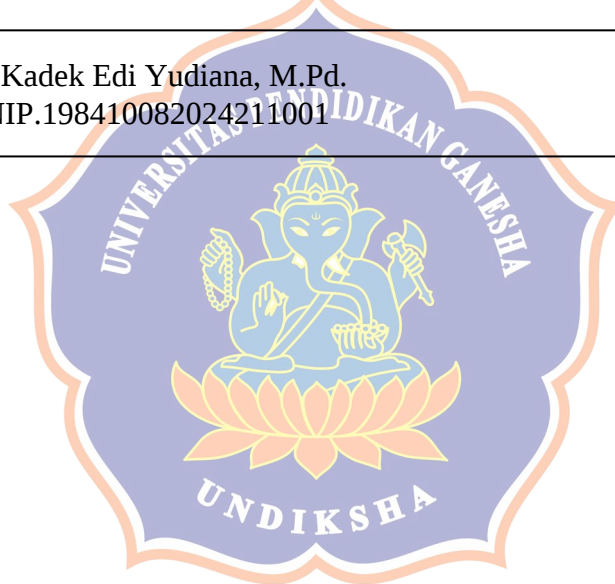


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ridolvina Unawekla ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 01 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd. NIP.199305152024061002
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan penyertaan-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul **“Pengembangan Vidio Pembelajaran Muatan Pendidikan Multikultural Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Banyuning,”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Falkutas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, saran dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya ke pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijakan yang telah diberikan
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd. selaku Dekan Falkutas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan maksimal.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Falkutan Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini
5. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd, selaku dosen Pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga pikiran dan fasilitas kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini, telah membimbing dengan penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian, memberikan petunjuk, dan gagasan-gagasan yang membangun kepada penulis.
6. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, pengalaman serta ilmu yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. I Gusti Agung Harry Chandra, M.Pd. Kepala sekolah SD Negeri 1 Banyuning yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Serlianati Renda, S.Pd. Selaku Guru kelas IV SD Negeri 1 Banyuning atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.

9. Kepada bapak tercinta Danci William Unawekla. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
10. Kepada mama tersayang Dewi Olivia Bab. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tapi semangat motivasi serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai sarjana.
11. Kepada adik terkasih Veldi, Ezralda dan Ezraldo penulis mengucapkan terimakasih yang tulus. Kalian adalah alasan utama yang senantiasa menguatkan semangat penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan hingga jenjang sarjana.
12. Kepada Tanel dan Om Robi, Mama tua Yanti, Opa Erens Unawekla penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas bantuan dan dukungan, khususnya dalam pembiayaan pendidikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga jenjang sarjana. Terimakasih atas doa, perhatian, dan dukungan yang telah di berikan.
13. Kepada keluarga besar Unawekla dan Bab, penulis mengucapkan terimakasih atas segala dukungan, doa, dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga jenjang sarjana.
14. Kepada teman-teman, penulis mengucapkan terimakasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama proses pendidikan hingga dapat menyelesaikan studi pada jenjang sarjana
15. Teruntuk Ridolvina Unawekla selaku penulis mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri yang telah bertahan dalam setiap lelah, tangis dan keraguan. Kepada diri yang memilih untuk tidak menyerah, tetap melangkah meski perlahan, dan terus percaya di tengah berbagai keterbatasan. Semua proses, doa, dan pengorbanan itu akhirnya mengantarkan penulis pada titik ini, mampu menyelesaikan pendidikan hingga jenjang sarjana.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun. Harapannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan

DAFTAR ISI

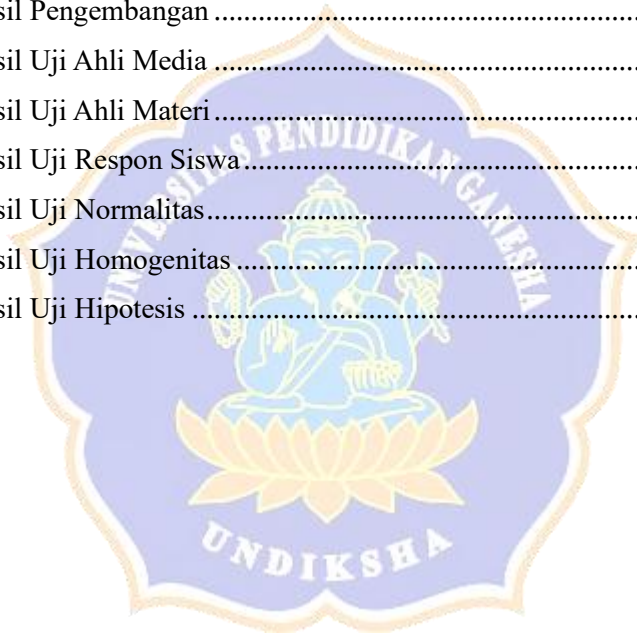
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan Penguji.....	v
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran	13
2.1.2 Media Pembelajaran Video pembelajaran Muatan Canva	15
2.1.3 Pembelajaran IPS.....	16
2.1.4 Pendidikan Multikultural	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Pikir.....	22
2.4 Perumusan Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Model Penelitian Pengembangan	26

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3 Prosedur Penelitian.....	26
3.4 Uji Coba	29
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.6 Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Produk yang dikembangkan	38
4.1.2 Hasil Analisis Data	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
4.3 Implikasi Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP	56
5.1 Simpulan.....	56
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
DAFTAR LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Siswa Kelas IV.....	4
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Instrumen Review Ahli Media.....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Materi.....	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kepraktisan Respon Siswa.....	32
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Menurut Gregory	33
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validasi Isi	34
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert.....	35
Tabel 3.8 Pedoman Konversi Skala Lima Validitas Media dan Materi.....	36
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Skala Lima Kepraktisan Media.....	36
Tabel 4.1 Perbaikan dan Pengembangan Media.....	39
Tabel 4.2 Hasil Pengembangan	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Media	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Ahli Materi.....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Respon Siswa.....	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Wawancara Pihak Sekolah	65
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi Siswa	65
Lampiran 3. Surat Izin Observasi	66
Lampiran 4. Hasil Analisis Validitas Butir Soal	67
Lampiran 5. Hasil Analisis Reliabilitas Butir Soal	69
Lampiran 6. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	71
Lampiran 7. Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal	73
Lampiran 9. Riwayat Hidup	73



Lampiran 8. Surat Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Pengembangan Video Pembelajaran Muatan Pendidikan Multikultural Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Banyuning"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 01 Desember 2025

nyataan

METERAN
TEMPIL
DCCFD3ANX207301105
Ridolvina Unawekla